Национальный университет обороны
имени Первого Президента Республики Казахстан – Елбасы

Тынымбаев Сандыбек Кыстаубекович

СОЗДАНИЕ СРЕДНЕАЗИАТСКОГО ВОЕННОГО ОКРУГА И ЕГО ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В 70-80-Х ГОДАХ XX-ВЕКА: ИСТОРИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

по специальности: 8D12102 - Военная история

Аннотация
диссертации на соискание степени
доктора философии (PhD)

Научные консультанты:
Д.и.н., профессор, генерал-лейтенант Тасбулатов А.Б.

Доктор философии (PhD), полковник
Асилов Н.Т.

Нур-Султан, 2022

Актуальность исследования.

Современная геополитическая обстановка в мире в конце XX-го и в начале XXI-го вв. характеризуется возрастанием количества локальных войн и вооруженных конфликтов. В основе напряженной военно-политической обстановки лежат экономические, политические, территориальные и другие интересы различных государств, что подтверждается характером современных вооруженных конфликтов.

Существование тенденций к усилению напряженности, расширению очагов нестабильности в стремлении отдельных государств изменить существующий миропорядок отражаются на военно-политическую обстановку в Центрально-Азиатском регионе.

Возникает необходимость, с опорой на полученный исторический опыт, выработать оптимальные способы разрешения военных конфликтов, принятия превентивных мер при возникновении новых вызовов и угроз военной безопасности Республики Казахстан.

Изучение исторического опыта создания Среднеазиатского военного округа и его деятельности в 70-80-х годах XX-века обусловлена следующими факторами:

- во-первых, на основе советского исторического опыта создания в короткие сроки оборонительных рубежей на угрожаемых направлениях, целесообразно изучить опыт формирования и развития САВО, как оперативно-стратегическую группировку войск, с целью его использования для своевременного принятия превентивных мер при возникновении новых вызовов и угроз военной безопасности РК;

- во-вторых, современный процесс развития Вооруженных Сил Республики Казахстан и связанные с этим изменения в подготовке профессиональных военных кадров и специалистов требуют творческого использования этого исторического опыта для дальнейшего улучшения системы подготовки военных кадров и специалистов, в условиях профессионализации казахстанской армии, поможет глубже осмыслить принципы и методы воинского обучения и воспитания, тенденции и уроки;

Также, изучение этого опыта поможет эффективно и результативно решать задачи повышения уровня подготовки допризывной и призывной молодежи к воинской службе и совершенствования военно-патриотического воспитания.

- в-третьих, рассмотрение закономерного характера возрастания идеологической и воспитательной работы с военнослужащими в ходе боевых действий и всестороннее изучение опыта по ее организации в период Афганской войны приобретает теоретическую значимость для военно-исторической науки и практическую ценность для использования в воспитательных структурах ВС РК.

Таким образом, вся совокупность вышеперечисленных факторов свидетельствует о значимости научной разработки в области исследования истории строительства ВС (раскрываются вопросы состава и организационной структуры военного округа, системы подготовки военных кадров), истории воинского обучения и воспитания (формы и методы оперативной и боевой подготовки, формирования у военнослужащих высоких морально-боевых качеств, их воинского воспитания в процессе воинской службы).

Степень изученности темы. Приступая к анализу степени изученности темы, следует отметить, что круг исследований, посвященных истории и деятельности Среднеазиатского военного округа невелик.

Вместе с тем отдельные аспекты исследуемой научной задачи получили освещение в научных исследованиях ряда авторов.

В целом историография изучения истории Среднеазиатского военного округа делится на два периода, связанных с его созданием и деятельностью с 1926 по 1945 гг., а также его повторным формированием и деятельностью с 1969–1989 гг.

В первом периоде историографии большой интерес представляет диссертация к.и.н. В.В. Смирнова на тему «Деятельность политорганов, партийных организаций по

усилению идейно-политического воспитания личного состава войск Среднеазиатского военного округа в период создания фундамента социализма (1926–1932 годы)».

Материал диссертации пронизан советским, коммунистическим идеологическим духом, в котором главным образом представлена руководящая роль и опыт деятельности политорганов и армейских партийных организаций в осуществлении идейно-политического воспитания военнослужащих Среднеазиатского военного округа в 20-е – 30-е гг. XX-в.

В целом, исследования советского периода носят историко-партийный характер, в которых в основном рассматривается идейно-политическая работа политорганов и партийных организаций военных округов и практически не затрагивается военно-исторический аспект.

Среди них особого внимания заслуживает книга «Ты служишь в Краснознаменном Среднеазиатском», написанная коллективом авторов на документальной основе. В данном труде поставлена задача осветить многогранную работу Коммунистической партии в руководстве Вооруженными Силами, в частности, Среднеазиатским военным округом. В трудах авторов содержатся интересные факты и выводы, помогающие глубже понять работу политорганов и партийных организаций округа в организации и проведении политико-воспитательной работы с военнослужащими. Наиболее полно показаны особенности работы партийных органов в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.

Отдельным вопросам деятельности САВО в годы Великой Отечественной войны посвящены труды ученых М.К. Козыбаев, Р.Г. Каратаев, А. Мухамеджанов, А. Калшабеков, в которых значительное внимание уделено героическим подвигам бойцов и командиров воинских частей, сформированных на территории Казахстана.

История и деятельность Среднеазиатского военного округа 70-80-х гг. XX-в. получила освещение в научных трудах казахстанских ученых С.С. Тауланова, Л.С. Ахметовой, Л.Н. Бакаева, С.М. Акимбекова, А.Б. Тасбулатова.

Среди них наибольший интерес по теме исследования представляет кандидатская диссертация д.п.н., к.и.н. генерал-майора С.С. Тауланова, посвященная вопросам организации и ведения воспитательной работы по воспитанию воинов на героических и боевых традициях народов Средней Азии и Казахстана, а также представляет основные направления и методы героико-патриотической работы офицеров и общественных организаций по идейному воспитанию военнослужащих САВО.

Д.и.н. Л.С. Ахметова по материалам средств массовой информации исследовала проблему патриотического воспитания в Казахстане в условиях советской командно-административной системы в 1946-1991 годы.

В труде военного ученого Л.Н. Бакаева проанализирована деятельность Коммунистической партии Казахстана, где затрагиваются вопросы воспитательной работы с допризывной и призывной молодежью.

В диссертации к.и.н. С.М. Акимбекова «Афганский конфликт и проблемы безопасности Центральной Азии» рассматриваются ряд вопросов, касающихся деятельности САВО в период войны в Афганистане, где части и подразделения округа приняли самое непосредственное участие.

Одним из основных вопросов по исследуемой проблеме является вопрос подготовки военных кадров и специалистов, допризывной и призывной молодежи к службе в армии. Данной проблеме посвятил свои научные труды д.и.н. генерал-лейтенант А.Б. Тасбулатов, в которых им исследована история подготовки профессиональных военных кадров в Республике Казахстан.

Созданию и деятельности Среднеазиатского военного округа в своих воспоминаниях большое внимание уделяли известные военачальники, командующие и заместители командующего округа.

К ним относятся авторские труды первого командующего военным округом, Героя Советского Союза, генерала армии Н.Г. Лященко, и в последующем, командующих округом: Героя Советского Союза, генерала армии П.Г. Лушева, маршала Советского Союза Д.Т. Язова, генерал-полковника А.В. Ковтунова. А также личные воспоминания заместителя командующего военным округом, Героя Советского Союза, Халық Қаһарманы, генерала армии С.К. Нурмагамбетова, мемуары членов Военного совета - начальников Политического управления округа - генерал-лейтенантов К.А. Максимова, М.Д. Попкова, П.Ф. Арапова, Г.В. Кочкина, Г.И. Чучкалова и Ф.Р. Гусейнова.

В книгах командующего Среднеазиатского военного округа генерал-полковника П.Г. Лушева: «Сыновьям нести эстафету отцов» и «Верность традициям в сердце храним», приведены примеры, ярко и убедительно показывающие, что в рядах защитников Родины стоят ныне люди, в чьих сердцах та же неугасимая любовь к Отчизне, что в суровые годы Великой Отечественной зажигала сердца их отцов и дедов мужеством и героизмом, давала силы побеждать сильного и коварного врага.

Маршал Советского Союза Д.Т. Язов в книге «Верны Отчизне» показал историю Вооруженных Сил СССР через призму героического прошлого, честного выполнения патриотического и интернационального долга советскими военнослужащими, показал истоки и закономерности одержанных побед советской армией и военно-морским флотом, повседневные ратные будни советского воина и его участие в развернувшейся по всей стране перестройке.

Особое историческое значение имеют труды тогда еще заместителя командующего Среднеазиатского военного округа, генерал-лейтенанта, Героя Советского Союза, позже первого Министра обороны РК, Халық Қаһарманы, генерала армии С.К. Нурмагамбетова, светлая память о котором навеки остается в истории Вооруженных Сил РК.

В книге «Мой передний край», посвященной 50-летию Победы, генерал армии С.К. Нурмагамбетов освещает более полувековой период истории советского государства и историю Великой Отечественной войны.

Генерал-лейтенант М.Д. Попков в книге «Твой священный долг» отмечал, что всенародной любовью окружены в советской стране Вооруженные Силы. Они прошли славный боевой путь и с честью оправдали свое историческое предназначение надежного стража социалистической Отчизны.

Опубликованная коллективом авторов книга «Ты служишь в Краснознаменном Среднеазиатском» посвящена десятилетию образования округа и содержит очерки командиров, политработников и журналистов. В ней содержатся материалы, описывающие историю образования военного округа, а также социально-экономическая характеристика республик, на территории которых он размещен. Большое место занимают воспоминания ветеранов о Великой Отечественной войне, показан боевой путь воинских частей, сформированных в САВО.

Опыт работы подготовки допризывной и призывной молодежи к службе в Вооруженных Силах обобщен в книгах «Краснознаменное оборонное», «В труде и бою», «В строю боевом». Книга «Краснознаменное оборонное» посвящена возникновению и развитию всесоюзного общества ДОСААФ, его военно-патриотической деятельности и вкладе в укрепление оборонного могущества страны.

К.и.н. М.Я. Бороздин и И.К. Калиев в книге «Воспитание патриотов» обобщают опыт первичных организаций, учебных заведений и клубов ДОСААФ Казахстана по обучению и воспитанию специалистов для Советской Армии и Военно-морского флота, а также о подготовке специалистов массовых технических профессий для народного хозяйства. В книге имеются материалы по развитию военно-технических видов спорта, об опыте нештатных отделов, клубов ДОСААФ республики, о работе комсомольских, профсоюзных и других общественных организаций.

Книга «Какой щит нам нужен?», представляет собой интервью, взятые у делегатов XXVIII съезда КПСС. Их раздумья, полемика и мнения затрагивают важнейшие вопросы

обновления Советских Вооруженных сил, пути проведения военной реформы 90-е годы XX в., где затрагивались актуальные на тот момент вопросы об укреплении и поддержании обороноспособности СССР и безопасности страны на уровне надежной, разумной достаточности.

В 90-е гг. XX в. были изданы книги, такие как, «Алма-Атинское общевойсковое», где коллектив авторов знакомит читателей, как формируются и закаляются характеры будущих офицеров, создаются и приумножаются боевые традиции этого училища. В книге «Алматинское высшее военное» рассказывается о создании и становлении, о сегодняшнем дне и будущем данного училища.

Отдельные материалы по теме исследований имеются в ряде брошюр, статьях советских, российских и казахстанских авторов, в которых затронуты те или иные аспекты проблемы защиты Отечества и подготовки молодежи к службе в армии.

Таким образом, проведенный анализ историографии исследуемой темы показал, что, несмотря на существование определенного количества работ, специальный обобщающий научный военно-исторический труд, раскрывающий исторические аспекты создания и деятельности Среднеазиатского военного округа, как оперативно-стратегическую группировку войск в 70-80-х годах XX-века на сегодняшний день отсутствует.

В связи с этим, возникло противоречие между необходимостью изучения исторического опыта формирования оперативно-стратегических группировок войск в условиях реальной угрозы возникновения вооруженного конфликта, для дальнейшего развития теории строительства ВС РК, теории воинского обучения и воспитания, и отсутствием подобного рода исследований.

Из этого противоречия вытекает **научная задача**: изучить исторический опыт формирования и деятельности Среднеазиатского военного округа, как территориальную оперативно-стратегическую группировку войск в условиях возникших вызовов и угроз на советско-китайской границе в конце 60-х годов XX в. и в последующем, в период ведения боевых действий в Афганистане, что и определило актуальность темы, объект, предмет, цель и задачи исследования.

Объект исследования - Среднеазиатский военный округ Вооруженных Сил СССР.

Предметом исследования является история формирования и деятельность Среднеазиатского военного округа ВС СССР.

Границы исследования. В диссертации рассматривается период повторного формирования Среднеазиатского военного округа, с момента создания 24 июня 1969 года и до принятия решения об его расформировании 1 июня 1989 год. Территориальные границы исследования - Казахская ССР.

Цель исследования – обобщение исторического опыта строительства Среднеазиатского военного округа, как территориальной оперативно-стратегической группировки войск, и его деятельность по подготовке и воспитанию военных кадров и специалистов, работе с допризывной и призывной молодежью.

Для достижения поставленной цели определены следующие исследовательские **задачи:**

- обобщить опыт создания и развития Среднеазиатского военного округа;
- изучить опыт подготовки военных кадров и специалистов в САВО;
- раскрыть организацию идеологической, идейно-воспитательной и военно-патриотической работы в САВО с военнослужащими, допризывной и призывной молодежью.

Методы исследования.

При написании диссертационной работы были использованы общенаучные методы исследования, таких как общелогические и теоретические методы, а также специальные методы исследования военно-исторической науки.

Основным теоретическим способом исследования в данной научной работе является исторический метод, который позволил мысленно воссоздать исторический процесс повторного формирования Среднеазиатского военного округа, раскрыть логику создания, развития и завершения его деятельности за 20-летний период существования.

Применение исторического метода во взаимосвязи с общелогическими методами позволило разложить период повторного формирования Среднеазиатского военного округ с 1969 по 1989 гг. в хронологической последовательности и представить особенности боевой и командирской подготовки, методы и формы идеологической, воспитательной и военно-патриотической работы на разных этапах развития советского государства.

Методы анализа и синтеза позволили последовательно раскрыть подготовку военных кадров и специалистов в исследуемый период в процессе деятельности Среднеазиатского военного округа и представить в единой структуре общегосударственной программы образования.

Методы дедукции и индукции позволили познать исторические события в период повторного формирования военного округа от общего положения к частному, и обратно, что в конечном результате решило вопросы обобщения полученных материалов в исследовании.

Системный метод определил целостность, связь, структуру и организацию, уровни, порядок функционирования и развития системы управления Среднеазиатского военного округа, а также помог рассмотреть совокупность целенаправленных, взаимосвязанных действий с учетом всего многообразия факторов деятельности структурных подразделений округа.

К специальным методам военно-исторической науки относится метод историзма, который был применен в процессе написания истории САВО. Данный метод предусматривает сбор и учет полной информации по изучаемой проблеме, всесторонний анализ исторических фактов и явлений в их развитии, во взаимосвязи и во взаимообусловленности.

Научная новизна исследования состоит в том, что в диссертации впервые комплексно:

- обобщен опыт создания и развития Среднеазиатского военного округа на протяжении двадцати лет существования;
- изучен опыт подготовки военных кадров и специалистов в САВО;
- раскрыта организация идеологической, идейно-воспитательной и военно-патриотической работы в САВО с военнослужащими, допризывной и призывной молодежью.

Введены в научный оборот более 20 ранее неизученных архивных материалов (документы ЦА МО РК, ЦА МО РФ).

На основе анализа опыта создания и развития Среднеазиатского военного округа в 70 – 80-х гг. XX-в, определяется следующее:

1) его формированию и деятельности со стороны высшего политического и военного руководства СССР уделялось особое внимание, так как, укрепление юго-восточных рубежей страны играло важное значение в общей системе обеспечения военной безопасности советского государства в противостоянии военно-политическому блоку во главе с США во второй половине XX-века.

2) процесс создания и развития военного округа еще с 20-х годов XX в. проходил через длительный и сложный путь, в основе которого был заложен полученный опыт в борьбе против фашизма в годы Великой Отечественной войны и выполнения интернационального долга военнослужащими ОКСВА. САВО являлся одним из военных округов ВС СССР, имеющих большой опыт боевого применения его соединений и частей.

3) повторный этап создания САВО в 1969 г. связан с осложнением военно-политической обстановки Советского Союза с Китайской Народной Республикой, угрозой возникновения военных действий. С целью повышения обороноспособности страны и

укрепления юго-восточных рубежей, советским руководством было принято решение о создании на территории Казахской, Киргизской и Таджикской союзных республик Среднеазиатского военного округа.

Проведенный автором анализ опыта подготовки военных кадров и специалистов в САВО позволил определить характерные ее черты и особенности:

- подготовку большинства офицерских кадров для Среднеазиатского военного округа осуществляло АВОКУ.

- для создания мобилизационного резерва офицерских кадров САВО, осуществлялась подготовка офицеров запаса на военных кафедрах гражданских высших учебных заведений.

- подготовка молодежи к воинской службе проводилась Отделом вузов и вневойсковой подготовки Управления САВО через военные комиссариаты и организации ДОСААФ Казахской ССР. Заблаговременная военная подготовка молодежи к обороне страны осуществлялась как в процессе обязательных форм военного обучения, так и в ходе оборонно-массовой и спортивной работы.

Таким образом, автором была представлена общая картина совместной работы Управления Среднеазиатского военного округа, Военного комиссариата и ДОСААФ Казахской ССР по подготовке военных кадров и специалистов, военной профориентации юношей, знакомство с историей и задачами ВС СССР, спецификой воинского труда.

Командиры и политработники САВО совместно с органами государственной власти и общественными организациями Казахской ССР уделяли большое внимание на военно-патриотическое воспитание, на совершенствование форм и методов морально-политической, военной и физической подготовки молодежи к защите Отечества, на укрепление шефских связей с коллективами предприятий, учреждений и учебных заведений.

Политическая подготовка и политико-воспитательная работа Политуправлением САВО проводилось не изолированно, не в отрыве от других общественных явлений, а в общей системе общественно-политических мероприятий советского государства. Работа среди молодежи организовывалась комплексно, совместно с оборонно-массовой организацией ДОСААФ, политическими и другими общественными организациями, с использованием различных форм и методов для качественной подготовки и образцового несения воинской службы в рядах ВС СССР.

Таким образом, достигнутые научные результаты носят комплексный характер, как совокупность обоснованных путей решения проблемных вопросов, направленных на раскрытие и анализ их особенностей. Полученные знания открывают новые грани научной проблемы.

Положения, выносимые на защиту:

- результаты обобщения опыта создания и развития Среднеазиатского военного округа;

- результаты изучения опыта подготовки военных кадров и специалистов в САВО;

- особенности идеологической, идейно-воспитательной и военно-патриотической работы в САВО с военнослужащими, допризывной и призывной молодежью.

Теоретическая и практическая значимость исследования. Теоретическая значимость диссертационной работы заключается в том, что положения и результаты, полученные в ходе исследования, могут быть использованы:

- в научных исследованиях по проблемам военной истории Казахстана;

- при написании учебников, учебных пособий по истории строительства Вооруженных Сил для военных учебных заведений РК.

Практическая значимость состоит в том, что представленный в диссертации материал может быть использован:

- в лекциях, семинарских, самостоятельных занятиях для магистрантов и докторантов;

- в практике военного строительства ВС РК в форме справочного материала;

- в идеологической и воспитательной работе с допризывной, призывной молодежью и военнослужащими;

- в оказании учебной, научно-методической и учебно-методической помощи высших военных учебных заведении, военных кафедр гражданских ВУЗов Республики Казахстан по подготовке офицеров запаса;

- в выработке рекомендаций воспитательным структурам ВС РК;

- для дальнейшего исследования деятельности военного округа, при создании обобщающих трудов по истории Отечества, истории казахстанской армии, для разработки учебных пособий, типовых и учебных программ, лекций для чтения на военных кафедрах в гражданских и военных учебных заведениях, а также в войсковых частях в системе государственно-правовой подготовки.

Источниковая база исследования.

Диссертация написана на основе разнообразных источников.

При написании диссертации широко использованы законодательные и нормативные акты, опубликованные в сборниках законов СССР (СЗ СССР), в Собрании узаконений и распоряжений правительства РСФСР (СП РСФСР) и Казахской ССР.

В сборнике документов «Вопросы идеологической работы КПСС» рассмотрена деятельность партийных организаций ЦК Компартии союзных республик, Политуправлений округов и Главного Политуправления Советской Армии и Военно-Морского Флота, где наряду с положительными оценками работы указаны и недостатки, связанные с вопросами воспитания молодежи к готовности защищать Родину.

Интересными источниками явились публикации, доклады и речи руководителей коммунистической партии и советского государства, видных военачальников того периода. В них содержатся общие принципы внутренней политики СССР по укреплению обороны страны и по вопросам касающихся Среднеазиатского военного округа.

Значительное место в источниковой базе диссертации составляют архивные материалы из фондов архива Президента Республики Казахстан (АП РК), Центрального государственного архива РК (ЦГА РК), Центрального архива Министерства обороны РК (ЦА МО РК), Центрального архива Министерства обороны Российской Федерации (ЦА МО РФ).

Основными источниками стали документы, находящиеся в Архиве Президента Республики Казахстан фонда № 708.

Значительный материал по исследуемой теме содержится в фонде № 1806 – оп. 2, д. 300; оп. 1, д. 657 Центрального государственного архива Республики Казахстан.

В диссертационной работе использованы, впервые веденные в научный оборот материалы ЦА МО РК:

а) Историческая справка Управления САВО - Ф. 635, оп. 934с, д. 1;

б) Ликвидационный акт на расформирование 40-й ООА - Ф. 635, оп. 935с. д. 1.

Значительный интерес представляют материалы из фонда № 513 «Политическое управление Среднеазиатского военного округа» ЦА МО РФ.

В работе также использованы материалы архива и исторический формуляр Военного института Сухопутных войск МО РК.

В диссертационной работе также использованы материалы из библиотечных фондов Национальной академической библиотеки Республики Казахстан (г. Нур-Султан), Национальной библиотеки Республики Казахстан (г. Алматы), Российской государственной библиотеки (г. Москва), Национального университета обороны имени Первого Президента РК – Елбасы (г. Нур-Султан), в том числе материалы периодической печати, информационных бюллетеней, справочников и словарей.

Таким образом, архивные документы и другие источники стали основой в содержании данной диссертационной работы по написанию истории создания и деятельности Среднеазиатского военного округа в 70-х – 80-х годах XX-века.

Апробация и внедрение результатов исследования.

Основные положения, выводы и результаты диссертационного исследования опубликованы в 15 научных статьях, из которых 6-ть в журналах, рекомендованных Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки МОН РК: военно-теоретический журнал НУО «Бағдар» («Ориентир»), научно-образовательный журнал НУО «Хабаршысы» («Вестник») и специализированный научный журнал АПС «Шекара»; а также в информационном сборнике НУО, сборнике научных трудов НУО, межведомственной и в 5-ти международных научных конференциях: МНПК, посвященная 25-летию ВС РК, по теме «Профессионализация армии – надежный гарант обеспечения военной безопасности государства»; МНТК на тему: «Военная история Республики Казахстан: история становления и перспективы развития», посвященной 70-летию д.и.н, профессора С.Д. Дильманова; МНТК, посвященная 20-летию образования университета, по теме «Национальный университет обороны имени Первого Президента РК–Лидера нации – флагман военного образования и военной науки Республики Казахстан»; МНТК на тему «Актуальные проблемы военной истории Казахстана в современный период»; МНПК на тему: «Историческое наследие Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) в контексте развития военной науки и образования».

Одна публикация на тему «Военно-политические отношения Советского Союза с Китайской Народной Республикой и создание Среднеазиатского военного округа в 1969 году» увидела свет в научном издании Российской Федерации: Сборник X-XI Международной научно-практической конференции «Общественные науки в современном мире: политология, социология, философия, история», г. Москва.

В составе рабочей группы Департамента образования и науки МО РК апробированы и внедрены результаты диссертационного исследования раздела 1 подраздел 1.2 «Оперативная и боевая подготовка личного состава». Проведенное исследование позволило изучить особенности боевой и командирской подготовки офицеров, исследовать формы и методы обучения военнослужащих Советской Армии и послужило основой для разработки рабочих учебных программ (Syllabus) для специальности «Боевое применение общевойсковых подразделений, частей и соединений» в 2016 году и используется в учебном процессе по настоящее время (Акт внедрения (апробации) результатов исследования, утвержденный Советником МО РК по науке профессором, д.э.н. А. Тулембаевой от 25.09.2018 г.).

Также, получен второй акт внедрения результатов диссертационного исследования раздела 1 «Опыт создания и развития САВО», подраздела 1.3 «Участие САВО в Афганской войне». Материалы диссертации были использованы в ходе разработки тематической выставки, посвященной участию воинов-казахстанцев в Афганской войне, и организована экспозиция в Военно-историческом музее г. Нур-Султан.

Отражением личного вклада и новизны в научном исследовании дополнительно подтверждаются:

- Свидетельство о внесении сведений в государственный реестр прав на объекты, охраняемые авторским правом № 21965 от 24 ноября 2021 г. «Таблица – Периодизация деятельности Среднеазиатского военного округа при 2-м формировании с 1969 по 1989 гг.»;

- Свидетельство о внесении сведений в государственный реестр прав на объекты, охраняемые авторским правом № 22008 от 26 ноября 2021 г. «Подготовка военных кадров и специалистов в Среднеазиатском военном округе»;

- Свидетельство о внесении сведений в государственный реестр прав на объекты, охраняемые авторским правом № 21943 от 24 ноября 2021 г. «Организация идеологической и идейно-воспитательной работы в Среднеазиатском военном округе».

- Свидетельство о государственной регистрации прав на объект авторского права № 0772 от 27.04.2016 г.;

- Свидетельство о государственной регистрации прав на объект авторского права № 0999 от 25.05.2016 г.

Структура диссертации определяется логикой и целью диссертационного исследования и отражает последовательность решения поставленных задач, построена по проблемно-хронологическому принципу.

Проведенный анализ степени изученности исследуемой темы показал, что несмотря на существование определенного количества работ, специальный обобщающий научный, военно-исторический труд, раскрывающий исторические аспекты создания и деятельности Среднеазиатского военного округа, как оперативно-стратегического территориального объединения войск в 70-80-ых годах XX-века на сегодняшний день отсутствует.

В связи с этим, возникло противоречие между необходимостью изучения исторического опыта формирования оперативно-стратегических объединений войск в короткие сроки, в условиях реальной угрозы возникновения вооруженного конфликта и отсутствием подобного рода исследований.

Первый научный результат.

Исходя из анализа исторического опыта создания и развития Среднеазиатского военного округа в 70-х – 80-х гг. XX-в. в диссертации выявлены следующие аспекты:

1) формированию и деятельности САВО со стороны высшего политического и военного руководства СССР уделялось особое внимание, так как, укрепление юго-восточных рубежей страны играли важное значение в общей системе обеспечения военной безопасности советского государства во второй половине XX-века.

2) процесс создания и развития военного округа еще с 20-х годов XX в. проходил через длительный и сложный путь, в основе которого был заложен полученный опыт в боевых действиях против фашизма в годы Великой Отечественной войны и выполнения интернационального долга военнослужащими в составе ОКСВА.

САВО являлся одним из военных округов ВС СССР, имеющих большой опыт боевого применения его соединений и частей.

3) повторный этап создания САВО в 1969 г. связан с осложнением военно-политической обстановки Советского Союза с Китайской Народной Республикой, угрозы возникновения военных действий. С целью повышения обороноспособности страны и укрепления юго-восточных рубежей, советским руководством было принято решение о создании на территории Казахской, Киргизской и Таджикской союзных республик Среднеазиатского военного округа 24 июня 1969 года.

В связи с этим, была проведена огромная работа по передислокации воинских частей и их обустройству, созданию материально-технической базы, организации оперативной, боевой и политической подготовки, поддержанию высокого политико-морального состояния личного состава.

На территории САВО дислоцировались соединения и части центрального и окружного подчинения МО СССР общей численностью более 200 тыс. чел., процесс формирования его войск продолжался до 1979 года.

Итого, в состав САВО входили: 1 общевойсковая армия, 1 армейский корпус, 3 отдельных дивизий, 8 отдельных бригад, 14 отдельных полков различного назначения, 1 укрепленный район, 1 система предупреждения о ракетном нападении, 1 оптико-электронный комплекс «Окно», 1 научно-исследовательская испытательная база «Озеро». Особенностью дислокации подразделений САВО было то, что все соединения сухопутных войск САВО находились здесь в относительной близости вдоль советско-китайской границы. Соединениями сухопутных войск САВО были защищены участки границы советско-китайской от пересечения Монгольской Народной Республики на северном отрезке до пересечения с Республикой Афганистан на участке южном.

Особое место в истории САВО занимает Афганская война (1979–1989 гг.). Стремление советского руководства удержать у власти просоветский режим в

Афганистане в лице Народно-демократической партии Афганистана (НДПА) и обезопасить свои южные границы, привели к решению о вводе Ограниченного контингента советских войск в Республику Афганистан.

С началом Афганской войны подразделения САВО стали основой ОКСВА вместе с частями ТуркВО, которая вела активные боевые действия на территории Афганистана. До 25 декабря 1979 года в САВО были подготовлены к вводу в Афганистан 2 мотострелковых полка, управление смешанного авиакорпуса, 2 авиаполка истребителей-бомбардировщиков, 1 истребительный авиаполк, 2 вертолетных полка, части авиационно-технического и аэродромного обеспечения.

Основной задачей, стоящей перед ОКСВА, являлось оказание помощи просоветскому правительству Афганистана в борьбе с вооруженными отрядами оппозиции, при этом боевые действия носили упреждающий или ответный характер. За годы войны в Афганистане личный состав ОКСВА приобрел колоссальный боевой опыт, который нашел отражение при организации боевой подготовки в условиях горно-пустынной местности и проведении учений в САВО.

Таким образом, был сформирован и получил свое развитие Среднеазиатский военный округ, как мощное, оперативно-стратегическое территориальное объединение ВС СССР на одном из главных стратегических направлений против реального обозначившегося потенциального противника КНР.

На основе проведенного анализа создания и деятельности САВО разработана периодизация военного округа с 1969 г. по 1989 г., что дает возможность оценивать особенности формирования военного округа на разных этапах его деятельности.

Второй научный результат.

Проведенный анализ опыта подготовки военных кадров и специалистов в САВО, определил характерные ее черты и особенности:

1) подготовку большинства офицерских кадров для Среднеазиатского военного округа осуществляло Алма-Атинское высшее общевойсковое командное училище имени Маршала Советского Союза Конева И.С.

Училище являлось самым молодым военно-учебным заведением Сухопутных войск. В исследуемые годы из стен училища были выпущены 4349 офицеров, 85 выпускников окончили его с золотой медалью.

Многие из них стали участниками локальных войн и вооруженных конфликтов, в т.ч. на территории Афганистана. Более 300 выпускников АВОКУ прошли службу в составе ОКСВА, в числе погибших – 55 выпускников. Более двухсот из них удостоены высоких государственных наград. Героями Советского Союза стали майор А. Акрамов, капитан С. Гущин, лейтенант А. Шахворостов.

Повышению качества учебно-воспитательного процесса способствовали научно-исследовательская и военно-научная работа преподавателей и курсантов. С 1971 по 1979 гг. в пользу народного хозяйства Казахстана проводились экспериментальные работы и приносило ежегодный доход республике в размере 500 тыс. – 1 млн. рублей в год. Училищу от этого дохода отчислялось до 10 % на собственные расходы.

В исследуемые годы в училище было подготовлено 12 кандидатов наук и 16 доцентов.

Училище являлась достойным конкурентом в спортивных состязаниях по многим видам спорта в округе и Сухопутных войсках.

За время с 1970 года по 1989 год из числа курсантов подготовлено 57 мастеров спорта СССР по военно-прикладным видам спорта. В 1989 году, участвуя в XXXI смотре спортивно-массовой работы, училище заняло первое место в Вооруженных Силах СССР.

Деятельность АВОКУ всегда находилась на контроле высшего руководства МО СССР.

Итоги инспекций, проверок и работы различных комиссий Министерства обороны СССР объективно свидетельствовали о возросшем уровне военно-профессиональной подготовки курсантов училища и высокой квалификации преподавательского состава.

2) для создания мобилизационного резерва офицерских кадров САВО, осуществлялась подготовка офицеров запаса на военных кафедрах высших учебных заведений, ориентированная на подготовку военных специальностей технического, медицинского, юридического и воспитательного профиля.

Военные кафедры при ВУЗах Казахстана находились в тесном сотрудничестве с оборонными организациями, органами военного управления (САВО, Республиканским военным комиссариатом, штабом Гражданской обороны), используя разнообразные формы и методы работы, поддерживали качество подготовки офицеров запаса на высоком уровне. Так, в 1979 г. при вводе советских войск в Афганистан, офицеры запаса из Средней Азии и Казахстана были использованы для комплектования и развертывания ОКСВА. В итоге, на доукомплектование было призвано более 50 тыс. офицеров, сержантов и солдат запаса.

В исследуемый период, военная подготовка студентов в Казахстане по программе офицеров запаса осуществлялась в 13 ВУЗах, ежегодно военные кафедры ВУЗов Казахстана выпускали до 9 тыс. офицеров запаса, которые составляли основу мобилизационного резерва республики.

3) подготовка молодежи к воинской службе проводилась Отделом вузов и вневойсковой подготовки Управления САВО через военные комиссариаты и организации ДОСААФ Казахской ССР.

В ноябре 1973 г. в структуре САВО было 25 республиканских и областных военкоматов, из них, в Казахской ССР - 18 облвоенкоматов и 1 республиканский военкомат.

Военный комиссариат Казахской ССР совместно с командирами воинских частей Среднеазиатского военного округа внесли значительный вклад к повышению престижа воинской службы и подготовки молодежи к воинской службе.

Были организованы:

- мероприятия в военных училищах, как «День открытых дверей»;
- выступления перед выпускниками общеобразовательных школ с лекциями и докладами курсантов военных училищ (в исследуемый период побывало 52 представителя из 48 военных училищ), командиров и политработников военного округа о боевых традициях Вооруженных Сил, романтике офицерской службы.

В исследуемый период значительное внимание уделялось внеконкурсного приема юношей коренной национальности Казахской ССР в военные учебные заведения МО СССР. Общий наряд военного комиссариата Казахской ССР на отбор кандидатов из числа юношей коренной национальности составил 997 человек.

Важное место по совершенствованию обязательных форм вневойсковой, заблаговременной подготовки молодежи занимала подготовка специалистов для Вооруженных Сил СССР через Всесоюзное добровольное общество содействия армии, авиации и флоту СССР (ДОСААФ СССР), которое являлось оборонно-спортивной организацией.

Для подготовки специалистов в организациях ДОСААФ были созданы специальные учебные подразделения (клубы, школы, учебные центры).

В организациях ДОСААФ было введено в строй более 400 современных учебных зданий. При военно-спортивных и первичных организациях ДОСААФ было создано 14400 молодежных объединений, клубов и школ, музеев боевой славы, которые проводили разностороннюю воспитательную работу среди молодежи и подготовку ее к защите Родины. Оборонные коллективы объединили более 19 тысяч первичных организаций и более 7 миллионов взрослого населения республики.

Школы (клубы) ДОСААФ особое внимание уделяли подготовке специалистов для армии и флота: водителей бронетранспортеров, автомобилей, парашютистов, механиков, электромехаников и радиотелеграфистов. Всего прошли подготовку за исследуемый период более 309 тыс. призывников.

В итоге, все вышеперечисленные мероприятия позволили Среднеазиатскому военному округу обеспечить себя кадрами офицеров и специалистов по военно-учетным специальностям, а также подготовить необходимое количество мобилизационного резерва.

Третий научный результат.

В 70-е - 80-е годы XX-века политическая подготовка и политико-воспитательная работа Политуправлением САВО проводилось не изолированно, не в отрыве от других общественных явлений, а в общей системе общественно-политических мероприятий советского государства, работа среди молодежи организовывалась комплексно, совместно с оборонно-массовой организацией ДОСААФ, политическими и другими общественными организациями.

Политическая подготовка в военном округе складывалась из следующих направлений:

- марксистско-ленинской подготовки офицерского состава,
- политической учебы прапорщиков,
- политических занятий с солдатами, сержантами и старшинами,
- партийной учебы коммунистов и комсомольцев — военнослужащих, рабочих и служащих округа.

В содержании политической подготовки основное внимание сосредоточивалась на актуальных вопросах, вытекающих из материалов и решений КПСС, и направлялись на успешное выполнение военнослужащими взятых обязательств, овладение боевой техникой и оружием, укрепление дисциплины, повышение бдительности и боевой готовности.

Политико-воспитательная работа с военнослужащими была направлена на воспитание в духе марксизма-ленинизма морально-политических качеств, формированию необходимых воину психологических и боевых качеств. Она проводилась в тесной связи с конкретными задачами, решаемыми воинскими частями и подразделениями Среднеазиатского военного округа в боевой подготовке, особенно на тактико-строевых и тактических занятиях, и учениях.

Основными методами и средствами влияния на личный состав являлись: индивидуальная работа с каждым, личное общение, пример командиров и актива, собрания военнослужащих, политические информации и беседы, выпуск боевых листков, поощрение и пропаганда отличившихся на занятиях и другие формы политической работы.

Формы политико-воспитательной работы были самые разнообразные. Там, где позволяли условия, с солдатами и сержантами проводились групповые беседы, собрания в подразделениях, инструктивные совещания с активом.

Значительное внимание уделялось организации политико-воспитательной работы в ходе боевых действий.

Напряженная обстановка, возникающая в ходе боевых действий, оказывало давление на сознание и психологию военнослужащих, особенно впервые попавших в кризисную ситуацию. И проводимая работа в рамках политико-воспитательной деятельности позволяла мобилизовать военнослужащих ОКСВА на выполнение боевых и других задач, возложенных на них функциональными обязанностями, а также адаптироваться к окружающей обстановке и местным условиям.

Основными активными формами политико-воспитательной работы являлись:

- политический час;
- политическое информирование;

- боевое информирование.

Члены Военного Совета, командиры и руководители политуправления САВО активно участвовали в организации и проведении массовых молодежных мероприятий и, занимались вопросами подготовки молодежи к военной службе в коллективах и образовательных учреждениях, на призывных территориях ДОСААФ. Свою работу тесно связывали с воспитательной деятельностью местных органов государственной власти. Как правило, вопросы военно-патриотического воспитания молодежи обсуждались на совместных собраниях, семинарах сотрудников политических органов и местных общественных организаций. Разрабатывались общие перспективные планы военно-патриотической работы, подготовки и проведения празднования знаменательных дат и юбилеев, участия в кампаниях по местам революционной славы, труда и борьбы, подготовки и проведения призывов в Вооруженные Силы.

В изучаемый период, Политуправление САВО, государственные органы, партийные, комсомольские и общественные организации Казахстана, используя накопленный опыт, активно проводили работу среди юношей допризывного и призывного возраста по подготовке к воинской службе в рядах СА и ВМФ Вооруженных Сил СССР.

Данные факты способствовали пополнению Советской Армии, более подготовленной в морально-политическом, психологическом и физическом отношении новобранцами.

Особое внимание обращалось на формирование у молодых воинов воинских частей округа высоких морально-политических, боевых и психологических качеств, без которых невозможно добиться победы в войне, таких, как мужество, отвага и героизм, воля, высокое самообладание и способность к самопожертвованию.

Значительный вклад в деле воспитании молодежи вносили центральные военные газеты и журналы, а также газета Среднеазиатского военного округа «Боевое знамя».

Широко использовались технические возможности телевидения и радио по пропаганде военной профессии – защитника Отечества. С допризывной и призывной молодежью организовывались Всесоюзные походы по местам революционной, трудовой и боевой славы, возложение венков и проведение торжественных митингов у памятников героям Гражданской и Великой Отечественной войны, на местах боевой славы. Повышению физической подготовки молодежи допризывного и призывного возраста, укреплению ее здоровья способствовали оборонно-спортивные (военно-спортивные) лагеря.

Большой вклад в дело военно-патриотического воспитания молодых воинов округа вносили исторические формуляры и музеи воинских частей округа, книги и выступления бывших фронтовиков Великой Отечественной войны, воспоминания генералов и офицеров Среднеазиатского военного округа, имевших боевой опыт. Выступления артистов Ансамбля песни и пляски САВО перед призывной и армейской молодежью на различных праздничных и торжественных вечерах.

В ходе исследования определены факторы, влиявшие на содержание партийно-политической и политико-воспитательной работы в САВО.

1) В южных районах (с жарким климатом) учитывались:

- угнетающее влияние жаркого климата на физиологическое и психологическое состояние личного состава;
- сложности в проведении общих собраний с военнослужащими;
- отсутствие сети дорог в горной местности, инфраструктуры коммуникации;
- ограниченность в использовании технических средств пропаганды и агитации.

В зависимости от боевого предназначения воинских подразделений (частей), основные усилия сосредотачивались при удержании:

- пересечения дорог и прилегающих к ним высот,
- переправы через горные хребты,
- населенных пунктов и других важных объектов.

Политорганам воинских подразделений (частей) дополнительно определялись:

- порядок и способы проведения разъяснительной работы среди военнослужащих по профилактике тепловых ударов, перегрева военнослужащих на открытом воздухе, обеспечения работы техники и вооружения в условиях высоких температур;

- мероприятия по обеспечению их действий (перемещение) ночью, при сильных ветрах, пыльных бурях, порядок подготовки и использования технических средств пропаганды и агитации, создания дополнительных запасов (поставки) запасных частей, горючего и смазочного, расходного материалов.

2) В горных районах учитывались:

- влияние сильнопересеченной местности, суточных перепадов температуры, горных и снежных обвалов, лавин, селевых потоков, затоплений рек во время сильных дождей и таяния снега на морально-психологическое состояние личного состава, его быстрая утомляемость;

- слабое развитие коммуникаций, сложности в приеме радио- и телевизионных сигналов, обеспечении войск периодической печатью, расходными материалами;

- ведение обороны на широком фронте по отдельным направлениям, с созданием узлов обороны и отдельных опорных пунктов.

Политорганам воинских подразделений (частей) дополнительно определялись:

- порядок информационного обеспечения подразделений (частей), в том числе с использованием технических средств пропаганды и агитации, действующих на отдельные направления в труднодоступных местах;

- дополнительные мероприятия политико-воспитательной работы по снижению утомляемости личного состава в условиях высокогорья;

- порядок использования сил и средств политико-воспитательной работы, в том числе, в условиях возможного внезапного изменения метеорологических условий, горных и снежных обвалов, лавин, селевых потоков, затоплений русел высохших рек во время сильных дождей и таяния снега, создания дополнительных запасов (поставки) печатных материалов, горючего и смазочных, расходных материалов.

3) В пустынных районах учитывались:

- влияние высоких дневных и перепадов суточных температур, песчаных бурь на морально-психологическое состояние личного состава, его быстрая утомляемость;

- слабое развитие коммуникации, сложность обеспечения подразделений (частей) материальными средствами, водой, топливом, техническими средствами пропаганды и агитации, периодической печатью.

Политорганам воинских подразделений (частей) дополнительно определялись дополнительные мероприятия политико-воспитательной работы по снижению утомляемости личного состава в условиях резкого перепада температур.

Силы и средства политорганов развертывались, как правило, совместно с частями (подразделениями) тылового обеспечения, вблизи узлов дорог, оазисов, источников воды и применялись, как правило, в полном составе.

Автомобильная и другая специальная техника перемещалась в составе сводных колонн и обеспечивалась дополнительным запасом топлива, воды и приспособлениями для повышения проходимости в пустынных условиях.

С началом ведения боевых действий основные условия политорганов сосредоточивались в подразделениях (частях), действующих на направлениях, выводящих к жизненно важным районам.

Необходимо отметить, что полученный опыт освобождения населенных пунктов невоенными методами, налаживание мирных и дружеских отношений с местным населением, полученный в ходе войны в Афганистане, сыграло важную роль в обеспечении выполнения воинскими подразделениями (частями) поставленных боевых задач.

Таким образом, изучение исторического опыта формирования и деятельности Среднеазиатского военного округа имеет большое научное, теоретическое и практическое значение. Данный исторический опыт может быть использован при разработке концепции и дальнейшего развития Вооруженных Сил Республики Казахстан:

1) при создании, в короткие сроки, оперативно-стратегических объединений войск, при возникновении военной опасности на стратегических направлениях;

2) при ведении боевых действий в условиях горной, горно-пустынной и пустынной местностях и в различных климатических условиях;

3) как опыт создания органов военного управления, а также организации идеологической и воспитательной работы с допризывной, призывной молодежью и военнослужащими, как в мирное, так и в военное время;

4) как опыт взаимодействия с государственными, политическими, образовательными и общественными организациями по военно-патриотическому воспитанию молодежи и подготовки их выполнению священного долга защиты Отечества – Республики Казахстан.