

ISSN 2306-7357



ӘСКЕРИ - ТЕОРИЯЛЫҚ ЖУРНАЛ

БАҒДАР-ОРИЕНТИР

ВОЕННО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ



№ 1, 2024

**МИНДЕТ,
АБЫРОЙ,
ЕРЛІК!**



**ДОЛГ,
ЧЕСТЬ,
МУЖЕСТВО!**

ӘСКЕРИ-ТЕОРИЯЛЫҚ ЖУРНАЛ

БАҒДАР-ОРИЕНТИР

ВОЕННО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

**№1 (101), (наурыз) 2024 ж.
тоқсан сайын**

**№1 (101), (март) 2024 г.
ежеквартально**

РЕДАКЦИЯЛЫҚ АЛҚА

Мустабеков А.Д. – бас редактор, философия докторы (PhD), Қазақстан Республикасы Ұлттық қорғаныс университетінің бастығы, генерал-майор.

Бердибеков А.Т. – бас редактордың орынбасары, философия докторы (PhD), қауымдастырылған профессор, университет бастығының орынбасары (ғылыми жұмыс жөніндегі) – Қазақстан Республикасының Ұлттық қорғаныс университеті әскери ғылыми-зерттеу орталығының бастығы, полковник.

Искаков Е.М. – ғылыми редактор, педагогика ғылымдарының кандидаты, Қазақстан Республикасы Ұлттық қорғаныс университеті әскери ғылыми-зерттеу орталығы әскери өнердің ғылыми-зерттеу институты әскери тарихты зерттеу және педагогика басқармасының аға ғылыми қызметкері, майор.

Журнал 1998 жылдан бастап шығады

Журнал издается с 1998 года

Меншік иесі: Қазақстан Республикасы Қорғаныс Министрлігінің «Қазақстан Республикасының Ұлттық қорғаныс университеті» республикалық мемлекеттік мекемесі.

Қазақстан Республикасының Ақпарат және коммуникациялар министрлігімен мерзімді баспасөз басылымын ақпарат агенттігін және желілік басылымды есепке қою, қайта есепке алу туралы 2018 жылғы 14 ақпан №16910-Ж куәлігі берілген.

«Бағдар-Ориентир» әскери-теориялық журналы ғылыми қызметтің негізгі нәтижелерін жариялау үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті ұсынатын ғылыми басылымдар тізбесіне (ҚР БҒМ Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының 2021 жылғы 11 ақпандағы №2қбп бұйрығы), сондай-ақ қазақстандық дәйексөз алу базасына (КазБЦ) (2020 жылғы 12 наурыздағы №3 келісімшарт) енгізілген.

Жарияланған мақалалар редакцияның көзқарасын білдірмеуі мүмкін. Мақала мазмұнына автордың өзі жауапты. Журнал мақалалары басқа басылымдарда көшіріліп басылса «Бағдар-Ориентир» журналына сілтеме жасалу міндетті. Журнал материалдарын қайта басу редакция рұқсатымен ғана жүргізіледі. Басылым сапасына Ғылыми баспаны қамтамасыз ету қызметі жауапты.

Собственник: Республиканское государственное учреждение «Национальный университет обороны Республики Казахстан» Министерства обороны Республики Казахстан.

Свидетельство о постановке на учет, переучет периодического печатного издания, информационного агентства и сетевого издания от 14 февраля 2018 года №16910-Ж, выданное Министерством информации и коммуникаций Республики Казахстан.

Военно-теоретический журнал «Бағдар-Ориентир» включен в перечень изданий, рекомендуемых Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан для публикации основных результатов научной деятельности (приказ председателя Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки МОН РК от 11 февраля 2021 года №2дсп), а также в казахстанскую базу цитирования (КазБЦ) (договор от 12 марта 2020 года №3).

Опубликованные статьи могут не отражать точку зрения редакции. Ответственность за содержание статьи несет сам автор. При копировании статей журнала в других изданиях ссылка на журнал «Бағдар-Ориентир» обязательна. Перепечатка материалов журнала производится только с разрешения редакции. Ответственность за качество издания несет Служба научно-издательского обеспечения.

ГЕОСАЯСАТ ЖӘНЕ ҚАҮІПСІЗДІК / ГЕОПОЛИТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ

Копытко В.К., әскери ғылымдарының докторы, профессор, РФ ҚК Бас штаб Академиясы, отставкадағы генерал-майор.

Ахметов Ж.Х., әскери ғылымдарының докторы, профессор, ҚР ҰҚУ ӘҒЗО әскери өнер ғылыми-зерттеу институтының бастығы, генерал-майор.

Жолманов А.А., ҚР ҰҚУ бастығының орынбасары – «ҚК Бас штаб академиясы» факультетінің бастығы, генерал-майор.

Шлейко М.Е., әскери ғылымдарының докторы, профессор, РФ Әскери ғылым академиясының корреспондент-мүшесі, ҚР ҚМ Радиоэлектроника және байланыс әскери-инженерлік институты зениттік-зымыран әскерлер кафедрасының доценті, отставкадағы полковник.

Булойчик В.М., техника ғылымдарының докторы, профессор, БР Әскери академиясы, отставкадағы полковник.

Грузин В.В., техника ғылымдарының докторы, профессор, ҚР Әскери ғылым академиясының толық мүшесі, ҚР ҰҚУ ӘҒЗО қару-жарақ және әскери техника ғылыми-зерттеу институты басқармасының аға ғылыми қызметкері, ҚР ҚК қызметкері.

Жусупов Э.В., философия докторы (PhD), ҚР ҰҚУ Құрлық әскерлері факультетінің бастығы, полковник.

Өтебаев Б.Ы., Қазақстан Республикасы Ұлттық қорғаныс университеті Әуе қорғанысы күштері факультетінің бастығы, полковник.

Лесов Г.С., ҚР ҰҚУ жан-жақты қамтамасыз ету факультетінің бастығы, полковник.

Имиров С.К., ҚР ҰҚУ Ұлттық ұлан факультетінің бастығы, полковник.

Мұхамедиев А.Л., ҚР ҰҚУ Мемлекеттік күзет қызметі факультетінің бастығы, полковник.

Даиров М.Қ., ҚР ҰҚУ жұмылдыру дайындығы және аумақтық қорғаныс кафедрасының бастығы, отставкадағы генерал-майор.

Батыров М.Е., педагогика ғылымдарының кандидаты, ҚР ҰҚУ ӘҒЗО қару-жарақ және әскери техника ғылыми-зерттеу институтының бастығы, запастағы полковник.

Бурнаев З.Р., педагогика ғылымдарының кандидаты, профессор, ҚР ҰҚУ ӘҒЗО әскери өнер ғылыми-зерттеу институты әскери тарихты зерттеу және педагогика басқармасының бастығы, полковник.

Есбергенев Қ.Б., философия докторы (PhD), қауымдастырылған профессор, ҚР ҰҚУ оқу-әдістемелік басқармасының докторантура бастығы, полковник.

Исеев Р.Р., философия докторы (PhD), ҚР ҰҚУ тілдер кафедрасының бастығы, полковник.

Жексенбинов Б.Н., философия докторы (PhD), профессор, ҚР ҰҚУ ӘҒЗО өнер ғылыми-зерттеу институты әскери тарихты зерттеу және педагогика басқармасының аға ғылыми қызметкері, запастағы полковник.

Макипов А.С., тарих ғылымдарының кандидаты, ҚР ҰҚУ «ҚК Бас штаб академиясы» факультеті әскери өнер кафедрасының оқытушысы, запастағы полковник.

Сейлханов С.Б., ҚР ҰҚУ штабтың мемлекеттік құпияларды қорғау және ақпараттық қауіпсіздік бөлімінің бастығы, полковник.

Искаков Е.М., ғылыми редактор, педагогика ғылымдарының кандидаты, ҚР ҰҚУ ӘҒЗО әскери өнер ғылыми-зерттеу институты әскери тарихты зерттеу және педагогика басқармасының аға ғылыми қызметкері, майор.

Мосов С.П., Карбенов Н.Ж., Салий С.М., Молдазым Н.М. Тенденции развития беспилотной авиации для решения задач обеспечения национальной безопасности странами содружества независимых государств.....	3
Курманбаев Р.М., Бекмагамбетов А.Н., Троцевский Н.Н. Пограничная безопасность как ведущее направление национальной безопасности.....	10
Утепов Б.А., Рысқұлбеков А.И., Бердибеков А.Т., Жакашев А.К. Военно-транспортные органы в зарубежных армиях.....	17
Шалкаров Д.Б., Сейсеменов А.Н., Жазыкбекова Ж.С. Израиль-Палестина кактығысындағы «Әл-Акса су тасқыны» операциясының рөлі мен маңызы.....	24
Вольский М.М., Битюков И.Е., Салыков А.Ж. Развитие системы разведки разведывательно-ударного комплекса в современных условиях.....	29
Абильдаев А.Р., Альчабаев М.С., Сулейманов Б.М. Современные направления развития информационной борьбы в мировых социальных сетях.....	35
Мусин Р.Ж., Жумашов А.Б., Муздыбаев Н.К. К вопросу об угрозах национальной безопасности Республики Казахстан.....	40

ӘСКЕРИ ӨНЕР/ВОЕННОЕ ИСКУССТВО

Курмансеитов К.Е., Мустабеков А.Д. Перечень программ расчетных задач для принятия решения на боевые действия по противовоздушной обороне.....	46
Усенов С.А. Сирия Араб Республикасында арнайы әскери іс-қимылдар жүргізу барысында жаудың атыс жеңілісін ұйымдастыру.....	50
Зеленков В.В. О новых формах и методах определения уровня слаженности органа военного управления.....	56
Корнилов А.А., Жампеисов Ж.Н., Исаков А.М. К вопросу создания органа управления временной оперативной группировки.....	60
Куптикбаев Д.К., Саурбаев Т.К. Некоторые подходы к решению проблем управления войсками при межведомственном взаимодействии в кризисных ситуациях.....	65
Қарабатыров Б.Ж., Қошанаев С.Е., Омарқасов А.А. Мотоатқыштар бригадасын орнында орналастырылуын ұйымдастыру бойынша бригада командирінің жұмысы.....	71
Кизаев М.У. Особенности организации и проведения двусторонних учений.....	76
Булембаев Б.А., Махмудов П.З. К вопросу о ведении инженерной разведки в ходе боевых действий в горной местности.....	80
Самаев Т.А. Мероприятия защиты войск при передвижении на большие расстояния.....	86
Сарсымбаев Е.Ш. Влияние физико-географических условий на организацию и ведение общевойсковым соединением обороны морского побережья.....	92

ӘСКЕРИ ОҚИТУ ЖӘНЕ ТӘРБИЕЛЕУ/ВОИНСКОЕ ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ

Байдильдинова Д.К., Исаков Е.М., Мұқанова Ж.Ж., Себепбаева Б.Л. «Action Research» – педагогтердің тәжірибесін жетілдірудің жолы.....	97
Саттарова А.Ф. К вопросу о патриотическом воспитании курсантов военных и специальных учебных заведений Министерства Внутренних дел Республики Казахстан.....	105
Алибеков А.Т., Логвиненко Д.В. Проблемы и перспективы развития профессионального образования в Национальной гвардии Республики Казахстан.....	111
Искаков Е.М. Акмеологические основы карьерно-профессионального развития офицеров вооруженных сил.....	116
Жексенбинов Б.Н. Формирование антикоррупционной культуры у обучаемых высших военных учебных заведений.....	121
Габдуллин Б.Т. Профессиональная культура офицера как социокультурный феномен.....	126
Курбанова М.Н., Ботин Д.М., Базарбаева С.Б., Тореханов С.Б. Развитие правовой культуры в свете нововведений в антикоррупционном законодательстве.....	132
Заирова С.Т., Нашенов Ж.Б., Нургазин К.М. Әскери жоғары оқу орындары курсанттарының бастапқы оқу кезеңіндегі дене дайындығы мен жетістіктері.....	137

ӘСКЕРИ ТАРИХ БЕТТЕРІ/СТРАНИЦЫ ВОЕННОЙ ИСТОРИИ

Майхиев Д.К., Ақобирзода Д.А. История создания вооруженных сил Республики Таджикистан.....	142
Калелбеков Р.К., Лукманов Р.Н. У истоков военного строительства (к 100-летию генерала армии С.К. Нурмагамбетова).....	147

ҚАРУ-ЖАРАҚ ЖӘНЕ ӘСКЕРИ ТЕХНИКА/ООРУЖЕНИЕ И ВОЕННАЯ ТЕХНИКА

Батыров М.Е., Дошанова Ж.А., Қусайнов К.К. Обзор зарубежного опыта применения средств эвакуации раненых на примере ведущих армий мира.....	154
Қарабатыров Б.Ж., Ақшулаков К.Ж. К вопросу разгрузки (выгрузки) вооружения и военной техники общевойскового соединения в необорудованных местах.....	161
Кинжикеев С.Ж., Мухамадиев С.К. Особенности транспортного обеспечения в первой чеченской войне.....	166
Кинжикеев С.Ж., Бергибаев Б.А., Сейлханов С.Б. Improving methods for automated monitoring of the technical condition of bridges.....	172
Мустабеков А.Д., Ташимов Г.Б., Қунаев Э.Л., Сеитов И.А. Применение робототехнических комплексов с дистанционным управлением для эвакуации раненых с поля боя.....	177



**ГЕОСЯСАТ ЖӘНЕ ҚАУІПСІЗДІК
ГЕОПОЛИТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ**

УДК 656.7
МРНТИ 78.25.13

С.П. МОСОВ¹
Н.Ж. КАРБЕНОВ²
С.М. САЛИЙ³
Н.М. МОЛДАЗЫМ³

¹ *Институт государственного управления и научных исследований по гражданской защите, г. Киев, Украина*

² *Национальный университет обороны Республики Казахстан, г. Астана, Республика Казахстан*

³ *Пограничная академия Комитета национальной безопасности Республики Казахстан, г. Алматы, Республика Казахстан*

**ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ БЕСПИЛОТНОЙ АВИАЦИИ
ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
СТРАНАМИ СОДРУЖЕСТВА НЕЗАВИСИМЫХ ГОСУДАРСТВ**

Аннотация. В статье исследованы вопросы развития беспилотной авиации для решения задач обеспечения национальной безопасности и обороны в странах Содружества Независимых Государств, а также выявлены тенденции в этом направлении. Акцентируется внимание на том, что источником стимуляции развития беспилотной авиации являются военные конфликты, в которых участвует или будет (может) участвовать страна. Подчеркивается, что основанием для наращивания потенциала беспилотной авиации военного назначения является необходимость обеспечения высокого уровня национальной безопасности и обороноспособности страны на современной научно-технической платформе. Особенностью приобретения современных зарубежных разведывательно-ударных и ударных беспилотников является их степень апробации в ходе боевых действий. Наблюдается вектор движения в сторону организации производства разнотипных беспилотных авиационных комплексов военного назначения собственной разработки или по лицензии на территории страны. Важным аспектом является диверсификация военных партнеров страны с позиции приобретения беспилотников.

Ключевые слова: беспилотная авиация, беспилотный летательный аппарат, беспилотный авиационный комплекс, тенденция, национальная безопасность, Содружество Независимых Государств.

С.П. МОСОВ¹
Н.Ж. КАРБЕНОВ²
С.М. САЛИЙ³
Н.М. МОЛДАЗЫМ³

¹ *Азаматтық қорғау жөніндегі мемлекеттік басқару және ғылыми зерттеулер институты, Киев қ., Украина*

² *Қазақстан Республикасының Ұлттық қорғаныс университеті, Астана қ., Қазақстан Республикасы*

³ *Қазақстан Республикасы Ұлттық қауіпсіздік комитеті Шекара академиясы, Алматы қ., Қазақстан Республикасы*

S.P. MOSOV¹
N.ZH. KARBENOV²
S.M. SALIY³
H.M. MOLDAZYM³

¹ *Institute of Public Administration and Scientific Research on Civil Protection, Kiev city, Ukraine*

² *The National Defence University of the Republic of Kazakhstan,*

Astana city, the Republic of Kazakhstan
³ *Border Academy of the National Security Committee of the Republic of Kazakhstan, Almaty city, the Republic of Kazakhstan*

**ТӘУЕЛСІЗ МЕМЛЕКЕТТЕР ДОСТАСТЫҒЫ
ЕЛДЕРІНІҢ ҰЛТТЫҚ ҚАУІПСІЗДІГІН
ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ МІНДЕТТЕРІН ШЕШУ
ҮШІН ҰШҚЫШСЫЗ АВИАЦИЯНЫҢ ДАМУ
ТЕНДЕНЦИЯЛАРЫ**

Түйіндеме. Мақалада Тәуелсіз Мемлекеттер Достастығы елдерінде ұлттық қауіпсіздік пен қорғанысты қамтамасыз ету міндеттерін шешу үшін ұшқышсыз авиацияны дамыту мәселелері зерттелді, сондай-ақ осы бағытта тенденциялары анықталды.

**TRENDS IN THE DEVELOPMENT
OF UNMANNED AIRCRAFT
TO SOLVE PROBLEMS OF ENSURING
NATIONAL SECURITY IN THE
COUNTRIES OF THE COMMONWEALTH
OF INDEPENDENT STATES**

Abstract. The article examines the issues of the development of unmanned aviation to solve the tasks of ensuring national security and defense in the countries of the Commonwealth of Independent States, and also identifies trends in this

Ұшқышсыз авиацияны дамытуды ынталандыру көзі ел қатысатын немесе қатыса алатын әскери қақтығыстар болып табылатындығына назар аударылады. Әскери мақсаттағы пилотсыз авиацияның әлеуетін арттыру үшін қазіргі заманғы ғылыми-техникалық платформа елдің ұлттық қауіпсіздігі мен қорғаныс қабілетінің жоғары деңгейін қамтамасыз ету қажеттілігі негіз болып табылатыны атап өтілді. Қазіргі заманғы шетелдік барлау-соққылық және соққылық дрондарды сатып алудың ерекшелігі олардың жауынгерлік іс-қимылдар барысында сынақтан өту дәрежесі болып табылады. Өздері әзірлеген немесе лицензия бойынша ел аумағында жасалған әскери мақсаттағы әр типтес ұшқышсыз авиациялық кешендердің өндірісін ұйымдастыру бағытында қозғалыс векторы байқалады. Елдің әскери серіктестерін дрондарды алу тұрғысынан әртараптандыру маңызды аспект болып табылады.

Түйінді сөздер: ұшқышсыз авиация, пилотсыз ұшу аппараты, пилотсыз авиациялық кешен, үрдіс, ұлттық қауіпсіздік, Тәуелсіз Мемлекеттер Достастығы.

area. Attention is focused on the fact that the source of stimulation of the development of unmanned aviation is military conflicts in which the country participates or will (may) participate. It is emphasized that the basis for building up the potential of unmanned aviation for military purposes is the need to ensure a high level of national security and defense capability of the country on a modern scientific and technological platform. A feature of the acquisition of modern foreign reconnaissance and strike drones is their degree of approbation in the course of combat operations. There is a vector of movement towards the organization of production of various types of unmanned aviation complexes for military purposes of their own design or under license in the country. An important aspect is the diversification of the country's military partners in terms of drone acquisition.

Key words: unmanned aviation, unmanned aerial vehicle, unmanned aviation complex, trend, national security, the Commonwealth of Independent States.

Введение. Развитие беспилотной авиации обуславливает актуальность вопроса выявления тенденций, характерных такому развитию, что, в свою очередь, позволяет совершенствовать этот процесс, а также принимать правильные решения относительно освоения (закупки) зарубежных беспилотных авиационных комплексов (далее – БпАК), состоящих на вооружении, и развития национальных проектов по созданию беспилотной авиации на территории конкретной страны. Такой подход требует системного анализа ситуации по развитию беспилотной авиации в странах Содружества Независимых Государств (далее – СНГ), что является приоритетной проблематикой с позиции проведения целевых исследований. По данным Организации Объединенных Наций по состоянию на 2021 год свыше 100 государств мира использовали беспилотные летательные аппараты (далее – БпЛА) в военных целях. При этом около 40 стран обладают беспилотниками, оснащенными оружием [1].

Вопросами, связанными с исследованиями тенденций в развитии беспилотной авиации, занимался и занимается ряд отечественных и иностранных специалистов и ученых: С. Мосов [2], С. Салий, Л. Фещенко, В. Селюков и др. [3], К. Рябов [4], М. Догерти [5], А. Задорожная [6], Л. Спаткай [7] и др. Вместе с тем, системного анализа тенденций в развитии беспилотной авиации для решения задач обеспечения национальной безопасности в странах СНГ не проводилось. Существует анализ относительно отдельных стран СНГ, что не совсем отражает общие тенденции, свойственные СНГ.

Цель исследования – выявить на системной основе тенденции, характерные развитию беспилотной авиации в странах СНГ в интересах решения задач обеспечения национальной безопасности.

Задачи исследования:

- 1) исследовать вопросы развития беспилотной авиации для решения задач обеспечения национальной безопасности и обороны в странах СНГ;
- 2) выявить тенденции в развитии беспилотной авиации в странах СНГ для решения задач безопасности государства.

Материалы и методы исследования. В процессе исследования использовались материалы из открытых источников, а также научная литература, освещающие вопросы применения беспилотной авиации в странах СНГ, что позволило выявить тенденции ее развития, определить потенциал наращивания и особенности приобретения. Решение задач исследования базировалось на использовании общенаучных (теоретических, универсальных, эмпирических) и частных (специальных) методов. Используя методы системного и многопредметного анализа, сравнения, описания, измерения, формализации были выявлены основные тенденции развития беспилотной авиации в странах СНГ.

Результаты исследования и их обсуждение. Страны, входящие в состав СНГ, имеют разные статусы. Его полноправными членами на 2023 год являются Республика Армения, Азербайджанская Республика, Республика Беларусь, Республика Казахстан, Кыргызская Республика, Республика Узбекистан, Республика Таджикистан и Российская Федерация [8]. Учитывая этот факт, проведем анализ

тенденций в развитии беспилотной авиации для решения задач обеспечения национальной безопасности указанных стран.

Российская Федерация. По оценкам американских специалистов с 2011 года количество БпЛА в вооруженных силах Российской Федерации (далее – РФ) возросло в десять раз и насчитывало на начало 2022 года более двух тысяч единиц [3, с.15]. Прогресс начался в 2011-2012 годах. В 2014 году РФ потратила на все беспилотные военные системы около \$9 млрд.

На вооружении армии РФ находятся БпАК с такими БпЛА, как: Орлан-10, Элерон-3 (различные модификации), Форпост (выпускался по лицензии – израильский Searcher Mk II), Застава (выпускался по лицензии – израильский Bird Eye 400), Гранат (различные модификации), ZALA (различные модификации), С-70 Охотник и др. [3, 9]. В конце 2015 года на вооружении было уже 1720 беспилотников. За 2016 год войска получили еще 105 БпАК с 260 беспилотниками.

К началу 2022 года до серийного производства было доведено несколько типов БпАК с ударными возможностями. Это разведывательно-ударные Форпост-Р и Иноходец тяжелого класса, а также легкие барражирующие боеприпасы Куб-БЛА. Кроме того, боевые задачи решает новая ударная версия БпЛА Орлан-10.

В России разработана программа развития ударных БпЛА, рассчитанная на несколько лет. Акцент в ней сделан на развитие тяжелых ударных беспилотников нового типа и их интеграцию в боевые порядки российских вооруженных сил. Кроме больших аппаратов вооружением будут оснащаться легкие беспилотники самолетного и роторного типов. Речь идет о таких БпЛА, как Иноходец, Охотник, Альтиус, Термит и т.д.

Для войн будущего характерным элементом станет использование роя беспилотников. Исследования и разработки в этой области ведутся во многих странах мира, в том числе в РФ [10]. К 2025 году число беспилотников в армии России может удвоиться, а их роль в боевых операциях станет более заметной. Планом развития национальной обороны РФ предусмотрено создание беспилотных подразделений в каждой артиллерийской бригаде, воздушно-десантном полку, на авиабазах и в соединениях Ракетных войск стратегического назначения. На создание семи новых цифровых полигонов для моделирования и испытаний БпЛА планируется направить 570 млн. рублей [11].

Разработкой и производством беспилотной авиации в РФ занимаются как государственные корпорации, так и частные предприятия [6]. В настоящее время получили массовое применение БпЛА разного назначения: разведывательные, разведывательно-ударные и ударные. Большое внимание уделяется барражирующим боеприпасам различных типов. Они могут применяться в варианте с дистанционным управлением, поражать цели с заданными координатами, а также самостоятельно искать и идентифицировать цель. Широкое применение таких аппаратов позволяет реализовать господство в воздухе в условиях, когда у противника сохраняется мощная противовоздушная оборона (далее – ПВО).

Разведывательно-ударные беспилотники, такие как Байрактар, Орион и Форпост-Р при неподавленной ПВО противника на средних и больших высотах могут применяться в качестве ударных лишь с ограничениями. Но их мощная оптика и большая продолжительность полета позволяют применять их как ценные разведывательные платформы. Одна из основных идей разведывательно-ударных БпЛА состоит в том, что наличие вооружения на борту позволяет сократить продолжительность цикла «обнаружение–поражение». А это критически важно для того, чтобы не упустить цель в динамично меняющейся обстановке в ходе боевых действий [6].

Республика Армения. Вооруженные силы Армении пока не имеют достаточно развитой беспилотной авиации, что обусловлено ограниченными финансовыми возможностями государства. Большая часть армянских БпЛА тактического класса и имеет местное происхождение. Разработка и производство такой техники ведется несколькими местными компаниями с применением импортных комплектующих [12]. Только за последние четыре года армянские оборонные компании разработали не менее 23 различных типов барражирующих боеприпасов. Множество разведывательных БпЛА также увидели свет, причем многие проекты успешно прошли стадию прототипов [13].

Легкие беспилотники самолетного типа UL-100 и UL-300 (ZALA 421-16E) способны вести разведку на дистанциях до 50 км, а при необходимости оснащаются боевой частью и становятся барражирующими боеприпасами. Также, в качестве средства наблюдения и разведки используется комплекс Vbez с легким БпЛА. С начала прошлого десятилетия армия получает беспилотники семейства Krunk. Их относят к среднему классу БпЛА. Близкие характеристики и возможности имеет средний беспилотник X-55, созданный в середине десятых годов. К настоящему времени проведена его модернизация с наращиванием характеристик [13].

Уделяется внимание концепции барражирующих боеприпасов (DEV-1, DEV-3, HRESH-12). В Армении ведутся разработки ударных беспилотников, например, БпЛА Aragaz, который может быть вооружен до четырех управляемых бомб SMA A5 или AGB-003. Разрабатывается БпЛА UL-450 с возможным вооружением одной управляемой бомбой AGB-003 [13, 14]. Армения проявляет активный

интерес к приобретению иранских беспилотников. Военный конфликт Армении и Азербайджана в Нагорном Карабахе ярко продемонстрировал, что БПЛА всех основных классов теперь могут состоять на вооружении не только крупных, богатых и промышленно развитых стран.

Азербайджанская Республика. «Эра беспилотников» в Азербайджане началась с 2008 года, когда были закуплены первые израильские БпАК AeroStar, Orbiter-2M и Hermes-450. Тогда же был подписан и контракт на лицензионное производство двух первых моделей. Израиль стал основным поставщиком БпАК. Этому способствовали финансовые возможности Азербайджана. В 2009 году между Израилем и Азербайджаном было подписано межправительственное соглашение о строительстве завода по производству БпАК в Азербайджане. Сборочное производство начало работу с 2011 года – лицензионная сборка Orbiter-2M под названием Гарангуш (Ласточка) и AeroStar (Шахин) на созданном для этого предприятии Azad Systems в Баку [15]. С 2014 года на вооружении азербайджанской армии поступили БПЛА Orbiter-3, а с 2016 года – барражирующие беспилотные боеприпасы Orbiter-1K [16]. Азербайджаном закупались и беспилотники иных производителей. Некоторые из закупок не афишировались. Это, например, касается разработанного компанией Blue Bird Aero Systems БПЛА Thunder B.

По информации азербайджанских средств массовой информации по состоянию на 2015 год в стране имелись 15 БПЛА Heron. В 2017 году Азербайджан продемонстрировал наличие у него ряда систем вооружения и военной техники, среди которых были, в том числе, БПЛА Hermes-900. Согласно информации по состоянию на 2020 год у Турции приобретен разведывательно-ударный БпАК Bayraktar TB2 [15]. Азербайджан проявляет активный интерес к турецким барражирующим боеприпасам [7].

Республика Беларусь. В Беларуси активно развивается беспилотная авиация военного и двойного назначения. Первые БпАК Иркут-3 и Иркут-10 были закуплены в РФ. Была разработана концепция создания БпАК и оснащения ими вооруженных сил Беларуси. Основной упор руководством страны сделан на собственные промышленные возможности. Первая программа создания и производства БпАК была рассчитана на период с 2011 по 2015 годы. В рамках программы разработаны БпАК: Бусел, Беркут, Гриф-1, Стерх-БМ, Москит, Мамаду и Примус [17]. Одна из новинок на вооружении вооруженных сил Беларуси – БПЛА Supercam S100 тактического радиуса действия.

БпАК разрабатываются и производятся отечественными предприятиями Беларуси и активно используются на практике в вооруженных силах страны. Беларусь входит в число немногих стран, разрабатывающих ударные барражирующие боеприпасы на базе БПЛА (Квадро-1400, УБЛА-25 Чекан, Ловчий и др.) [18]. В рамках белорусского военно-промышленного комплекса (далее – ВПК) разработана линейка разнообразных беспилотников, однако на мировом рынке они, по оценке ряда экспертов, не всегда имеют успех. Тем не менее, белорусские беспилотные технологии могут рано или поздно стать приемлемым вариантом для многих стран.

Кыргызская Республика. В Кыргызстане активно развивается направление, связанное с оснащением беспилотными авиационными комплексами в интересах обеспечения безопасности государства. До недавнего времени на вооружении армии находились разведывательные БПЛА WJ-100 китайского производства. Кыргызстан закупил у Турции БпАК Bayraktar TB2 и БпАК Bayraktar Akinci, а у РФ – БпАК Орлан-10.

Параллельно в стране впервые был собран военный многоцелевой БПЛА SAARA-02 собственного производства. Беспилотник предназначен не только для выполнения разведывательных, но и иных боевых задач в тактической глубине [19]. Кыргызстан стал третьей страной в Центральной Азии после Казахстана и Узбекистана, разработавшей собственный беспилотник.

После столкновений в Баткене (с Таджикистаном) в 2021 году особое внимание в стране уделяется укреплению вооруженных сил и безопасности. Успешное использование кыргызских беспилотников в крайнем столкновении между Кыргызстаном и Таджикистаном показало, какую роль они могут играть в качестве атакующей силы. В связи с этим Кыргызстаном активно наращивается запас БПЛА путем новых закупок турецких беспилотников военного назначения – TAI Aksungur и TAI Anka [20].

Республика Узбекистан. Узбекистан активизировал свои усилия для наращивания беспилотного потенциала. Источником первых БПЛА для Узбекистана стал Китай, поставивший БПЛА Wing Loong I. С 2019 года в стране началось перевооружение. В области разведывательных дронов Узбекистан имеет БПЛА ZALA 421-16E российского производства и американские БПЛА RQ-11 Raven [21]. В 2021 году были поставлены многофункциональные комплексы с БПЛА Орлан-10Э. Узбекистан является первой страной в Центральной Азии, запустившей собственное производство беспилотников. Налажено производство БпАК Lochin (Сокол), полностью отвечающих международным техническим требованиям и стандартам. Беспилотники предназначены для использования в нескольких целях: выполнения задач разведки, нанесения ударов, наблюдения в масштабе реального времени, получения информации, управления процессом артиллерийского огня и т.д. [22].

Республика Таджикистан. Таджикистан длительное время находится в состоянии затяжного пограничного конфликта с Кыргызстаном, в ходе которого неоднократно применялись оружие и военная техника. Картой раздора является 31,6% линии общей границы и пресное водопользование.

В сентябре 2021 года военные беспилотники впервые были задействованы во время вооруженных столкновений между Кыргызстаном и Таджикистаном. Это оказало непосредственное влияние на формирование взглядов в отношении беспилотной авиации, как Кыргызстана, так и Таджикистана. На момент вооруженного столкновения на границе у Таджикистана были только разведывательные БПЛА Орлан-10Э российского производства [23].

Для наращивания потенциала беспилотников Таджикистан обратился к Ирану, который в 2022 году запустил в городе Душанбе предприятие по производству иранских беспилотников Ababil-2. БПЛА предназначены, в основном, для ведения воздушной разведки и наблюдения. Вместе с тем, они могут быть также оснащены взрывчатыми веществами и использоваться как боевые БПЛА-камикадзе, превращаясь в управляемую ракету [24]. В рамках помощи от Соединенных Штатов Америки Таджикистан получит беспилотники Ruma для наблюдения за воздушным пространством страны на границе.

Республика Казахстан. На разработку беспилотной авиации Казахстан нацелился уже давно. Серьезная работа проведена в рамках реализации Целевой программы по развитию в Казахстане научно-технического и промышленного потенциала авиастроительной отрасли в области создания БПАК на 2009-2020 годы. Целью было обозначено развитие научно-технического и промышленного потенциала авиастроительной отрасли в области создания БПАК, которые планировалось использовать не только для внутренних потребностей страны, но и поставлять за рубеж [25]. С сентября 2021 года Министерство обороны Казахстана активизировало реализацию национального проекта «Безопасная страна», одним из направлений которого является «Модернизация Вооруженных сил» на основе диверсификации поставок, «многовекторной» подготовки командных кадров, новых договоров со странами СНГ и дальнего зарубежья в области военного и военно-технического сотрудничества [26].

В Вооруженных Силах Казахстана осуществляется активная работа по внедрению и развитию БПАК. Сухопутные войска оснащены тактическими БПЛА SkyLark-1LEX. На вооружении Военно-воздушных сил находится разведывательно-ударный комплекс Wing Loong, способный выполнять не только задачи ведения воздушной разведки, но и наносить высокоточные удары управляемыми ракетами и бомбами. Они применяются в ходе боевой подготовки войск [27]. В 2022 году Казахстан подписал с Турцией соглашение о военном сотрудничестве, в рамках которого Анкара обязалась поставить несколько разведывательно-ударных БПАК Anka и передать технологии, а также обучить персонал для обслуживания и ремонта БПАК Anka для казахстанской армии. Казахстан стал первой зарубежной страной, где по лицензии будет налажено производство турецких БПАК Anka за пределами Турции [28]. В Казахстане разработан разведывательный БПЛА «Шагала» (Чайка), совершивший свой первый испытательный полет в начале 2021 года и, спустя несколько месяцев, вышедший на завершающий этап испытаний [29].

Заключение. Проведенный анализ позволил выявить основные тенденции развития беспилотной авиации для решения задач обеспечения национальной безопасности в странах СНГ и сформулировать ряд положений:

- 1) источником стимуляции развития беспилотников являются военные конфликты, в которых участвует или будет (может) участвовать страна;
- 2) основанием для наращивания потенциала беспилотной авиации военного назначения является необходимость обеспечения высокого уровня национальной безопасности и обороноспособности страны на современной научно-технической платформе;
- 3) организация производства зарубежных БПАК военного назначения по лицензии на территории страны и разнотипных БПАК военного назначения собственной разработки;
- 4) разработка БПАК военного назначения как государственными, так и частными компаниями;
- 5) диверсификация военных партнеров страны с позиции приобретения БПАК, что обусловлено разными причинами (политическими, экономическими, ресурсными и т.п.);
- 6) лидирующее положение среди стран СНГ в сфере разработки и производства современных БПАК занимает РФ.

Благодарность. Статья подготовлена в рамках исследования, финансируемого Комитетом науки Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан (грант № AP14869765).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Лару Д., Рамм А., Крецул Р. Дрон-тим: как в России идет развитие боевых беспилотников [Эл. ресурс]. - Режим доступа: <https://iz.ru/1244488/dmitrii-laru-aleksei-ramm-roman-kretcul/dron-tim-kak-v-rossii-idet-razvitie-boevykh-bespilotnikov> [Дата обращения: 05.01.2024].

- 2 Мосов С. Аэрокосмическая разведка в современных военных конфликтах: монография. - Киев: Изд. дом. «Румб», 2008. – 248 с.
- 3 Безпілотна авіація у військовій справі: кол. монографія / С.П.Мосов, М.В.Погорецький, С.М.Салій, О.В.Селюков, А.Л.Фещенко; за ред. проф. С.П.Мосова. - Київ: Інтерсервіс, 2019. – 324 с.
- 4 Рябов К. Накопление опыта: российские БПЛА в Специальной операции [Эл. ресурс]. - Режим доступа: <https://topwar.ru/196409-nakoplenie-opyta-rossijskie-bpla-v-specialnoj-operacii.html> [Дата обращения: 15.01.2024].
- 5 Догерти М. Дроны: первый иллюстрированный путеводитель по БПЛА; пер. с англ. В.Бычкова, Д.Евтушенко. - М.: Изд-во «Э», 2017. – 224 с.
- 6 Задорожная А. Какие беспилотники больше всего нужны России [Эл. ресурс]. - Режим доступа: <https://vz.ru/society/2023/1/5/1192251.html> [Дата обращения: 18.01.2024].
- 7 Спаткай Л. Боевые БПЛА постсоветских стран [Эл. ресурс]. - Режим доступа: https://bsblog.info/boevye-bpla-postsovetskix-stran-4-22/?utm_source=rss&utm_medium=rss&utm_campaign= [Дата обращения: 10.01.2024].
- 8 Список стран СНГ в 2023 году [Эл. ресурс]. - Режим доступа: <https://visasam.ru/emigration/pereezdsng/spisok-stran-sng.html> [Дата обращения: 10.01.2024].
- 9 Федутин Д. Какие беспилотники есть на вооружении у российской армии [Эл. ресурс]. - Режим доступа: <https://profile.ru/military/kakie-besplotniki-est-na-vooruzhenii-u-rossijskoj-armii-275319/> [Дата обращения: 10.01.2024].
- 10 Юферев С. Рой беспилотников – будущее боевых действий [Эл. ресурс]. - Режим доступа: <https://oko-planet.su/politik/politikarm/548761-roy-besplotnikov-budushee-boevyh-deystviy.html> [Дата обращения: 10.01.2024].
- 11 Валагин А. Успехи России в развитии военных беспилотников признали в Китае [Эл. ресурс]. - Режим доступа: <https://rg.ru/2020/12/21/uspehi-rossii-v-razvitii-voennyh-besplotnikov-priznali-v-kitae.html> [Дата обращения: 10.01.2024].
- 12 Арутюнян С. Армения вдвое увеличила финансирование научно-технических исследований в оборонной сфере [Эл. ресурс]. - Режим доступа: <https://rus.azatutyun.am/a/31780152.html> [Дата обращения: 18.01.2024].
- 13 Шевченко О. Амбиции до небес: армянские программы БПЛА [Эл. ресурс]. - Режим доступа: <https://focus.ua/voennye-novosti/544597-polnyj-spisok-armyanskih-bpla> [Дата обращения: 19.01.2024].
- 14 Арутюнян С. Армянские ударные беспилотники проходят государственные испытания – министр [Эл. ресурс]. - Режим доступа: <https://rus.azatutyun.am/a/31094051.html> [Дата обращения: 05.01.2024].
- 15 Федутин Д. Беспилотники в карабахском конфликте [Эл. ресурс]. - Режим доступа: <https://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/analytics/besplotniki-v-karabakhskom-konflikte/> [Дата обращения: 08.01.2024].
- 16 Беспилотники Азербайджана. Orbiter и Aerostar [Эл. ресурс]. - Режим доступа: <https://militarizm.su/vojna-v-karabahe/besplotniki-azerbajdzhana-orbiter-i-aerostar.html> [Дата обращения: 04.01.2024].
- 17 Беспилотная авиация Беларуси: настоящее и будущее [Эл. ресурс]. - Режим доступа: <https://texnomaniya.ru/voennaya-texnika/besplotnaja-aviacija-belarusi-nastojashhee-i-budushhee.html> [Дата обращения: 18.01.2024].
- 18 Bazzolo A. Analysis: Belarus army combat drones in military parade 2020 [Эл. ресурс]. - Режим доступа: <https://defence-blog.com/analysis-belarus-army-combat-drones-in-military-parade-2020/> [Дата обращения: 05.01.2024].
- 19 Уралиев М. В Кыргызстане собрали первый отечественный военный беспилотник [Эл. ресурс]. - Режим доступа: https://kaktus.media/doc/469101_v_kyrgyzstane_sobrali_pervyy_otechestvennyy_voennyy_besplotnik_video.html [Дата обращения: 09.01.2023].
- 20 Bisht I. Kyrgyzstan Reveals Fresh Turkish Military Drone Purchase [Эл. ресурс]. - Режим доступа: <https://www.thedefensepost.com/2023/01/20/kyrgyzstan-turkish-drone-purchase/> [Дата обращения: 08.01.2024].
- 21 Кыргызстан станет третьей страной в Центральной Азии, разработавшей собственный беспилотник [Эл. ресурс]. - Режим доступа: <https://tiraj.kg/kyrgyzstan-stanet-tretej-stranoj-v-czentralnoj-azii-razrabotavshej-sobstvennyj-besplotnik-the-diplomat/> [Дата обращения: 10.01.2024].
- 22 Sealander D. Domestic Production of Drones: The Latest in Uzbekistan’s Military Modernization Drive [Эл. ресурс]. - Режим доступа: <https://www.caspianpolicy.org/research/technology-policy/domestic-production-of-drones-the-latest-in-uzbekistans-military-modernization-drive> [Дата обращения: 15.01.2024].
- 23 Olmos F. Dawn of the Drone Age in Central Asia [Эл. ресурс]. - Режим доступа: <https://thediplomat.com/2022/11/dawn-of-the-drone-age-in-central-asia/> [Дата обращения: 15.01.2024].

24 Gosselin-Malo E. Drone race in Central Asia in the wake of the Taliban takeover [Эл. ресурс]. - Режим доступа: <https://trendsresearch.org/insight/drone-race-in-central-asia-in-the-wake-of-the-taliban-takeover/> [Дата обращения: 15.01.2024].

25 В Казахстане будет развиваться беспилотная авиация [Эл. ресурс]. - Режим доступа: https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=30393275 [Дата обращения: 15.01.2024].

26 Министр обороны Казахстана рассказал о развитии армии в рамках нацпроекта «Безопасная страна» [Эл. ресурс]. - Режим доступа: <https://www.zakon.kz/5087232-ministr-oborony-kazahstana-rasskazal-o.html> [Дата обращения: 15.01.2024].

27 Мухамедиярова Ж. Какие беспилотники находятся на вооружении армии Казахстана [Эл. ресурс]. - Режим доступа: https://www.inform.kz/ru/kakie-bespilotniki-nahodyatsya-na-vooruzhenii-armii-kazahstana_a3712402 [Дата обращения: 15.01.2024].

28 Алтаев Д. Кто станет основным поставщиком ударных БПЛА для казахстанской армии? [Эл. ресурс]. - Режим доступа: <https://mk-kz.kz/politics/2021/12/08/kto-stanet-osnovnym-postavshikom-udarnykh-bpla-dlya-kazahstanskoi-armii.html> [Дата обращения: 15.01.2024].

29 Испытан казахстанский БПЛА «Шагала» [Эл. ресурс]. - Режим доступа: <https://bsblog.info/ispitan-kazahstanskij-bpla-shagala/> [Дата обращения: 15.01.2024].

Мосов С.П., доктор военных наук, профессор

Карбенов Н.Ж., докторант

Салий С.М., кандидат военных наук, ассоциированный профессор (доцент)

Молдазым Н.М., докторант

Статья поступила в редакцию 5 февраля 2024 года



УДК 355.404.6
МРНТИ 78.19.03

Р.М. КУРМАНБАЕВ¹
А.Н. БЕКМАГАМБЕТОВ¹
Н.Н. ТРОЦЕВСКИЙ²

¹ *Национальный университет обороны Республики Казахстан,
г. Астана, Республика Казахстан*

² *Институт Пограничной службы Республики Беларусь, г. Минск, Республика Беларусь*

ПОГРАНИЧНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ КАК ВЕДУЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Аннотация. В статье пограничная безопасность рассматривается как неотъемлемая часть системы обеспечения национальной безопасности. С позиции отечественных и зарубежных ученых проанализирован феномен пограничной безопасности с раскрытием истории происхождения и его развития. С точки зрения системного подхода описана общая структура системы пограничной безопасности, охарактеризованы ее объекты, субъекты и другие составные элементы. Авторами уточнены и соотнесены понятия «пограничная безопасность», «пограничное пространство», «пограничная сфера». На фоне нарастающей геополитической напряженности, рисков и угроз международной безопасности актуализированы ряд проблемных аспектов в области обеспечения пограничной безопасности. Отмечена потребность в научно-теоретическом обосновании процессов рассматриваемой проблемы. На основе анализа предложены меры по повышению эффективности функционирования системы пограничной безопасности Республики Казахстан.

Ключевые слова: пограничная безопасность, пограничное пространство, пограничная сфера, структура системы пограничной безопасности, теория обеспечения пограничной безопасности.

Р.М. КУРМАНБАЕВ¹
А.Н. БЕКМАГАМБЕТОВ¹
Н.Н. ТРОЦЕВСКИЙ²

¹ *Қазақстан Республикасының Ұлттық қорғаныс университеті, Астана қ., Қазақстан Республикасы*

² *Беларус Республикасының Шекара қызметінің институті, Минск қ., Беларус Республикасы*

ШЕКАРАЛЫҚ ҚАУІПСІЗДІК ҰЛТТЫҚ ҚАУІПСІЗДІКТІҢ ЖЕТЕКШІ БАҒЫТЫ РЕТІНДЕ

Түйіндеме. Мақалада шекаралық қауіпсіздікті ұлттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету жүйесінің ажырамас бөлігі ретінде қарастырады. Отандық және шетелдік ғалымдардың ұстанымдары бойынша шекаралық қауіпсіздік феноменінің шығу тегі мен оның даму тарихы ашыла отырып талданды. Жүйелік тәсілдеме тұрғысынан шекаралық қауіпсіздік жүйесінің жалпы құрылымын сипаттайды, оның объектілерін, субъектілерін және басқа да құрамдас элементтерін сипаттайды. Авторлар «шекара қауіпсіздігі», «шекаралық кеністігі» «шекаралық аймағы» түсініктерін айқындайды және байланыстырады. Геосаяси шиеленістер, қауіпкерлер мен халықаралық қауіпсіздікке төнетін қауіптер аясында шекаралық қауіпсіздікті қамтамасыз ету аясындағы бірқатар мәселелері өзектендірілді. Қарастырылған мәселенің процестерін ғылыми-теориялық негіздеу қажеттілігі атап өтілді. Талдау негізінде Қазақстан Республикасының шекаралық қауіпсіздік жүйесінің жұмысын жақсарту бойынша шаралар ұсынылады.

R.M. KURMANBAYEV¹
A.N. BECMAGAMBETOV¹
N.N. TROZEVSKY²

¹ *The National Defence University
of the Republic of Kazakhstan,
Astana city, the Republic of Kazakhstan*

² *Institute of Border Services of the Republic of
Belarus, Minsk city, Republic of Belarus*

BORDER SECURITY AS A LEADING AREA OF NATIONAL SECURITY

Abstract. The article considers border security as an integral part of the national security system. From the perspective of domestic and foreign scientists, the phenomenon of border security has been analyzed with the disclosure of the history of origin and its development. The systemic approach describes the overall structure of the border security system, describes its facilities, entities and other components. The authors clarify and relate the concepts of «border security», «border space», «border area». Against the backdrop of increasing geopolitical tensions, risks and threats to international security, a number of border security concerns have been addressed. There is a need for scientific and theoretical justification of the processes under consideration. On the basis of analysis, measures are proposed to improve the functioning of the border security system of Kazakhstan.

Түйінді сөздер: шекаралық қауіпсіздік, шекаралық аймақ, шекаралық қауіпсіздік жүйесінің құрылымы, шекаралық қауіпсіздікті қамтамасыз ету теориясы.

Key words: border security, border space, border sphere, structure of the border security system, theory of border security.

Введение. Актуальность темы исследования связана с необходимостью постоянного решения вопросов пограничной безопасности как составной и неотъемлемой части национальной безопасности страны в резкоизменяющейся пограничной среде, именуемой пограничным пространством. Данная проблема актуальна и в отношении функционирования всех элементов пограничной безопасности как составных частей изучаемой системы.

Цель исследования – с учетом позиции системного подхода проанализировать роль и место пограничной безопасности в системе национальной безопасности Республики Казахстан и выработать некоторые предложения по повышению его эффективности в современных условиях.

Задачи:

- 1) уточнить понятийный аппарат терминов «пограничное пространство», «пограничная сфера» и предложить авторское определение понятию «пограничная безопасность»;
- 2) раскрыть и описать организационно-функциональную структуру обеспечения пограничной безопасности в системе национальной безопасности Республики Казахстан;
- 3) выявить проблемные аспекты и предложить меры по повышению эффективности функционирования системы пограничной безопасности Республики Казахстан.

Материалы и методы исследования. Исследование проводилось путем изучения научных источников и нормативно-правовой базы в области пограничной безопасности. Рассматривалась степень изученности структурных элементов пограничной безопасности и их влияния на ее состояние. В ходе исследования использовались методы анализа, синтеза, дедукции и индукции, конкретизации.

Результаты исследования и их обсуждение. Базовыми для совершенствования системы пограничной безопасности являются исследования общих закономерностей развития данной сферы национальной безопасности, представленные в трудах казахстанских ученых Н.Ж.Асылыова, А.Ю.Адаутова, Ш.С.Утяпова, А.Н.Ильясова и других. Теоретические аспекты функционирования системы пограничной безопасности ранее рассматривались казахстанскими учеными В.В.Вашенко, А.С.Мартикьян, С.М.Салий и других. Заслуживают внимания в области пограничной безопасности и методов ее оценки труды российских ученых В.В.Шумова, С.В.Голунова, В.Л.Манилова, украинских ученых С.А.Мосова, А.В.Махнюка и О.И.Кириченко, белорусских ученых Н.Н.Троцевского, В.Н.Будько и других.

Между тем, фундаментальные научные труды в области пограничной безопасности в Республике Казахстан требуют дальнейшего ее исследования в условиях трансформации современных угроз и вызовов. И это следует из того, что пограничная безопасность будет, к сожалению, наиболее уязвима в случае резкого роста угроз национальной безопасности страны как из вне, так и из самого государства.

Исходя из этого, очевидно, что для более качественного понимания и рационального управления процессом обеспечения пограничной безопасности страны требуется детальное понимание ее роли и места в системе национальной безопасности государства.

Все явления общественной жизни, имеющие свое определенное предназначение, цели и задачи, предполагают системное существование. Известно, что под системой (от греч. *systema* – целое, составленное из частей; соединение) принято понимать множество элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, образующих определенную целостность или единство, то есть система, по сути, это целостная совокупность связанных элементов [1]. Однако целостность и единство следует понимать не только в физическом или материальном, но и функциональном смысле. Целостность системы означает, что совокупность взаимосвязанных в ее рамках элементов относительно окружающей среды и других систем выступает и соответственно воспринимается как нечто единое, целое. Важно отметить, что системы могут иметь различную степень целостности. Она во многом обусловлена этапами формирования системы и уровнем ее структурно-функциональной развитости.

Пограничная безопасность представляет собой критически важный аспект национальной безопасности для любой страны. Эффективное управление пограничной безопасностью требует анализа различных факторов, которые могут влиять на ее состояние, а также разработки методов оценки и прогнозирования этого состояния. Объектом данного исследования является пограничная безопасность Республики Казахстан и система ее обеспечения.

В настоящее время термин «пограничная безопасность» является весьма актуальным концептом, который используется как исследователями, так и практиками. В Российской Федерации словосочетание «пограничная безопасность» чаще всего употребляется в связи с проблемой формирования пограничной политики по отношению к новым рубежам, в Соединенных Штатах Америки – в контексте выработки

новой стратегии безопасности после 11 сентября 2001 года, в Европейском Союзе – как составная часть политики, направленной на создание барьера против притока нелегальных мигрантов и наркотрафика [2, с.78].

Предлагается следующее определение пограничной безопасности: пограничная безопасность – это состояние защищенности Государственной границы, приграничной территории Республики Казахстан, жизненно важных интересов личности, общества и государства от возможных и реальных, внешних и внутренних угроз в пограничной сфере, достигаемое интегрированием усилий органов государственной власти Республики Казахстан, республиканских органов государственного управления, местных исполнительных органов, других сил и средств при координирующей роли органов Пограничной службы Комитета национальной безопасности Республики Казахстан (далее – ПС КНБ РК).

В настоящее время система обеспечения пограничной безопасности стремится к своей адаптации имеющимся угрозам Республики Казахстан. Современные концептуальные основы, теоретическая и нормативная правовая база в целом позволили сформировать общие представления о пограничной безопасности Республики Казахстан, определить ее цель, задачи, место, а также круг субъектов ее обеспечения. Однако в функционально-практическом отношении данная система не совершенна, она проходит апробацию в современных условиях, устанавливаются и наращиваются новые взаимосвязи, организуется практическое взаимодействие между ее компонентами и элементами, развивается правовое обеспечение деятельности субъектов в рамках их функций по обеспечению безопасности Республики Казахстан в пограничной сфере. Не раскрывая историю и истоки зарождения системы пограничной безопасности, необходимо отметить, что срок ее становления как целостного явления по историческим меркам очень мал. Фактически ее создание началось в XXI веке.

Рассматривая пограничную безопасность с точки зрения системного подхода, можно утверждать, что наукой установлены основополагающие общие признаки и атрибуты целостных систем, в том числе в различных сферах жизнедеятельности общества и государства. Наличие определенной среды функционирования, а также общей сферы деятельности ее элементов может быть выделено первым характерным признаком. Ни одна система не может зародиться и существовать вне соответствующей ее природе внешней среды, обуславливающей жизнедеятельность данной системы.

Исходя из вышеизложенного, очевидно, что средой функционирования пограничной безопасности является категория «пограничное пространство». Проведенный анализ с учетом условий и факторов, оказывающих влияние на охрану границы, реально изменившейся в последние годы обстановки и задач, выполняемых ПС КНБ РК, позволил сделать заключение о том, что вдоль всей государственной границы Республики Казахстан сложились и реально существуют специфические социальные зоны (области), представляющие собой достаточно сложное явление, имеющее пограничную природу, не присущую другим районам страны. Эти зоны в своей совокупности Законом Республики Казахстан «О Государственной границе РК» (далее – Закон) имеют определение как «пограничное пространство», включающее в себя Государственную границу и примыкающую к ней территории РК до внешних пределов пограничной зоны с имеющимися территориальными водами (морем) и внутренними водами РК, а также территории пунктов пропуска через Государственную границу, континентальный шельф и воздушное пространство над ними в пределах которых уполномоченными органами осуществляется пограничная деятельность [3].

Данное заключение предполагает, прежде всего, то, что категория пограничное пространство имеет ограниченный территориальный принцип образования и должна соответствовать нескольким критериям. В первую очередь, эта категория должна определять физико-географическую среду и пространственные пределы действий государственных структур по обеспечению пограничной безопасности Республики Казахстан. Во вторую очередь указывать на наличие в этом пространстве действующих особых правовых режимов, устанавливаемых государством в пределах своих полномочий в соответствии с нормами международного права, а также определять наличие и действие в нем государственного суверенитета или особых правовых норм и юрисдикции государства. Исходя из этих критериев, пространственные пределы пограничного пространства целесообразно рассматривать в рамках приграничной территории, водной поверхности и воздушного пространства Республики Казахстан. Таким образом, пограничное пространство Республики Казахстан – есть часть ее территории, воздушного и водного пространства, прилегающих к Государственной границе, в пределах которой государством вводятся определенные правовые режимы с целью защиты своих национальных интересов и обеспечения пограничной безопасности.

Вместе с тем, возможно толкование понятия пограничного пространства не только как географических пределов действий определенных норм, правил, режимов и т. д., но и как действующую в этих пространственных параметрах общественную среду со всеми существующими в ней формами отношений. Однако такое содержание понятия пограничного пространства нецелесообразно по причине несоответствия его географических параметров пространственным пределам действия социально-

политической среды, в которой общественно-государственные отношения устанавливаются под воздействием фактора государственной границы. Более точно это содержание отражает категория «пограничная сфера».

В самом общем виде пограничную сферу можно представить, как особую комплексную сферу деятельности органов государственной власти Республики Казахстан и республиканских органов государственного управления, осуществляемую ими в интересах защиты интересов личности, общества и государства от различных внешних и внутренних деструктивных и дестабилизирующих сил на приграничных территориях и в пограничном пространстве Республики Казахстан.

Пограничная сфера представляет собой комплексную систему и включает в свой состав часть всей структуры общественно-государственных отношений (политических, социальных, экономических и др.), возникающих в пограничном пространстве государства. Действуя в пограничной сфере, они имеют специфические особенности, определенные особым правовым режимом, который, в свою очередь, характеризуется в качестве пограничного пространства, регламентированного статьей 2 Закона как территория, в пределах которой осуществляется деятельность уполномоченных государственных органов (должностных лиц), направленная на обеспечение пограничной безопасности. Данная формулировка, на взгляд авторов, не в полной мере раскрывает сущность понятия пограничной сферы как области деятельности [3, с.2].

Под пограничной сферой понимается та часть межгосударственных отношений, жизнедеятельности личности, общества и государства, функционирования органов специальной государственной службы и системы обеспечения национальной безопасности, которая непосредственно связана с реализацией государственной пограничной политики. Пограничная сфера находится под воздействием специфических (пограничных) факторов и включает в себя следующие основные элементы: Государственную границу и пограничные пространства; пограничные отношения и противоречия; органы Пограничной службы Комитета национальной безопасности Республики Казахстан и их служебно-функциональную деятельность; пограничную науку; пограничное искусство; общественное, групповое и индивидуальное мировоззрение, сознание, мнения по пограничным вопросам.

Таким образом, из вышеизложенного можно сделать вывод о том, что средой функционирования пограничной безопасности является пограничная сфера. Кроме среды функционирования, система характеризуется своей внутренней организацией, то есть составом элементов ее организационной структуры, взаимосвязями между ними, объединяющими их в функционально единый организм.

Общая структура системы пограничной безопасности, как цельное явление, будет включать следующие элементы: объекты пограничной безопасности, рассматриваемые во взаимосвязях с воздействующими на них факторами, опасностями и угрозами; субъекты обеспечения пограничной безопасности: органы государственной власти; местные органы управления; другие государственные и общественные организации и граждане; концептуальные и теоретические основы пограничной безопасности: концепции, основы, послания, обращения, уставы, положения и т. д.; нормативную правовую базу: законы, указы, постановления, приказы, указания, распоряжения и т. д.; комплексную систему управления субъектами пограничной безопасности.

Из всей системы нас наиболее будут интересовать элементы, обеспечивающие пограничную безопасность, то есть система ее обеспечения. Она представлена подсистемой пограничной безопасности, включающей в свое структурно-функциональное содержание компоненты, основными элементами которых являются силы, средства, органы управления ими, идеологические и информационные основы и нормативная правовая база.

По сути, система обеспечения пограничной безопасности Республики Казахстан представляет собой общенациональную целостную систему, интегрирующую и направляющую усилия сил и средств государства, общества, граждан на решение задач охраны Государственной границы, национальных интересов в пограничном пространстве страны. Вместе с тем система обеспечения пограничной безопасности, являясь цельным механизмом, в организационно-структурном отношении поделена на подсистемы различных уровней. Анализ существующей системы позволяет выделить в ее организации три государственных (республиканский, региональный (областной) и местный) и один общественный уровень.

Рассмотрим это на примере такого компонента системы, как субъекты обеспечения пограничной безопасности, которые уже по своей природе играют в ее содержании главную практическую роль.

В практическом понимании категория субъекты обеспечения пограничной безопасности представляет собой совокупность органов государственной власти Республики Казахстан, республиканских органов государственного управления, местные исполнительные органы, общественных объединений, организаций и граждан, а также имеющих в их распоряжении сил и средств, объединенных в единую целостность государственной пограничной политикой, общими интересами,

целями, функциями, действиями по защите национальных интересов в пограничной сфере. В общем виде градацию субъектов можно представить в виде пирамиды (рис. 1).



Рисунок 1 – Уровни субъектов обеспечения пограничной безопасности государства

Основными элементами первого уровня являются высшие органы государственной власти, которые реализуют функции обеспечения пограничной безопасности в масштабе государства, а второго уровня - республиканские органы государственного управления Республики Казахстан на приграничной территории. Исходным правовым основанием для их участия в системе обеспечения пограничной безопасности являются установленные законодательством Республики Казахстан требования, согласно которым на них возложен контроль за пограничным пространством Республики Казахстан.

Важнейшим компонентом организационно-функциональной структуры обеспечения пограничной безопасности являются ее концептуальные основы, включающие Конституцию Республики Казахстан; Стратегию национальной безопасности Республики Казахстан на 2021-2025 годы; ежегодные Послания Президента страны; действующие концепции и перспективные (государственные целевые) программы развития и совершенствования деятельности республиканских органов государственного управления в рамках обеспечения безопасности Республики Казахстан в пограничной сфере. Полностью к этой сфере можно отнести и некоторые Законы, например, «О Государственной границе Республики Казахстан [3, с.1].

Одним из важнейших и проблемных вопросов является организация системы управления субъектами пограничной безопасности. Ее особенность и основная проблема заключаются в необходимости создания и правового закрепления такой системы, которая обеспечивала бы оптимально эффективную степень взаимодействия и функционально оперативную подчиненность друг другу субъектов пограничной безопасности при выполнении ими задач охраны и защиты Государственной границы Республики Казахстан.

Главным признаком системы является наличие общих для всех элементов целей деятельности и соответствующих им функций и задач, то есть концептуальных и теоретических основ. На основе определения, в котором отмечается, что под пограничной безопасностью следует понимать состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от всего спектра внешних и внутренних угроз в пограничном пространстве, достигаемое интегрированными усилиями органов государственной власти, других сил и средств в пограничной сфере при координирующей роли органов ПС КНБ РК, следует выделить и рассмотреть её предназначение, цель и основные задачи.

Комплексная оценка угроз безопасности Республики Казахстан, пространственных рамок обеспечения пограничной безопасности и находящихся под её защитой объектов, расположенных в пограничном пространстве и сфере, позволяет установить предназначение пограничной безопасности, которое может заключаться:

- в отстаивании территориальной целостности и суверенитета государства; в защите жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз в пограничном пространстве Республики Казахстан;



- в недопущении противоправного изменения линии прохождения Государственной границы, реализации принципа нерушимости государственных границ и других норм международного права, способствующих миру, поддержанию и развитию добрососедских отношений на границе и в приграничье;

- в обеспечении соблюдения юридическими и физическими лицами режима Государственной границы, пограничного режима и режима в пунктах пропуска через Государственную границу Республики Казахстан.

В конечном счете, пограничная безопасность предназначена для обеспечения международной и общественной стабильности, создания благоприятных предпосылок к укреплению и повышению благосостояния граждан и страны в целом, её устойчивому и прогрессивному развитию, а также к взаимовыгодному межгосударственному сотрудничеству. Исходя из предназначения, главной целью пограничной безопасности следует считать – обеспечение суверенитета и территориальной целостности Республики Казахстан, стабильности обстановки на Государственной границе и в пограничном пространстве, строительство адекватной существующим и потенциальным угрозам системы обеспечения пограничной безопасности, создание благоприятных условий в пограничной сфере для реализации жизненно важных интересов личности, общества и государства [4].

В интересах достижения вышеуказанной цели основными задачами пограничной безопасности целесообразно определить:

1) национальный мониторинг развития обстановки в пограничном пространстве, выявление и прогнозирование направлений развития факторов, опасностей и угроз безопасности Республики Казахстан в пограничной сфере с выработкой предложений по их предупреждению, локализации и нейтрализации;

2) поддержание мира, стабильности и добрососедских отношений на Государственной границе с сопредельными странами;

3) завершение полного международно-договорного оформления Государственной границы, её защита мерами пограничной дипломатии; развитие международного сотрудничества по пограничным вопросам;

4) развитие пограничной инфраструктуры и интегрированной системы охраны Государственной границы, а также повышение эффективности государственного контроля в пунктах пропуска;

5) совершенствование обеспечения безопасности в воздушном пограничном пространстве; военное прикрытие Государственной границы Республики Казахстан Вооруженными Силами на всех стратегических направлениях;

6) оптимизация служебно-боевых возможностей территориальных органов пограничной службы;

7) укрепление экономической и политической стабильности и правопорядка на приграничных территориях Республики Казахстан;

8) строительство ПС КНБ РК как специальной многопрофильной государственной службы, являющейся головным (координационным) органом исполнительной власти в системе обеспечения пограничной безопасности Республики Казахстан.

В сложившейся ситуации нужны продуманные, общегосударственные, комплексно и одновременно предпринимаемые во всех основных сферах жизни общества меры, осуществляемые в пограничном пространстве Республики Казахстан. Это обусловило необходимость выделения в системе национальной безопасности пограничной компоненты, её особенностей, которые во многом определяют роль и место пограничной безопасности в общей системе.

Главными особенностями пограничной безопасности (для учета строительства системы её обеспечения) являются: способность и готовность противодействовать угрозам, нацеленным на жизненно важные интересы Республики Казахстан; необходимость построения комплексной системы её обеспечения, основанной на тесном сотрудничестве с государственными и местными органами государственной власти, а также на качественно новом уровне межведомственного взаимодействия; ориентирование системы обеспечения пограничной безопасности, как на внешние, так и на внутренние угрозы (невоенного характера) жизненно важным интересам личности, общества и государства в пограничной сфере; обусловленность государственного управления системой обеспечения пограничной безопасности.

Видится, что при оценке состояния пограничной безопасности соответствует метод оценки военно-политической обстановки по периметру страны или какого-либо региона. Таким образом, можно выделить в два основных состояния по степени неустойчивости, иначе говоря - по динамичности, можно различать два основных состояния обстановки – стабильная (устойчивая) и нестабильная (неустойчивая). Это можно рассматривать как начальный этап для ее понимания, как ее состояния, так и для выработки направлений ее дальнейшего повышения [5].

В итоге можно констатировать, что пограничная безопасность возникла не случайно и не является лоббированием каких-либо ведомственных интересов. Это явление возникло как необходимый

инструмент на фоне и под влиянием объективных факторов, опасностей и угроз национальным интересам и безопасности Республики Казахстан в пограничной сфере.

Пограничная безопасность, роль которой заключается в обеспечении международной и общественной стабильности в пограничной сфере, защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства в пограничном пространстве по праву заняла свое особое место в общей содержательной структуре национальной безопасности, имея устойчивые взаимосвязи со всеми её компонентами.

Заключение. Таким образом, сформулированы следующие *выводы*:

Во-первых, применение законов материалистической диалектики позволит разработать и иметь систему обеспечения пограничной безопасности, способную эффективно противостоять соответствующим угрозам. Её элементы, с одной стороны, как бы находятся в противоречии друг с другом, а с другой стороны, они под давлением внешней среды и условий существования оказываются во взаимодействии, в единстве.

Во-вторых, применение категорий материалистической диалектики для разработки основ пограничной безопасности необходимо для правильного понимания и толкования её ключевых и узловых категорий, а также обоснованного выявления роли и места в общей системе национальной безопасности страны. Это позволило определить не только функционально-практические рамки пограничной безопасности, но и направления научных изысканий при рассмотрении её как объекта исследования. Важнейшими из них являются: система обеспечения пограничной безопасности; система управления органами, силами и средствами; субъекты обеспечения пограничной безопасности; объекты пограничной безопасности и пути повышения их защищенности; правовая база обеспечения пограничной безопасности и другие.

В-третьих, теория обеспечения пограничной безопасности страны представляет систему знаний о характере подготовки и проведении политических, экономических, организационно-правовых, дипломатических, военных, пограничных, разведывательных, контрразведывательных, оперативно-розыскных, таможенных, природоохранных, санитарно-эпидемиологических, ветеринарно-эпизоотических, экологических мер и направлениях их применения в действиях, проводимых государственными органами государственной власти и местными исполнительными органами по обеспечению безопасности личности, общества и государства в пограничном пространстве Республики Казахстан.

В-четвертых, имеющийся механизм национальной безопасности должен эффективно противостоять новым угрозам и вызовам Республики Казахстан, в политической и экономической области, а также экспансии извне в различных сферах жизни общества, создающих угрозу расшатывания основ государственности Республики Казахстан. Попытки прекратить это отдельными мерами, и привести в отдельных сферах к положительному результату не будут иметь максимальной эффективности. В сложившейся ситуации нужны продуманные, общегосударственные, комплексно и одновременно предпринимаемые во всех основных сферах жизни общества меры, осуществляемые в пограничном пространстве Республики Казахстан. Это обусловило необходимость выделения в системе национальной безопасности одной из важнейшей пограничной компоненты, её особенностей, которые во многом определяют роль и место пограничной безопасности в общей системе.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Ожегов С.И. Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 800 слов и фразеологических выражений. - Рос. АН; Рос. Фонд культуры. - 3-е изд. - М.: «АЗЪ», 1996. – 928 с.
- 2 Будько В.Н. Пограничная безопасность Республики Беларусь: Теоретико-правовой аспект. // Журнал «Труд. Профсоюзы. Общество». - 2016 - № 1 (51). – С.63-68.
- 3 О Государственной границе Республики Казахстан / Закон Республики Казахстан от 16 января 2013 года № 70-V. - Астана, 2013. – 17 с.
- 4 Троцевский. Н.Н. Теоретические и методологические основы исследования пограничной безопасности Республики Беларусь: монография. - Минск: ГУО «ИПС РБ», 2012. – 78 с.
- 5 Жасузаков С.А., Баймуканов А.К., Курманбаев Р.М. Проблемные вопросы обеспечения военной безопасности государства и основные направления их решения: монография. - Нур-Султан: Национальный университет обороны, 2021. – 306 с.

Курманбаев Р.М., докторант
Бекмагамбетов А.Н., кандидат военных наук
Троцевский Н.Н., кандидат военных наук

Статья поступила в редакцию 14 февраля 2024 года

УДК 656
МРНТИ 73.01.05**Б.А. УТЕПОВ¹**
А.И. РЫСКУЛБЕКОВ¹
А.Т. БЕРДИБЕКОВ¹
А.К. ЖАКАШЕВ¹¹ *Национальный университет обороны Республики Казахстан,
г. Астана, Республика Казахстан***ВОЕННО-ТРАНСПОРТНЫЕ ОРГАНЫ В ЗАРУБЕЖНЫХ АРМИЯХ**

Аннотация. Развитие и совершенствование военно-транспортных органов повысило подвижность, маневренность и боевую готовность войск, что оказало непосредственное влияние на развитие военного искусства. Военное дело ведущих зарубежных государств на каждой ступени своего развития ставило перед транспортом и военными сообщениями конкретные требования, как к совершенствованию путей сообщения, так и к организации их использования для обеспечения маневра и боевых действий войск. Вместе с тем, необходимо учитывать уровень развития науки и техники в области всех видов транспорта. В статье проанализирован опыт работы военно-транспортных органов Соединенных Штатов Америки, Российской Федерации и Китая, обеспечивающих решения специфических и важных для боевой готовности армии задач. К ним относятся: удовлетворение транспортных потребностей войск и контроль подготовки путей сообщений в интересах Вооруженных Сил в условиях рыночных отношений и проведения экономических реформ. Раскрыты особенности и характеристика транспортного обеспечения Вооруженных Сил иностранных государств. Авторами предложены рекомендации по совершенствованию системы воинских перевозок для Вооруженных сил Республики Казахстан.

Ключевые слова: боевая готовность, воинские перевозки, военно-транспортные органы, военные сообщения, мобильность, переброска войск, транспортное обеспечение.

Б.А. УТЕПОВ¹
А.И. РЫСКУЛБЕКОВ¹
А.Т. БЕРДИБЕКОВ¹
А.К. ЖАКАШЕВ¹¹ *Қазақстан Республикасының
Ұлттық қорғаныс университеті, Астана қ.,
Қазақстан Республикасы***В.А. УТЕПОВ¹**
А.И. RYSKULBEKOV¹
А.Т. BERDIBEKOV¹
А.К. ZHAKASHEV¹¹ *The National Defence University
of the Republic of Kazakhstan,
Astana city, the Republic of Kazakhstan***ШЕТЕЛДІК ӘСКЕРЛЕРДЕГІ
ӘСКЕРИ-КӨЛІК ОРГАНДАРЫ**

Түйіндеме. Әскери-көлік органдарының дамуы мен жетілдірілуі әскерлердің ұтқырлығын, ептілігі мен жауынгерлік дайындығын арттырды, бұл әскери өнердің дамуына тікелей әсер етті. Жетекші шет мемлекеттердің әскери ісі дамуының әр кезеңінде, көлік пен әскери қатынастар алдына қатынастар жолдарын жетілдіруге де, әскерлердің маневрі мен жауынгерлік әрекеттерін қамтамасыз ету үшін оларды пайдалануды ұйымдастыруға да нақты талаптар қойған. Сонымен қатар, көліктің барлық түрлері саласындағы ғылым мен техниканың даму деңгейін ескеру қажет. Мақалада Америка Құрама Штаттарының, Ресей Федерациясының және Қытай әскери-көлік органдарының армияның жауынгерлік дайындығы үшін ерекше және маңызды міндеттерді шешуді қамтамасыз ету тәжірибесі талданады. Оларға мыналар жатады: әскерлердің көліктік қажеттіліктерін қанағаттандыру және нарықтық қатынастар мен экономикалық реформалар жағдайында Қарулы Күштердің мүдделері үшін қатынас жолдарын дайындауды бақылау. Шет

**MILITARY TRANSPORT
AUTHORITIES IN FOREIGN ARMIES**

Abstract. The development and improvement of military transport authorities increased the mobility, maneuverability and combat readiness of troops, which had a direct impact on the development of military art. The military affairs of leading foreign countries at each stage of their development set specific requirements for transport and military communications, both to improve communication routes and to organize their use to ensure maneuver and combat operations of troops. At the same time, it is necessary to take into account the level of development of science and technology in the field of all types of transport. The article analyzes the experience of the military transport authorities of the United States of America, the Russian Federation and China, providing solutions to specific and important tasks for the combat readiness of the army. These include: meeting the transport needs of the troops and monitoring the preparation of communication routes in the interests of the Armed Forces in conditions of market relations and

мемлекеттердің Қарулы Күштерін тасымалдау келіктерімен қамтамасыз етудің ерекшеліктері мен сипаттамалары ашылды. Авторлардың Қазақстан Республикасының Қарулы Күштері үшін әскери тасымалдар жүйесін жетілдіру жөнінде ұсынымдары ұсынылған.

Түйінді сөздер: жауынгерлік дайындық, әскери тасымалдар, әскери-көлік органдары, әскери қатынастар, ұтқырлық, әскерді бір жерден екінші жерге жіберу, көлікпен қамтамасыз ету.

economic reforms. The features and characteristics of the transport supporting of the Armed Forces of foreign states are disclosed. The authors have proposed recommendations for improving the military transportation system for the Armed Forces of the Republic of Kazakhstan.

Key words: combat readiness, military transportation, military transport authorities, military communications, mobility, troop transfer, transport supporting.

Введение. Военно-транспортные органы (органы военных сообщений) в иностранных армиях по своим принципам организации, структуре и задачам во многом схожи с органами военных сообщений Вооруженных Сил Республики Казахстан (далее – ВС РК).

Военно-транспортные органы каждой армии имеют свои особенности, что объясняется спецификой организации войск и структурой военного управления, а также административного устройства и системы управления различными видами транспорта. Различия в ширине колеи и габаритах железных дорог, грузоподъемности вагонов и плавсредств, другие особенности видов транспорта требуют согласованного проведения ряда мероприятий. Главная роль принадлежит военно-транспортным органам, которые должны постоянно совершенствовать вопросы согласованной подготовки и использования путей сообщения для воинских перевозок, поддерживать непрерывное взаимодействие со всеми участниками перевозочного процесса. Большое значение приобретают вопросы взаимодействия между собой военно-транспортных органов дружественных стран, и государств находящихся в приграничных перегрузочных районах. Сходство в основных принципах построения, организационной структуре и задачах военно-транспортных органов дружественных и соседних государств облегчают их взаимодействие между собой, способствуя успешному выполнению задач воинских перевозок для обеспечения совместных целей (операций, учений и т.п.). Для офицеров военных сообщений ВС РК исследование проблем организации воинских перевозок не только дружественных и соседних государств, но и стран, входящих в Организацию Североатлантического договора (далее – НАТО) имеет большое практическое значение для более глубокого изучения и практической отработки комплекса мероприятий по выполнению воинских перевозок. Вопросы совершенствования системы воинских перевозок, доставки грузов, эксплуатации, обслуживания и восстановления транспортных коммуникации остаются приоритетными, для Вооруженных Сил всех иностранных государств.

Цель исследования – на основе анализа транспортного обеспечения Вооруженных Сил иностранных государств выработать рекомендации в интересах ВС РК.

Задачи исследования:

- 1) проанализировать современное состояние воинских перевозок в вооруженных силах зарубежных стран;
- 2) описать отечественную практику воинских перевозок и структуру соответствующих органов военного управления;
- 3) выработать рекомендации по развитию транспортного обеспечения в интересах ВС РК.

Материалы и методы исследования. Материалами исследования послужила научная литература и информация открытого доступа. В работе были применены логические методы научного исследования, такие как анализ, синтез, обобщение, дедукция, научная интерпретация.

Результаты исследования и их обсуждение. Транспортное обеспечение имело и имеет огромное военное значение во все времена, во всех странах. История войн знает немало примеров срыва проведения стратегических операций, когда из-за нарушения работы транспорта или слабого развития путей сообщения проигрывались военные кампании и в целом войны. Вопросам создания современного облика транспортного обеспечения Вооруженных Сил иностранные государства уделяют огромное внимание и немалые затраты.

Формирования транспортных войск или их аналоги имеются в Вооруженных Силах более чем двух десятков европейских государств, Соединенных Штатов Америки (далее – США) и Канады. Отдельные эксплуатационные и восстановительные подразделения имеются в вооруженных силах Турции, Индии, Пакистана, Кореи, Тайваня и Филиппин. Анализ их состава свидетельствует о том, что железнодорожные и дорожные войска европейских государств не многочисленны: часть функций свойственных воинским транспортным формированиям возлагаются на гражданские и коммерческие организации.

Вместе с тем, особый интерес представляет анализ организации транспортного обеспечения в Вооруженных Силах США, НАТО и Российской Федерации (далее – РФ), так как они имеют опыт организации транспортного обеспечения в условиях реальных боевых действий [1].

Так, одним из инструментов для достижения внешнеполитических целей США, а именно дипломатических, информационных, военных и экономических, особое место занимает присутствие в мирное время формирований национальных Вооруженных Сил (далее – ВС) на зарубежных территориях. По мнению американского руководства, своевременное реагирование на кризисные ситуации в различных районах мира предполагает оперативную отправку военного контингента страны в регион конфликта. В этой связи особое внимание уделяется вопросам организации перебросок вооружения и военной техники на удаленные территории, ротации личного состава, снабжения войск, в том числе при ведении ими боевых действий. Задача по обеспечению стратегической мобильности войск (сил) возложена на объединенное (функциональное) командование стратегических перебросок Вооруженных Сил (далее – ОКСП), (англ. United States Transportation Command – USTRANSCOM).

При этом общее руководство планированием и практической реализацией вопросов транспортировки личного состава и воинских грузов в интересах национальных ВС осуществляет министр обороны. В свою очередь, председатель комитета начальников штабов несет ответственность за анализ и оценку потребностей в перебросках войск (сил), привлекаемых для этих целей транспортных ресурсов с учетом их оптимального распределения и приоритетов транспортировки. Конгресс и министерство обороны США регулярно анализируют практику стратегических перебросок национальных войск (сил) в различные регионы мира, выявляют проблемные вопросы и разрабатывают предложения по их совершенствованию [2]. Структура Транспортного командования ОКСП приведена на рисунке 1. Как в мирное, так и в военное время роль ОКСП заключается в обеспечении Министерства обороны воздушными, наземными и морскими перевозками.

ОКСП состоит из штаб-квартиры, трех командований транспортного компонента и двух объединенных подчиненных командований [3]:

- 1) Командование воинских перевозок сухопутных войск США (Military Surface Deployment and Distribution Command – SDDC) (далее – КВП СВ);
- 2) Командования морских перевозок Военно-морских сил (Military Sealift Command - MSC) (далее – КМП ВМС);
- 3) Командования воздушных перебросок Военно-воздушных сил (Air Mobility Command - AMC) (далее – КВП ВВС).
- 4) Объединенное командование вспомогательных возможностей (Joint Enabling Capabilities Command – JECC).
- 5) Объединенное транспортное резервное подразделение (Joint Transportation Reserve Unit – JTRU).

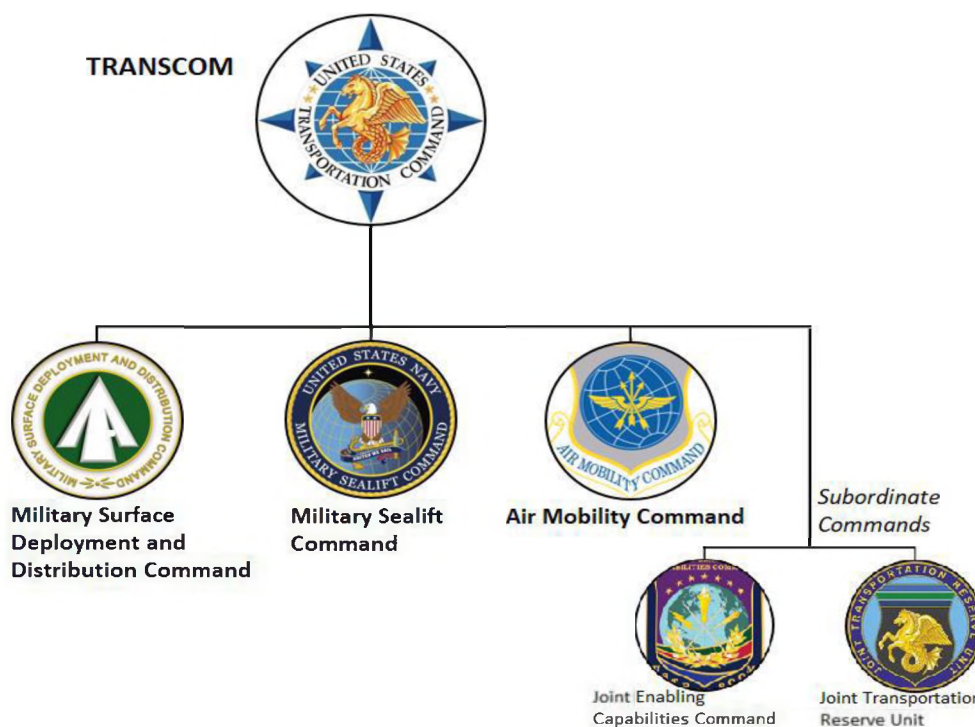


Рисунок 1 – Структура транспортного командования ОКСП (USTRANSCOM)

Задачи доставки войск (сил) и материальных средств от мест дислокации (складирования) до места погрузки, а также от места выгрузки до места оперативного предназначения возложены на КВП СВ,



которая является представителем министерства обороны страны при фрахтовании транспортных средств в коммерческой сфере. КВП СВ включает в себя штаб и пять транспортных бригад. Транспортные бригады являются основными тактическими соединениями в структуре КВП СВ, решающими практические задачи по осуществлению перебросок войск и грузов [4]. Непосредственная организация и выполнение морских перевозок воинских грузов и личного состава в интересах всех видов американских Вооруженных Сил возлагается на КМП ВМС, которое является одним из основных в составе ВМС, а также морским компонентом ОКСП. В ходе выполнения задач по транспортировке воинских грузов оперативное управление всеми судами обеспечивает КМП ВМС. Перевозки в интересах всестороннего обеспечения потребностей войск (сил) осуществляется посредством фрахтования необходимого количества коммерческих судов, в том числе и на долгосрочной перспективе [5].

Важнейшую роль в реализации замыслов руководства Пентагона играет КВП ВВС.

В КВП ВВС сосредоточены основные силы и средства военно-транспортной авиации ВВС страны.

Кроме того, для перебросок войск и грузов в интересах Пентагона по мере необходимости привлекаются силы и средства гражданских авиакомпаний. Время готовности самолетов к выполнению задач в интересах ВС составляет от 24 до 48 часов. Управление и их обслуживание выделяемыми ресурсами возлагается на руководство авиакомпаний. При выполнении авиарейсов КВП ВВС осуществляет функции контроля [6].

Основной организационно-управляющей структурой в системе глобального транспортного обеспечения Вооруженных Сил является ОКСП, приоритетным направлением которого является широкое привлечение различных коммерческих организаций и негосударственных структур. Целью такой политики является уменьшение финансовых затрат на транспортные операции.

Более того, военным командованием США и НАТО при переброске войск и грузов создан прототип глобальной сети управления перевозками для ОКСП, который обеспечивает централизованное управление потоками движения в мирное и военное время. За счет постоянного обновления базы данных повышается готовность войск к развертыванию и сокращается время реагирования подразделений за счет автоматизаций подготовки документов к перевозкам [7].

Таким образом, ВС США располагают развитой системой стратегических перебросок, позволяющей эффективно решать задачи по предназначению в мирное и военное время. Основной организационно-управляющей и координирующей структурой всех сфер деятельности системы воинских перевозок и распределения материальных средств национальных ВС является ОКСП. Которая на основе операции группировки Вооруженных Сил США и НАТО выявляют проблемы в транспортном обеспечении для дальнейшего совершенствования всей системы воинских перевозок.

Проблемы транспортного обеспечения войск, поиск и разработка новых, более эффективных форм организации воинских перевозок постоянно рассматриваются военными теоретиками и специалистами РФ. Существует мнение отдельных руководителей о целесообразности перехода к принципу децентрализованного использования всех транспортных средств и передачи их органам, нуждающимся в перевозках. Предлагается также централизацию ограничить сугубо специальными вопросами и не объединять использование всех видов транспорта и все транспортное обеспечение в общей системе Тыла ВС единым руководством [8].

Важная роль в обеспечении выполнения всех видов воинских перевозок, как в мирное время, так и в военное время принадлежит Департаменту транспортного обеспечения Министерства обороны РФ. Полномочный представитель Министерства обороны на транспорте общего пользования предназначен для организации в установленном порядке воинских железнодорожных, воздушных, морских, речных и автомобильных перевозок в интересах Вооруженных Сил, других войск, воинских формирований и органов, автотранспортного и дорожного обеспечения ВС, а также для контроля деятельности вспомогательного флота [9].

Структурные подразделения Департамента транспортного обеспечения Министерства обороны РФ приведены на рисунке 2 [10]. Анализ организации перевозок воинских грузов в ходе контртеррористической операции на Северном Кавказе выявил ряд недостатков в организации подвоза и погрузочно-разгрузочных работ [11]. Структура современных органов военных сообщений ВС РФ и органов транспорта нестатичная, периодически реформируется, пересматривается схема их дислокации.

Важнейшим критерием для оперативного решения функциональных задач органами военных сообщений является обеспеченность современными средствами связи и передачи информации, а также наличие современных программных продуктов. Службы военных сообщений в центре и в военных округах (на флоте) осуществляют планирование и контроль воинских перевозок с использованием единого специального программного комплекса, базирующегося на информационных продуктах владельцев транспортных инфраструктур [12].

В ВС РФ проводятся работы по дальнейшему совершенствованию транспортной системы в обеспечении национальной безопасности. В полной мере учитываются такие аспекты, как роль и



функциональное предназначение транспорта в интересах безопасности страны. Основные усилия при проведении научно-исследовательских работ направлены на изучение зарубежного опыта воинских перевозок, а также требований транспортной стратегии в интересах национальной безопасности.

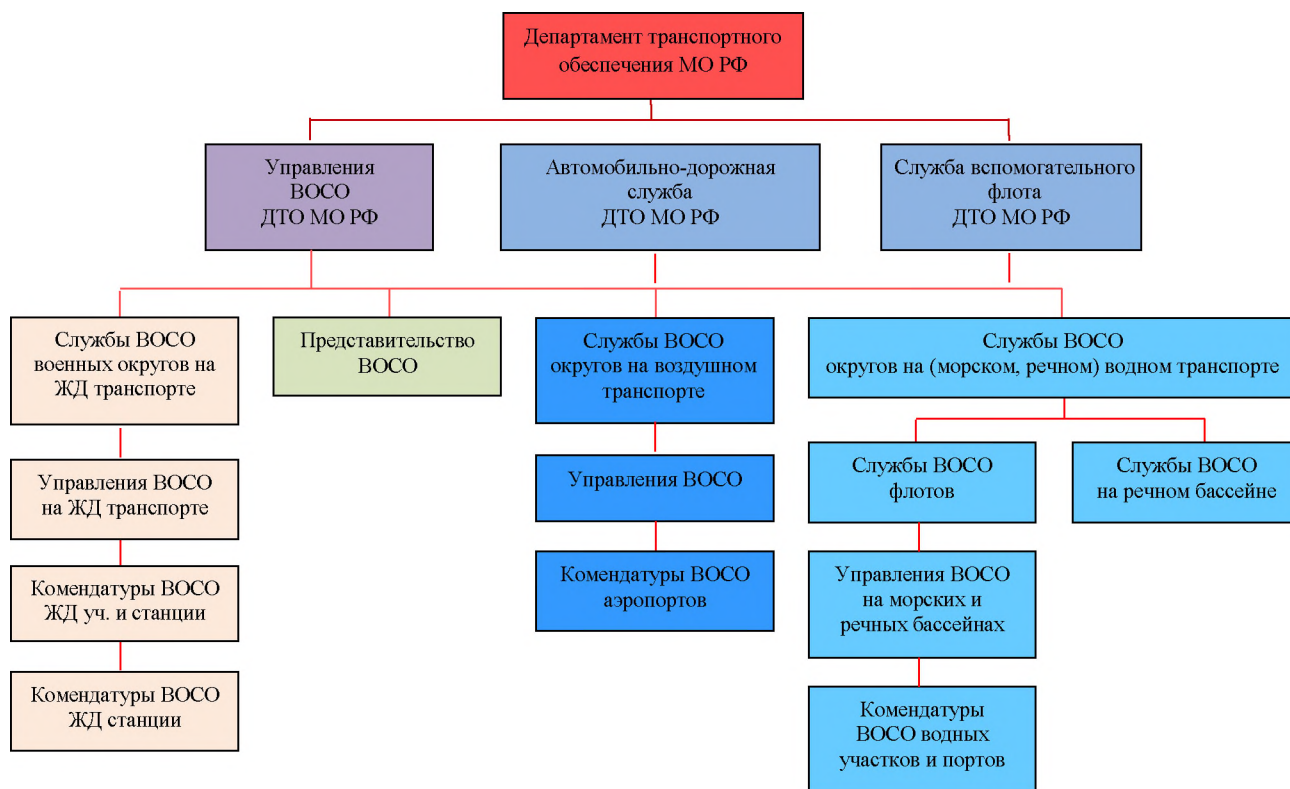


Рисунок 2 – Структура Департамента транспортного обеспечения МО РФ (составлена автором на основе данных источников [9, 10])

Воинские перевозки в Китайской народной Республике (далее – КНР) организуются управлением военных сообщений Главного управления тыла Народно-освободительной армии Китая (далее – ГУТ НОАК) через соответствующие отделы управлений объединенного тыла военных округов. Рабочими органами на местах являются входящие в их состав представительства военных сообщений на участках железных дорог. Особый интерес представляет тот факт, что в большинстве случаев все действия по креплению военной техники выполняются работниками железнодорожного транспорта под контролем командиров перевозимых подразделений. При формировании воинских эшелонов рядовые, унтер-офицеры и офицеры, занимающие должности до командиров рот включительно, размещаются совместно в плацкартных вагонах, а остальные военнослужащие – в купейных. Железнодорожные платформы с военной техникой, как правило, ставятся непосредственно за вагонами своего подразделения. Военные представительства при участках железных дорог с привлечением на договорной основе специализированных гражданских организаций во время плановых остановок организуют трехразовое горячее питание и водоснабжение перевозимых формирований, а при нахождении в пути более 3 суток – помывку личного состава.

В настоящее время широкое распространение в республике получает практика перевозки личного состава скоростными пассажирскими поездами (скорость движения до 300 км/ч) только с личным оружием и носимыми запасами материальных средств. При этом тяжелое вооружение и военная техника выдаются ему в пункте назначения со складов формирований кадра или резервных войск. Централизованное управление железнодорожными воинскими перевозками осуществляется в реальном масштабе времени командно-диспетчерскими центрами органов военных сообщений ГУТ НОАК, объединенного тыла военных округов и военных представительств на участках дорог.

В этих целях задействуется специализированная автоматизированная система, интегрированная с автоматизированными системами управления железнодорожным движением министерства железных дорог КНР. Она обеспечивает сбор, хранение, систематизацию, анализ и передачу информации о состоянии всех воинских эшелонов (включая местоположение, направление и скорость движения; количество перевозимого личного состава, вооружения и военной техники; данные об укомплектованности запасов материальных средств), а также интеллектуальную поддержку процесса

принятия решений по оптимизации маршрутов движения. В ее состав входят подсистемы планирования воинских перевозок и управления ими, видеоконтроля станций погрузки и разгрузки, визуализации движения воинских эшелонов. Отмечается, что в случае возникновения непредвиденных затруднений во время следования воинского эшелона (вывод из строя путей, стихийное бедствие и т.д.) командно-диспетчерский центр управления военных сообщений, используя данную систему, подбирает обходной маршрут в течение 3 минут.

Утверждается, что подобных результатов удалось достичь за счет оснащения подвижного состава трекерными датчиками радионавигационных систем GPS и «Бэй-доу», а стационарных объектов железнодорожной инфраструктуры – системами видеонаблюдения. Получаемые сведения поступают на рабочие станции автоматизации военных представительств при участках железных дорог и далее по линии подчиненности вплоть до ГУТ НОАК. В итоге формируется единое информационно-управляющее поле, охватывающее все железные дороги КНР [13].

Кроме того, в результате очередного обострения между Тайванем и Китаем командование НОАК провело специальные учения, во время которых управление военных сообщений опробовало использование гражданских морских судов для переброски военной техники на случай проведения наступательной операции против Тайваня. Суда загрузились до полной грузоподъемности боевыми танками, Туре 96А (ZTZ-96А), боевыми машинами пехоты Туре 04А (ZBD-04А) и бронированной ремонтно-эвакуационной техникой [14].

Существующая система транспортного обеспечения НОАК в целом отвечает современным требованиям по решению собственных задач. Наряду с этим, широко используются практические опыты военных учений при организации и управлении воинскими перевозками.

Проведенный анализ изменений, происходящих в облике транспортного обеспечения Вооруженных Сил иностранных государств, позволяет сделать следующие выводы:

- основу транспортного обеспечения в Вооруженных Силах иностранных государств составляют органы перевозок войск и воинских грузов;

- приоритетным направлением в области организации транспортного обеспечения Вооруженных Сил США является широкое привлечение к переброске войск и воинских грузов различных коммерческих организаций и негосударственных структур;

- широко применяются различные автоматизированные системы контроля передвижения транспорта, технологии информационной интеграции, создание глобальной сети управления перевозками, которое обеспечивает централизованное управление потоками движения в мирное и военное время;

- вооруженные силы России и ряда европейских государств наряду с централизацией рассматривают и децентрализованный способ использования сил и средств транспортного обеспечения;

- в технике тыла совершенствуется применение модульного способа в практике организации перевозок и подвоза, который позволяет перемещать уже готовые объекты тылового обеспечения войск на видах транспорта с наименьшими затратами времени и сил на развертывание;

- применение сил и средств, сокращающих сроки погрузочно-разгрузочных работ.

Вопросы совершенствования системы воинских перевозок, доставки грузов, эксплуатации, обслуживания и восстановления транспортных коммуникаций остаются приоритетными для Вооруженных Сил всех иностранных государств.

В ВС РК выполнение воинских перевозок возложено на Главное управление военных сообщений Управления начальника тыла ВС РК (далее – ГУ ВОСО). Основные задачи: организация воинских перевозок видами транспорта и подготовка транспортной инфраструктуры к воинским перевозкам.

Для организации взаимодействия по выполнению воинских перевозок с оперативно-территориальными органами военного управления (соединениями, частями) и администрацией транспорта в пределах границ ответственности в ГУ ВОСО организационно входят Управления военных сообщений – Астана, Алматы, Центр, Юг, Запад и Восток со структурными подразделениями (комендатурами).

Заключение. Исходя из анализа зарубежного опыта и накопленного вопроса по публикуемой статье, авторы считают целесообразным предложить следующие рекомендации для ВС РК:

- во-первых*, необходимость разработки и внедрения новых программных продуктов, предназначенных для автоматизации процессов планирования и выполнения воинских перевозок, которые позволят ответственным офицерам вне зависимости от их местонахождения и подчиненности получать доступ в режиме реального времени к единой базе данных о перемещаемых грузах;

- во-вторых*, автоматизация процессов контроля местонахождения и состояния перемещаемых в интересах ВС РК грузов. Внедрение портативных терминалов для прослежки офицерами любого вида воинского груза;

- в-третьих*, внедрение распределенной системы фрахтования транспортных средств и повышения эффективности сотрудничества с коммерческими перевозчиками при организации воинских перевозок;

- в-четвертых*, оперативное дооборудование инфраструктуры транспорта для воинских перевозок;

в-пятых, замена подъездных железнодорожных путей негодных к использованию, а также ремонт и дооборудование;

в-шестых, освоение новых маршрутов сообщений на операционных направлениях и их оборудование;

в-седьмых, поддержание видов транспорта в состоянии, обеспечивающем возможность немедленного использования для воинских перевозок;

в-восьмых, перестройка кадровой политики, системы подготовки офицеров военных сообщений с учетом современных требований.

Вопросы обслуживания и восстановления транспортных коммуникации в интересах войск остаются приоритетными для Вооруженных Сил. Следует отметить, что изложенный материал не охватывает всей проблемы развития транспортного обеспечения в интересах ВС РК. В статье затронуты лишь наиболее важные аспекты. Предложенные авторами меры позволят значительно улучшить вопросы планирования, организации и управления воинских перевозок.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1 Тимоненков Р. Силы глобальных перевозок // Независимое военное обозрение – Приложение к «Независимой газете». - 2005. - № 30. – С.16-18.

2 Романов В. Стратегические переброски Вооруженных сил США // Ежемесячный информационно-аналитический иллюстрированный журнал МО РФ «Зарубежное военное обозрение». - 2021. - № 7. – С.10-16.

3 Учебник по обороне: Транспортное командование Соединенных Штатов [Эл.ресурс]. - Режим доступа: <https://crsreports.congress.gov/product/pdf/IF/IF11479>. Defense Primer: United States Transportation Command [Дата обращения: 15.01.2024].

4 Ефременков А., Максимович В. Командование воинских перевозок сухопутных войск США // Ежемесячный информационно-аналитический иллюстрированный журнал МО РФ «Зарубежное военное обозрение». - 2022. - № 8. – С.38-43.

5 Романов В. Морские перевозки Вооруженных сил США судами коммерческих компаний // Ежемесячный информационно-аналитический иллюстрированный журнал МО РФ «Зарубежное военное обозрение». - 2021. - № 12. – С.63-64.

6 Параходов Д. Организация воздушных перебросок военно-воздушными силами США // Ежемесячный информационно-аналитический иллюстрированный журнал МО РФ «Зарубежное военное обозрение». - 2022. - № 6. – С.62-63.

7 Соловьев А.А. Бронированные грузовики: современность и перспективы // Еженедельный журнал «Военно-техническое сотрудничество» - 2006. - № 31. – С.7-10.

8 Бичик В.С. К вопросу о централизации использования транспорта в обеспечении войск // Ежемесячный журнал «Военно-экономический вестник». - 2024. - № 3. – С.25-31.

9 Департамент транспортного обеспечения МО РФ [Эл. ресурс]. - Режим доступа: https://structure.mil.ru/structure/ministry_of_defence_details.htmid Organization. [Дата обращения: 15.01.2024].

10 Центральное управление военных сообщений. Структура органов военных сообщений [Эл. ресурс]. - Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki>. [Дата обращения: 16.01.2024].

11 Радионов А.А., И.С. Аверин. Современный опыт тылового обеспечения при ведении боевых действий. Ежемесячный журнал «Наука и военная безопасность». - 2006. - № 3. – С.51-54.

12 На пульсе транспортных артерий страны. Журнал МО РФ Армейский сборник [Эл. ресурс]. - Режим доступа: <https://army.gic.mil.ru/Statii/item/117140/>. [Дата обращения: 18.01.2024].

13 Танин О. Железнодорожные воинские перевозки в Китае // Ежемесячный информационно-аналитический иллюстрированный журнал МО РФ «Зарубежное военное обозрение». - 2013. - № 10. – С.32-34.

14 Китайская армия проводит учение по переброске техники морем на гражданских судах [Эл. ресурс]. - Режим доступа: <https://alexandr-palkin.livejournal.com/10762617.html>. [Дата обращения: 18.01.2024].

Утепов Б.А., *докторант*

Рыскулбеков А.И., *доктор философии (PhD), ассоциированный профессор*

Бердибеков А.И., *доктор философии (PhD), ассоциированный профессор*

Жакашев А.К., *доктор философии (PhD), ассоциированный профессор*

Статья поступила в редакцию 31 января 2024 года



Д.Б. ШАЛКАРОВ¹
А.Н. СЕЙСЕКЕНОВ¹
Ж.С. ЖАЗЫКБЕКОВА¹

¹ Қазақстан Республикасының Ұлттық қорғаныс университеті,
Астана қ., Қазақстан Республикасы

ИЗРАИЛЬ-ПАЛЕСТИНА ҚАҚТЫҒЫСЫНДАҒЫ «ӘЛ-АҚСА СУ ТАСҚЫНЫ» ОПЕРАЦИЯСЫНЫҢ РӨЛІ МЕН МАҢЫЗЫ

Түйіндеме. Мақала Израиль-Палестина қақтығысының негіздері мен маңызды оқиғаларына бағытталған. Соғыс пен оның құндылықтарын, тарихын зерттеу аясында 2021 жылғы Иерусалим интифадасы мен 2023 жылғы «Әл-Ақса су тасқыны» операциясының геосаяси рөлі қарастырылады. Олардың негізгі кезеңдері сипатталып, палестиналық қарсылық күштің нақты мақсаттары айқындалған. Палестинаның соңғы 50 жылдағы саяси-әскери жағдайы мен араб әлеміндегі ХАМАС әскерлендірілген тобының рөлі талданып, сондай-ақ Израильдің Таяу Шығыс елдерімен өзара тиімді дипломатиялық мәмілелер жасасу әлеуеті бағаланды. Иранның күшейіп келе жатқан позицияларын ескере отырып, осы аймақтағы күштердің тепе-теңдігі қарастырылды. Авторлар зерттелетін қақтығыс аясында Газа секторындағы әлеуметтік және гуманитарлық сипаттағы мәселелердің өзектілігін арттыра білген. Таяу Шығыс аймағының әлемнің жетекші елдері арасында геосаяси маңыздылыққа ие екендігі айқындалып, тақырыпқа байланысты оқиғалардың дамуының кейбір сценарийлері болжанған.

Түйінді сөздер: Иерусалим интифадасы, Израиль-Палестина қақтығысы, Таяу Шығыс, дін, ислам қозғалысы.

Д.Б. ШАЛКАРОВ¹
А.Н. СЕЙСЕКЕНОВ¹
Ж.С. ЖАЗЫКБЕКОВА¹

¹ Национальный университет обороны Республики
Казахстан, г. Астана, Республика Казахстан

РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ ОПЕРАЦИИ «НАВОДНЕНИЕ АЛЬ-АКСА» В ИЗРАИЛЬСКО- ПАЛЕСТИНСКОМ КОНФЛИКТЕ

Аннотация. Статья посвящена основам и ключевым событиям израильско-палестинского конфликта. В контексте изучения войны, ее ценностей и истории рассмотрена геополитическая роль Иерусалимской интифады 2021 года и операции «Наводнение аль-Акса» 2023 года. Охарактеризованы их основные этапы, определены истинные цели палестинского сопротивления. Проанализировано политико-военное положение Палестины за последние 50 лет, оценена роль военизированной группировки ХАМАС в арабском мире, а также потенциал Израиля в заключение взаимовыгодных дипломатических сделок со странами Ближнего Востока. Рассмотрен баланс сил в данном регионе с учетом усиливающихся позиций Ирана. Авторами актуализированы проблемы социального и гуманитарного характера в Секторе Газа на фоне изучаемого конфликта. Спрогнозированы некоторые сценарии развития событий ввиду геополитической важности ближневосточного региона для ведущих стран мира.

Ключевые слова: Иерусалимская интифада, израильско-палестинский конфликт, Ближний Восток, религия, исламское движение.

D.B. SHALKAROV¹
A.N. SEYSEKENOV¹
ZH.S. ZHAZYKBKOVA¹

¹ The National Defence University
of the Republic of Kazakhstan,
Astana city, the Republic of Kazakhstan

THE ROLE AND SIGNIFICANCE OF OPERATION AL-AQSA FLOOD IN THE ISRAELI-PALESTINIAN CONFLICT

Abstract. The article is devoted to the basics and key events of the Israeli-Palestinian conflict. In the context of studying the war, its values and history, the geopolitical role of the Jerusalem Intifada of 2021 and Operation Al-Aqsa Flood of 2023 is considered. Their main stages are characterized, and the true goals of the Palestinian resistance are determined. The political and military situation of Palestine over the past 50 years has been analyzed, the role of the militant group Hamas in the Arab world has been assessed, as well as Israel's potential in concluding mutually beneficial diplomatic deals with the countries of the Middle East. The balance of power in this region is considered, taking into account the strengthening positions of Iran. The authors actualize the problems of a social and humanitarian nature in the Gaza Strip against the background of the conflict under study. Some scenarios of the development of events are predicted due to the geopolitical importance of the Middle East region for the leading countries of the world.

Keywords: Jerusalem Intifada, Israeli-Palestinian conflict, Middle East, religion, Islamic movement.



Кіріспе. 2021 жылғы Иерусалим интифадасы қақтығыстың құндылық (когнитивтік) өлшемдеріне жаңа көзқарас болса, бүгінгі «әл-Акса су тасқыны» операциясы аталған өлшемдердің құндылығын одан ары арттыра түседі. Әл-Акса мұсылмандардың қасиетті мешіттерінің үшіншісі болып табылады. Бұл адамдар мен жер, құндылықтар мен тарих, бүгін мен болашақ үшін болатын күрестің негізгі символына айналды. Израиль мен Палестина қақтығысының рәміздері мен құндылықтарына мән берер болсақ, онда соғыстарды реттейтін халықаралық гуманитарлық құқық нормаларын бұзған, жарты ғасырлық берік күштің көрінісін байқауға болады. Палестиналықтардың қарсыласу мақсаттары гуманитарлық (тұтқындарды босату), символдық (қасиетті орындарды қорғау), саяси (Батыс жағалаудағы және Иерусалимдегі палестиналықтардың құқықтарының бұзылуына қарсы тұру) және танымдық (экономикалық мәселелерді шешуге қарсы тұру) элементтерді қамтиды. Израиль жарты ғасырдан бері халықаралық келісілген құқықтың барлық ережелерін қасақана бұзып келеді. Оған Америка Құрама Штаттары, Франция, Ұлыбритания, Германия, Канада және басқа да индустриалды демократиялық мемлекеттер жалған «бейбітшілік үдерісі» ұранымен белсенді көмектесіп жатыр.

Десек те, Қазан соғысынан 50 жыл өткен соң Хамас израильдіктерге қайта тойтарыс бере алатындығын көрсетіп, өзінің араб әлеміндегі позициясын едәуір нығайтты. Американдық дипломатия қызметінің ардагері Мартин Индик Foreign Affairs журналына берген сұхбатында Қазан соғысын «әл-Аксадағы су тасқыны» операциясымен салыстырады. Бұл 1973 жылғы соғыстағыдай израильдіктердің жеңілмейтіндігіне, Таяу Шығыстағы супер держава екендігін көрсетеді [1].

Қазіргі таңда жергілікті әскери қақтығыстардың геосаяси аренада маңыздылығы артып келеді. Мақаламыздың тақырыбын таңдау мен міндеттерін қоюда аталмыш мәселелерді талқылауға қойдық. Сол жергілікті әскери қақтығыстардың қатарында әлемнің назарын аудартып отырған Израиль және Палестина әскери қақтығысы болып табылады. Израиль үшін кезіндегі Египет пен Сирия тарапынан кенеттен басталған «Қиямет күні» соғысынан гөрі ең жаман апат болып саналды. Өйткені Хамастың бұл әрекеті Израиль армиясын таза қорлау болды. Хамастың Израиль территориясына 22 елді мекенге басып кіруін Израиль әскерлерінің соғысқа немқұрайлы қарағандығын білдіреді. Израильдік саясаткер Бенъямин Нетаньяхудың да, Джаред Кушнер (Трампың Таяу Шығыстағы арнайы өкілі) мен Мемлекеттік хатшы Энтони Блинкен сияқты американдық саясаткерлердің стандартты ұстанымы мемлекеттегі Палестина азаматтарының бейбіт жолмен қоныстануы қажеттілік тудырмайды. Оның орнына Израиль Бахрейнмен дипломатиялық мәмілелер жасай алып, Біріккен Араб Әмірліктері, Марокко, Судан және Сауд Арабиясы, сондай-ақ Таяу Шығыстың бай елдері Израильмен жаңа технологиялармен алмасып, сауда жасай алатындығына, бұл үдерістің Израиль экономикасына серпін беретіндігіне сенеді. Осындай экономикалық әл-ауқаттың өсуімен палестиналықтар мемлекеттілік құқығынан бас тартуға келісіп, Израильдің әскери билігіне (батыс жағалауда) немесе Израильдің блокадасына (Газа секторында) бағынып кіріптар болатындығын мақала тақырыбының өзектілігін арттырып, міндеттерін айқындайды.

Зерттеудің мақсаты – Таяу Шығыстағы Израиль-Палестина қақтығысының әлемдік геосаяси жағдайына әсер етуші негізгі факторларын айқындап ұсыну болып табылады.

Міндеттері:

- 1) «Су тасқыны» әскери операциясының Таяу Шығыстағы геосаясаттың басқа бағытта өрбитіндігін анықтап, саяси жағдайларға талдау жасау;
- 2) Газа секторындағы Хамас әскери тобының аймақтағы геосаяси аренадағы маңыздылығын айқындау.

Материалдар мен әдістер. Мақала жазылу барысында қажетті материалдарды даярлау үшін тақырыптың өзектілігі мен көлемділігіне назар аударылды. Тақырыптың әдістемелік негізін шетелдік қайнаркөздер құрайды. Мақалада талқыланатын негізгі тақырыптар Иерусалимді Израильдің мәңгілік астанасы ретінде тану негіздері мен палестиналықтардың құқықтарының мойындалмайтындығы, арабтармен бейбітшілік орнату мен қалыпқа келтіру келісімдері, әділ және тұрақты бейбітшілікке қол жеткізу мүмкіндігі мен Газадағы отбасылардың шамамен 75%-ы қазіргі Оңтүстік Израиль аумағынан, Бершеба, Сдерот аумағынан қуылған босқындардан құралғандығы статистикалық зерделеумен қарастырылады. Палестина территорияларын отарлау мен басып алу, Газаны ашық түрмеге айналдыру бойынша жыртқыш жобалар жасалғандығына тарихи-салыстырмалы талдау жұмыстары, шетелдік ғалымдардың бірқатар іргелі теориялық және практикалық тұжырымдары ескеріліп, Израиль және Палестина соғысының геосаяси астарларын сипаттау, салғастырмалы әрі салыстырмалы сипаттағы әдістер, саралау мен тұжырымдау жұмыстары жүргізілді.

Зерттеу нәтижелері және оларды талқылау. Соғыстың басталуының бірінші күнінен-ақ Израиль мен Батыс саясаткерлері, сондай-ақ батыс бұқаралық ақпарат құралдары 2023 жылдың қазан айындағы шайқасты 2001 жылдың қыркүйек айындағы оқиғалармен байланыстырды. Олардың ішіндегі ең маңыздылары: тосынсый, күшті жер сілкінісі немесе су тасқыны операциялары болып саналады. Израиль қоғамы әл-Ақсаны басып алу, 1967 жылы Израиль басып алған Палестина территорияларын заңсыз қосу, толық Израиль егемендігін енгізу туралы ашық айтады. Сонымен қатар Браун университетінің «соғыс



шығындары» жобасына сәйкес жалпы 11 қыркүйектен кейінгі соғыстардың нәтижесі едәуір шығындарға алып келді. Ауғанстан мен Иракта 7 мыңнан астам американдық сарбаз қаза тапса, 50 мыңнан астам жауынгер жараланып, жүздеген мың ауғандықтар мен ирактықтар қаза тапты. Ал 37 миллион адам басқа жерлерге қоныс аударды.

Бұл соғыстардың бағасы және соғысқа қатысқандарды қамтамасыз етуге 7 триллион долларға жақын қаржы бөлінді. Оның негізгі басты сахнасы ислам әлемі немесе әскери күш кеңінен қолданылатын «Үлкен Таяу Шығыс» болды. Авторитаризм режимдерді күштеп өзгерту арқылы демократияның таралуы туралы мәлімдемелер де назардан тыс қалмады. Егер дінаралық және мәдениаралық ультра оңшыл альянс пайда болса, әлем қандай болар еді деген сұрақ туындайды. Бұл одақтағы кейбір араб билеушілерінің ұстанымы қандай болады, әсіресе егер олар Иранға және оның аймақтағы қорғаушыларына, осы шайқаста ХАМАС ұсынған саяси исламдық қозғалыстарға деген дұшпандықтарын күшейтті. Әсіресе, Палестина мәселесі исламистер үшін басты кіреберістердің бірі болуы мүмкін деп қорқатындықтарын ескере отырып, араб саяси аренасында өз позицияларын қалпына келтіру үшін күрес бой алатыны анық болды.

Израиль палестиналықтардың жасырын шабуылдарын анықтауға арналған радарлар, сенсорлармен жабдықталған Газа секторының бойында күрделі және жоғары технологиялық 40 мильдік қауіпсіздік тосқауылын салуға 3 жыл жұмсады. ХАМАС Израильге шабуыл кезінде 20 футтық қоршауды бұзу үшін бульдозерлер мен басқа да қарабайыр құралдарды қолданды, адамдарды пикаптар мен жаяу саңылаулар арқылы жеткізді [2].

«Су тасқыны» әскери операциясын Израильдік дәрменсіздіктің көріністері ретінде қарастырсақ, Хамас әскери блогы Изз ад-дин әл-Қассам бригадалары «Газа секторы» шекарасына іргелес жатқан Израиль аймағына жасаған «әл-Ақса су тасқыны» операциясының кенеттен шабуылынан кейін қатты күйзеліске ұшырады. Бұл шабуыл бастапқыда 600 сарбаз бен сондағы қоныстанушыларды өлтірді, тағы 2000 адам жарақат алды, ондаған сарбаздар мен қоныстанушылар тұтқынға алынып, Газа секторына жеткізілді.

Тель-Авивтегі бақылаушылар Израильдің Хамаспен жалғасып жатқан қарсыласудағы сәтсіздігі оның 1973 жылғы соғыстағы сәтсіздігінен әлдеқайда асып түсетіндігін дәлелдейді. Өйткені сол соғыста Израиль қуатты әскерлері бар елдермен бетпе-бет келді, сонымен қатар Израильдің қазіргі уақытта теңдесі жоқ әскери мүмкіндіктері мен барлау тиімділігі бар. Израильдің бұл қарсыласудағы сәтсіздігі оккупациялық барлау қызметтерінің шабуылдың алдын алуға немесе кем дегенде оның келтірген залалын азайтуға ықпал ететін алдын ала ақпарат ала алмауынан көрінді. Қассамның бригадалары бұл шабуылды ұзақ уақыт бойы жоспарлағанына күмән жоқ екенін біле отырып, бригадалар мен оның элементтерінің көптеген басшылықтары оған дайындыққа жұмылдырылды. Бұл Израиль барлау қызметіне ол туралы алдын-ала ақпарат алуға көмектесуі керек еді.

Оккупацияның сәтсіздігі «Қассам бригадалары» шабуыл жасамас бұрын Израильдің құрлықтағы, теңіз бен әуе шабуылына қарсы қорғанысының күйреуімен де көрінді. Құрлық деңгейінде Қассам бригадаларының жауынгерлері Израильдің миллиондаған доллар жұмсап салған шекара қабырғасын бұза алды. Израиль элиталары екі мыңнан астам офицерлер мен сарбаздардан тұратын 3 элиталық жаяу әскер бригадасын қамтитын шекаралар мен олардың шекараларында орналасқан елді мекендерді қорғауға жауапты әскери бөлімшенің дәрменсіз болып, шабуылға тойтарыс бере алмағанына наразы болды. «Қассам» элементтері шекарадан өтіп, әскери позицияларды бақылауға алды. Елді мекендерге шабуыл жасап, бірқатар сарбаздар мен қоныстанушыларды тұтқынға ала білді.

«Қассам бригадалары» әуе кемелерінде және қайықтарда теңіз арқылы жүзеге асырған операциялары әуе және теңіз қорғанысының күйреуін де көрсетті. Қассам бригадаларының мыңдаған зымырандарды ұшыруымен бірге келген шабуыл Израильдің әуе шабуылына қарсы қорғаныс жүйелерінің, атап айтқанда темір күмбезінің әлсіздігінің қосымша дәлелі болды. Қассам бригадаларының Израильдегі тұтқында отырған тұлғаларын алып кетуі, 36 сағаттан кейін де елді мекендерді сол бригадалардың бақылауы Израиль және оның әскерлерінің әлсіздігін тағы көрсетті. Болған оқиға туралы Израиль жұртшылығына жауап бере алмаған Израиль үкіметін шарпыған абыржу жағдайы, адам шығыны фактісі мұндай дағдарысты басқарудың саяси деңгейінің құзыреттілігі туралы көптеген сұрақтар туғызды.

«Қассам бригадалары» жасаған шабуыл Израильдің Газаға қатысты саясатын басшылыққа алған болжамдардың сәтсіздігін көрсетіп, Тель-Авивтегі әскери және саяси басшылық ХАМАС өршуге мүдделі емес деп есептеді [3].

Қассам бригадалары таратқан бейнежазбаларда көрсетілген ХАМАС шабуылының сәттілігі басып кіруді, енуді, нысандарды бақылауды, сарбаздарды басып алуды, олардың Газа секторына терең енуін дәлелдей түсті. Бүкіл Израиль қоғамы мен жалпы халықтың ұжымдық хабардарлығына әсер етті. Бұл Тель-Авивтегі бақылаушылардың ХАМАС - тың шабуылдан кейін Израиль жариялаған соғыстың соңғы нәтижелеріне қарамастан мерзімінен бұрын жеңіске жеткені туралы әсерін күшейтті. Израиль соңғы 50 жылда алғаш рет Газаға соғыс жағдайын жариялағанымен, оның секторға қатысты әскери мүмкіндіктері шектеулі болып көрінеді. Нетаньяху Үкіметі үшін бұл соғыс үшін стратегиялық және жедел



мақсаттар қою өте қиын. Егер Израильдің мақсаты Газа секторындағы ХАМАС-ты жою деп мәлімдесе, бұл Газа секторының қайта оралуына және оның соғысқа өте ұзақ уақыт қатысуына әкелетін ауқымды жер операциясын білдіреді. Бұл тенденция оккупациялық армия мен бейбіт халық қатарында мыңдаған өлімге әкеледі. Барлық белгілер бойынша, кек алу инстинктін қанағаттандыруға деген ұмтылыстың әсерінен Израиль мыңдаған, тіпті одан да көп бейбіт палестиналықтарды жоюы әбден мүмкін.

Алайда, Палестинаның бейбіт тұрғындары арасында өлім-жітімнің көп болуы бірнеше аренада қақтығыстың басталу мүмкіндігін арттырады. Егер Израиль шабуылға дейін өзінің барлық әскери және барлау мүмкіндіктерін Батыс жағалаудағы қарсыласу операцияларын тоқтату үшін пайдаланса, Газа соғысы кезінде көптеген бейбіт палестиналықтардың өлімі Израильдің әскери қатысуының азаюы аясында қарсылықты күшейтеді. Өйткені, Израиль өзінің әскери салмағын Газаға және оның қарсылығына қарсы шоғырландырумен айналысады. Палестиналық қарсылық күші өз операцияларын Израиль ішінде және батыс жағалаудағы оккупациялық күштерге қарсы шоғырландыруы мүмкін. Газа секторындағы көптеген бейбіт тұрғындардың өмірін сақтап қалатын соғыс ішкі палестиналықтарды 2021 жылдың мамырында Газа соғысы кезінде болғаны сияқты көшуге, басып алу күштерімен бетпе-бет келуге итермелеуі мүмкін.

Бірақ Израиль қорқатын ең қорқынышты сценарий – Хезболла. Газа секторындағы Хезболла операциялары жаңа қақтығысты бастайды. Хезболланың бұл қақтығысты бастауы туралы бастамасы Израильдің жоспарын түбегейлі өзгертуі мүмкін. Хезболла арсеналында зымырандар саны өте көп, ауқымы ұзақ және ауыр оқтұмсықтармен қамтамасыз етілген. Олардың көпшілігі әскери және азаматтық мекемелерге соққы беруге мүмкіндік беретін жоғары дәлдіктегі зымырандар болып табылады [3].

Бұл жерде ең маңыздысы - әрбір израильдік ерте ме, кеш пе Палестина мемлекетінің құрылуын пайымдайды. 1948 жылдан бері Израиль-Палестина қақтығысы тарихында бұрын-соңды болмаған ХАМАС тарапынан Израильге жасалған ауыр соққы мен әлемдегі орын алған Израильге қарсы бағытталған қарсыласу элементтері Израильдің шамына әбден тиді. Хамас Израильдің 22 қаласын бақылауға алып, Израильдің қауіпсіздік күштерінің қарсылығынсыз жүздеген адамдардың кепілге алынуы мен Израильдің темір күмбезі 20 минут ішінде 5000-нан астам зымыранмен қалай шабуылға шалдыққандығы әлемнің назарын аудартты.

Оқиғалардың дамуы мен дағдарыстың күрделілеуіне қарамастан, қазіргі саяси шындықты нығайту идеясы, әсіресе палестиналықтардың ұстанымын тұтастай біріктіруге мүмкіндік бермеу үшін батыс жағалау мен Газа секторы арасындағы палестиналық бөліністі бағыттауға қатысты әлі де табанды түрде күрестер жүргізіліп келеді. Бұл жағдайды тыныштандыруды немесе қандай да бір бейбіт жолмен шешуді қажет етеді. Бұл жағдай Газа секторының инфрақұрылымын бұзып, палестиналықтардың мүмкіндіктерін әлсірететін рейдтер мен әскери операцияларды бастап, барлық барлау мүмкіндіктерін анықтауға бағыттағаннан кейін ғана болады. Израиль тұтқындары мен кепілге алынған адамдарды босату үшін олардың орналасқан жері де анықталуы тиіс. Палестина-Израиль қақтығысы ашық соғысқа ұласса, аймаққа әкелетін хаос пен тұрақсыздық ауқымының кеңейетіндігі анық. Палестина мәселесінің әділ шешімін табу үшін төреші ретінде Египет мемлекеті бастаған бірнеше ел тыныштыққа қол жеткізуге, диалог ұйымдастыруға мүдделі. 1967 жылы осы аймақтың шекарасындағы мемлекеттер Палестинаны құру арқылы жан-жақты келісімге келу үшін келіссөздер жолдарын табуға күш салды.

Қазіргі таңда Израиль қоғамы «Мыңдаған палестиналық тұтқындардың босатылуын талқылауға келіспейміз, тіпті ондаған жылдар бойы бас бостандығынан айырылғаннан кейін де, олардың тұтқындары күшпен ғана бостандыққа қол жеткізе алатынын айтып, біз қамауға алуды, өлтіруді жалғастырамыз. Енді біз Израиль құрбандарына қатты қайғыруымыз керек» – дейді [4].

Израиль жазушысы «әл-Акса су тасқыны» операциясынан кейін Израиль мемлекетін сипаттай отырып: «Тель-Авив қарсыласу зымырандарын сынағанға дейін, біздің ұлы Израиль туралы жалған арманымыздан бас тартқан дұрыс, ал палестиналықтар бізбен бейбіт халде араласатын көрші мемлекетке айналуы керек» – деді [5]. Блинкен аймақтық соғыстың кеңею мүмкіндігін ешнәрсе шешпейтіндігін жариялап, оның орнына секторды басқаратын жаңа билік құру мақсатына жетуге тырысатындығы қаралып жатқандығын айтады. Сондықтан Израиль мемлекетінің ешқашан атысты жан-жақты тоқтатуға ұмтылмағанын, бұл мақсат Вашингтонның Араб одақтастары өз үкіметтерінің тұрақтылығын қамтамасыз ету және оларға саяси пайда әкелу үшін бір-бірін қолдайтындығын байқаймыз.

Қорытынды. Сонымен аймақтық және халықаралық қолдаудың жоғары және төмен дамуы соғыстың нәтижесіне айтарлықтай әсер етеді. Палестина мен арабтардың мүдделері тұрғысынан бұл Насралланың сөйлеген сөзінен және Блинкен/Нетаньяху кездесуінен кейінгі соғыстағы стратегиялық жағдай бұрынғыдай қалады дегенді білдіре ме? Бұл бағалау салыстырмалы түрде шектеулі өзгерістер және «Хезболла» Бас хатшысы сипаттағандай, конструктивті түсініксіздіктен қарсыласу ауқымын кеңейтудің, қазіргі шектеулі режимді өзгертудің нақты нұсқасына ауысуы мүмкіндігі болатындығы қарастырылады. Бұл өзгеріс осы қақтығыстың фактілеріне негізделген, бұл соғыстың екі тарапының да жақтастарының қатысуымен байланысты, атап айтқанда палестиналық қарсылық, оңшылдардың батыры және Ұлы әл-Акса тасқынында жеңіске жеткен тұлға болып саналады.

Бірақ саяси талдау бар фактілерді бағаламауы үшін мыналарды мойындау керек:

- Араб елдері дағдарыстан шеттетіліп, әл-Ақса су тасқынында жеңіске жетіп, олардың келіспеушіліктерін еңсеріп, жалпы минимумға жету үшін берген тарихи сыйын жоққа шығарды және ең бастысы, олар американдықтардан қайтарып алған ұлттық тәуелсіздіктің шектеулі қорын ұлғайтты;

- Қытай мен Ресей Біріккен Ұлттар Ұйымы Қауіпсіздік Кеңесінде өздерінің саяси риторикасы мен ұстанымдарына Палестина мен арабтардың құқықтарына қосылғанымен, олар бұған кірісе алмай отыр;

- Вашингтонның эксклюзивтілігінен бас тартуы мүмкін үлкен тепе-теңдікті тудыратын стратегиялық тежеу және әскери жабдықтау позицияларында өз ресурстарының оннан бір бөлігін пайдаланбағандығы назар аудартады;

- Иран әлі де соғысты кеңейту туралы стратегиялық шешім қабылдауда. Бұл тұрғыда екі қарама-қарсы сыртқы коалицияны көруге болады. Олардың әрқайсысы соғыс жақтарының бір жағын ғана қолдайды. Әрқайсысы Таяу Шығыс деп аталатын бұқаның мүйізін ұстайтын екі партия. Біріншісі-Америка Құрама Штаттары және оның барлық әскери және экономикалық күші бар Батыс лагері. Екіншісі-жыл басынан бері араб әлемінде аймақтық альянстар құруға инвестиция салған аймақтық тарап ретінде Иран, оның жақтастары палестиналық қарсылық сияқты сунниттер, ал кейбіреулері Ирак пен Ливандағы шииттер.

Америка мен Иран арасындағы ресурстар мен күштердегі үлкен айырмашылық негізгі мәселе емес, американдық арсеналдан емес, израильдік арсеналдан аз техникалық қару-жарақ қазан айында қарсыласу батылдығымен, оның таңғажайып қарсыласу қабілетімен және бұрын-соңды болмаған дайындық пен тиімділік деңгейімен сыналды, бірақ мәселе мынада: Иран, ол американдық арсеналға даусыз әсер етеді. Аймақтық шешімдер, әлі де соғыс ауқымын кеңейту туралы стратегиялық шешім қабылдау деңгейінде, бұл аймақтағы американдықтар мен олардың достары қазан айынан бастап күндіз-түні тоқтаусыз Тегеранды үнемі еске түсіреді және қорқытады. Тегеран Газадағы қарсылықтың аймақтық жақтаушысы ретінде ұстанатын қазіргі ұстамдылық пен сәйкестік екі жақты қару болып табылады. Арабтардың қарсылықты қолдаудағы кез-келген рөлінің жоқтығы, Қытай мен Ресейдің қарсыласуын нақты қолдаудың жоқтығы, Иранның ұстамдылығына айырбастау болса, екінші жағынан, Израильді қолдаудағы американдық әскерилердің мыңдаған жараланған бейбіт тұрғындар (көпшілігі әйелдер мен балалар) мен мыңнан астам адамдардың шейіт болуына түрткі болғандығын көреміз.

Күштер тепе – теңдігіндегі бұл уақытша теңгерімсіздік оккупациялық күштер мен Американдық арнайы күштердің амбициясын арттыруы мүмкін, олар өздерінің басты мақсатына жету үшін күреседі. Газа секторының солтүстік бөлігін оңтүстігінен бөліп, олар жеңіске жетті және өз пайдасына жаңа жағдай жасады деп мәлімдеді. Осылайша, бұл палестиналықтар мен арабтардың жеңісті әл-Ақса су тасқынына және Израильдің ондағы жеңіліске ұшырауына Палестина халқының саяси жеңісіне және оның, ең болмағанда, астанасы Иерусалимде өзінің тәуелсіз мемлекетін құру құқығына айналдыруына жол бермейді.

Нақтырақ айтсақ, Тегеран Газадағы қарсылықтың аймақтық жақтаушысы ретінде ұстамдылық пен келісімділіктің қазіргі мінез-құлқы екі жақты қылыш болып табылады, өйткені ол шектеулерді алып тастауды шешсе де, соғысқа қатысуға және оның ауқымында кеңеюге байланысты көзқарасын өзгертсе де, тым кеш болуы мүмкін деген алаңдаушылық бар. Соғыстарда Израильдің жауына стратегиялық жеңілісіне қарамастан тактикалық түрде жеңіске жетуге мүмкіндік беретін жағымсыз фактілерді мәжбүрлейтін оқиғалар орын алады.

ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

1 Panel-discussion-battle-flood-Al-Aqsa-and aggression [Эл. ресурс]. - Кіру режимі: <https://www.alzaytouna.net> [Жүгінген күні: 2024 ж. 25.01.].

2 Battle-deluge-Al-Aqsa-and security-national [Эл. ресурс]. - Кіру режимі: <https://hadaracenter.com> [Жүгінген күні: 2024 ж. 25.01.].

3 The Palestinian Issue: Historical Background and Contemporary Developments by Dr. Mohsen Mohammad Saleh [Эл. ресурс]. - Кіру режимі: <https://www.wattan.net/ar/news> [Жүгінген күні: 2024 ж. 25.01.].

4 Article: Did the Palestinians Sell Their Land? And Leave it to the Jews? [Эл. ресурс]. - Кіру режимі: <https://hodhodpal.com/post> [Жүгінген күні: 2024 ж. 25.01.].

5 Live coverage of the flood-Al-Aqsa-Israel-incursions-into-the-heart-of-Gaza [Эл. ресурс]. - Кіру режимі: <https://sputnikarabic.ac.html> [Жүгінген күні: 2024 ж. 25.01.].

Шалқаров Д.Б., *философия докторы (PhD), подполковник*

Сейсекенов А.Н., *полковник*

Жазықбекова Ж.С., *магистр, подполковник*

Мақала редакцияға 2024 жылғы 25 қаңтарда келіп түсті



УДК 355.40
МРНТИ 78.03.02

М.М. ВОЛЬСКИЙ¹
И.Е. БИТЮКОВ¹
А.Ж. САЛЫКОВ¹

¹ *Национальный университет обороны Республики Казахстан,
г. Астана, Республика Казахстан*

РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ РАЗВЕДКИ РАЗВЕДЫВАТЕЛЬНО-УДАРНОГО КОМПЛЕКСА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Аннотация. В статье исследован опыт передовых иностранных армий по созданию разведывательно-ударных комплексов и применения их в военных конфликтах. Рассмотрено состояние имеющихся технических средств разведки ведущих армий, в частности силы и средства разведки разведывательных частей и подразделений, ракетных войск и артиллерии, авиации. По итогам анализа выявлен ряд проблемных вопросов. С учетом зарубежного опыта предложены некоторые направления решения выявленных проблем в интересах развития отечественных технических средств разведки составляющих основу системы разведки разведывательно-ударного комплекса. Основное внимание уделено исследованию направлений развития и применения технических средств разведки, которые могут быть использованы при обосновании тактико-технических требований к созданию новых средств (модернизации существующих) на предприятиях оборонно-промышленного комплекса Республики Казахстан.

Ключевые слова: система разведки, разведывательно-ударные комплексы, средства разведки, интеграция средств разведки, автоматизированная система управления, высокоточное оружие, огневое поражение противника, эффективность разведки.

М.М. ВОЛЬСКИЙ¹
И.Е. БИТЮКОВ¹
А.Ж. САЛЫКОВ¹

¹ *Қазақстан Республикасының
Ұлттық қорғаныс университеті, Астана қ.,
Қазақстан Республикасы*

M.M. VOLSKY¹
I.E. BITYUKOV¹
A.ZH. SALYKOV¹

¹ *The National Defence University
of the Republic of Kazakhstan,
Astana city, the Republic of Kazakhstan*

ҚАЗІРГІ ЖАҒДАЙДА БАРЛАУ-СОҚҚЫ БЕРУШІ КЕШЕНІНІҢ БАРЛАУ ЖҮЙЕСІН ДАМУ

Түйіндеме. Мақалада шетелдік әскерлердің барлау және соққы кешендерін құру және оларды әскери қақтығыстарда қолдану тәжірибесі зерттелген. Жетекші армиялардың қолда бар техникалық барлау құралдарының, атап айтқанда барлау бөлімдері мен бөлімшелерінің, зымыран әскерлері мен артиллерияның, авиацияның барлау күштері мен құралдарының жай-күйі қарастырылды. Талдау қорытындысы бойынша бірқатар проблемалық мәселелер анықталды. Шетелдік тәжірибені ескере отырып, барлау-соққы кешенінің барлау жүйесінің негізін құрайтын отандық техникалық барлау құралдарын дамыту мүддесінде анықталған проблемаларды шешудің кейбір бағыттары ұсынылды. Қазақстан Республикасының қорғаныс-өнеркәсіп кешені кәсіпорындарында жаңа құралдарды құруға (қолданыстағыларын жаңғыртуға) қойылатын тактикалық-техникалық талаптарды негіздеу кезінде пайдаланылуы мүмкін барлаудың техникалық құралдарын дамыту және қолдану бағыттарын зерттеуге басты назар аударылды.

Түйінді сөздер: барлау жүйесі, барлаушы-соққы

DEVELOPMENT OF THE INTELLIGENCE SYSTEM OF RECONNAISSANCE STRIKE COMPLEX IN MODERN CONDITIONS

Abstract. The article examines the experience of advanced foreign armies in the creation of reconnaissance and strike complexes and their use in military conflicts. The state of the available technical means of reconnaissance of the leading armies, in particular the forces and means of reconnaissance of reconnaissance units and subunits, missile forces and artillery, aviation, is considered. Based on the results of the analysis, a number of problematic issues were identified. Taking into account foreign experience, some directions for solving the identified problems are proposed in the interests of developing domestic technical intelligence tools that form the basis of the intelligence system of the reconnaissance strike complex. The main attention is paid to the study of the directions of development and application of technical intelligence tools that can be used to substantiate tactical and technical requirements for the creation of new tools (modernization of existing ones) at enterprises of the military-industrial complex of the Republic of Kazakhstan.



беруші кешендер, барлау құралдары, барлау құралдарының тұтастығы, автоматтандырылған басқару жүйесі, жоғары дәлдіктегі қару, қарсыласты атыспен жою, барлаудың тиімділігі.

Key words: reconnaissance system, reconnaissance strike complex, means of reconnaissance, integrating reconnaissance means, automated system of control, precision weapons, defeat of the enemy, effectiveness of reconnaissance.

Введение. В вооруженной борьбе центр военных действий перемещается с традиционных театров войны – суши и моря в воздушную, космическую и информационную сферу. В настоящий момент осуществляется превращение пространства войны с трехмерного в четырехмерное. Это подтверждается событиями в Северной Африке, на Ближнем Востоке и Украине. Сложившаяся обстановка актуализирует необходимость изучения разведывательно-ударных комплексов в целом, и их систем разведки в частности, оставаясь актуальным направлением исследований.

Цель исследования – на основе анализа опыта передовых иностранных армий по созданию и применению разведывательно-ударных комплексов, выявить проблемные вопросы и предложить некоторые направления их решения.

Задачи:

1) проанализировать опыт передовых иностранных армий по созданию и применению разведывательно-ударных комплексов;

2) выявить проблемные аспекты в системах разведки разведывательного ударного комплекса;

3) обобщить теорию и подготовить предложения, направленные на устранение недостатков и дальнейшее развитие разведывательных ударных комплексов.

Материалы и методы исследования. Материалами исследования послужила научная и специальная литература. В рамках исследования применялись методы анализа, синтеза, интерпретации и обобщения данных.

Результаты исследования и их обсуждение. Анализ мирового опыта показывает, что в современных условиях подход к применению военной силы изменился, трансформировались формы и способы ведения вооруженной борьбы. Современные войны все больше носят коалиционный, блоковый характер, требуют объединения усилий и ресурсов всех союзных государств, четкой координации действий с распределением военно-политических и стратегических задач.

Основой военной мощи становятся роботизированные разведывательные ударные системы. Наиболее эффективным видом военной мощи сухопутных войск в современных условиях становятся разведывательно-ударные комплексы (далее – РУК): в них средства разведки и средства поражения объединены автоматизированной системой управления (далее – АСУ), что позволяет использовать данные разведки в масштабе времени, близком к реальному, и поражать объекты в считанные минуты после их выявления и принятия соответствующего решения. Достижимая в РУК интеграция средств поражения, разведки и автоматизации управления позволяет значительно расширить боевые возможности, спектр решаемых задач и сократить время их выполнения.

В ряде иностранных государств активно ведется разработка РУК нового поколения. Новые средства разведки позволяют быстро обнаруживать объекты и точно определять их координаты в различное время года, суток и при любой погоде. Приборы прицеливания современных средств поражения, сопряженные с АСУ, позволяют ударным средствам достигать высокой точности поражения объектов (целей). Комплексные навигационные и прицельные системы обеспечивают выход боевых самолетов в заданные районы днем и ночью в простых и сложных метеоусловиях и нанесение ударов с высокой точностью. Оснащение боевых частей ракет, снарядов, головками самонаведения обеспечивает «доразведку» самими боеприпасами объектов поражения и точное их поражение.

Роль и место РУК в современных операциях подлежит пересмотру в связи с многократно возросшей дальностью и точностью огневых ударов. Опыт боевых действий с применением РУК полностью подтверждает и военно-техническую, и военно-экономическую целесообразность оснащения ими вооруженных сил. Если в более ранних военных конфликтах прошлого века хорошо зарекомендовали себя лишь отдельные типы высокоточного оружия (далее – ВТО), например, противокорабельные ракеты в районе Фолклендских (Мальвинских) островов, противорадиолокационные ракеты и управляемые авиабомбы в Ливане, то в более поздних военных конфликтах, в частности, в войне против Ирака это оружие было интегрировано с высокоэффективными средствами разведки, огневого поражения и АСУ. С военно-экономической точки зрения использование РУК оказалось рациональным для стран коалиции. Вышеназванные обстоятельства характеризуют высокую значимость исследования проблем по созданию и боевому применению РУК.

Изучение зарубежной печати показывает, что в настоящее время в армиях развитых стран мира, особенно имеющих боевой опыт, основное внимание уделяется не только созданию РУК различного

назначения и уровня, существенно повышающих боевые возможности соединений и объединений, но и внедрению идеи перерастания их в разведывательно-ударную систему.

В российской военной печати подчеркивается, что разработка подобных систем должна соответствовать следующим принципам [1]:

- наведение ракет и снарядов на конечном участке траектории в интересах повышения точности нанесения ракетных ударов и огня артиллерии;
- применение АСУ, позволяющих в масштабе времени, близком к реальному, производить разведку объектов и выдачу их координат на средства поражения, применяющие высокоточные боеприпасы;
- использование штатных ударно-огневых средств поражения, состоящих на вооружении соединений и объединений.

Достижимая в РУК интеграция средств поражения, разведки и комплексов средств автоматизации управления позволяет значительно расширить боевые возможности, спектр решаемых задач и сократить время их выполнения. Однако, несмотря на данные преимущества, РУК представляют собой лишь отдельные элементы боевого порядка, основная масса их средств поражения продолжает работать традиционно.

Главным недостатком является то, что все средства поражения и разведки не связаны единой АСУ.

В связи с этим, в ряде публикаций предлагается создание единой разведывательно-огневой системы (далее – ЕРОС) общевойскового формирования, объединяющей средства разведки и поражения всех видов и родов войск, входящих в их состав.

В Военной доктрине Республики Казахстан придается особое значение повышению боеспособности войск «за счет оснащения современным вооружением и техникой, в том числе средствами разведки, поражения и управления» [2].

В настоящее время в стране создан научный и технологический потенциал по созданию и модернизации современных образцов вооружения и военной техники, базирующийся на возможностях предприятий оборонно-промышленного комплекса (далее – ОПК) Республики Казахстан. В результате опытно-конструкторских работ по созданию перспективных средств поражения сформирована прочная основа разработок в области дальнейшего развития современных систем ВТО.

Создание современных высокоточных средств с новыми принципами ведения разведывательно-ударных действий требует решение многофакторной, многофункциональной и межвидовой совместимости, к которой должны быть привлечены ведущие специалисты ОПК, военные теоретики, практики военного и государственного строительства.

Практика войн последних десятилетий свидетельствует, что как бы ни было эффективно средство поражения, оно не может внести существенный вклад в победу, если не интегрировано с системами разведки и управления.

Исследования показали, что характерными проблемами системы разведки РУК во многих армиях являются:

- недостаточная укомплектованность разведывательных частей и подразделений техникой и техническими средствами разведки новых образцов;
- несовершенство существующих способов применения технических средств разведки;
- низкая оперативность взаимообмена информацией, так как технические средства разведки не имеют автоматизированных систем передачи разведывательной информации на автоматизированные рабочие места пунктов управления и получения от них информации;
- слабая согласованность совместного функционирования разведки с системами боевого управления и огневого поражения противника;
- недостаточная точность определения координат обнаруженных целей;
- существующие технические средства разведки не в состоянии своевременно обеспечить необходимыми разведывательными данными средства огневого поражения противника в реальном масштабе времени;
- недостаточные технические возможности, касающиеся обеспечения огневого поражения противника на дальних подступах и более эффективного применения РУК;
- низкий уровень развития процессов автоматизации сбора, обработки и передачи разведывательной информации и использования современных информационных технологий.

Для решения выявленных проблем предлагаются некоторые направления развития технических средств разведки в интересах создания РУК.

1. Только комплексное применение всех средств (органов, видов) оперативной и тактической разведки позволит реализовать боевой потенциал средств поражения в полном объеме, поскольку эффективность их применения в операциях напрямую зависит от возможностей ее сил и средств по добыванию необходимых разведывательных данных.

2. Сегодня требуется создание новых (модернизация существующих) средств разведки, способных в реальном масштабе времени обеспечить командование достаточно точными разведывательными данными об объектах поражения.

3. Повысить эффективность разведки, обеспечивающей огневое поражение противника в современных операциях, возможно путем совершенствования органов (средств) разведки в целях приведения их возможностей в соответствие с установленными требованиями по определению местоположения объектов, а также за счет скоординированного (сбалансированного) развития технических средств разведки, сопрягаемых со средствами огневого поражения.

Касательно первого направления. Наша задача состоит в том, чтобы оказывать влияние на развитие средств путем выработки научно-обоснованных требований к системе (средствам) разведки, а также к ее базовой структуре.

Относительно второго направления исследования показывают, что основными объектами, при поражении которых необходимо руководствоваться принципом «разведка – поразила», являются: пусковые установки оперативно-тактических ракет на стартовых позициях (в районе сосредоточения, на марше); артиллерийские батареи, взводы реактивных систем залпового огня, минометные батареи, взводы на огневой позиции (в районе сосредоточения, на марше); радиолокационные станции; центры и пункты управления огнем и оружием.

Следовательно, чтобы обеспечить требуемый уровень эффективности разведки, необходимо решить две взаимосвязанные задачи: во-первых, повысить тактико-технические характеристики ее материальной базы, во-вторых, кардинально улучшить средства и способы обработки добываемой разведывательной информации.

Результаты исследований и сегодняшняя практика войск показывают, что основные направления деятельности в решении данных задач необходимо сосредоточить в организационной, технической и научной областях.

Так, *организационная область* предполагает приведение состава и методов работы органов управления разведкой общевойсковых формирований в соответствие с предъявляемыми к ним требованиями; оптимизацию состава (структуры) частей и подразделений разведки, предусматривающего наличие в каждой общевойсковой инстанции комплекта сил и средств, обеспечивающих самостоятельное огневое поражение противника.

Техническая область включает модернизацию существующих средств различных видов разведки, потенциально способных вести разведку в соответствии с предъявляемыми требованиями к определению местоположения целей; разработку и принятие на вооружение новых средств разведки, функционирующих на новых физических принципах, комбинированных и интегрированных средств разведки; комплексную автоматизацию организации и управления разведкой в целях своевременного обеспечения необходимыми данными для огневого поражения противника.

Научная область охватывает проведение исследований по изысканию новых способов построения технических средств разведки на основе использования нетрадиционных физических принципов фиксации демаскирующих признаков объектов противника.

Следует отметить, что принципиальными отличиями перспективной номенклатуры средств разведки от существующей являются: значительное улучшение их боевых возможностей по глубине ведения разведки и оперативности функционирования за счет роботизации и автоматизации процессов поиска, обнаружения, распознавания объектов противника, определения их координат и представления разведывательных сведений; функционирование на новых физических принципах, а также их комбинирование и интегрирование в систему; включение в состав подразделений разведки комплексов воздушной разведки с БПЛА.

Необходимо отметить, что реализация предложенных подходов к развитию сил (средств) разведки, включенных в РУК, позволит эффективно решать задачи огневого поражения в современных операциях в качестве основной составляющей РУК общевойскового объединения.

Для Вооруженных Сил Республики Казахстан представляют интерес, прежде всего, комплексы с беспилотными летательными аппаратами (далее – БПЛА), возможности которых соответствуют зонам ответственности объединений, их задачам и характеру действий. В соответствии с этим, в первую очередь, необходимо иметь в своем составе комплексы с БПЛА большой дальности действия (300 км и более).

В последние годы возникла потребность применения БПЛА непосредственно в разведывательно-ударных комплексах Сухопутных войск. К этому вынуждает необходимость:

во-первых, существенного снижения времени прохождения разведывательной информации к потребителю от органов управления к системе огневого поражения;

во-вторых, организации гибкого взаимодействия органов управления и ударных средств с информационными средствами воздушного базирования;

в-третьих, обеспечения применения и функционирования воздушных разведывательных комплексов непосредственно в боевых порядках.

Первоочередными задачами комплексов с БПЛА в разведывательной системе РУК являются воздушная разведка и информационное обеспечение применения ударных средств, включая наблюдение, обеспечение целеуказания, корректирование ударов, лазерную «подсветку», доразведку объектов ударов.

Таким образом, роль комплексов с БПЛА, в первую очередь, определяется необходимостью иметь в составе РУК собственные средства воздушной разведки, отвечающих их требованиям по глубине ведения разведки, точности определения координат целей, оперативности получения информации и позволяющие обеспечить полную реализацию боевых возможностей современных и перспективных образцов вооружения по точности и дальности действия. Место разведывательных комплексов с БПЛА для Сухопутных войск определяется их включением в состав систем разведки общевойсковых формирований соответствующего уровня.

Современное состояние разработки беспилотных авиационных комплексов достигло стадии, когда необходимо уточнить принципиальные положения программы их создания. Это обусловлено требованиями Военной доктрины Казахстана, а также формированием качественно новой военно-политической обстановки и экономических условий создания военной техники, значительным изменением в системе кооперации предприятий, участвующих в разработке и производстве вооружений.

При уточнении программы создания отечественных комплексов с БПЛА необходимо учитывать роль и место таких комплексов в перспективной системе вооружений Казахстана. Реальные возможности предприятий промышленности, участвующих в создании и эксплуатации этих комплексов на всех этапах их жизненного цикла, в том числе накопленный этими предприятиями научно-технический задел, а также реальные возможности финансирования разработки и строительства этого вида военной техники [3].

В настоящее время большое внимание уделяется развитию воздушной разведки, которая должна обеспечивать наиболее полное использование боевых возможностей современных средств поражения.

Предлагается ударную авиацию (Су-25, Су-27, МиГ-27М и Су-30СМ) оснастить средствами разведки. Такими средствами разведки должны быть:

- радиолокационные станции бокового обзора, с помощью которых повысятся возможности летательного аппарата при выполнении задач в условиях отсутствия визуальной видимости объектов, а также до начала ведения боевых действий, когда можно получить разведывательную информацию о противнике, не вторгаясь в его воздушное пространство;

- система обработки и отображения разведывательной информации;

- аэрофотосъемочная аппаратура высокой разрешающей способности, которая способна фотографировать в разных зонах спектра с последующим спектрально-анализом (многоспектральным) дешифрированием;

- радиолокационная, телевизионная, тепловизионная, инфракрасная, лазерная аппаратура, комплексное использование которой значительно повысит эффективность выполнения задач в различных условиях обстановки и увеличит достоверность информации;

- спутниковая система навигации, которая, обеспечит очень высокую точность (до 25 м) и защищенность ее от средств РЭБ.

Сбор и обработка разведывательной информации с помощью автоматизированных систем должны завершаться выдачей результатов непосредственно её потребителям, как по единой, так и по избирательной программе с определённым приоритетом и в такой форме, которая необходима каждому из них.

Заключение. Исходя из вышеизложенного, сегодня перед Вооруженными Силами Республики Казахстан стоит острая необходимость в разработке и внедрении автоматизированной системы управления разведкой, целеуказания и наведения, сосредоточенная в едином информационном пространстве. Для этого следует оснастить Вооруженные Силы современным вооружением и военной техникой, подготовить специалистов, способных управлять разведывательно-ударными (огневыми) комплексами. Таким образом, эффективность воздушной разведки, значительно повысится за счет увеличения потенциала разведывательного оборудования летательных аппаратов, а достоверность разведывательной информации – путем комплексного применения всех имеющихся технических средств воздушной разведки. Необходимо отметить, что предложенные направления развития и применения технических средств разведки могут быть использованы при обосновании тактико-технических требований к ее новым средствам, способных обеспечить эффективное выполнение задач РУК.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1 Алханбаев М.Н. Особенности ведения современных боевых действий в населенных пунктах с применением РУК и РОК: сборник материалов Международной научно-теоретической конференции

«Взгляды зарубежных государств на развитие разведывательных огневых систем». - Астана: НУО, 2018. – С.80-87.

2 Об утверждении Военной доктрины Республики Казахстан / Указ Президента Республики Казахстан от 29 сентября 2017 года № 554. - Астана, 2017. – 23 с.

3 Рихальский В.А. Беспилотные летательные аппараты как элемент подсистемы разведки разведывательного ударного (огневого) комплекса: сборник материалов Международной научно-теоретической конференции «Взгляды зарубежных государств на развитие разведывательных огневых систем». - Астана: НУО, 2018. – С.87-92.

Вольский М.М., *магистр, полковник*

Битюков И.Е., *магистрант, майор*

Салыков А.Ж., *майор*

Статья поступила в редакцию 21 февраля 2024 года



УДК 355/359
МРНТИ 78.01.29

А.Р. АБИЛЬДАЕВ¹
М.С. АЛЬЧАБАЕВ¹
Б.М. СУЛЕЙМАНОВ¹

¹ *Национальный университет обороны Республики Казахстан,
г. Астана, Республика Казахстан*

СОВРЕМЕННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ БОРЬБЫ В МИРОВЫХ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ

Аннотация. В начале XXI века проблема информационной войны и информационной безопасности общества и людей, оказавшихся в ее сфере с новой силой, вышла на новый уровень. Такая ситуация стала возможной в связи с наступившей эпохой компьютеризации и повсеместным внедрением информационных технологий во многие сферы жизни человека, особенно через сеть Интернет. Информационное пространство в настоящее время становится очень уязвимым местом для общества и граждан. С точки зрения политики, это упростило методы влияния на население и создало новые институты информационного воздействия, которое стало угрозой для государств, так как оно может повлиять на социально-экономическую обстановку внутри страны и преподнести страну в глазах мирового сообщества в том или ином виде. В статье рассматриваются особенности ведения информационных войн, исследуются приемы и методы ведения данного вида противоборства на примерах межгосударственных столкновений в современном мире.

Ключевые слова: информационная война, информация, информационная безопасность, Интернет, политические процессы, пропаганда, влияние, информационное воздействие.

А.Р. АБИЛЬДАЕВ¹
М.С. АЛЬЧАБАЕВ¹
Б.М. СУЛЕЙМАНОВ¹

¹ *Қазақстан Республикасының
Ұлттық қорғаныс университеті, Астана қ.,
Қазақстан Республикасы*

ӘЛЕМДІК ӘЛЕУМЕТТІК ЖЕЛІЛЕРДЕ АҚПАРАТТЫҚ КҮРЕСТІ ДАМУЫН ЗАМАНАУИ БАҒЫТТАРЫ

Түйіндеме. XXI ғасырдың басында ақпараттық соғыс және қоғам мен оның саласында жаңа күшпен қалған адамдардың ақпараттық қауіпсіздігі мәселесі жаңа деңгейге көтерілді. Мұндай жағдай компьютерлендірудің жаңа дәуіріне және ақпараттық технологиялардың адам өмірінің көптеген салаларына, әсіресе Интернет желісі арқылы кенінен енгізілуіне байланысты мүмкін болды. Қазіргі уақытта ақпараттық кеңістік қоғам мен азаматтар үшін өте осал орынға айналуға айналуда. Саясат тұрғысынан бұл халыққа әсер ету әдістерін жеңілдетіп, мемлекеттерге қауіп төндіретін жаңа ақпараттық ықпал ету институттарын құрды, өйткені ол ел ішіндегі әлеуметтік-экономикалық жағдайға әсер етіп, елді әлемдік қоғамдастық алдында қандай да бір түрде көрсете алады. Мақалада ақпараттық соғыстарды жүргізу ерекшеліктері қарастырылады, қазіргі әлемдегі мемлекетаралық қатынастар мысалдарында қатығыстың осы түрін жүргізудің әдістері мен тәсілдері зерттеледі.

Түйінді сөздер: ақпараттық соғыс, ақпарат, ақпараттық қауіпсіздік, Интернет, саяси процестер, насихат, ықпал, ақпараттық әсер.

A.R. ABILDAEV¹
M.S. ALCHABAIEV¹
B.M. SULEIMANOV¹

¹ *The National Defence University
of the Republic of Kazakhstan,
Astana city, the Republic of Kazakhstan*

MODERN TRENDS IN THE DEVELOPMENT OF INFORMATION WARFARE IN GLOBAL SOCIAL NETWORKS

Abstract. At the beginning of the XXI century, the problem of information warfare and information security of society and people who find themselves in its sphere with renewed vigor has reached a new level. This situation has become possible due to the advent of computerization and the widespread introduction of information technology in many areas of human life, especially through the Internet. The information space is currently becoming a very vulnerable place for society and citizens. From a political point of view, this simplified the methods of influencing the population and created new institutions of information influence, which has become a threat to states, since it can affect the socio-economic situation inside the country and present the country in the eyes of the world community in one form or another. The article examines the peculiarities of conducting information wars, examines the techniques and methods of conducting this type of confrontation using examples of interstate clashes in the modern world.

Key words: information warfare, information, information security, Internet, political processes, propaganda, influence, information impact.

Введение. В современном мире любое государство, которое стремится стать полноправным членом мировой политики, должно иметь развитую информационную систему, соответствующее техническое оборудование и подготовленные интеллектуальные кадры.

В XXI веке наблюдается повсеместное проникновение информационных технологий практически во всех сферах общественной деятельности, обеспечивая движение потоков информации и формируя всеобщую информационную базу. Одной из основных информационных технологий, которой активно пользуются миллионы людей по всему миру, стала сеть Интернет. Развитие социальных сетей видеохостингов, мессенджеров в Интернете позволяет распространять информацию практически мгновенно. Появилась возможность транслировать прямые репортажи с мест событий без специального оборудования (стрим), достаточно иметь при себе телефон и приложение.

Цель исследования – определение направлений развития информационных технологий в области психологической борьбы.

Задачи:

- 1) определить состояние современных форм и методов развития информационных технологий;
- 2) выявить соотношение сил в социальных сетях мировых массмедиа;
- 3) сформировать возможные рекомендации использования сети Интернет по противодействию негативной информации.

Материалы и методы исследования. Исследование осуществлялось изучением специализированной литературы, а также открытых источников информации. Кроме того, при написании статьи были применены общенаучные методы исследования, такие как контент-анализ, обобщение и сравнение.

Результаты исследования и их обсуждение. У каждого новостного отдела имеется свой аккаунт в социальных сетях. Особой популярностью пользуются социальные сети «Twitter», «Тик-Ток» и «Инстаграм» (Instagram), поскольку представляют оперативность, гибкость и дублирование в публикации коротких новостных сообщений. Однако на данный момент существуют проблемы, связанные с достоверностью транслируемой информации, в их числе:

- ненадежность или неофициальность самих источников;
- недостоверность информации;
- целенаправленное манипулирование информацией официальными и неофициальными источниками.

Таким образом, имея преимущества информационные технологии несут за собой и определенные угрозы как национальной, так и международной безопасности [1].

Информационная война стало особым явлением в международных отношениях и мировой политике, приобрела особую значимость с развитием телекоммуникационных систем, особенно в сети Интернет. По своей структуре она не использует для поражения противника «обычное» оружие. На первые позиции выходят информационные технологии и средства. По существу, информационные войны существовали и до развития телекоммуникационных средств и их популяризации. Однако методы, средства и характер воздействия в «доинформационную» эпоху применялись совершенно другие и роль информационной войны в рамках общей борьбы между государствами была скорее вспомогательной, нежели ведущей. Сам же термин «информационная война» появился приблизительно в 70-х годах XX века в работе советника по науке министерства обороны США Томаса Рона «Системы оружия и информационная война» [2].

Смысловое содержание этого понятия непрерывно меняется, эволюционирует, приобретает новое звучание и новые смыслы. В настоящее время активно развиваются информационные технологии, информационные ресурсы и как результат понятие «информационная война» вышло на совершенно новый уровень.

Таким образом, информационные войны настоящего времени можно назвать войнами абсолютно нового поколения, при ведении которых применяется специальная информация, содержащая признаки манипулирования, дезориентирования, коллажирования, «фейк-новости» и др. В этой связи многие ученые описывают значение информационной войны по-разному. К примеру, российский политолог И.Н.Панарин считает, что информационная война есть не что иное, как комплексное применение сил и средств информационной и вооруженной борьбы [3].

Другой российской эксперт Д.А.Швец считает, что информационная война представляет собой коммуникативную технологию по воздействию на информационную систему противника для увеличения информационного превосходства в интересах национальной политики государства [4].

Наряду с этим, исследователи В.И.Белоножкина и Г.А.Остапенко в своей книге «Информационные аспекты противодействия терроризму» под информационной войной понимают преднамеренное действие, которое предпринимается для достижения информационного превосходства, повреждая информационную систему противника, одновременно защищая собственную информацию [5]. В результате можно

отметить, что поле действия информационных войн при таком определении охватывают практически все сферы жизнедеятельности человека. Однако оно имеет, прежде всего, именно военные корни и представляет собой борьбу, решительные действия, которые сопоставимы с реальными боевыми действиями [7].

Современные эксперты, изучая аспекты информационных войн, выделяют следующие цели:

- контроль над информационным пространством и использование его при защите собственных военных информационных функций от воздействий противника (контринформация);
- использование контроля над информацией для ведения информационных атак на противника;
- повышение общей эффективности своих вооруженных сил при помощи использования военных информационных функций.

Таким образом, главной целью информационной войны является получение политического, военного, экономического, социального и информационного преимущества с последующим принуждением оппонента к принятию решений. Исходя из представленных выше целей, можно выделить следующие задачи информационной войны:

- деятельность с целью нанесения ущерба государственным интересам противника;
- тайные информационно-психологические операции как организационную форму такой деятельности;
- применение информационного оружия [8].

При этом, для того чтобы получить контроль над информационным пространством, стороны применяют все средства передачи информации, способствующие информационному воздействию на противника.

На основании вышеизложенного, следует отметить (*первый этап*), что специфика информационной войны несет комбинированный характер, действия которого происходят в социально-культурной и психологической сферах, воздействующие на государственные органы, органы безопасности, экономику, образование, средства массовой информации, науку и прочее. Начальной фазой информационного противостояния выступает увеличение информационных материалов и иных форм информационной активности (нагнетание обстановки) с целью привлечения внимания к возникающему противоречию или проблемной ситуации [9].

Вторым этапом выступает «завоевание аудитории» либо консолидация потребителей информационного продукта вокруг рассматриваемого противоречия. *Третий этап* заключается в массовой информационной обработке аудитории, насыщении информационного пространства материалами и сведениями, позволяющими привлечь часть аудитории на свою сторону.

Заключительным *четвертым этапом* является управление стороной конфликта аудиторией противника и направление её в необходимое русло с целью обеспечения господства в информационном пространстве. Главенствующее положение в информационном поле позволяет доминирующей стороне управлять развитием конфликтной ситуации.

Направления развития информационных войн показывают, что в информационном противостоянии используются приемы и методы обработки информации, позволяющие целенаправленно, оперативно и скрытно воздействовать на военные и гражданские информационные системы противника с целью подрыва его политики, экономики, боеготовности, а в конечном итоге и национальную безопасность в целом. На основании изложенного, можно предложить следующие приемы и методы ведения информационной войны:

- осуществление экономического контроля за счет создания искусственных финансовых кризисов с помощью выделения кредитов под высокий процент или политические требования (Международный валютный фонд) [10];

- скрытие существенной информации, которая оказывается в конкретном случае важной и не доносится до потребителя ни в каком виде. К примеру, очень часто на ресурсах сети Интернет рекламируют чудесные исцеления с помощью новых лекарств, а о побочных эффектах умалчивают;

- засорение информационного пространства информационным мусором, для чего достаточно к важной информации добавить массу не актуальных данных. Такой прием позволяет значительно затруднить потребителю получать качественную информацию, так как данный контент забит так называемой «пустой» информацией. Данный метод можно наблюдать, когда на электронные почты пользователей сети Интернет приходят различные спам-письма, на номер телефона начинают поступать сомнительные звонки с различными рекламными предложениями [11];

- прием «смещения понятий» используется для искажения общепринятых представлений замещением их другими терминологиями. Примером может служить то, что в последнее время активно смешиваются понятия «специальная военная операция» и «война»;

- метод отвлечения внимания используется тогда, когда необходимо чтобы информация, которая подается в первую очередь, соответствует только на 50 % от реальной ситуации. Остальное остается

недораскрытым и каждым человеком «додумывается» по своему усмотрению. Обычно на ресурсах сети Интернет можно увидеть названия большими заголовками, которые пользователь понимает под одним углом, а на самом деле смысл оказывается совсем иным. Но для того, чтобы получить полную информацию, которая указана в заголовке, необходимо перейти по ссылке. Например, можно увидеть такой заголовок: «Турция запретила иностранным гражданам въезжать на свою территорию». Однако, после перехода по ссылке, можно увидеть, что Турция запретила въезжать только гражданам Ливии, Ирака, Ирана и Сирии [12];

- метод «применения ничего не значащих понятий», при котором используются слова находящиеся у всех на слуху, но не имеющих определения и, по сути не имеющих смысла. Примером этому может служить использование слова «бездуховность». Однако средства массовой информации (далее – СМИ) не объясняют, что они имеют в виду под этим понятием необразованность, атеизм или невоспитанность. Более вероятно, что так называют приверженность к позиции, отличной от позиции «говорящего»;

- ссылка на несуществующие основания применяется, когда необходимо скрыть часть информации, которое не имеет никакого реального смысла [13]. Примером данного метода является рекламный ход производителя шампуней и масок для волос, которые обещают значительное увеличение шелковистости волос. Однако, встает вопрос, как и кто производит измерения шелковистости волос? Этот ответ доступен только самим производителям;

- информационные табу применяется, когда необходимо скрыть какую-либо информацию, несмотря на то, что она у всех «на слуху». Оправданием служит желание не «сеять панику у населения» [14];

- прямая ложь. Одним из ярких примеров данного метода является определенная игра с цифрами, которую организуют, как и мелкие компании, так и государственные учреждения.

Скоординированные информационные акции смогут заменить собой дорогостоящие военные операции. Либо в этих операциях будут участвовать третьи силы [15].

Для реализации такого противоборства или нападения в рамках общего понятия «информационная война» формируется направление, способное расшатать устои государства с помощью инфокоммуникационных технологий, культурного воздействия и средств массовой информации. Наиболее ярким примером такого воздействия являются события, получившие название «арабской весны» и приведшие к смене политических режимов в Египте и Тунисе. Именно атаки со стороны серверов социальных сетей, подконтрольных спецслужбам Соединенные Штаты Америки, позволили дезинформировать критическую массу населения, собрав ее в нужном месте и в нужное время. Такое же длительное, разноплановое и неоднородное негативное информационное воздействие испытывает и Казахстан. СМИ активно используют слабости друг друга, применяя методы политической и экономической дезинформации, вырывая контекст из фраз и используя различные комбинации и информационные игры. Помимо этого, СМИ данных государств перенасыщают информацию, которая происходит в соседней стране с целью изменения настроения в обществе. Одной из важных составляющих в данном конфликте является информационно-психологическое подавление противника, заключающееся в том, чтобы напугать и эмоционально подавить оппонента. Иначе говоря, информационная война позволяет изменить мнение общественности и подтолкнуть её к радикальным действиям. Успешное ведение информационной войны на международной арене может обеспечить огромное влияние на мнение мировой общественности, а неумелое использование информационных средств наоборот, ухудшить положение страны, повлияв на собственную экономику, политику и общественное настроение, в том числе внутривосточное, в негативную сторону.

Таким образом, последствия информационной войны могут быть самыми разнообразными:

- получение выгоды в политической, экономической, финансовой и военной сфере;
- трансформация общественного сознания;
- дискредитация общественно-политических акций и «свободы слова»;
- информационное прикрытие политических, экономических и военных акций;
- нарушение информационной безопасности государства, общества и личности;
- нарушение деятельности государственных, финансовых и коммуникационных сетей и информационных систем;
- добывание конфиденциальной информации и вскрытие системы доступа к электронным системам и сетям и т.п.

В настоящее время информационные войны стали уже неотъемлемой реальностью. По своей сути информационная война уже стала разновидностью межгосударственного противостояния, которая представляет собой особую форму насилия, затрагивающую как противника, так и собственное население.

Заключение. Подводя итог вышесказанному, можно отметить, что уже с конца XX века информационные технологии начали активную экспансию во все сферы жизни общества, что сделало мировое сообщество «информационным», для которого главным элементом существования стала информация и ее количество, которое с каждым днем требуется все больше и больше. В таком потоке

информации отыскать достоверную информацию становится затруднительно, по причине того, что информация постоянно обновляется и подвергается различным изменениям, отдельные информационные ресурсы намеренно описывают ложную информацию. Данные факторы приводят к тому, что человек верит во все, что написано на ресурсах сети Интернет, не вдаваясь в подробности. Пользователи сети считают Интернет основным средством получения актуальной информации, что приводит к тому, что подаваемая на Интернет-ресурсах информация воспринимается ими как «единственно верная». По этой причине люди часто попадают под влияние заинтересованных лиц. Информация в какой-то мере становится мерилom в обществе. Существует поговорка «Кто владеет информацией, тот владеет и миром». На данный момент в мире можно наблюдать такие яркие результаты информационных войн, как ненависть между гражданами различных государств, дезинтеграция общества и создание образа врага.

Таким образом, важнейшую роль в ведении современных информационных войн играет сеть Интернет. Очевидно, что *кто имеет доступ к различным информационным ресурсам, тот имеет в руках оружие массового поражения людей*. Это стало возможным вследствие того, что информация, которая имеется в сети Интернет появляется там моментально, присутствует насыщенность информации, что безусловно накладывает визуальную стимуляцию. Кроме того, знание форм и методов информационной войны позволит не только ослабить и минимизировать ее накал, но и обезопасит людей.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Добрышин М.М. Особенности применения информационно-технического оружия при ведении современных гибридных войн // I-methods. - 2020. - № 1. – С.1-11.
- 2 Thomas P. Rona, «Weapon Systems and Information War», Boeing Aerospace Co., Seattle, WA, 1976
Орешко М.Н. Феномен «фейк» новостей в современной информационной войне // Инновационная наука. - 2019. - № 1. – С.140-141.
- 3 Швец Д.А. Информационное управление как технология обеспечения информационной безопасности // Массовая коммуникация и массовое сознание. - 2003. - № 4. – С.43-58.
- 4 Белоножкин В.И. Информационные аспекты противодействия терроризму. - Москва: Горячая линия – Телеком, 2017. – 112 с.
- 5 Андрусова Т.Б., Гомонова Ю.Г., Багаева А.П. Информационное оружие и информационные войны // Актуальные проблемы авиации и космонавтики. - 2010. - № 6. – С.403-404.
- 6 Егорова Л.С. Влияние информационных войн на стабильность государства // Коммуникология: научный журнал. - 2018. - № 2. – С.56-62.
- 7 Кихтан В.В., Качмазова З.Н. Информационная война: понятие, содержание и основные формы проявления // Вестник ВУиТ. - 2018. - № 2. – С.228-235.
- 8 Мусуралиева М.М. Понятие и сущность информационной войны // Известия вузов (Кыргызстан). - 2015. - № 1. – С.227-229.
- 9 Бураева Л.А. Информационное противостояние как способ ведения информационных войн // Проблемы в российском законодательстве. - 2018. - № 3. – С.59-60.
- 10 Айсханова Е.С. Информационные войны как результат социального управления и социального взаимодействия в эпоху глобализации // Colloquium-journal. - 2019. - № 23(47). – С.9-10.
- 11 Ламинина О.Г. Информационные войны: миф или реальность? // Гуманитарные ведомости ТГПУ им. Л.Н.Толстого. - 2018. - № 1 (25). – С.17-23.
- 12 Попова С.В., Федоринов В.Е. Цели и последствия информационной войны // Воздушно-космические силы. Теория и практика. - 2018. - № 6. – С.15-21.
- 13 Левин А.В. Особенности и виды информационных войн // Проблемы Науки. - 2017. - № 32(114). – С.63-66.
- 14 Особенности ведения современных информационных войн в СМИ и сети Интернет // Мировая политика. - 2017. - № 4. – С.64-74.
- 15 Фролов Н.В. Социальные сети как инструмент ведения информационных войн // Социодинамика. - 2018. - № 8. – С.1-6.

Абильдаев А.Р., *магистрант*

Альчабаев М.С., *полковник*

Сулейманов Б.М., *полковник*

Статья поступила в редакцию 8 февраля 2024 года



УДК 351/354
МРНТИ 78.01.01

Р.Ж. МУСИН¹
А.Б. ЖУМАШОВ¹
Н.К. МУЗДЫБАЕВ²

¹ *Пограничная академия Комитета национальной безопасности Республики Казахстан,
г. Алматы, Республика Казахстан*

² *Национальный университет обороны Республики Казахстан,
г. Астана, Республика Казахстан*

К ВОПРОСУ ОБ УГРОЗАХ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

Аннотация. В статье представлен перечень угроз национальной безопасности, которые препятствуют или могут препятствовать в будущем реализации национальных интересов Республики Казахстан. Перечень составлен с учетом складывающейся ситуации как на территории Казахстана, так и за его пределами в условиях влияния геополитической обстановки региона и мира в целом. В работе рассмотрены не только существующие на современном этапе угрозы, но и прогнозируемые угрозы, которые могут возникнуть в среднесрочной и долгосрочной перспективе. Выявленные угрозы свидетельствуют о необходимости внесения изменений в содержание уже имеющихся основных угроз национальной безопасности, представленных в Законе Республики Казахстан «О национальной безопасности Республики Казахстан». Также представленный перечень определяет необходимость выработки алгоритмов действий в случае угрозы их возникновения или с их наступлением. В контексте исследования в области функционирования пунктов пропуска через Государственную границу Республики Казахстан установлено не прямое, а косвенное влияние выявленных угроз национальной безопасности на деятельность Пограничной службы Комитета национальной безопасности Республики Казахстан.

Ключевые слова: государство, закон, национальная безопасность, угрозы национальной безопасности, национальные интересы.

Р.Ж. МУСИН¹
А.Б. ЖУМАШОВ¹
Н.К. МУЗДЫБАЕВ²

¹ *Қазақстан Республикасы Ұлттық қауіпсіздік
комитеті Шекара академиясы,
Алматы қ., Қазақстан Республикасы*

² *Қазақстан Республикасының
Ұлттық қорғаныс университеті, Астана қ.,
Қазақстан Республикасы*

R.Z. MUSSIN¹
A.B. ZHUMASHOV¹
N.K. MUZDYBAEV²

¹ *Border Academy of the National Security
Committee of the Republic of Kazakhstan,
Almaty city, the Republic of Kazakhstan*

² *The National Defence University
of the Republic of Kazakhstan,
Astana city, the Republic of Kazakhstan*

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҰЛТТЫҚ ҚАУІПСІЗДІГІНЕ ТӨНЕТІН ҚАТЕРЛЕР ТУРАЛЫ МӘСЕЛЕГЕ

Түйіндеме. Мақалада болашақта Қазақстан Республикасының ұлттық мүдделерін іске асыруға кедергі келтіретін немесе кедергі келтіруі мүмкін ұлттық қауіпсіздікке төнетін қатерлердің тізбесі келтірілген. Тізбе өңірдің және тұтастай әлемнің геосаяси жағдайының бәлпалы жағдайында Қазақстан аумағында да, одан тыс жерлерде де қалыптасқан ахуалды ескере отырып жасалды. Жұмыста қазіргі кезеңдегі қауіптер ғана емес, сонымен қатар орта және ұзақ мерзімді перспективада туындауы мүмкін болжамды қауіптер де қарастырылған. Анықталған қатерлер «Қазақстан Республикасының Ұлттық қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының Заңында ұсынылған ұлттық қауіпсіздікке төнген негізгі қатерлердің мазмұнына өзгерістер енгізу

THE ISSUE OF THE THREATS TO THE NATIONAL SECURITY OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

Abstract. The article presents a list of threats to national security that hinder or may hinder the implementation of the national interests of the Republic of Kazakhstan in the future. The list is compiled taking into account the current situation both on the territory of Kazakhstan and abroad under the influence of the geopolitical situation in the region and the world as a whole. The paper considers not only the threats existing at the present stage, but also the predicted threats that may arise in the medium and long term. The identified threats indicate the need to amend the content of the existing main threats to national security presented in the Law of the Republic of Kazakhstan «About National Security of the Republic of Kazakhstan».

қажеттігін куәландырады. Сондай-ақ, ұсынылған тізім олардың пайда болу қаупі төнген жағдайда немесе олардың басталуымен әрекеттер алгоритмдерін әзірлеу қажеттілігін анықтайды. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік шекарасы арқылы өткізу пункттерінің жұмыс істеуі саласындағы зерттеу контекстінде анықталған ұлттық қауіпсіздікке төнетін қатерлердің Қазақстан Республикасы Ұлттық қауіпсіздік комитетінің Шекара қызметінің қызметіне тікелей емес, жанама әсері белгіленген.

Түйінді сөздер: мемлекет, заң, Ұлттық қауіпсіздік, ұлттық қауіпсіздікке төнетін қатерлер, ұлттық мүдделер.

Введение. Основные угрозы национальной безопасности представлены в Законе Республики Казахстан от 6 января 2012 года № 527-IV «О национальной безопасности Республики Казахстан» (далее – Закон). В соответствии с Законом существуют 19 угроз, которые согласно пункту 2 статьи 6 могут дополняться и детализироваться законодательством, стратегическими и программными документами Республики Казахстан [1]. Основные угрозы национальной безопасности, перечисленные в Законе, затрагивают практически все сферы деятельности человека и гражданина, общества и государства. В статье остановимся на угрозах национальной безопасности, которые возникают на современном этапе.

Цель исследования – провести анализ складывающейся ситуации, как на территории Казахстана, так и за его пределами. На его основе выявить существующие и прогнозируемые угрозы национальной безопасности Республики Казахстан.

Задачи:

1) определить современное состояние рассматриваемой проблемы и проанализировать понятие «угрозы национальной безопасности»;

2) уточнить настоящие и перспективные угрозы для национальной безопасности Республики Казахстан.

Материалы и методы исследования. Материалами исследования послужила научная и специальная литература. В рамках исследования применялись методы анализа, синтеза, сравнения и обобщения данных.

Результаты исследования и их обсуждение. Исследование целесообразно начать с определения понятия «угрозы национальной безопасности». Имеется ряд определений данному понятию:

- совокупность внешних и внутренних факторов (процессов и явлений), препятствующих или могущих препятствовать реализации национальных интересов Республики Казахстан» [1, с.4];

- совокупность условий, процессов и факторов, препятствующих реализации национальных интересов или создающих им опасность [2];

- прямая или косвенная возможность нанесения ущерба конституционным правам, свободам, достойному качеству и уровню жизни граждан, суверенитету и территориальной целостности, устойчивому развитию, обороне и безопасности государства [3].

Из вышеперечисленных определений выбрано крайнее, так как, на наш взгляд, оно является наиболее приемлемым и более полно раскрывает сущность рассматриваемого понятия.

Переходим непосредственно к перечню угроз национальной безопасности Республики Казахстан, которые выявлены в ходе проведенного анализа складывающейся ситуации в Казахстане и за его пределами.

Деятельность неправительственных организаций. Роль неправительственных организаций (далее – НПО) в Казахстане возросла. Основной целью НПО является улучшение социально-экономической и политической ситуации в обществе путем влияния на государство и общество. Свою деятельность направляют на объединение граждан, представление и защиту интересов различных слоев населения.

Деятельность НПО регламентируется Законом Республики Казахстан «О некоммерческих организациях», в соответствии с которым: «Некоммерческие организации, созданные в форме учреждения, общественного объединения, акционерного общества, фонда, объединения юридических лиц в форме ассоциации (союза), а также в иных организационно-правовых формах, филиалы и представительства (обособленные подразделения) иностранных и международных некоммерческих организаций, осуществляющих деятельность на территории Республики Казахстан, ежегодно до 31 марта представляют в уполномоченный орган в сфере взаимодействия с неправительственными организациями сведения о своей деятельности, в том числе о своих учредителях (участниках), составе имущества,

источниках формирования и направлениях расходования денег в порядке, утвержденном уполномоченным органом в сфере взаимодействия с неправительственными организациями» [4]. Поддержка неправительственных организаций со стороны государства осуществляется на постоянной основе, но стоит отметить, что ежегодное иностранное финансирование НПО составляет более 5 миллиардов тенге и эта сумма с каждым годом увеличивается [5]. Поэтому данное направление требует особого внимания.

Межгосударственные конфликты. Республика Казахстан ведет многовекторную и миролюбивую политику. Но в условиях складывающейся обстановки в мире нужно быть готовым ко всему. Конфликты между государствами по периметру казахстанских границ могут быть связаны как с обострением отношений между соседними государствами, к примеру, Узбекистан и Таджикистан, так и с участием мировых держав, таких как Соединенные Штаты Америки и Иран, причем с Ираном Казахстан граничит по Каспийскому морю.

Модернизация оборонно-промышленного комплекса (далее – ОПК). На сегодняшний день ОПК Казахстана – наукоемкая система, состоящая из 40 предприятий, которая обеспечивает более 3 тысяч рабочих мест. Центром всего ОПК является национальная компания «Казахстан инжиниринг», созданная в 2003 году. Она, в свою очередь, объединяет более 20 машиностроительных предприятий [6].

Различные источники сообщают, что только за прошедший год международные расходы на вооружения возросли, о чем свидетельствует данные официальных лиц и органов государств. Конфликтогенность на планете продолжает обостряться. Подобные обстоятельства диктуют необходимость в качественной модернизации вооруженных сил и оборонной промышленности. Неслучайно в своем сентябрьском Послании Президент акцентировал внимание на развитии и укреплении оборонно-промышленных возможностей страны [7].

Зависимость от воды. Казахстан в настоящее время начинает испытывать нехватку водных ресурсов и по прогнозам к 2040 году может столкнуться с дефицитом водных ресурсов в объеме 50% от потребности. В связи с тем, что от воды зависят практически все сектора экономики, из-за ее дефицита к 2050 году в регионах страны валовой внутренний продукт может снизиться на 6% [8].

Примерами же последствий экологического характера служат обмеление и загрязнение Каспийского и Аральского морей, рек Сырдарья и Иртыш.

Одним из шагов борьбы с указанной проблемой является реорганизация Министерства экологии и природных ресурсов Республики Казахстан путем выделения из него Министерства водных ресурсов и ирригации. Еще одним из немаловажных шагов является создание международных фондов, таких как «Международный фонд спасения Арала», который был создан главами государств Центральной Азии.

«Водная» зависимость от соседних стран во многом связана со спецификой использования трансграничных рек, поэтому данная проблема не может быть полностью решена за счет принятия односторонних мер. Именно этот вопрос в будущем может стать причиной конфликтов между странами Центральной Азии.

Миграция из Китая. 10 ноября 2023 года вступил в действие взаимный безвизовый режим между Казахстаном и Китаем. Наряду с множественными плюсами в виде благоприятного инвестиционного климата, увеличения туристического потенциала, привлечения дополнительного притока финансовых средств в экономику, не стоит забывать и о мощной нагрузке, с которой столкнутся социальная и правоохранительная система страны. Также существует риск незаконной легализации пребывания на территории нашей страны и другие сопутствующие миграции проблемы.

Развития системы государственного управления. Во-первых, упущения в работе государственного аппарата, о которых нередко останавливается Глава государства во время своих выступлений. Они выражаются в несвоевременном исполнении некоторых государственных программ, неэффективным использованием бюджетных средств, повышении цен на социально-значимые продукты и повышением тарифов.

Во-вторых, не искоренены коррупционные риски и элементы коррупционных проявлений. По данным Антикоррупционной службы за 2023 год в стране зарегистрировано порядка 1 500 коррупционных преступлений, выявлено более 1 100 лиц, в числе которых 158 руководителей различных уровней. В суд направлено более 1 000 дел, по которым возмещено 282 миллиарда тенге ущерба [9].

В-третьих, невысокий уровень компетентности государственных служащих. Причинами являются неэффективная кадровая политика на уровне, как руководителей, так и подчиненных; отсутствие или недостаточность материальных и карьерных стимулов для государственных служащих на всех уровнях; недоступность участия в процессе принятия кадровых и управленческих решений для альтернативных мнений.

Использование религии в политических целях. К настоящему времени развитие конфессий под влиянием различных внешних и внутренних факторов подошло к стадии, за которой обозначился риск потери управления над данным процессом. Основными факторами при этом являются:

- недостаточный контроль над идеологическим (политическим) содержанием религиозной деятельности по причине нахождения центров основных конфессий вне пределов страны;
- возможная связь представителей конфессий с представителями международных террористических организаций;
- прогнозируемая возможность объединения националистической оппозиции страны с политизированными религиозными течениями;
- вероятность использования отдельных религиозных групп лицами, находящимися во власти.

Исполнение государственных и правительственных программ. В настоящее время реализуется десятки программ с соответствующим финансированием, результаты их выполнения не всегда удовлетворяют запросам населения. Следствием является расходование государственных средств, возможно сильно неощущаемое в настоящее время, но которое может проявиться в период следующего кризиса.

Повышение цен и тарифов. Необходимость повышения тарифов обуславливается состоянием систем обеспечения населения и экономики. Рост цен на продукты питания – отражение недостатков в работе сельскохозяйственного сектора.

Сельское хозяйство считается одной из наиболее важных сфер экономики, которая в значительной степени обеспечивает продовольственную безопасность страны. В аграрной сфере - в ведущей сфере экономики Казахстана за последние десятилетия разрабатывались несколько программ развития агропромышленного комплекса, менялись способы финансирования аграрий, но должного эффекта так и не последовало. Причина кроется в том, что до настоящего времени остаются проблемы низкой производительности, эффективности инструментов государственной поддержки, отдаленности агронауки от бизнеса, а также неразвитости систем сбыта и хранения сельскохозяйственных товаров.

Потребление синтетических наркотиков. То, что совсем недавно казалось отдаленной проблемой Европы и некоторых стран Азии - массовое употребление синтетических, или, как еще их называют, дизайнерских наркотиков, сегодня в Казахстане приобрели угрожающие размеры.

Эта угроза осознается на самом высоком уровне. В своем Послании народу Казахстана «Справедливое государство. Единая нация. Благополучное общество» от 1 сентября 2022 года Глава государства отметил: «Огромную угрозу здоровью населения несет растущее потребление синтетических наркотиков. Динамика заметно увеличилась. За последние 3 года объем изымаемой из оборота «синтетики» вырос в 10 раз. Синтетические наркотики с каждым годом становятся доступнее и дешевле. Они практически беспрепятственно продаются через социальные сети, мессенджеры и даже доставляются на дом через курьеров» [10].

Наряду с этой проблемой возникла еще одна – это закладчики и наркокурьеры, которых привлекает возможность в короткий срок хорошо заработать. В большинстве своем это молодые люди в возрасте от 17 до 20 лет, не понимающие, что такая деятельность грозит заключением в 10-15 лет.

Лудомания. Реальность такова – лудомания стала второй по распространенности причиной разводов в Казахстане после алкоголизма. Лудомания – означает «играть до безумия», также известная как патологическая азартная зависимость. Это медицинский термин, применяемый для описания психологического состояния, при котором человек страдает от неконтролируемого и чрезмерного влечения к азартным играм, что может привести к необратимым личным, социальным и финансовым проблемам.

Данная проблема находится в фокусе внимания руководства страны. На пленарном заседании Мажилиса отмечалось, что лудомания приобрела «массовый характер в стране и стала проблемой, угрожающей национальной безопасности» [11].

В настоящее время по поручению Главы государства Правительством принимаются следующие меры:

- ведется работа по запрету рекламы букмекерских контор, тотализаторов и онлайн-казино;
- повышение возраста для участия в азартных играх с 21 до 25 лет;
- дополнительно ведется работа по запрету на участие в азартных играх для лиц, которые находятся в едином реестре должников, неплательщиков алиментов и имеющих просроченные потребительские кредиты в банках.

Состояние жилищно-коммунального хозяйства (далее – ЖКХ) и возникновение техногенных катастроф. Весь прошлый год в средствах массовой информации по всей стране наблюдались масштабные срывы в работе систем водо-, тепло-, энерго- и газоснабжения. Основной причиной является высокая степень изношенности систем ЖКХ.

Говоря о техногенных катастрофах, стоит сказать, что они преимущественно могут возникнуть в зонах промышленного производства. Основная причина, как и с ситуацией в сфере ЖКХ - высокая степень износа фондов в экономике страны. В целом по стране цифра составляет 40,6%. Вторая по значимости причина – низкий уровень квалификации обслуживающего персонала и пренебрежение

правилами техники безопасности, отмеченные, в частности, в ходе расследования аварий на угольных шахтах Караганды.

Слабая развитость внутреннего информационного пространства. Как показывают социологические исследования, для большинства населения Казахстана основным источником информации служат российские и зарубежные средства массовой информации (далее – СМИ). Доминирование зарубежного информационного контента наблюдается особенно в телевизионной сфере и социальных сетях.

По мере заполнения СМИ цифровыми технологиями проблема наполнения информационного поля содержанием отечественного производства приобретает особый смысл. Необходимо принять меры для того, чтобы отечественные СМИ обеспечивали выполнение своей главной функции – проведение государственной информационно-идеологической политики.

Киберугрозы. В сфере информационной безопасности важная роль приходится противодействию растущим киберугрозам, защите персональных данных граждан, информационной инфраструктуры стратегических объектов и, в целом, повышению защищенности национального информационного пространства.

Согласно данным за 9 месяцев 2023 года на ресурсы государственных органов и стратегически важных объектов Казахстана совершено более 163 миллионов атак, ежеминутно на казахстанский сегмент интернета совершаются тысячи DDoS-атак [12].

В Казахстане существует два регулятора, которые занимаются обеспечением кибербезопасности - Комитет информационной безопасности Министерства цифрового развития, инноваций и аэрокосмической промышленности и Государственная техническая служба Комитета национальной безопасности.

Искусственный интеллект (далее – ИИ). ИИ представляет собой одно из важнейших направлений прогресса в современном мире, имеющее потенциал для трансформации экономической структуры. В настоящее время ИИ активно применяются в различных сферах, включая бизнес, здравоохранение, логистику, финансы и образование.

Министерством цифрового развития, инноваций и аэрокосмической промышленности в рамках цифровой трансформации государственного управления и развития цифровых технологий разрабатывается Концепция развития ИИ.

При этом остается открытым вопрос: «Представляет ли ИИ опасность для человечества?» Ведущие фигуры в области разработки технологий ИИ, включая И.Маска и сооснователя Apple С.Возняка, предлагают сделать паузу в развитии технологий ИИ до тех пор, пока не будут разработаны и применены надежные протоколы безопасности. По мнению вышеуказанных лиц, ИИ может вступить в конкуренцию с людьми, что может привести к экономической и политической нестабильности в мире [13].

Заключение. Подводя итог, хотелось бы отметить, что произошли существенные изменения в содержании основных угроз национальной безопасности. По мере того, как возрастала роль Казахстана в качестве субъекта международных отношений, укрепились его позиции на международной арене и вес в системе международных экономических отношений, возросла степень его вовлеченности в развитие и решение основных геополитических и экономических процессов. Это способствовало появлению угроз национальной безопасности Республики Казахстан. По этой причине необходимо внести изменения в существующие нормативные и правовые акты по вопросам основных угроз национальной безопасности, а также выработать алгоритмы действий по ним.

В дополнение ко всему вышесказанному необходимо добавить, что в рамках исследования в области функционирования пунктов пропуска через Государственную границу Республики Казахстан, представленный перечень угроз национальной безопасности оказывает на пункты пропуска скорее косвенное, а не прямое воздействие. Поэтому считаем, что следует продолжить дальнейшее исследование в данном направлении.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 О национальной безопасности Республики Казахстан / Закон Республики Казахстан от 6 января 2012 года № 527. - Астана, 2012. – 7 с.
- 2 О национальной безопасности Республики Казахстан / Закон Республики Казахстан от 26 июня 1998 года № 233. - Астана, 1998. – 5 с.
- 3 Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года [Эл. ресурс]. - Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/supplement/424> [Дата обращения: 28.12.2023].
- 4 О некоммерческих организациях / Закон Республики Казахстан от 16 января 2001 года № 142-III. - Астана, 2001. – 25 с.
- 5 Насколько масштабна и разветвлена в Казахстане сеть получателей иностранных грантов [Эл. ресурс]. - Режим доступа: <http://turanpress.kz/obschestvo/6471> [Дата обращения: 03.01.2024].
- 6 Доклад Министерства обороны Республики Казахстан [Эл. ресурс]. - Режим доступа:

<http://parlam.kz/mazhilis/download/9529> [Дата обращения: 05.01.2024].

7 Мировые военные расходы [Эл. ресурс]. - Режим доступа: <http://kz.kursiv.media/2023-04-24/amp> [Дата обращения: 05.01.2024].

8 Казахстану грозит дефицит водных ресурсов к 2040 году [Эл. ресурс]. - Режим доступа: <http://elorda.info/ru/gazное/10398> [Дата обращения: 08.01.2024].

9 В Казахстане с начала года в коррупции уличили 158 руководителей различного уровня [Эл. ресурс]. - Режим доступа: <http://tass.ru/ekonomika/19213739/amp> [Дата обращения: 09.01.2024]

10 Справедливое государство. Единая нация. Благополучное общество / Послание Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана. - Астана, 2022. – 17 с.

11 Новые меры борьбы с лудоманией в Казахстане примет Правительство [Эл. ресурс]. - Режим доступа: <https://primeminister.kz> [Дата обращения: 10.01.2024].

12 Казахстан ежеминутно отражает тысячи DDoS-атак [Эл. ресурс]. - Режим доступа: <https://profit.kz/news/65013> [Дата обращения: 11.01.2024].

13 Искусственный интеллект как угроза человечеству [Эл. ресурс]. - Режим доступа: <https://www.bbc.com/russian/news-65117669.amp> [Дата обращения: 11.01.2024].

Мусин Р.Ж., докторант

Жумашов А.Б., доктор философии (PhD)

Муздыбаев Н.К., кандидат военных наук

Статья поступила в редакцию 1 марта 2024 года



*ӘСКЕРИ ӨНЕР
ВОЕННОЕ ИСКУССТВО*

УДК 623:004

МРНТИ 78.25.37

К.Е. КУРМАНСЕЙТОВ¹
А.Д. МУСТАБЕКОВ¹

¹ *Национальный университет обороны Республики Казахстан,
г. Астана, Республика Казахстан*

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ РАСЧЕТНЫХ ЗАДАЧ ДЛЯ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЯ
НА БОЕВЫЕ ДЕЙСТВИЯ ПО ПРОТИВОВОЗДУШНОЙ ОБОРОНЕ**

Аннотация. В статье обосновывается необходимость автоматизации информационных процессов в деятельности командира при подготовке к ведению боевых действий. Определен перечень основных программ расчетных тактических задач для принятия решения на боевые действия командиром соединения, части и подразделения войск противовоздушной обороны при использовании персональных электронно-вычислительных машин. Решение задач предлагается осуществлять математическим моделированием боевых действий группировки зенитных ракетных комплексов (систем). Сформулирован общий вид математической модели боевых действий, с учетом ограничений на некоторые входные параметры. Предлагаемые программы расчетных задач взаимосвязаны между собой и применимы на этапе обоснования решения командиром бригады противовоздушной обороны (зенитного ракетного полка, группы дивизионов, зенитного ракетного дивизиона). Эффективность в разработке программ расчетных тактических задач определяется сокращением времени на принятие решения. Программы ориентированы для деятельности офицеров командно-штабного профиля войск противовоздушной обороны, преподавателей и магистрантов военно-учебных заведений.

Ключевые слова: противовоздушная оборона объекта, моделирование боевых действий, программа расчетных задач, группировка зенитных ракетных комплексов и систем.

Қ.Е. ҚУРМАНСЕЙТОВ¹
А.Д. МУСТАБЕКОВ¹

¹ *Қазақстан Республикасының
Ұлттық қорғаныс университеті, Астана қ.,
Қазақстан Республикасы*

**ӘУЕ ШАБУЫЛЫНА ҚАРСЫ ҚОРҒАНЫС
БОЙЫНША ЖАУЫНГЕРЛІК ІС
ҚИМЫЛДАРҒА ШЕШІМ ҚАБЫЛДАУ ҮШІН
ЕСЕП АЙЫРЫСУ МІНДЕТТЕРІ
БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ТІЗБЕСІ**

Түйіндеме. Мақалада жауынгерлік іс-қимылдарды жүргізуге дайындық кезінде командирдің қызметіндегі ақпараттық процестерді автоматтандыру қажеттілігі негізделді. Дербес электрондық-есептеу машиналарын пайдалану кезінде әуе шабуылына қарсы қорғаныс әскерлерінің құрама, бөлімдері мен бөлімшесі командирінің жауынгерлік қимылдарға шешім қабылдауы үшін есептік тактикалық міндеттердің негізгі бағдарламаларының тізбесі айқындалды. Міндеттерді шешу зениттік зымыран кешендері мен жүйелер топтарының жауынгерлік іс-қимылдарын математикалық модельдеу арқылы жүзеге асырылуы ұсынылады. Кейбір кіріс параметрлерінің шектеулерін ескере отырып, жауынгерлік қимылдардың математикалық моделінің жалпы түрі тұжырымдалған. Есеп айырысу міндеттерінің барлық бағдарламалары өзара байланысты және әуе

K.E. KURMANSEITOV¹
A.D. MUSTABEKOV¹

¹ *The National Defence University
of the Republic of Kazakhstan,
Astana city, the Republic of Kazakhstan*

**LIST OF CALCULATION TASKS
PROGRAMS FOR DECISION – MAKING
ON AIR DEFENSE COMBAT
OPERATIONS**

Abstract. The article substantiates the need for automation of information processes in the activities of the commander, in preparation for the conduct of hostilities. The list of the main programs of calculated tactical tasks for decision-making on combat operations by the commander of a compound, unit and subdivision of the air defense forces, when using personal electronic computers, is defined. The solution of the tasks will be carried out by mathematical modeling of the combat operations of the grouping of anti-aircraft missile systems and systems. A general view of the mathematical model of combat operations is formulated, taking into account restrictions on some input parameters. All programs of calculation tasks are interconnected and applicable at the stage of justification of the decision by the commander of the air defense brigade (anti-aircraft missile regiment, group of divisions, anti-aircraft missile division). Efficiency in the

шабуылына қарсы қорғанысы бригадасы командирінің (зениттік-зымыран полкі, дивизиондар тобы, зениттік-зымыран дивизионы) шешімін негіздеу кезеңінде қолданылады. Тактикалық міндеттер есептік бағдарламаларын әзірлеудегі тиімділік шешім қабылдау уақытын қысқартумен анықталады. Бағдарламалар әуе шабуылына қарсы қорғаныс әскерлерінің командалық-штабтық бейіндегі офицерлердің, әскери оқу орындарының оқытушылары мен магистранттарының қызметіне бағытталған.

Түйінді сөздер: объектінің әуе шабуылына қарсы қорғанысы, жауынгерлік іс-қимылдарды модельдеу, есептеу міндеттері бағдарламасы, зениттік зымыран кешендері мен жүйелерін топтастыру.

Введение. Цель противовоздушной обороны – отражение ударов воздушного противника для сохранения обороняемых объектов. Степень достижения этой цели характеризуются предотвращенным ущербом обороняемому объекту. Уровень предотвращенного ущерба зависит от способности войск противовоздушной обороны (далее – ПВО) нанести поражение воздушному противнику, и в первую очередь поразить наиболее важные цели до рубежей выполнения им своих задач. Поэтому нахождение наиболее целесообразного решения командира на противовоздушную оборону объекта определяется выбором вариантов боевых действий, как правило, по расчетам результатов их эффективностей. Задача выработки и принятия решения на боевые действия командиром бригады противовоздушной обороны, в такой постановке, весьма специфична, и практически осуществить трудно. При заданном составе группировки зенитных ракетных комплексов (систем) и варианте построения противовоздушной обороны ее эффективность в значительной мере зависит от количественных и качественных характеристик средств воздушного нападения (далее – СВН), особенностей построения удара и способов действий воздушного противника, которому принадлежит приоритет в выборе варианта удара. При этом он действует нешаблонно, всегда пытается вскрыть созданную ПВО, нанести удар по объекту, используя ее особенности, слабые стороны. При оценке эффективности ПВО объекта необходимо учитывать все возможные варианты действий противника [1].

Рациональность принимаемого решения во многом зависит от умения командира логически анализировать, проводить тактические расчеты, моделировать боевые действия.

Цель исследования – разработка и обоснование метода оценки эффективности противовоздушной обороны объекта путем моделирования боевых действий группировки войск ПВО.

Задачи:

1) предложить и описать вид математической модели боевых действий группировки противовоздушной обороны объекта, с учетом ограничений на некоторые входные параметры;

2) обосновать перечень основных программ функциональных (расчетных) тактических задач для принятия решения на боевые действия командиром группировки зенитных ракетных комплексов (систем), с применением персональных электронно-вычислительных машин (далее – ПЭВМ).

Материалы и методы исследования. В ходе исследования использованы материалы научной и специальной литературы в области боевого применения зенитных ракетных комплексов (систем). Применялись методы анализа, обобщения, моделирования, теории игр.

Результаты исследования и их обсуждения. Одним из методов оценки эффективности противовоздушной обороны объекта является моделирование боевых действий группировки ПВО во времени и пространстве. В общем виде математическую модель боевых действий группировки войск ПВО, с учетом ограничений на некоторые входные параметры может быть представлена в виде [2]:

$$W = W(\alpha_i, \beta_j, \chi_k); q(\alpha_i, \beta_j); i = 1, \dots, n; j = 1, \dots, m; k = 1, \dots, s$$

где: W – критерий эффективности боевых действий или целевая функция;

α_i – параметры, значения которых командир и штаб изменить не могут (например, тактико-технические характеристики вооружения, количество СВН в ударе, построение удара и т.д.);

β_j – параметры управления, т.е. параметры, значения которых можно изменять (например, вариант обороны и ведения боя, эффективность управления, уровень подготовки расчетов и др.);

χ_k – случайные параметры, значение которых для каждого опыта предсказать нельзя (например, событие поражения цели при стрельбе и т.д.). Они, как правило, задаются законами распределения;

$q(\alpha_i, \beta_j)$ – условия ограничения на параметры α_i и β_j , которые всегда будут иметь место (например, на количество средств и т.д.).

При моделировании используется метод статистических испытаний. Поэтому при однократном розыгрыше модели полученный результат является случайным. Среднее значение показателя эффективности, по выбранному варианту удара противника, определяется на основе статистической обработки данных и требует автоматизации всех или большинства функциональных (расчетных) задач, решаемых командиром, с использованием ПЭВМ. Для автоматизации информационных процессов в деятельности командира, при принятии решения на боевые действия, необходимы программы функциональных (расчетных) задач для поддержки принятия решений.

Основными программами расчетных задач могут быть:

1. *Программа оценки воздушного противника.* Программа необходима для построения вероятной модели удара воздушного противника, боевой состав и прогноз направления главного удара, возможное привлечение СВН в полосе группировки ПВО, распределение СВН в ударе по высотам, ожидаемый воздушный противник в зоне огня бригады ПВО.

2. *Программа оценки возможностей бригады ПВО по прикрытию.* Программа позволит произвести расчет рубежей выполнения задачи воздушным противником ($R_{РВЗ}$) при применении им различных авиационных средств поражения; рассчитать реализуемые и потенциальные возможности бригады ПВО по прикрытию.

3. *Программа оценки маневренных возможностей.* Программа позволит произвести расчет показателей маневренных возможностей бригады ПВО; марша соединений, частей и подразделений войск ПВО (продолжительность марша; продолжительность вытягивания походной колонны к исходному рубежу; продолжительность втягивания походной колонны в район сосредоточения; глубины походного порядка; продолжительности преодоления узких мест и труднопроходимых участков маршрута).

4. *Программа оценки возможности перехода в готовность №1.* Программа позволит произвести расчет подлетного времени воздушного противника для различных диапазонов высот и типов ЗРК. На основе расчетов подлетного времени воздушного противника выработать рекомендации по содержанию подразделений бригады в той или иной степени боевой готовности.

5. *Программа оценки разведывательных возможностей.* Программа позволит произвести расчет дальности обнаружения радиоэлектронных средств, в зависимости от величин углов закрытия; рассчитать требуемую дальность обнаружения воздушного объекта и требуемый рубеж управления для зенитных ракетных подразделений, вооруженных различными типами зенитных ракетных комплексов.

6. *Программа оценки требований зенитных ракетных войск к разведывательной и боевой информации.* Программа позволит оценить требования зенитных ракетных войск к рубежам выдачи разведывательной и боевой информации, к количеству одновременно выдаваемых целей для целераспределения между дивизионами и целеуказания зенитным ракетным комплексам.

Оценка производится для централизованного и децентрализованного способов выдачи разведывательной и боевой информации.

7. *Программа по обоснованию параметров боевого порядка бригады ПВО.* Программа необходима для обоснования соответствия основных параметров боевого порядка ожидаемым условиям выполнения боевой задачи; основных показателей систем огня, разведки и управления и их соответствия требуемым; их влияния на эффективность зенитной ракетной обороны бригады ПВО.

На построение боевого порядка оказывает основное влияние:

- ожидаемый воздушный противник в зоне огня бригады ПВО, и возможный характер действий;
- тип вооружения, применяемый СВН противника;
- характер местности, где расположены боевые порядки бригады ПВО;
- вооружение и военная техника, состоящая на вооружении бригады ПВО (канальность, параметры зоны поражения, зон обнаружения);
- удобство и надежность управления;
- дальность расположения рубежа выполнения задачи;
- боевая задача и замысел боевых действий;
- особенности района боевых действий и обороняемого объекта.

В настоящее время, в условиях быстроменяющихся характеристиках СВН, способов и приемов ее применения, нерационально использование уставных параметров боевого порядка. Необходимо для противовоздушной обороны каждого объекта проводить расчет параметров боевых порядков с применением матричного способа расчета.

8. *Программа расчет показателей огневых возможностей бригады противовоздушной обороны и ожидаемую эффективность боевых действий бригады при отражении удара СВН.* Программа позволит

произвести расчет показателей огневых возможностей бригады ПВО по направлениям, вооруженной зенитными ракетными комплексами (системами) рассчитать ожидаемую эффективность боевых действий бригады противовоздушной обороны при отражении удара СВН по вариантам действий воздушного противника.

Согласно руководящих документов, определяющих нормативное время действий органов управления на принятие решения отводится ограниченное время. Процесс выработки и принятия решения на боевые действия требует значительного времени и для выбора качественного и рационального решения крайне необходимо использование ПЭВМ и программ расчета тактических задач.

В результате исследования были определены:

- общий вид математической модели боевых действий группировки противовоздушной обороны объекта, с учетом ограничений на некоторые входные параметры;

- перечень основных программ функциональных (расчетных) тактических задач для принятия решения на боевые действия командиром группировки зенитных ракетных комплексов (систем), с применением ПЭВМ.

Заключение. Таким образом, математическая модель боевых действий группировки противовоздушной обороны объекта, программы функциональных (расчетных) тактических задач, с применением ПЭВМ позволят осуществить автоматизацию информационных процессов в деятельности командира при принятии решения на противовоздушную оборону объекта, а также значительно сократит время для выбора качественного и рационального решения на боевые действия. Результаты работы могут найти свое дальнейшее применение при разработке системы поддержки принятия решений в управленческой деятельности штабов соединений и частей войск ПВО [3]. В учебных целях программы расчетных задач могут применяться магистрантами Национального университета обороны, курсантами Военно-инженерного института радиозлектроники и связи на практических занятиях и групповых упражнениях для проведения тактических расчетов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1 Мустабеков А.Д. Организация противовоздушной обороны по отражению первого массированного ракетно-авиационного удара начального периода войны. Проблемы и пути их решения: дисс. ... доктора философии (PhD). - Нац. ун-т обороны. - Нур-Султан, 2021. – 205 с.

2 Меербеков М.Н., Курмансеитов К.Е., Лукпанов Р.Е. Тактика войск противовоздушной обороны: - Нур-Султан: НУО, 2022. – 258 с.

3 Тиханычев О. В. Системы поддержки принятия решений – перспективное направление развития автоматизации управления войсками (силами) // Научный журнал «Военная мысль». - 2012. - № 8. – С.45-51.

Курмансеитов К.Е., *доктор философии (PhD)*

Мустабеков А.Д., *доктор философии (PhD), генерал-майор*

Статья поступила в редакцию 19 февраля 2024 года



ӨӘЖ 623.41

ҒТАХЖ 78.25.10

С.А. УСЕНОВ¹

¹ Қазақстан Республикасының Ұлттық қорғаныс университеті,
Астана қ., Қазақстан Республикасы

СИРИЯ АРАБ РЕСПУБЛИКАСЫНДА АРНАЙЫ ӘСКЕРИ ІС-ҚИМЫЛДАР ЖҮРГІЗУ БАРЫСЫНДА ЖАУДЫ АТЫСПЕН ЖОЮДЫ ҰЙЫМДАСТЫРУ

Түйіндеме. Бұл мақала Сирия Араб Республикасындағы арнайы әскери іс-қимылдар өткізу барысындағы жауды атыспен жоюды ұйымдастыру мәселесіне арналған. Жауынгерлік іс-әрекеттер төңірегінде артиллерияны қолдану тәртібі қарастырылған. Жалпы әскери бөлімдердің (құрамалардың) тактикалық міндеттерін орындау сипатын ескере отырып, үкіметтік әскерлердің жауынгерлік тәртібінде артиллериялық бөлімшелерді ұтымды бөлу негіздері ашылды. Атыс тапсырмаларын тиімді орындау үшін артиллериялық бөлімшелер арасында нысандарды мақсатқа сай бөлу әдістері зерделенген. Атысты барлау және түзету мақсатында ұшқышсыз ұшу аппараттарын кеңінен пайдалану маңыздылығы айқындалған. Қарсыласқа максималды залал келтіру және нысананы жоюды қамтамасыз ететін артиллериялық бөлімшелердің «атыс каруселін» қолдану тактикасы сипатталған.

Түйінді сөздер: атыс дайындығы, артиллерияның тактикалық тобы, жаудың атыс құралдары, тиімділік.

С.А. УСЕНОВ¹

¹ Национальный университет обороны
Республики Казахстан, г. Астана,
Республика Казахстан

S.A. USENOV¹

¹ The National Defence University
of the Republic of Kazakhstan,
Astana city, the Republic of Kazakhstan

ОРГАНИЗАЦИЯ ОГНЕВОГО ПОРАЖЕНИЯ ПРОТИВНИКА В ХОДЕ ПРОВЕДЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ВОЙСКОВЫХ ДЕЙСТВИЙ В СИРИЙСКОЙ АРАБСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ

ORGANIZATION OF FIRE DAMAGE TO THE ENEMY DURING SPECIAL MILITARY OPERATIONS IN THE SYRIAN ARAB REPUBLIC

Аннотация. Статья посвящена вопросам организации огневого поражения противника в ходе проведения специальных войсковых действий в Сирийской Арабской Республике. Рассмотрен порядок боевого применения артиллерии в боевых действиях. Раскрыты основы рационального распределения артиллерийских подразделений в боевых порядках правительственных войск с учетом характера выполнения тактических задач общевойсковыми частями (соединениями). Изучены методы целесообразного распределения целей между артиллерийскими подразделениями в интересах эффективного выполнения огневых задач. Актуализированы аспекты использования беспилотных летательных аппаратов в целях разведки и корректирования огня. Описаны тактика применения «огневой карусели» артиллерийскими подразделениями, которая обеспечивает поражения цели и нанесения максимального ущерба противнику.

Ключевые слова: огневая подготовка, тактическая группа артиллерии, огневые средства противника, эффективность.

Abstract. The article is devoted to the organization of enemy fire damage during special military operations in the Syrian Arab Republic. The order of combat use of artillery in combat operations is considered. The basics of the rational distribution of artillery units in the combat formations of government troops are revealed, taking into account the nature of the performance of tactical tasks by combined arms units (formations). The methods of expedient distribution of targets between artillery units in the interests of effective execution of fire missions have been studied. The aspects of the use of unmanned aerial vehicles for reconnaissance and fire correction are updated. The tactics of using the "fire carousel" by artillery units, which ensures the destruction of the target and inflicting maximum damage to the enemy, are described.

Keywords: fire training, tactical artillery group, enemy firepower, efficiency.

Кіріспе. Жауды атыспен жою оның жауынгерлік әзірлігін және тапсырманың орындалуын қамтамасыз ететін деңгейге дейін төмендету мақсатында қарапайым және жоғары дәлдіктегі қарудың қарсыласқа дәйекті әсер етуінен тұрады. Жауды атыспен жою орындалатын тактикалық міндеттердің мүддесінде жүзеге асырылады. Соңғы жергілікті соғыстар мен қарулы қақтығыстардың тәжірибесіне

сүйенсек, танкке қарсы басқарылатын зымыран (бұдан ары қарай – ТҚБЗ) қондырғылары, тікелей дәлдікпен ату үшін бөлінген танктер мен зеңбіректер кеңінен қолданылады.

Атыс дайындығы, әдетте, жеке қорғаныс ошақтары мен тірек пункттері бойынша, оларды шабуылмен және алдын ала барланған нысандар бойынша басып алған кезде жүргізіледі. Жау объектілері туралы сенімді деректер болмаған кезде немесе өзінің жалпы әскери бөлімшелерінің, өзінің шекараларының орналасқан жері туралы деректер болмаған кезде атыс дайындығы жүргізілмейді. Бұл жағдайда жауды тікелей атыспен жою жаңадан анықталған объектілер бойынша жүйелі атыспен әсер ету және сенімді барланған нысандар бойынша таңдамалы түрде атыспен әсер ету барысында барлау соққысы кешенімен (бұдан ары қарай – БСК), барлау атыс кешенімен (бұдан ары қарай – БАК) жүзеге асырылады. Мысалы, Сирия Араб Республикасындағы (бұдан ары қарай – САР) қақтығысы, одан әрі мәтін бойынша [1, 5 б.].

САР-дағы қарсыласқа жүйелі атыс әсері, әдетте, шоғырланған атыс соққысынан кейін жүзеге асырылды. Оның көп бөлігі алдын-ала барланған және жауынгерлік іс-қимыл кезінде анықталған нысандарға авиациялық топ пен реактивті артиллерия күштері топтық және жеке соққыларымен жүргізілді. Негізгі күш әскерлер мен қару-жарақты орталықтандырылған басқаруды бұзуға, материалдық-техникалық қамтамасыз ету, барлау, ақпарат жүйесінің жұмысын бұзуға бағытталды. САР-да жауды атыспен жою негізін қамтамасыз ететін ішкі жүйелерінің объектілерін (оның ішінде басқару, барлау, ақпарат және т.б.) бірінші кезекте жою қажеттілігі қағидатына негізделді.

Зерттеудің мақсаты: Тактикалық буында жауды атыспен жою артиллерияның штаттық және берілген күштерімен міндеттерін жүзеге асырды:

- қаруға қарсы (батареяға қарсы) күрес;
- әскерлердің әрекеттерін артиллериямен қолдау;
- жеке нысандарды жою; қарсылас басып алған позициялар бойынша әлсірететін атыс жүргізу;
- бөлімшелердің орнығуға арналған аудандары бойынша ескерту атысты жүргізу;
- түнгі атыс пен барлауды және атысты бақылау үшін елді мекенді жарықтандыру.

Міндеттері:

1) тапсырмаларды орындау барысында артиллериялық бөлімшелердің (құрамалардың) рационалды түрде бөлу негіздерін қарастыру;

2) бөлім командирінің оқ ату мен зақымдау жөніндегі орынбасарының қорғаныста ұшқышсыз ұшу аппараттары мен кешендерді қолдану тәртібі;

3) басқару пунктінде ұрысты басқарудың барлау міндеттеріне нақты уақытқа басқару органдары мен әскерлерге іс-қимылдарын дайындау.

Материалдар мен әдістер. Арнайы әскери материалдар, жабық жарияланымдағы әдебиет көздеріне негізделді. Ал ғылыми зерттеудің әдістері ретінде анализ, синтез, байқау және салыстыру қолданылды.

Зерттеу нәтижелері және оларды талқылау. Қорғаныстағы артиллерия атыс жүйесі инженерлік кедергілер жүйесімен (мина алаңдары, көрінбейтін кедергілер және т.б.) және табиғи кедергілермен тығыз байланысады. Жергілікті соғыстардың (қарулы қақтығыстардың) тәжірибесі көрсеткендей, жаудың шабуылы әдетте, кенеттен, шектеулі көріну жағдайында, кең майданда, бронды жауынгерлік тәртіпте жоғары (40-60 км/сағ дейін) жылдамдықта, шахид-мобильдерде жанкештілерді кеңінен қолдана отырып жүзеге асырылады. Мұндай ерекшеліктер алдын-ала белгіленген шекаралар бойынша жоспарлы атыспен жоюды қолдануда төмен нәтиже береді, себебі артиллерияның алға жылжыған қарсыласқа оқ жаудыруға уақыты болмайды.

Жауды тікелей атыспен жоюды әскери қимылдар театрын ескере отырып, ұйымдастыру және жүзеге асыру керек (жергілікті жердің сипаты, ауа-райы жағдайлары және т.б.). Сирия Араб Республикасында жалпы атыспен жоюды ұйымдастырудың ерекшелігі жаудың жою объектілерін нұсқаулық құжаттарында нақты көрсетілгендей тактикалық міндеттермен емес, ең алдымен майдандағы алдыңғы шептегі әскерлерді атыспен қамтамасыз ету қажеттілігімен белгіленуі болды: басқару пункттері, содырлар жиналатын орындар, атыс қарулары, пана [2].

Жауды атыспен жою міндеттеріне сәйкес өжад (өздігінен жүретін артиллериялық дивизионы) құрамынан бір немесе екі батареяны батареяға қарсы артиллерияның құрамына тағайындағаны орынды. Реактивті батареяларды артиллериялық резервте кенеттен пайда болатын тапсырмаларды орындау үшін қолдану қажет. Минаатқыштар және бір-екі өжад батареялары бірінші эшелонның роталарын тікелей атыспен қолдау үшін қолданылады. ТҚБЗ батареясын командирдің танкке қарсы резервінде қолдану қажет. Командир артиллерияны жауынгерлік қолданудағы тиімділігіне әсер ететін факторларды жоққа шығаруы керек.

Артиллерияны жауынгерлік қолданудағы тиімділігіне теріс әсер еткен факторлар:

біріншіден, артиллериялық бөлімшелердің мақсаты кей кезде нақты анықталмайды, яғни кімге беріледі, кімге қолдау көрсетеді, тікелей бағынатын артиллерияның құрамы және оның міндеттері қандай екені анықталмайды;

екіншіден, қорғаныс іс-қимылдарын жүргізу кезінде оқ атудың тосқауыл түрін артиллериялық бөлімшелер іс жүзінде қолданбаған;

үшіншіден, артиллериялық шабуылға дайындықтың шаблондық құрылысы (әдетте, ұзақтығы 10 минутқа дейінгі бір атыс шабуылында), атыстың тығыздығымен және атуға тартылатын зеңбіректердің саны басшылық құжаттарда көрсетілген нормалардан төмен (нақты алғанда шабуылдың артиллериялық дайындығы тірек пункті басылғанға немесе жеке мақсат жойылғанға дейін, есептелген уақытқа сәйкес емес, осы міндеттің орындалуын қамтамасыз ететін шығыспен жүргізілді);

төртіншіден, атыс тапсырмаларын орындау барысында бақылау пункттері мен атыс құралдарын шағылыстыру және барлау жүргізу мүддесінде түнгі уақытта аумақты жарықтандыру міндеті бар түтіндету және жарықтандыру оқ дәрілері пайдаланылмады. Артиллериялық атыс жүргізу нәтижелерін көп жағдайда үкімет әскерлерінің жаяу әскер бөлімшелері шабуылдау міндеттерін орындау кезінде пайдаланбаған.

Артиллериялық батареялардың атыс тапсырмаларын батарея құрамында да (взвод бойынша), зеңбірек бойынша да орындау жоспарлануда. Бұл ретте өртке қарсы маневр батареялардың (атыс взводтарының) атыс міндеттерін бір мезгілде орындауымен және олар аяқталғаннан кейін атыс позициясын өз бетінше қалдырумен, кейіннен күту ауданына немесе қосалқы (негізгі) атыс позицияларына ауыстыра отырып, дәйекті де, «*карусельдік тәсілмен*» де жүргізілуі мүмкін [3].

САР-да артиллериялық бөлімшелерді қолдану ерекшеліктері:

1. Қарсыластың тікелей атыс кезінде бастапқы кезеңде шабуылға артиллериялық дайындық, әдетте, сенімді деректердің болмауынан, жалпы әскери бөлімшелердің өзінің орналасқан жерінен кешіктірілген баяндамасына және заңсыз қарулы құрамалардың жоғары маневрлігіне байланысты жүргізілмеді; артиллериялық бөлімшелердің жоюға, әдетте, жеке нысандар қабылданды, мысалы: қорғаныстағы тірі күш пен атыс құралдары, 0,5-2 га аумақта жасырын жауынгерлік бақылау пункттері; жеке жылжымалы (жылжымайтын) атыс құралдары (танк, жаяу әскерлердің ұрыс машинасы, танкіге қарсы ракеталық комплекс, әуеге қарсы зеңбірек бар автомобиль және т.б.); ауданы 1 га дейінгі содырлардың командалық пункттері; шоғырлану ауданындағы ашық (жабық) содырлардың тірі күш және техникасы (0,5-2 га алаңда 15-40 содыр, 3-6 автомобиль (жаяу әскерлердің ұрыс машинасы); артиллериялық взводтар, жеке зеңбіректер (реактивтік дүркін жою жүйесінің ұрыс машинасы).

2. Артиллерия қарсыласты сенімді барланған нысандар бойынша таңдамалы түрде атыспен жойды. Тапсырмаларды орындауға, әдетте, атыс взводы, сирек – артиллериялық батарея тартылды. *РДЖЖ* (реактивтік дүркін жою жүйесі) бөлімшелері негізінен бір ұрыс машина құрамында тартылды; *БСК* (*барлау ж/е соққы беру кешені*) (*БАК*) құрылған ұшқышсыз ұшу аппараттарымен нысаналардың координаттарын анықтау және атысты үйлестіру атыспен уақтылы жоюға мүмкіндік берді және оқ-дәрілерді тұтынуды айтарлықтай азайтты; 15-20 км қашықтықта атыс жүргізу қарсыластың артиллерия бөлімшелеріне оқ жаудыруына жол бермеді; қарсыластың тірек пункттерінде жерасты баспаналары мен туннельдердің болуы жарықшақты-фугасты оқ-дәрілерді қолданудың төмен тиімділігіне әсер етті. «Карусель әдісімен» атыс тапсырмасын орындау тек екі есеппен жүзеге асырылады, екінші және үшінші жұп батарея есептері күту аймағында орналасады [4].

3. САР-ның үкіметтік әскерлерінің артиллериясын қолдану тәжірибесі арнайы операцияда артиллерияның тактикалық топтарын құрудың орындылығын көрсетті. Мұндай топтардың құрамы нақты тапсырманың мазмұнымен анықталады. САР-дағы жауынгерлік іс-қимыл жүргізу тәжірибесі бойынша артиллерияның тактикалық топтары құрамының нұсқалары:

артиллерияның тактикалық тобы - реактивтік артиллерия батареясыз реактивтік артиллерия дивизионы (4-реактивтік дүркін жою жүйесінің «Смерч» ұрыс машинасы);

артиллерияның тактикалық тобы – зеңбіректік артиллериялық батареясы, реактивтік артиллерия

артиллерияның тактикалық тобы – зеңбіректік артиллериялық батареясыз зеңбіректік

артиллериялық дивизионы (12 -2А65 зеңбірек).

4. САР-да қарулы күштері артиллериясының тактикалық топтарын құру шабуылдау жасақтарының барлық іс-қимыл бағыттарында жаудың едәуір өлшемдері мен нүктелік (шағын габаритті) объектілері бар басқару пункттерінің, дайындық базаларының жоюын қамтамасыз етті.

Сонымен қатар, шабуылдың артиллериялық дайындығын жоспарлау кезінде:

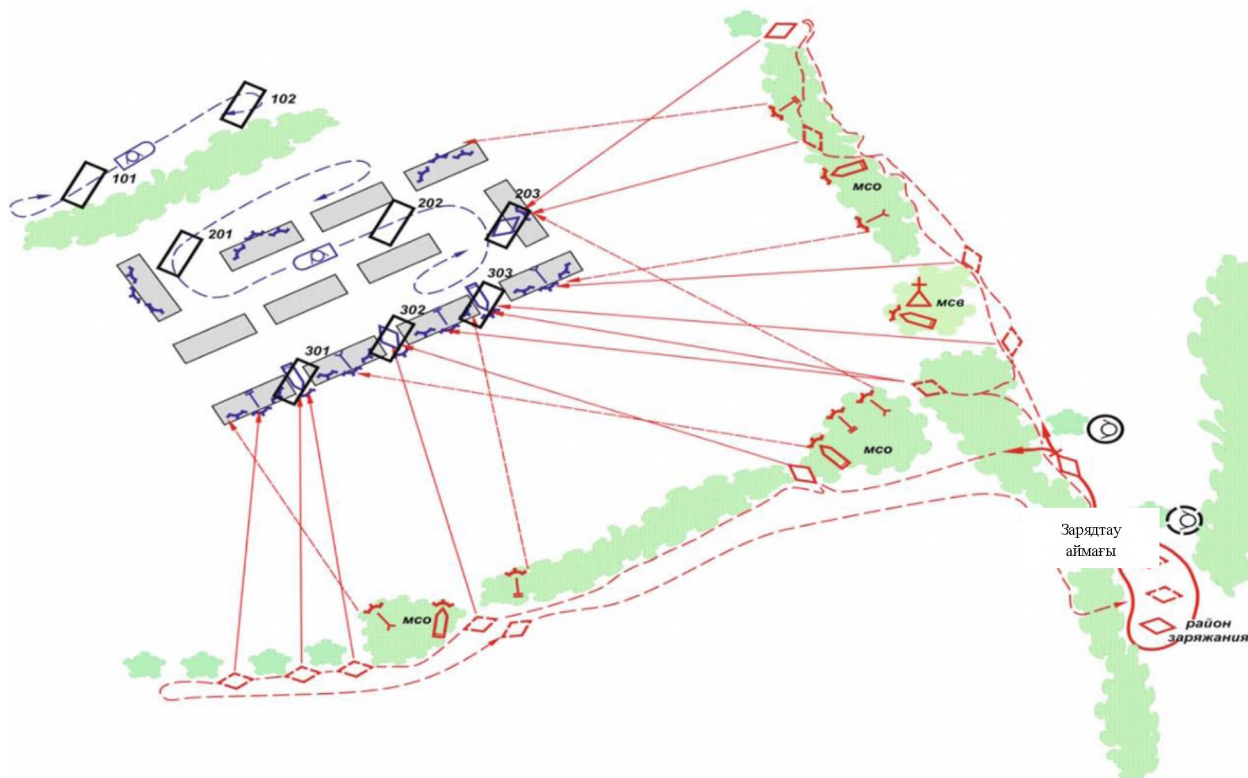
Шаблондылықтан аулақ болу керек, атысты жалған тасымалдауға жаттықтыру керек, атыс бақылауларын қолдану керек, шабуылдың артиллериялық дайындығының басталуы мен аяқталуы жалпы әскери бөлімшелердің әрекеттерімен тығыз байланыста болу керек (шабуылдың артиллериялық дайындығының басталуы жаудың алыс қашықтықтағы атыс құралдарына қол жеткізу шекарасына шыға отырып, өз снарядтарының жарылуынан қауіпсіз алыстау шекарасына шыға отырып, шабуылдың артиллериялық дайындығының аяқталуы), соңғы атыс шабуылда оттың тығыздығы ПСО нормаларынан (3-4 оқ-дәрі/ га) төмен болмауы тиіс.

Шабуылдың артиллериялық дайындығы атыс шабуылдарының соңында қарсыластың атыс құралдарын шағылыстыру міндетімен бірге түтіндететін мен кәдімгі оқ дәрілерді қолданған жөн; шабуыл объектісіне жатпайтын қарсыластың нысаналарын шағылыстыру үшін түтіндететін оқ-дәрілерді қолдану, осылайша оларды қорғаныстағы әскерлерін тиімді қолдау мүмкіндігінен айыру; қарсыласты әлсірету мақсатында жүйелі өрт әсерін (мазалайтын отты) қолдану; ұрыстың бір күніне арналған оқ дәрілердің лимиттері нақты шешілетін міндеттерге сүйене отырып анықтау; зарядтың әр түрлі партияларын атыс позицияларына жеткізуді азайту.

Жаудың атыспен жою тиімділігін арттыру мақсатында объектілерді (мақсаттарды) әртүрлі әскер тектері мен түрлерінің құралдарымен (зымыран әскерлері мен авиацияның соққылары, реактивті және оқпанды артиллерияның, от атқыш жүйелердің атысы, инженерлік оқ-дәрілермен талқандау және ұзақ қашықтыққа атыс жүргізу үшін бөлінген танктердің атысы) аралас зақымдау әдісін қолданған жөн, оларды уақыт бойынша және бағыттарға тарату қажет [5].

Мысалы, 2014 жылғы 9 мамырда сағат 06.00 – де Шығыс Гута-Джобар аудандарындағы бандаларға шоғырланған атыс соққысын жүргізу барысында бір мезгілде үш авиациялық соққы жасалды, одан кейін бес минут ішінде радиоэлектрондық барлау арқылы жаудың 12 жаңа нысаны анықталды, 06.16-дан 06.35-ке дейін САР зымыран әскерлері мен артиллерия қолбасшысының тікелей бағынысындағы артиллериялық бөлімшелер, ұлттық гвардия артиллериясына, арнайы мақсаттағы әскерлерге үкімет әскерлерімен 24 жоспарлы және 12 жоспарланбаған атыс міндеттері орындалды. Кейіннен алынған мәліметтерге сүйенсек, сол күні бандиттік құрылымдар айтарлықтай шығынға ұшырады. Сонымен қатар, штаб алдағы жауынгерлік тапсырманы орындау аудандарында аға командирдің (бастықтың) құралдарымен әуе (ғарыш) және арнайы барлауды жүргізуге өтінімдерді жоспарлауы және тапсыруы қажет [1, 8 б.].

Мотоатқыштар мен танк бөлімшелерімен қарсыласты атыспен жою рота құрамында да (взвод бойынша), батальон құрамында да жоспарланады. Көбінесе жаяу әскердің танкілері мен жауынгерлік машиналары қорғаныс және шабуыл шайқастарын жүргізу үшін «карусель әдісімен» қолданыла алады. Тактикалық әдістерді қолдану әскери қару жарақ және техника қолдану тиімділігі мен өміршеңдігін арттырудың кең таралған әдістерінің бірі болып табылады. Шешенстан мен Сириядағы жауынгерлік әрекеттердің тәжірибесі көрсеткендей, жауға үздіксіз танк атысы үшін «танк каруселін» қолдануға болады, мұнда бірнеше танк жұбы (жаяу әскерлердің ұрыс машинасы) анықталған нысандарға үздіксіз оқ жаудырады, ауысым жасайды және оқ-дәрілерді толтыру үшін тылға кетеді. Бұл жауынгерлік тапсырманы минималды шығындармен орындауға мүмкіндік береді 1 сурет.

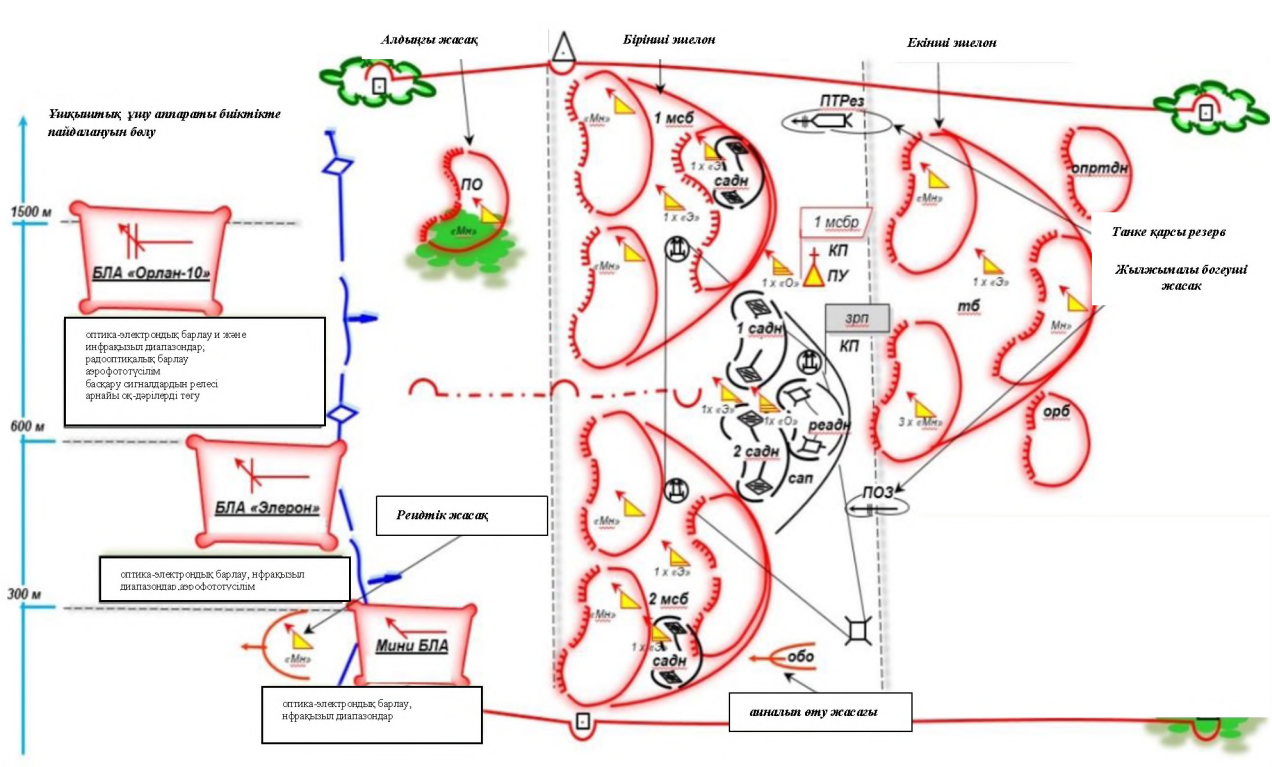


1 сурет – «Танк каруселі» әдісімен жауды жою тәртібі (нұсқа)



Ұрыстың түріне, тактикалық міндеттерге, қабылданған шешімдерге, метеожағдайларға және жергілікті жердің рельефіне байланысты командир барлау және арнайы міндеттерді орындау мақсатында ұшқышсыз ұшу аппараттары қолданады. Ұшқышсыз ұшу аппараттарының барлау міндеттеріне нақты уақыт режиміне жақын уақыт шкаласында басқару органдары мен әскерлерді ұрысқа дайындауға, әскерлерді басқаруға қажетті ақпаратты қамтамасыз ету мақсатында жауды, жер бедерін және ауа райын әуеден жүргізу, барлау жүргізу кезінде әскерлерді басқару, сондай-ақ соққы (ату) құралдарына нысаналарды бағыттау мен олардың соққыларын (атыстарын) түзету.

Мұндай ерекшеліктер алдын-ала белгіленген сызықтар бойынша жоспарланған атыспен жоюды қолдануда аз нәтиже береді, өйткені артиллерияның қарсыласына оқ атуға уақыты болмайды. Ұшқышсыз ұшу аппараттарының (бұдан ары қарай – ҰҰА) арнайы тапсырмалары: радио сәулелендіру құралдарын, қарсыластың радионавигациясын, оның ішінде қос мақсаттағы және ортақ қол жеткізу жүйелерінің (желілерінің) құрамында жұмыс істейтін радиоқабылдағыштарды радиобасу (жұмысын бұғаттау); өз әскерлерін бүркемелеу жөніндегі іс-шараларға бақылау жүргізу; байланысты қамтамасыз ету және деректерді (командаларды) қайта жіберу; әскерлердің жауынгерлік тәртібі элементтерін жедел геодезиялық байланысы, жергілікті жер туралы геокеңістіктік ақпаратты және топогеодезиялық және навигациялық қамтамасыз етудің басқа да міндеттерді алуды қамтамасыз ету. Командир қойылған жауынгерлік тапсырмаға сүйене отырып, ұшқышсыз ұшу аппараттарымен бірге кешендерді қолданудың тактикалық әдістерін таңдайды. Ұшқышсыз ұшу аппараттары кешендерінің есептеулері командирдің шешімі бойынша бөлінеді (сурет 2).



2 сурет – Қорғаныста ұшқышсыз ұшу аппараттарымен кешендерді қолдану (нұсқа)

Ұшқышсыз ұшу аппараттары бар кешендердің бөлімшелерін (есептеулерін) жауынгерлік қолдану бойынша жоспарлау барлауды жоспарлау, жауды атыспен жою, радиоэлектрондық күрес және олардың құрамдас бөлігі ретінде басқа да арнайы міндеттерді орындау барысында жүзеге асырылады. Мысалы, САР-дағы операция ұшқышсыз ұшу аппараты бар кешендерді авиациямен, зымыран әскерлерімен және артиллериямен бірге барлау-соққы тізбектерінің құрамында ең тиімді қолданылғанын көрсетті. нысананы анықтағаннан артиллериямен атысты ашуға дейінгі уақыт 3-5 минутты құрады. Ұшқышсыз ұшу аппараттарын артиллериямен бірлесіп қолдану тәсілі нысананы жою үшін оқ-дәрі шығынын 2-3 есе азайтуды, ал кейбір жағдайларда 5 есеге дейін азайтуды қамтамасыз етті.

Ұшқышсыз ұшу аппараттары қарсылас объектілерін тапқан сәттен бастап оларды авиациямен талқандауға дейінгі уақыты әуе кемесінің әуедегі кезекшілігінде 3-тен 10 минутқа дейін және аэродромдағы кезекшілік жағдайында 40 минутқа дейінгі уақытты құрды. Бұдан басқа, ұшқышсыз ұшу

аппараттары іздестіру-құтқаруды қамтамасыз ету, ақпараттық қарсы күрес, әуе шабуылына қарсы қорғаныс, жергілікті жерді инженерлік, радиациялық және химиялық барлау, жүктердің десанттауын бақылау мүдделерінде қолданылады.

Қорытынды. Артиллерияның атыс жүйесінің ерекшеліктері алдын-ала белгіленген сызықтар бойынша жоспарланған атыспен жоюды қолдануда төмен нәтиже береді, өсебебі артиллерия қарсыласқа оқ жаудыруға уақыт тапшы:

- реактивті батареяларды артиллериялық резервте кенеттен пайда болатын тапсырмаларды орындау үшін қолдану керек;

- бір күнге арналған оқ дәрілердің лимиттері нақты шешілетін міндеттерге сүйене отырып анықталады.

Осылайша, біз екінші дүниежүзілік соғыстың тәжірибесін ескере отырып, көп жағдайда қарсыласты атыспен жоюда кедергілер барын қорытындылаймыз, бірақ артиллериямен жауды жоюда «карусель әдісін» қолдану бойынша біздің жауынгерлік құжаттарға түзетулер енгізу қажет, жалпы әскери және танк бөлімшелері «танк каруселін» қолдану, артиллериялық атысты барлау және түзету үшін ұшқышсыз ұшу аппараттарын қолдану қажеттігін көрсетеді.

ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

1 Лапиннің А.Н.«Ресейдің Сирия Араб Республикасындағы әуе-ғарыш күштерінің жұмысын жоспарлау және нәтижелері» атты дәрісі. - Нур-Султан, Ұлттық қорғаныс университеті, 2018 жылғы 5 сәуір. – 20 б.

2 Рогожин М.И. Жауынгер әскер мен өнер тарихы және артиллерияны дамыту: оқулығы. - Санкт-Петербург, 2001. – 365 с.

3 Макаренко С.И. Ұшқышсыз ұшу аппараттарына қарсы тұру: монографиясы. - Санкт-Петербург, 2020. – 204 б.

4 Усенов С.А. Шетел армиясының қарулы күштерінің ұнғы артиллериясының мүмкіндіктері мен жағдайларының талдау // «Хабаршысы» ғылыми-білім журналы. - 2020. - № 1 (85). – 148-151 б.

5 Усенов С.А. Автоматтандырылған басқарма құралдарының кешенін қолдану арқылы артиллерия атысын басқарудың практикасы мен теориясын жетілдіру // «Хабаршысы» ғылыми-білім журналы. - 2021. - № 4 (91) – 43-46 б.

Усенов С.А., *философия докторы (PhD)*

Мақала редакцияға 2024 жылғы 10 қаңтарда келіп түсті



УДК 355.01
МРНТИ 78.19.03

В.В. ЗЕЛЕНКОВ¹

¹ *Национальный университет обороны Республики Казахстан,
г. Астана, Республика Казахстан*

О НОВЫХ ФОРМАХ И МЕТОДАХ ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ СЛАЖЕННОСТИ ОРГАНА ВОЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Аннотация. Статья посвящена вопросам внедрения новых подходов к определению уровня подготовленности и слаженности органа управления воинской части. На основе анализа существующей практики инспектирования войск выделены и рассмотрены некоторые проблемные аспекты, связанные с дефицитом времени на проверку и наличием элементов, упрощающих ее процедуру. Обосновывается и актуализируется необходимость введения в практику групповой тактической летучки, которая обеспечит высокую усвояемость учебного материала и объективность при оценивании уровня подготовленности органов управления. Данная форма носит практикоориентированный характер, существенно сокращает время и ресурсы при проведении плановых и внеплановых проверок выполнения мероприятий боевой подготовки в повседневной жизнедеятельности войск. Автором предлагается структура и содержание групповой тактической летучки, описываются этапы ее проведения в соответствии с вновь разработанным типовым планом.

Ключевые слова: органы управления, инспектирование войск, групповая тактическая летучка, оценка уровня подготовленности войск.

В.В. ЗЕЛЕНКОВ¹

¹ *Қазақстан Республикасының
Ұлттық қорғаныс университеті, Астана қ.,
Қазақстан Республикасы*

ӘСКЕРИ БАСҚАРУ ОРГАНЫНЫҢ ҮЙЛЕСІМДІЛІК ДЕНГЕЙІН АНЫҚТАУДЫҢ ЖАҢА ТӘСІЛДЕРІ МЕН ТҮРЛЕРІ ТУРАЛЫ

Түйіндеме. Мақала әскери бөлімнің басқару органының даярлығы мен үйлесімділігі деңгейін анықтау үшін жаңа әдістерді енгізу сұрақтарына арналған. Әскерлерді инспекциялаудың қазіргі кездегі практикасына сараптама жасау негізінде, тексеру процедурасын жеңілдететін (үстіртін қылатын) және тексеруге уақыттың аздығына байланысты бірқатар шешілмеген аспектілер белгіленді және қарастырылды. Басқару органдарының оқу материалдарын жоғары деңгейде меңгеруді және даярлық деңгейін бағалау кезінде объективтілікті қамтамасыз ететін топтық тактикалық лездемені практикаға енгізу қажеттілігі негізделеді және айқындалады. Бұл форма практика жүзінде, әскерлердің күнделікті қызметінде жауынгерлік дайындық іс-шараларын орындауды жоспарлы және жоспардан тыс тексеру кезінде, ресурстар мен уақытты біршама азайтады. Автор топтық тактикалық лездеменің мазмұнын және құрылымын ұсынады, қайта жасалған типтік жоспарға сәйкес лездемені жүргізу кезеңдерін сипаттайды.

Түйінді сөздер: басқару органдары, әскерлерді инспекциялау, топтық тактикалық лездеме, әскерлердің даярлық деңгейін бағалау.

V.V. ZELENKOV¹

¹ *The National Defence University
of the Republic of Kazakhstan,
Astana city, the Republic of Kazakhstan*

ABOUT NEW FORMS AND METHODS OF DETERMINING THE LEVEL OF MILITARY AUTHORITY COHESION

Abstract. The article is devoted to the issues of implementing new approaches to the determination of military unit control agency cohesion. On the basis of the analysis of existing practice of military forces inspection there were marked and discussed some issue aspects related to the lack of time for the checking and availability of elements simplifying its procedure. It's proved and made actual the necessity of applying into practice group tactical short exercise which will support high level of training material digestibility and objectivity in assessing the level of control agency training. This form shows practice oriented level and essentially reduces some time and resources when conducting scheduled and unscheduled checking procedures of accomplished operations in combat training in daily troop life. The author suggests the structure and content of group tactical short exercise where the stages of its holding are conducted according to the new developed model pattern.

Key words: control agency, troop inspection, group tactical short exercise, troop training level of assessment.

Введение. Подготовка органа управления соединения (части) в настоящее время имеет весьма немаловажное значение, в связи с тем, что от уровня его подготовленности во многом зависит процесс управления подчиненными подразделениями, как в мирное, так и в военное время.

Процесс подготовки органа управления происходит на протяжении длительного времени и включает в себя ряд различных мероприятий, среди которых: индивидуальная подготовка непосредственно офицеров отделов и служб управления части; проведение штабных тренировок с управлением части, начиная с раздельной штабной тренировки, затем проводится совместная штабная тренировка, командно-штабной тренировки и венцом может служить проведение командно-штабного учения. Все эти мероприятия напрямую направлены на выработку практических навыков и умений у должностных лиц управления воинской части по выполнению своих функциональных обязанностей в процессе принятия решения командиром на применение воинской части в различных видах боевых действий, а также в процессе планирования, направленного на детализацию данного решения по выполняемым задачам подразделениями всестороннего обеспечения. Но помимо процесса подготовки органа управления немаловажную роль имеет процесс проверки уровня его подготовленности и вот этому процессу в настоящей статье будет уделено основное внимание.

Цель исследования – на основе анализа состояния проблемы внести уточнения в действующий порядок определения уровня подготовленности и слаженности органа управления воинской части с целью сокращения временных показателей и повышения качества проведения мероприятий по проверке состояния боевой готовности войск.

Задачи исследования:

- 1) провести анализ существующих способов проверки уровня подготовленности и слаженности органа управления воинской части;
- 2) теоретически обосновать и актуализировать практику проверки органов управления путем проведения групповой тактической летучки;
- 3) подготовить предложения по совершенствованию способов проверки уровня подготовленности и слаженности органа управления воинской части.

Материалы и методы исследования. Материалами исследования послужила научная и специальная литература. В ходе исследования использовались методы изучения и анализа научно-методической и специальной литературы, обобщения, сравнения и научной интерпретации.

Результаты исследования и их обсуждение. Многие могут сказать, что проверка уровня слаженности органа управления осуществляется на совместных и командно-штабных тренировках и т.д., в процессе выполнения мероприятий боевой подготовки в части. Согласно требований руководящих документов на проведение совместной штабной тренировки выделяется один-два суток, в течение которых с органом управления должны отработать как правило 2-3 этапа, таких как: приведение в высшие степени боевой готовности, принятие решения командиром на ведение боевых действий и непосредственно этап планирования, т.е. отработка начальниками родов войск и служб планов по видам всестороннего обеспечения [1].

Установленное количество времени (1-2 суток), выделяемое на проведение тренировки в ходе выполнения мероприятий боевой подготовки вполне реально, что не скажешь про него в ходе проведения итоговой (контрольной) проверки войск. Так, согласно требованиям руководящих документов, на проведение итоговой (контрольной) проверки выделяется всего пять суток и за это отведенное время в обязательном порядке должен быть проверен уровень слаженности органа управления части в ходе отработки учебно-боевой задачи. Возможно, ли из имеющихся пяти суток почти двое суток потратить на проведение совместной штабной тренировки с органом управления, конечно же нет.

В повседневной деятельности у некоторых должностных лиц существует мнение, что уровень подготовленности и слаженности органа управления части можно проверить путем проведения группового упражнения с органом управления. Но здесь следует отметить, что данное мнение абсолютно ошибочное, так как групповое упражнение – это форма обучения, вид занятия, на котором *группа обучаемых в роли одного должностного лица* выполняет поставленную задачу. В связи с этим групповое упражнение никак не может быть формой контроля.

Также существует мнение, что одним из видов контроля, в ходе которого может быть проверен уровень профессиональной подготовленности, является тактическая летучка. Но исходя из условий ее проведения, для проверки уровня подготовленности органа управления данный вид контроля снова не применим, в связи с тем, что тактическая летучка – форма индивидуального практического обучения офицеров по тактической подготовке на картах в классе или на местности. Она предназначена для проверки знаний и навыков обучаемых по отдельным вопросам управления войсками. Летучки проводятся также с целью изучения слабо усвоенных вопросов, выявленных на других занятиях. Во всех случаях они имеют целью проверку или повышение индивидуальной подготовки.

Тактическая летучка представляет собой занятие, продолжительностью от двух до четырех часов,



на котором отрабатываются, как правило, один, а иногда и два учебных вопроса.

В ходе тактической летучки все офицеры выступают в роли одного должностного лица и самостоятельно выполняют одну и ту же работу [2].

И вот здесь возникает вопрос. Каким способом возможно осуществить проверку уровня подготовленности и слаженности органа управления воинской части в короткие сроки, в связи с тем, что данный критерий является одним из основных составляющих оценочных показателей по определению уровня боевой готовности проверяемого соединения?

Проведя анализ мероприятий, выполняемых органом управления воинской части с момента получения боевой задачи до момента доклада решения командиром, и перечня отрабатываемых документов должностными лицами при этом, можно выйти с предложением, что проверку слаженности органа управления целесообразно провести путем проведения *групповой тактической летучки*.

Рассмотрим данное предложение более подробно.

Групповая тактическая летучка может быть применена как форма практического обучения офицеров органов управления соединений и частей по тактической подготовке на картах в классе. Она будет предназначаться для проверки знаний и навыков, обучаемых по отдельным вопросам управления войсками, а также для совершенствования знаний и тренировки, обучаемых в самостоятельном и быстром анализе обстановки, выработке предложений, принятии решений, четкой и грамотной постановке задач подчиненным в ограниченное время. Групповая тактическая летучка также может проводиться с целью изучения слабо усвоенных вопросов, выявленных в ходе проведения мероприятий по подготовке органов управления. Во всех случаях она будет иметь цель проверки или повышения уровня слаженности органа управления соединения и части, а также индивидуальной подготовки военнослужащих отделов и служб входящих в состав органа управления.

Групповая тактическая летучка будет представлять собой занятие, продолжительностью до шести часов, на котором проверяемым органом управления должны быть отработаны: решение командира части на боевые действия, замыслы начальников родов войск и служб по боевому применению своих подчиненных подразделений на рабочих картах, а также организационные, планирующие и распорядительные документы, которые должны быть отработаны должностными лицами органа управления соединения к моменту завершения принятия решения командиром, согласно требований руководящих документов.

Основными документами для проведения групповой тактической летучки будут являться план ее проведения, тактическое задание обучаемым и распорядительные документы (боевой приказ (боевое распоряжение) и распоряжения по видам всестороннего обеспечения от вышестоящего начальника).

План проведения групповой тактической летучки разрабатывается на карте и может включать в себя следующее:

- 1) исходные данные: тему, учебные цели, учебные вопросы, состав обучаемых, время проведения и материальное обеспечение занятия;
- 2) тактический замысел: положение и группировку войск сторон к началу занятия;
- 3) боевые задачи вышестоящих соединений, (частей, подразделений) сторон и решения за их командиров; боевую задачу части (подразделения) и решение за командира соединения (части), орган управления которого проверяется, а также задачи соседей;
- 4) мероприятия, осуществляемые руководителем в ходе занятия;
- 5) основные показатели тренировки.

При необходимости к плану может прилагаться справочный материал для проведения разбора летучки.

Для подготовки к проведению групповой тактической летучки в проверяемое соединение (воинскую часть) заранее высылаются тактическое задание с приложением карты (схемы) исходной обстановки.

Тактическое задание оформляется в письменном виде. Письменное задание обычно включает общую обстановку, частную обстановку, справочные данные, а также указания по подготовке к занятию. Для наглядности и сокращения объема письменного задания на карте (схеме), прилагаемой к нему, могут отражаться не только данные исходной обстановки, но при необходимости и решение вышестоящего командира. В общей обстановке излагаются данные о противнике, положении и действиях своих войск обычно на одну степень выше звена, за которое действуют обучаемые, а также о воздушной, химической, радиационной обстановке. В частной обстановке к определенному времени указываются необходимые сведения о противнике, подробные данные о положении и действиях части, в роли органа управления которой действуют обучаемые и другие необходимые сведения, по которым обучаемые еще не могут принять конкретного решения, но могут подготовить свои карты, изучить общую обстановку и сделать при необходимости предварительные расчеты.

В справочных данных должны указываться только те данные, которые требуются для отработки

поставленных учебных вопросов. К ним относятся: укомплектованность, состояние вооружения и боевой техники, наличие материальных запасов, дозы облучения личного состава, метеорологическая обстановка в приземном слое атмосферы (на занятиях в классе), сведения о ветрах на различных высотах, о разрушениях в районе предстоящих боевых действий и другие данные.

В указаниях по подготовке к занятиям должно быть четко определено, что обучаемые обязаны изучить и что исполнить до начала занятия.

Боевая задача доводится до обучаемых с началом занятия путем вручения боевого приказа (боевого распоряжения) и распоряжений по видам всестороннего обеспечения от старшего начальника.

В ходе занятия все офицеры выступают в своей штатной занимаемой должности и самостоятельно выполняют работу. После того как командиром бригады будет завершено принятие решение или закончится отведенное время на проведение групповой тактической летучки, руководитель заслушивает доклады обучаемых, собирает работы на проверку и осуществляет общий разбор. В ходе разбора занятия может применяться метод показа (демонстрации).

По окончании проведения групповой тактической летучки руководителем совместно с помощниками по видам всестороннего обеспечения осуществляется проверка документов, отработанных обучаемыми. Проверке подлежит весь перечень документов, который должен быть отработан проверяемым органом управления до момента доклада решения командиром соединения (части).

По результатам проверки отработанных документов оценивается уровень подготовленности и слаженности органа управления.

Заключение. Подводя итог вышеизложенного, можно сказать, что при внедрении в практику войск такого вида контроля как групповая тактическая летучка, мы получим возможность осуществлять проверку уровня обученности и слаженности органа управления в достаточно короткие сроки, что даст право проводить проверку соединений и частей по вопросам оценки состояния боевой готовности в полном объеме, без упрощения каких-либо мероприятий.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1 Лосик О.А. Организация и методика боевой подготовки танковых (мотострелковых) войск: учебник. - М.: Военная орденов Ленина и Октябрьской Революции, Краснознаменная академия бронетанковых войск имени Маршала Советского Союза Р.Я. Малиновского, 1986. – 244 с.

2 Зеленков В.В., Рыспаев А.Н. Основы управления повседневной деятельностью войск (часть 1): учебник. - Нур-Султан: НУО, 2022. – 265 с.

Зеленков В.В., докторант

Статья поступила в редакцию 2 февраля 2024 года



УДК 355.01
МРНТИ 78.19.03

А.А. КОРНИЛОВ¹
Ж.Н. ЖАМПЕЙСОВ²
А.М. ИСКАКОВ²

¹ *Академия Национальной гвардии Республики Казахстан,
г. Петропавловск, Республика Казахстан*

² *Национальный университет обороны Республики Казахстан,
г. Астана, Республика Казахстан*

К ВОПРОСУ СОЗДАНИЯ ОРГАНА УПРАВЛЕНИЯ ВРЕМЕННОЙ ОПЕРАТИВНОЙ ГРУППИРОВКИ

Аннотация. Статья посвящена проблеме организации управления войсками (силами) во внутреннем вооруженном конфликте. Авторами актуализирован вопрос создания органа управления временной оперативной группировки. В настоящее время для пресечения внутреннего вооруженного конфликта решением Президента Республики Казахстан или Министром внутренних дел по поручению Президента Республики Казахстан создается временная оперативная группировка, в состав которой включаются все уполномоченные органы государства. Для общего руководства временной оперативной группировкой назначается командующий. В ведомствах, научных и экспертных кругах открытым остается вопрос определения оптимальной структуры органа управления временной оперативной группировки. Предлагается вариант структуры органа управления временной оперативной группировки, схематично обосновывается порядок управления, подчинения и взаимодействия. Рассматриваемый вариант структуры отвечает современным тенденциям развития военного искусства, соответствует принципам оперативного подчинения и непосредственной ответственности в период пресечения внутреннего вооруженного конфликта.

Ключевые слова: Национальная гвардия, Министерство внутренних дел, внутренний вооруженный конфликт, временная оперативная группировка, орган управления, незаконные вооруженные формирования.

А.А. КОРНИЛОВ¹
Ж.Н. ЖАМПЕЙСОВ²
А.М. ИСКАКОВ²

¹ *Қазақстан Республикасының Ұлттық
ұланының академиясы, Петропавл қ.,
Қазақстан Республикасы*

² *Қазақстан Республикасының Ұлттық қорғаныс
университеті, Астана қ., Қазақстан Республикасы*

A.A. KORNILOV¹
G.N. ZHAMPEISSOV²
A.M. ISKAKOV²

¹ *The National Guard Academy of the Republic
of Kazakhstan, Petropavl city,
the Republic of Kazakhstan*

² *The National Defence University of the Republic of
Kazakhstan, Astana city, the Republic of Kazakhstan*

УАҚЫТША ЖЕДЕЛ ТОПТАСТЫРУДЫ БАСҚАРУ ОРГАНЫН ҚҰРУ ТУРАЛЫ МӘСЕЛЕГЕ

ON THE ISSUE OF CREATING A MANAGEMENT BODY FOR A TEMPORARY OPERATIONAL GROUPING

Түйіндеме. Мақала ішкі қарулы қақтығыста әскерлерді (күштерді) басқаруды ұйымдастыру мәселесіне арналған. Авторлар уақытша жедел топтастыруды басқару органын құру мәселесін өзектендірді. Қазіргі уақытта ішкі қарулы қақтығыстың жолын кесу үшін Қазақстан Республикасы Президентінің шешімімен немесе Қазақстан Республикасы Президентінің тапсырмасы бойынша Ішкі істер министрінің шешімімен уақытша жедел топ құрылады, оның құрамына мемлекеттің барлық уәкілетті органдары кіреді. Жалпы басшылық үшін уақытша жедел топқа қолбасшы тағайындалады.

Ведомстволарда, ғылыми және сараптамалық топтарда уақытша жедел топты басқару органының онтайлы құрылымын анықтау мәселесі ашық күйінде қалып отыр. Уақытша жедел топты басқару

Abstract. The article is devoted to the problem of organizing the management of troops (forces) in an internal armed conflict. The authors have updated the issue of creating a management body for a temporary operational grouping. Currently, a temporary operational grouping is being created by the decision of the President of the Republic of Kazakhstan or the Minister of Internal Affairs on behalf of the President of the Republic of Kazakhstan to prevent an internal armed conflict, which includes all authorized bodies of the State. For the general management of the temporary operational group, a commander is appointed. The issue of determining the optimal structure of the management body of the temporary operational grouping remains open in departments, scientific and expert circles. A variant of the structure of the management body of the temporary operational

органының құрылымының нұсқасы ұсынылады, басқару, бағыну және өзара әрекеттесу тәртібі схемалық түрде негізделеді. Құрылымның қарастырылып отырған нұсқасы әскери өнердің қазіргі даму тенденцияларына сәйкес келеді, ішкі қарулы қатығыстың жолын кесу кезеңінде жедел бағыну және тікелей жауапкершілік принциптеріне сәйкес келеді.

Түйінді сөздер: Ұлттық ұлан, Ішкі істер министрлігі, ішкі қарулы қатығыстар, уақытша жедел топ, басқару органы, заңсыз қарулы топ.

grouping is proposed, the order of management, subordination and interaction is schematically justified. The considered version of the structure corresponds to modern trends in the development of military art, corresponds to the principles of operational subordination and non-direct responsibility during the suppression of internal armed conflict.

Key words: National Guard, Ministry of Internal Affairs internal armed conflict, temporary task force conditions, management body, illegal armed groups.

Введение. Происходящие в настоящее время напряжение социально-политические процессы в мире, усиление нестабильности, связанные с событиями в Украине, Грузии, Ливии, Сирии, Нагорном-Карабахе диктуют необходимость качественного улучшения функционирования системы управления разноминистерственными группировками.

Внутренний вооруженный конфликт (далее – ВВК) на Северном Кавказе, начавшийся с ввода подразделений российских вооруженных сил и внутренних войск в Чеченскую Республику 11 декабря 1994 года *привел* к существенным изменениям во взглядах на организацию управления группировками войск (сил), *выявил* ряд проблемных вопросов, *инициировал* появление новых подходов к пресечению ВВК. Это было обусловлено следующими факторами: сложной внутривнутриполитической и социально-экономической обстановкой как в зоне конфликта и в государстве в целом; нерешенностью в течение длительного времени противоречий и проблем, накопившихся в Северо-Кавказском регионе; большим пространственным размахом действий войск; упорным сопротивлением незаконных вооруженных формирований (далее – НВФ); необходимостью создания крупных объединенных группировок войск (сил и средств) и обеспечения их тесного взаимодействия, а также рядом других задач.

В настоящее время для пресечения ВВК создается временная оперативная группировка (далее – ВрОГ) [1]. Она, как правило, формируется на базе войск регионального командования Национальной гвардии, в зоне ответственности которого обострилась вооруженное сопротивление. В настоящей статье рассматривается структура органа управления ВрОГ.

Цель исследования – предложить вариант структуры органа управления ВрОГ по пресечению внутреннего вооруженного конфликта.

Материалы и методы исследования. Материалами исследования послужила научная и специальная литература. В работе применены логические методы научного исследования, такие как анализ и синтез, дедукция и индукция.

Результаты исследования и их обсуждение. В настоящее время для пресечения ВВК необходимо объединение усилий силовых ведомств и заинтересованных государственных органов по реализации комплекса мер силового, политического, информационного и социально-экономического характера. Требуется привлечение соединений и частей Вооруженных сил, других войск и воинских формирований, создание единых органов управлений войсками (силами) привлекаемых к операции.

Для этого следует создать структуру органа управления ВрОГ с целью организации взаимодействия между разноминистерственными группировками войск (сил) на всех уровнях управления. На сегодняшний момент руководство фактически осуществляется оперативными группами различных силовых структур со своих командных пунктов. Сложившаяся структура управления не позволяет эффективно управлять подчиненными войсками, организовывать взаимодействие между разнородными силами и средствами различной ведомственной принадлежности, а также решать задачи всестороннего обеспечения. Для решения данной проблемы требуется дальнейшая реорганизация системы управления, направленная на повышение уровня координации при совместных действиях силовых структур, в первую очередь министерств обороны и внутренних дел Республики Казахстан.

Обращаясь к опыту Российской Федерации, на Северном Кавказе система управления разноминистерственными группировками войск (сил), созданная на территории Чеченской Республики в 1994-1996 годах, значительно отличалась от системы управления 2000-х годов. Неоправданно большое наличие всевозможных оперативных групп, командований, штабов, постоянное переподчинение войск не способствовали централизации управления, негативно сказывались на планировании боевых действий особенно на организации всестороннего обеспечения. Органы управления формировались, переформировывались для решения частных задач поспешно, зачастую в структуре и составе, необеспечивающих выполнение задач управления в полном объеме. Таким образом, созданная в 1994-1996 годах система управления Объединенной группировкой войск оказалась недостаточно эффективной. Фактическая децентрализация управления, отсутствие должного взаимодействия между органами



управления различной ведомственной принадлежности не позволили в полной мере обеспечить эффективное управление войсками в ходе проведения мероприятий по восстановлению конституционной законности и правопорядка в Чеченской Республике [2].

В рамках закона Республики Казахстан «О чрезвычайном положении» в период объявления режима чрезвычайной ситуации в целях незамедлительного решения вопросов и проведения мероприятий по ликвидации обстоятельств, послуживших основанием для введения чрезвычайного положения, Президентом Республики Казахстан создается комендатура местности, где назначается комендант местности [4]. В соответствии с положением о комендатуре формируется *аппарат комендатуры*, в который входят оперативные группы всех уполномоченных государственных органов (рис. 1) [5].

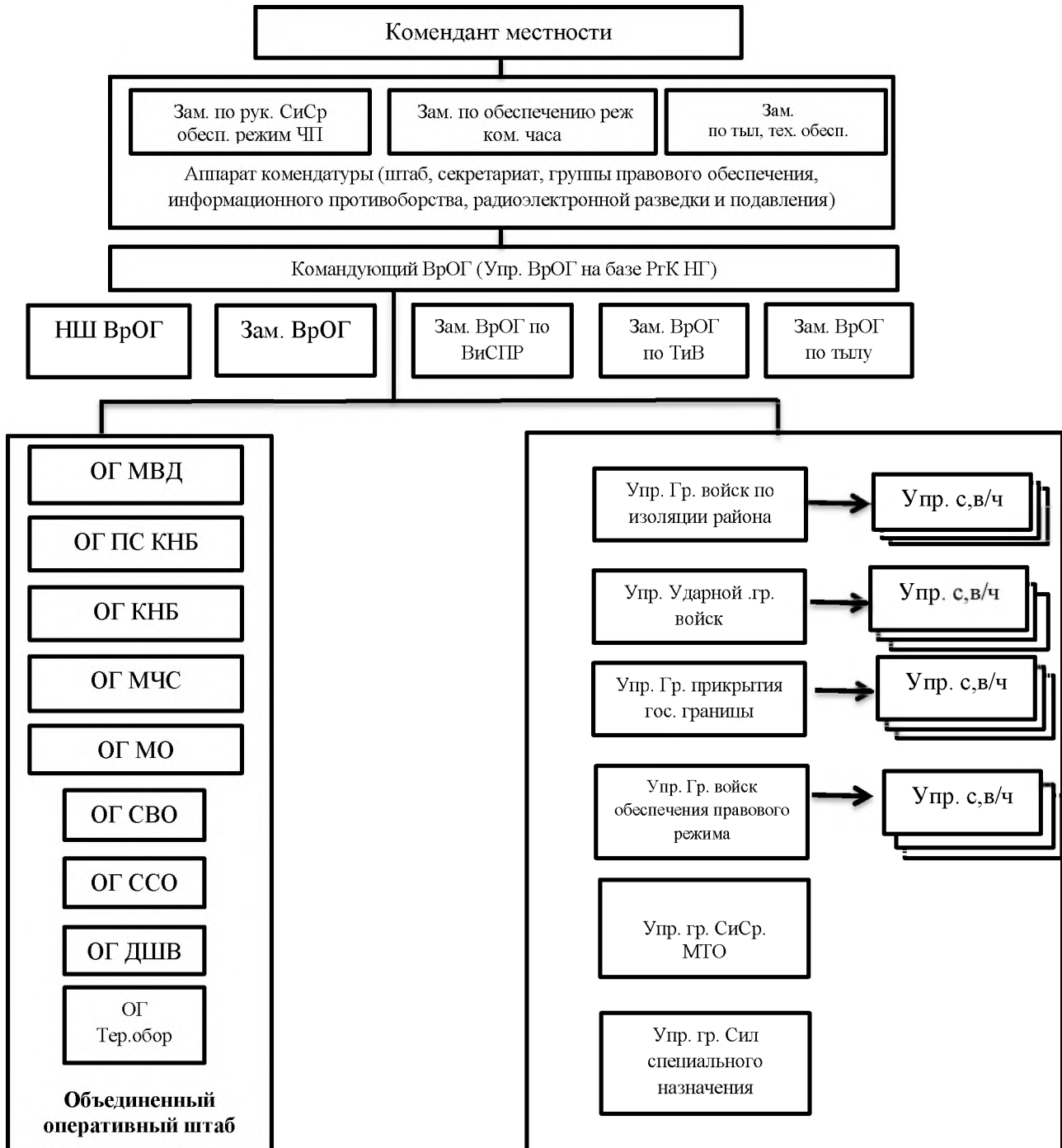


Рисунок 1 – Орган управления комендатуры местности, регламентированный Законом Республики Казахстан «О чрезвычайном положении» в период пресечения ВВК



На рисунке видно, что в период пресечения ВВК образуются оперативные группы у коменданта местности и у командующего ВрОГ. Исходя из этого, руководящие документы «наталкивают на ошибки», которые были совершены при пресечении ВВК в Северном Кавказе Российской Федерации, а именно нагроможденность органов военного управления.

Используя опыт вооруженных конфликтов зарубежных стран, предлагается вариант органа управления ВрОГ по пресечению внутреннего вооруженного конфликта (рис. 2).

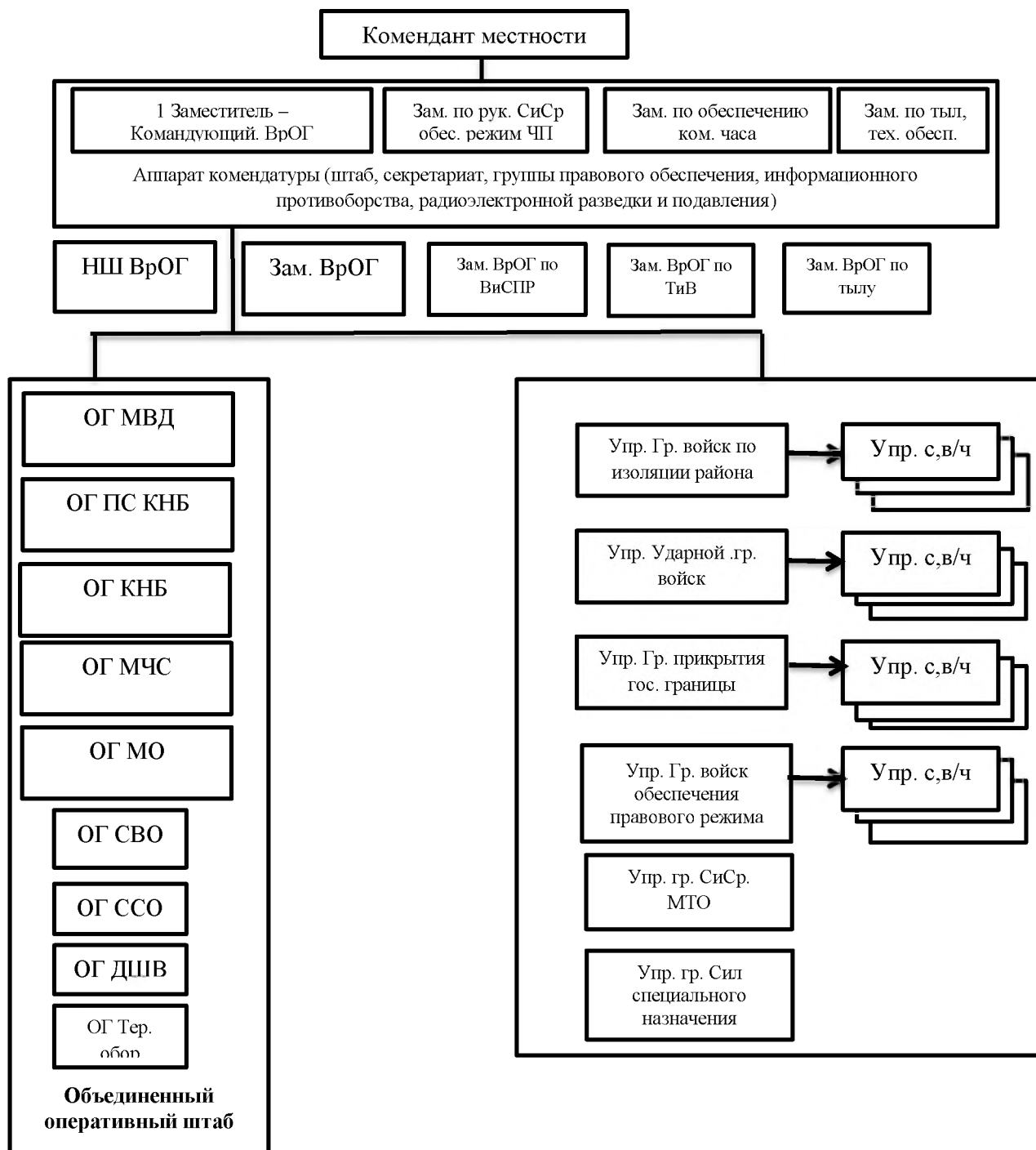


Рисунок 2 – Оптимальный вариант органа управления ВрОГ в период пресечения ВВК

На рисунке показан основной принцип оперативного подчинения и непосредственной ответственности. Возникает целесообразность внесения изменения в Указ Президента Республики Казахстан [5, с.6], где командующий ВрОГ будет являться первым заместителем коменданта местности. Данная мера обусловлена:

- повышением оперативности подчинения и взаимодействия между органами управления;
- обеспечением автономности;



- усилением координации между должностными лицами.

При формировании объединенного пункта управления будет достигнута возможность единого руководства разведомственными группировками авиации, артиллерии, общевойсковыми группировками, группировками тылового и технического обеспечения.

Состав оперативных групп формируется представителями всех силовых структур, что позволяет в короткие сроки принимать межведомственные управленческие решения. На сегодняшний день необходимо развить систему управления ВрОГ, направлять по пути оптимизации и сокращения промежуточных органов управления, которые могли бы гибко реагировать на изменения условий оперативной обстановки в зоне проведения операций.

Заключение. Анализ особенностей организации управления разведомственными группировками войск (сил) за рубежом, в особенности на территории Северного Кавказа, в период двух чеченских компаний позволяет сделать следующий вывод. Развитие системы не подразумевает формирования системы управления. Вместе с тем, полагаем целесообразным внедрение «института ВрОГ» в систему управления войсками (силами) в пресечении внутреннего вооруженного конфликта. Поэтому дальнейшее изучение проблем создания ВрОГ, механизма ее формирования, является достаточно актуальной исследовательской задачей.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1 О внесении изменений и дополнений в приказ МВД от 15 марта 2021 года № 26 «Об утверждении Инструкции по планированию и подготовке сил и средств единой системы органов внутренних дел Республики Казахстан к действиям при кризисных ситуациях» / Приказ Министра внутренних дел Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 59. - Астана, 2022. – 16 с.

2 Бунин С.В. Управление разведомственными группировками войск (сил) и внутренними войсками МВД России во внутреннем вооруженном конфликте на Северном Кавказе (1994-2009 гг.) // Академический вестник внутренних войск МВД России. - 2014. - № 4 (25). – С.11-17.

3 Об утверждении Военной доктрины Республики Казахстан / Указ Президента Республики Казахстан от 29 сентября 2017 года № 554. - Астана, 2017. – 23 с.

4 О внесении изменений и дополнений в Закон Республики Казахстан от 8 февраля 2003 года «О чрезвычайном положении» / Закон Республики Казахстан от 11 июля 2022 года № 136. - Нур-Султан, 2022. – 29 с.

5 Об утверждении Типового положения о деятельности комендатуры местности / Указ Президента Республики Казахстан от 23 мая 2014 года № 821. - Астана, 2014. – 38 с.

Корнилов А.А., кандидат военных наук, ассоциированный профессор (доцент)

Жампеисов Г.Н., доктор философии (PhD), ассоциированный профессор (доцент)

Искаков А.М., докторант

Статья поступила в редакцию 1 февраля 2024 года



УДК 355.4-027.21
МРНТИ 78.19.13

Д.К. КУПТИКБАЕВ¹
Т.К. САУРБАЕВ¹

¹ *Национальный университет обороны Республики Казахстан,
г. Астана, Республика Казахстан*

НЕКОТОРЫЕ ПОДХОДЫ К РЕШЕНИЮ ПРОБЛЕМ УПРАВЛЕНИЯ ВОЙСКАМИ ПРИ МЕЖВЕДОМСТВЕННОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ В КРИЗИСНЫХ СИТУАЦИЯХ

Аннотация. В статье рассмотрены некоторые подходы к решению проблем повышения эффективности управления создаваемыми группировками войск в кризисных ситуациях. Они видятся в том, что для успешного выполнения задач группировке войск потребуются пути сообщений, в частности, железные дороги, по которым будут осуществляться маневрирование и обеспечиваться подвоз вооружения и материальных средств. Организация бесперебойной работы железнодорожного транспорта, как в мирное, так и в военное время, нуждается во всесторонней научной проработке и практическом решении проблемы межведомственного взаимодействия в интересах эффективного управления разнородными силами и средствами в кризисных ситуациях. Автором актуализирован вопрос создания центров управления экономикой и хозяйством в каждом регионе государства, по аналогии с Национальным центром управления обороной. В рамках статьи понятие «регион» рассматривается с точки зрения зоны ответственности регионального командования Вооруженных Сил Республики Казахстан.

Ключевые слова: группировка войск (сил), железнодорожный транспорт, кризисная ситуация, межведомственное взаимодействие.

Д.К. КУПТИКБАЕВ¹
Т.К. САУРБАЕВ¹

¹ *Қазақстан Республикасының Ұлттық қорғаныс
университеті, Астана қ., Қазақстан Республикасы*

ДАҒДАРЫСТЫҚ ЖАҒДАЙЛАРДА ВЕДОМСТВОАРАЛЫҚ ӨЗАРА ӘРЕКЕТТЕСУ КЕЗІНДЕ ӘСКЕРЛЕРДІ БАСҚАРУ МӘСЕЛЕЛЕРІН ШЕШУДІҢ КЕЙБІР ТӘСІЛДЕРІ

Түйіндемe. Мақалада дағдарыстық жағдайларда құрылған әскерлер топтарын басқарудың тиімділігін арттыру мәселелерін шешудің кейбір тәсілдері қарастырылады. Әскерлер тобы өз міндеттерін ойдағыдай орындау үшін байланыс жолдары, атап айтқанда, темір жолдар қажет болады, жолдар бойынша маневрлер жүргізіліп, қару-жарақ пен материалдық жабдықтарды жеткізу қамтамасыз етіледі. Бейбіт уақытта да, соғыс уақытында да теміржол көлігінің үздіксіз жұмысын ұйымдастыру дағдарыстық жағдайларда түрлі ведомстволық күштер мен құралдарды тиімді басқару мүддесінде ведомствоаралық өзара іс-қимыл мәселесін жан-жақты ғылыми түрде зерттеуді және практикалық тұрғыда шешуді талап етеді. Автор Ұлттық қорғанысты басқару орталығына ұқсас мемлекеттің әрбір аймағында экономиканы және шаруашылықты басқару орталықтарын құру мәселесін өзектендірді. Мақала шеңберінде «өңір» ұғымы Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің өңірлік қолбасшылығының жауапкершілік саласы тұрғысынан қарастырылады.

Түйінді сөздер: әскерлер (күштер) тобы, теміржол көлігі, дағдарыстық жағдай, ведомствоаралық өзара іс-қимыл.

D.K. KUPTIKBAEV¹
T.K. SAURBAEV¹

¹ *The National Defence University
of the Republic of Kazakhstan,
Astana city, the Republic of Kazakhstan*

SOME APPROACHES TO SOLVING MANAGEMENT PROBLEMS DURING INTERDEPARTMENTAL INTERACTION IN CRISIS SITUATIONS

Abstract. The article discusses some approaches to solving the problems of increasing the efficiency of command and control of created troop groups in crisis situations. They see it as the fact that in order to successfully carry out its tasks, the group of forces will need communication routes, in particular, railways, along which maneuvering will be carried out and the supply of weapons and materiel will be ensured. The organization of uninterrupted operation of railway transport, both in peacetime and in wartime, requires comprehensive scientific study and practical solution to the problem of interdepartmental interaction in the interests of effective management of multidepartment forces and means in crisis situations. He author has updated the issue of creating economic and economic management centers in each region of the state, by analogy with the National Defense Management Center. Within the framework of the article, the concept of «region» is considered from the point of view of the area of responsibility of the regional command of the armed forces of the Republic of Kazakhstan.

Key words: grouping of troops (forces), railway transport, crisis situation, interdepartmental interaction.

Введение. Актуальность темы исследования связана с обеспечением национальной безопасности государства, которое становится все более сложным и комплексным мероприятием. В этой связи осуществление четкого межведомственного взаимодействия играет важную роль в решении ряда первоочередных задач по локализации и разрешению чрезвычайных ситуаций, возникающих на территории государства.

Цель исследования – на основе анализа современного состояния рассматриваемой проблемы определить направления повышения эффективности управления разведомственной группировкой войск (сил).

Задачи:

- 1) провести анализ проблем, присутствующих при подготовке разведомственной группировки войск (сил) к решению задач в кризисных ситуациях;
- 2) выявить приоритетные аспекты улучшения качества управления разведомственной группировкой войск (сил) при подготовке и в ходе решения задач в кризисных ситуациях;
- 3) определить направления разрешения проблемных вопросов управления разведомственной группировкой войск (сил).

Методы исследования. Исследование проводилось методом изучения, анализа и обобщения нормативно-правовой базы, руководящих документов и военной литературы в области управления войсками. Изучалась степень внедрения компьютерных технологий и их эффективность в организации подготовки объединенной группировки войск и управления ею при ведении специальной войсковой операции, а также опыт Российской Федерации в решении данной проблемы.

Результаты исследования и их обсуждение. Кризисная ситуация в настоящем докладе применяется в значении, данном в Законе Республики Казахстан «Об обороне и Вооруженных Силах Республики Казахстан» [1]. В этих условиях многократно увеличивается объем информации, цикл ее изменения сокращается с недель и суток до часов и минут. Возникает острая необходимость в постоянном комплексном мониторинге процессов, происходящих в мире, в стране и Вооруженных Силах, в непрерывном всестороннем анализе обстановки и выработке вариантов реагирования на ее изменения.

Информация меняется скоротечно, причем не только в отношении военно-политической обстановки, но и во всех сферах, затрагивающих интересы Вооруженных Сил. К ним можно отнести разработку и поставку вооружений, снабжение всеми видами довольствия, строительство, подготовка и обучение кадров и прочие. Учитывая эти тенденции, был создан постоянно действующий, единый по структуре для мирного и военного времени орган оперативного управления военной организацией государства – Национальный центр управления обороной Генерального штаба Вооруженных Сил Республики Казахстан (далее – НЦУО). Особая роль в его деятельности отводится вопросам оперативной координации деятельности государственных органов Республики Казахстан в области обороны.

Данный посыл обусловлен тем, что практически невозможно вести успешную подготовку к обороне государства без четкой координации деятельности всех его институтов, имеющих задачи в области обороны, отсутствия инфраструктуры, поставки новых вооружений и техники, недостаточного материально-технического обеспечения и подготовки личного состава создаваемых формирований вооруженных сил. Новизна подхода состоит в том, что сверху донизу, на республиканском, региональном, территориальном и местном уровнях создается структура непрерывного мониторинга, оперативного анализа обстановки и подготовки предложений вышестоящему руководству по организации выполнения первоочередных мероприятий при возникновении нештатных или кризисных ситуаций.

Какие же проблемные вопросы могут возникнуть? Рассмотрим на примере применения железнодорожного транспорта, который является ключевым видом транспорта в развитии экономики и обеспечении военной безопасности государства. Его бесперебойная работа, как в мирное, так и в военное время, потребует всесторонней научной проработки и практического решения *проблемы* межведомственного взаимодействия в интересах своевременной реализации системы мер и действий разведомственных сил и средств в кризисной ситуации. Еще в начале XX века практика проведения учений показала возрастающую роль железнодорожного транспорта в перевозке воинских формирований, вооружения, военной и специальной техники, материальных средств в целях создания и применения группировок войск (сил) на стратегических (операционных) направлениях [2].

Возможными проблемными вопросами в период нарастания военной угрозы и в военное время будут возрастание вероятности применения противником сил специальных операций, диверсионно-разведывательных групп и отрядов, активизация «спящих» террористических ячеек и нанесение ими ущерба критически важным объектам железнодорожной инфраструктуры. Так, разрушение мостовых переходов, блокирование тоннелей, провоцирование схода снежных лавин и камнепада, создание условий для взрывоопасных утечек газа из промышленных трубопроводов, нарушение системы электроснабжения электрифицированных участков, разрушение железнодорожного полотна, в том числе селевыми потоками

в результате подрыва плотин на водохранилищах и другое, может затруднить создание и применение группировок наших войск [3].

Поэтому рост масштаба и размаха перевозок в период нарастания военной угрозы и в военное время, возможных неблагоприятных условий их осуществления обуславливает необходимость тщательной проработки и организации межведомственного взаимодействия заблаговременно, то есть еще в мирное время. В последние годы все чаще высказывается мнение о том, что планирование и организация обороны государства не могут быть полноценно реализованы исключительно и только военными организациями. Это связано с кардинальными изменениями военно-политической обстановки.

При анализе проведенных военных учений видится недостаточно развитым невоенный аспект в вопросах повышения готовности войск, хотя он является производителем товаров и услуг, в той или иной форме участником мероприятий по обеспечению обороноспособности государства, как в мирное, так и в военное время. Ряд специалистов полагает, что в условиях возрастания напряженности и военных угроз во внутригосударственных отношениях роль и значение данного аспекта станут соизмеримыми с военными мерами. Участие республиканских органов исполнительной власти, организаций различных форм собственности и уровня подчиненности в решении задач транспортного обеспечения как важнейшего вида обеспечения мероприятий оборонного значения становится еще более актуальным.

Межведомственное взаимодействие является важнейшим условием обеспечения жизнедеятельности железнодорожного транспорта, так как на него возлагается большая часть воинских перевозок в интересах поддержания и повышения обороноспособности государства. В тоже время железнодорожный транспорт включает взаимодействующие и взаимозависящие отрасли. Однако они не имеют непосредственного отношения к Министерству обороны Республики Казахстан.

В мирное время в целях обеспечения безопасного движения поездов, технического обслуживания и ремонта подвижного состава, элементов железнодорожных коммуникаций, устранения последствий чрезвычайных ситуаций задействованы организации и предприятия нескольких республиканских органов исполнительной власти, объединенных в единую систему. Поэтому мнение о возможности обособленных действий формирований Вооруженных Сил Республики Казахстан в мирное и военное время по обеспечению бесперебойного функционирования железнодорожного транспорта в интересах оборонного ведомства не будет соответствовать современным тенденциям.

На наш взгляд, Министерства обороны Республики Казахстан и государственный орган в лице Министерства индустриализации и инновационного развития на этапе нарастания военной угрозы и в военное время должны совместно решать задачи технического прикрытия и восстановления железных дорог (рис. 1).



Рисунок 1 – Задачи винских формирований и железнодорожных организаций по обеспечению бесперебойной работы железнодорожного транспорта

В современных условиях, когда роль и значение межведомственного взаимодействия ВС РК с невоенными организациями и предприятиями в целях обеспечения бесперебойного функционирования железнодорожного транспорта в интересах обороны значительно возросли. Наличие проблемных вопросов в теории и практике межведомственного взаимодействия вызывает необходимость научного

обоснования предложений и рекомендаций в целях своевременного привлечения к совместной деятельности органов управления, сил и средств различной ведомственной принадлежности.

Важно учитывать, что одним из решающих факторов в обеспечении гарантированного и бесперебойного функционирования железнодорожного транспорта на этапе нарастания военной угрозы и в военное время будет временной показателем вовлечения сил и средств в работу по техническому прикрытию, восстановлению, строительству и выполнению других задач на сети железных дорог.

По нашему мнению, для наиболее эффективного выполнения задач в интересах обороны целесообразно привлекать к обеспечению гарантированного и бесперебойного функционирования железнодорожного транспорта в периоды нарастания военной угрозы и в военное время организации и предприятия других ведомств, расположенные на узловых железнодорожных станциях. В свою очередь, планирование взаимодействия войск и невоенных организаций в указанные периоды должно предусматривать их передачу военным формированиям в оперативное подчинение в минимально короткие сроки. Подлежат учету и потенциальные возможности региона.

Поэтому одной из главных задач НЦУО совместно с Центрами управления экономикой и хозяйством (далее – ЦУЭХР) будет именно мониторинг и анализ потенциальных возможностей региона, определение круга предприятий, организаций, а также их подведомственности в целях установления тех из них, совместное применение которых с воинскими частями и соединениями Вооруженных Сил Республики Казахстан позволит гарантированно обеспечить выполнение задач в интересах обороны государства. При этом потребуются совместное планирование применения данных организаций и предприятий с соответствующими органами исполнительной власти административной единицы РК и республиканскими органами исполнительной власти. Таким образом, на наш взгляд, ЦУЭХР, образуя систему региональных органов управления экономикой и хозяйством, должны выступить проводником государственных интересов оборонного характера в регионах с учетом территориальной специфики.

Надо полагать, учитывая вышесказанное, в целях организации совместного планирования применения предприятий и учреждений различных государственных органов, а также управления ими в интересах обороны, необходимо включить в состав ЦУЭХР представителей воинских формирований, дислоцирующихся в данном регионе. Это обусловлено необходимостью передачи их с началом военных действий в оперативное подчинение Министерству обороны РК (рис. 2, 3).

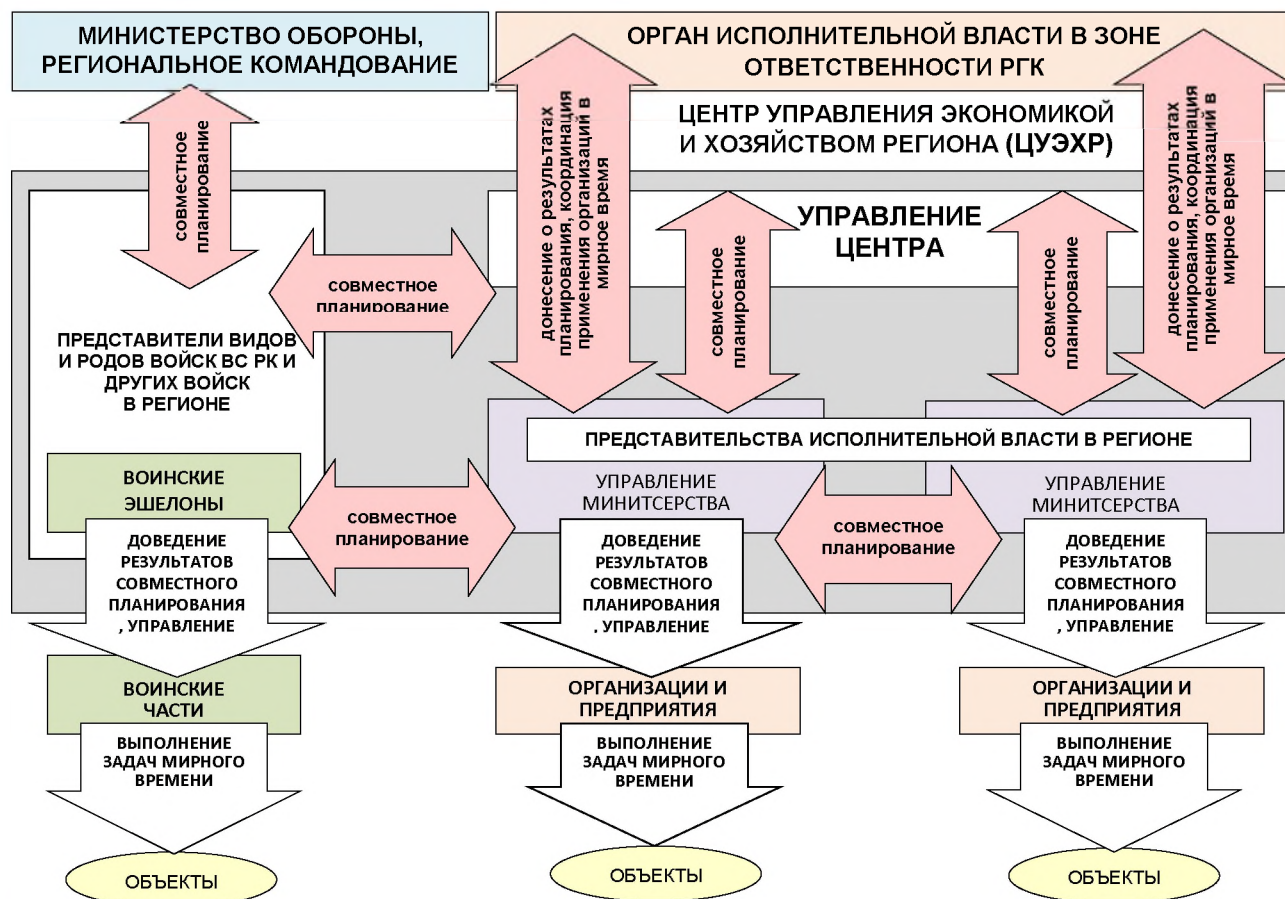


Рисунок 2 – Структурно-функциональная модель организации взаимодействия МО РК (РГК) с органами исполнительной власти в мирное время через ЦУЭХР (вариант)



Рисунок 3 – Структурно-функциональная модель управления ЦУЭХР формированием разнородных железнодорожных составов в военное время (вариант)

При таком подходе, по нашему мнению, ЦУЭХР будут способны в период нарастания военной угрозы и в военное время взять под свое управление экономику региона в интересах обеспечения обороны государства, т.к. будут решать целый комплекс задач, основными из которых могут быть:

первое, мониторинг экономического и хозяйственного состояния региона по вопросу использования железных дорог. Особое значение приобретает анализ состояния сети железных дорог, состава, технического оснащения и возможностей предприятий и организаций, обеспечивающих их эксплуатацию в мирное время;

второе, анализ производственной и ремонтной базы региона. Оценка потенциальных возможностей организаций, способности и готовности предприятий обеспечить бесперебойное функционирование железнодорожного транспорта в регионе на этапах нарастания военной угрозы и военного времени. Уяснение подведомственности предприятий и организаций;

третье, определение необходимого объема помощи со стороны республиканских органов исполнительной власти, его синергетического эффекта в результате совместного применения разнородных сил и средств;

четвертое, совместное планирование применения организаций и предприятий в интересах обеспечения бесперебойного функционирования железнодорожного транспорта в регионе в военное время.

пятое, управление восстановительными работами на сети железных дорог региона.

Заключение. Исследование показало, что проблемы межведомственного взаимодействия достаточно сложные, разносторонние и многосекторные: они требуют тщательной научной проработки, выработки рекомендаций и предложений, апробирования их на практике в мирное время.

1. Среди множества проблем, присутствующих при подготовке разнородной группировки войск (сил) к решению задач в кризисных ситуациях, наиболее сложным является обеспечение гарантированного и бесперебойного функционирования железнодорожного транспорта в периоды нарастания военной угрозы и военного время. Решение проблемы видится в создании и функционировании центров управления экономикой и хозяйством в зонах ответственности регионального командования Вооруженных Сил Республики Казахстан.

2. Приоритетным аспектом в подготовке разведомственной группировки войск (сил) к решению задач в кризисных ситуациях будет повышение эффективности управления этой группировкой за счет заблаговременной организации управления.

3. Следовательно, направлениями разрешения проблемных вопросов управления разведомственной группировкой войск (сил) в кризисных ситуациях является создание представленных в исследовании моделей взаимодействия органов военного управления с органами исполнительной власти.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Об обороне и Вооруженных Силах Республики Казахстан / Закон Республики Казахстан от 7 января 2005 года № 29. - Астана, 2005. – 15 с.
- 2 Пунин Л. Работа железных дорог в военное время. - М.: Воениздат, 1931. – 105 с.
- 3 Бондарь М.С., Шувалов Д.В. О развитии межведомственного взаимодействия в целях использования железных дорог в интересах обороны страны // Научный журнал «Военная мысль». - 2019. - № 6. – С.90-97.

Куптикбаев Д.К., *доктор философии (PhD)*

Саурбаев Т.К., *доктор философии (PhD), ассоциированный профессор*

Статья поступила в редакцию 26 февраля 2024 года



ӨӘЖ 355.133.4.
ҒТАХЖ 78.19.03.

Б.Ж. ҚАРАБАТЫРОВ¹
С.Е. ҚОШАНАЕВ¹
А.А. ОМАРҚАСОВ¹

¹ Қазақстан Республикасының Ұлттық қорғаныс университеті,
Астана қ., Қазақстан Республикасы

МОТОАТҚЫШТАР БРИГАДАСЫН ОРНЫНДА ОРНАЛАСТЫРЫЛУЫН ҰЙЫМДАСТЫРУ БОЙЫНША БРИГАДА КОМАНДИРІНІҢ ЖҰМЫСЫ

Түйіндеме. Орында орналасу мақсатында командир жұмысын ұйымдастыру үшін бейбіт кезеңде немесе соғыс жағдайда кешенді іс-шаралар атқаруы керек. Сондықтан қазіргі уақытта командир әрдайым терең теориялық білімге және жоғары кәсіби шеберлікке ие бола тұра, заманауи және креативті ойлай алу керек. Күрделі және күрт өзгеретін жағдайдан жылдам шыға білуі керек. Бұл мақалада бригада командирінің орында орналасу барысындағы жағдайды бағалау, рекогносцировканы ұйымдастыру және шешім қабылдау кезінде жауынгерлік жұмысын ұйымдастырылуы қарастырылады. Бригада командирінің екі кезеңнен тұратын жұмысы, яғни жұмысының алғашқы кезеңі – жергілікті жерге бригаданы орналасуына дейін және кейінгі кезең – жергілікті жерде орналасуымен атқарылатын жұмыстар көрсетілген. Қарсыласты бағалау, өз әскерін бағалау жауынгерлік ұрыс ауданын бағалау нақты қарастырылады. Қарсыласты, өз әскерін және жер бедерін бағалау қорытынды нұсқалары ұсынылады.

Түйінді сөздер: командир, бригаданың орында орналасуы, рекогносцировка, коменданттық қызмет.

Б.Ж. КАРАБАТЫРОВ¹
С.Е. КОШАНАЕВ¹
А.А. ОМАРҚАСОВ¹

¹ Национальный университет обороны Республики
Казахстан, г. Астана, Республика Казахстан

РАБОТА КОМАНДИРА БРИГАДЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАСПОЛОЖЕНИЯ МОТОСТРЕЛКОВОЙ БРИГАДЫ НА МЕСТЕ

Аннотация. Организация работы по расположению бригады на месте требует проведения комплекса мероприятий, как в мирное время, так и в боевой обстановке. В современных условиях командир должен обладать глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками, творчески и креативно мыслить, умело использовать нестандартные подходы и решительно действовать в критической обстановке. В статье рассматривается боевая работа командира бригады по оценке обстановки, организации рекогносцировки и принятию решения при расположении бригады на месте. Раскрывается содержание двухэтапной работы командира – до прибытия в район выполнения задач и после расположения на месте. С помощью методов анализа и обобщения специальной и научной литературы подробно описан порядок оценки противника, оценки своих войск и местности. Авторами предложен вариант выводов из всесторонней оценки обстановки.

Ключевые слова: командир, расположение бригады, рекогносцировка, комендантская служба.

B.ZH. KARABATYROV¹
S.E. KOSHANAЕV¹
A.A. OMARKASOV¹

¹ The National Defence University
of the Republic of Kazakhstan,
Astana city, the Republic of Kazakhstan

THE WORK OF THE BRIGADE COMMANDER IN ORGANIZING THE LOCATION OF THE MOTORIZED RIFLE BRIGADE ON THE SITE.

Abstract. To organize work on location on site the commander needs to carry out a set of measures in peacetime or in a combat situation. Therefore, the commander must always have deep theoretical knowledge and possess high professional skill, and be able to quickly navigate in a complex and rapidly changing environment. This article examines the work of the brigade commander in organizing his work in order to position the brigade on site. Additional issues are revealed that the commander should consider at the initial stage as well, as at the subsequent stage. The assessment of the enemy, the assessment of one's troops, and the terrain are examined in detail. Variants of conclusions from an assessment of the enemy, friendly troops, and terrain are proposed.

Keywords: commander, brigade location, reconnaissance, commandant servise.

Кіріспе. Әскери құрылымдар мен бөлімдер өз жауынгерлік тапсырмаларын, әдетте әскерлері мен бөлімшелерін орында орналасудан бастайды. Орында орналасу іс-шаралары заманауи қауіп-қатерлерге сай толықтырылып отыруы керек. Әлемде болып жатқан ахуалдарға сүйене отырып бригада командирі жаңа қауіп-қатерлерге тойтарыс беру жөнінде және орында орналасқан әскерлерді жауынгерлік міндетін



орындауға дейін толық құрамда сақтау мақсатында тыңғылықты іс-шаралар ұйымдастырылып іске асырылу керек.

Мақсаты – мотоатқыштар бригадасының орнында орналасуы кезінде бригада командирінің жұмысын зерделеу.

Міндеттері:

1) бригаданың орнында орналасу кезіндегі командирдің алынған тапсырманы түсінуін, жағдайды бағалауын талдау;

2) бригаданың орнында орналасу кезіндегі командирдің рекогносцировканы ұйымдастыруын және шешім қабылдауын талдау;

3) бригаданың орнында орналасу кезіндегі командирдің бригаданың орнында орналасу кезіндегі командирдің басқаруды ұйымдастыруын талдау;

Зерттеу материалдары мен әдістері. Зерттеу жұмысының негізін ғылыми әдебиеттер мен жеке тәжірибе құрады. Зерттеу барысында келесі зерттеу әдістері қолданылды: талдау, жаппылау, ғылыми интерпретация және синтез.

Зерттеу нәтижелері және оларды талқылау. Мотоатқыштар бригадасының орында орналасуын ұйымдастырудағы командирдің жұмысын шартты түрде екі кезеңге бөлуге болады. *Бірінші кезең* – мотоатқыштар бригадасы ауданға орналасуына дейін командирдің жұмысы. *Екінші кезең* – ауданда әскерлер орналасқаннан кейін орында тікелей ұйымдастыру.

Бірінші кезеңде, әдетте, оның құрамдас бөлігі бола отырып, алдыңғы тапсырманы ұйымдастыру шеңберінде жүзеге асырылады және орналасуға жауынгерлік өкімді қабылдаудан басталады. Бұл ретте, мотоатқыштар бригадасының командирі берілген тапсырманы орындауды ұйымдастыра отырып, орында орналасу шараларын қарастырады.

Мотоатқыштар бригадасының командирі алдағы тактикалық іс-қимылдар бойынша алынған тапсырманы орында орналасу тапсырмасымен бірге түсінеді. Бұл ретте мотоатқыштар бригадасын орналастырудың қандай мақсатпен орындалатынын, аға командирдің ойын (әсіресе мотоатқыштар бригадасының орнында орналасуын қамтамасыз ету мүддесінде не атқаратындығын) түсіну қажет, көршілерінің міндеттерін, олармен өзара іс-қимылды ұйымдастыру тәртібін, сондай-ақ мотоатқыштар бригадасының орналасу ауданында орналасу уақытын анықтайды.

Алынған тапсырманы түсінген мотоатқыштар бригадасының командирі штаб бастығына оның орынбасарларының, штабтың, әскери бөлімдер мен қызметтердің бастықтарының, бөлімше командирлерінің алдағы іс-шаралар бойынша бағыт-бағдар беруі, сондай-ақ мотоатқыштар бригадасының бөлімшелерімен өз орналасу ауданына орнығуы бойынша шешім қабылдауға қажетті мәліметтерді дайындау бойынша нұсқаулар беру және алдын ала рекогносцировка тобын жіберу бойынша нұсқамалар береді.

Орында орналасу мақсатында жасалатын жағдайды бағалау кезінде қарсыласты, өз әскерін, көршілерін, орналасу ауданының жер бедерін, ауа райы жағдайын, жыл мезгілін және орында орналасуға әсер ететін басқа да факторларды талдау қажет. Қарсыласқа баға беру негізінде, мотоатқыштар бригадасының командирі бригаданы күзету және оны әуе соққыларынан қорғау үшін қандай күштер мен құралдарды қолдану орынды екенін анықтап алуы керек [1].

Мотоатқыштар бригадасының бөлімшелерінің жағдайы, олардың қамтамасыз етілуі мен жарақтануы орналасу аудандарының орындары мен көлемін анықтауға мүмкіндік береді. Көршілерді бағалау кезінде қарсыласпен тікелей жанасқан құрылымдар мен бөлімдер, сондай-ақ жақын (көршілес) аудандарда орнында орналасқан құрамалар мен бөлімдердің орны және іс-әрекеті талданады. Сонымен қатар, орналасқан ауданды жаудың әуе соққыларынан қорғайтын әуе шабуылына қарсы қорғаныс әскерлерінің жағдайы бағаланады.

Жергілікті жер сипатын бағалау кезінде мыналар қажет: жергілікті жердің жолдар арқылы және жолдардан тыс жерлерден өту мүмкіндігі; ықтимал болған үйінділер, қиратындылар, сумен басылған аймақтарды айналып өту жолдарының болуы; әскерлердің маневр жасау және бүркемелеу жағдайының болуы; жергілікті халықтың әскерлерге қатынасы, халықтың арасындағы дұшпандық топтар әрекетінің ықтимал сипаты, сондай-ақ бригада бөлімшелерін сумен қамтамасыз ету жағдайлары.

Жергілікті жер сипатын бағалаудың негізінде және алдыңғы факторларды бағалаудың қорытындыларын ескере отырып механикаландырылған бригада бөлімшелеріне, басқару пункттеріне, тыл және техникалық қамтамасыз ету бөлімшелерінің орналасуына, сақшылық күзет органдары тиісті орынды орындары мен қатысты өлшемдері анықталады. Сонымен қатар, бірінші кезекте, қарсыластың жоғары дәл қару қолдану жағдайында және орында орналасу ауданын инженерлік жабдықтау бойынша іс-шараларын жүргізу мақсатында жергілікті жердің қорғаныш қасиеттерін пайдалану тәртібі анықталады.

Басқа факторларды бағалау нәтижесінде, мысалы, радиациялық, химиялық және биологиялық (бактериологиялық) жағдай, орналасқан жердегі радиоактивті, химиялық және биологиялық ластану ауқымы мен дәрежесі нақтыланады және сол жерге әскерлерді орналастыру мүмкіндігі анықталады.



Алынған тапсырманы түсініп, жағдайды бағалағаннан кейін мотоатқышар бригадасының командирі шешім қабылдайды. Содан кейін штаб бастығы рекогносцировка тобының жұмысын ұйымдастырады, шешілуге тиіс сұрақтар тізімін, рекогносцировка тобының жұмыс уақыты мен командирге рекогносцировка нәтижелерін баяндау тәртібін анықтайды.

Рекогносцировка бөлімшелердің орналасу ауданында бөлімшелерге, басқару пунктеріне, жету жолдарын, әуеге қарсы қорғаныс құралдарының старттық аудандары мен ату позицияларына, сақшылық күзеттің шебі мен жолағын және орналасқан ауданнан шығып кету үшін бастапқы шепті анықтап беру мақсатында ұйымдастырылады. Рекогносцировка тобына, сонымен қатар, бригада командирінің шешімін қабылдауға керек мәліметтерді, орналасу ауданындағы жергілікті жерді, оның өтілуін және қорғау мен бөркену қасиеттерін зерделеу және дайындау міндеті жүктеледі. Рекогносцировка тобын әдетте, бригада командирінің орынбасары басқарады. Оның құрамына штаб офицерлері, әскер тегі мен қызметтердің офицерлері, сондай-ақ бөлімшелердің өкілдері кіреді.

Мотоатқыштар бригадасының командирі рекогносцировка нәтижелері бойынша картада қабылданған шешімді нақтылай отырып, бөлімдерге тапсырмалар береді және жан-жақты қамтамасыз етуді ұйымдастыру бойынша қажетті нұсқамалар береді.

Мотоатқыштар бригадасы командирінің алдағы болатын тактикалық іс-қимылдарға арналған шешім пункттерінің бірі орында орналасу туралы шешім болады. Онда командир ең алдымен мыналарды анықтауы керек: бөлімдердің орналасқан аудандары мен оларда орналасу уақыты; аудандардан шығу тәртібі; сақшылық күзеттің құрамы, тапсырмасы, шептері мен жолағы, ол қандай бөлімшелерден бөлінетіндігі; әуе шабуылына қарсы қорғаныс бөлімінің тапсырмалары мен позициялық ауданы; кезекші бөлімшенің құрамы мен міндеттері. Жағдайға және уақыттың болуына қарай бөлімшелердің орналасу ауданында шоғырлану тапсырмаларын командир тікелей өзі немесе штаб, өз орынбасарлары, әскер және қызмет тектерінің бастықтары арқылы жауынгерлік бұйрық немесе жауынгерлік нұсқау түрінде қойылуы мүмкін [2].

Орналасу ауданында орналасуды басқаруды ұйымдастыру үшін, мотоатқыштар бригадасының командирі бригада мен бөлімшелердің командалық пункттерін орналастыру орындары мен уақыттарын, оларды күзету және қорғау шараларын, сондай-ақ байланыс істен шыққанда оны қалпына келтіруді анықтайды.

Мотоатқыштар бригадасы командирінің бригаданың орналасу ауданына орналасуына дейінгі жұмысын ұйымдастырудағы негізгі ерекшеліктері осылар.

Екінші кезеңде, орында орналасуды ұйымдастырудағы мотоатқыштар бригадасы командирінің жұмыс тәртібі – зерттеу көрсеткендей, орналасу аймағында орналасу әдеттегі тәртіппен жүреді, бірақ өзіндік ерекшеліктері бар, өйткені жер бедерінің ерекшеліктері, қарсыластың құрамы және алдыңғы тапсырмаларды орындау шарттары бригада командирінің орында орналасуын ұйымдастыру жұмыстарының мазмұнына әсерін тигізеді. Сонымен қатар, алдыңғы тапсырманы ұйымдастыру барысында кейбір іс-шаралар жүргізілген болатын, сондықтан олардың кейбіреулері тек нақтыланады. Әдетте, мотоатқыштар бригадасының командирі мен штабы алынған тапсырманы нақтылауды және жағдайды бағалауды орналасқан жерді басып алуды қамтамасыз ету бойынша жүргізген іс-шараларымен келістіріле отырып жүргізіледі, бірақ жағдайдың егжей-тегжей өзгерген шарттары есепке алынады.

Алынған тапсырманы нақтылау және жағдайды бағалаудан алынған қорытындылар негізінде мотоатқыштар бригадасының командирі карта бойынша шешім қабылдайды. Орында орналасуға шешімде ол мыналарды анықтайды: негізгі күш-жігерді қай бағытқа қайда шоғырландыру керек; бөлімшелер орналасқан аудандар; қарауыл күзетін ұйымдастыру тәртібі; орналасу ауданындағы және оны ауыстыру жағдайындағы іс-қимылдар бойынша бөлімдерге берілген тапсырмалар; өзара іс-қимылдың жан-жақты қамтамасыз етудің, оның ішінде жергілікті ресурстарды пайдаланудың және басқарудың негізгі мәселелері. Мотоатқыштар бригадасы командирінің шешімі түсіндірме жазбасымен бірге картада әзірленеді және ресімделеді [3].

Орында орналасуға шешімді қабылдай сала мотоатқыштар бригадасының штабы бригаданың орында орналасуы туралы жауынгерлік хабарлама әзірлейді, оған бөлімшелердің орналасу сызбасын (картасы) қоса береді, ол өз кезегінде аға командирге (бастыққа) көрсетіледі.

Бөлімшелерге қойылатын тапсырмалардың мазмұны қарсыластың іс-әрекетінің сипатымен, ауданның ерекшеліктерімен және мотоатқыштар бригадасы командирінің ұрыс ниеті ерекшеліктерімен анықталады. Оларды анықтау кезінде әдеттегі сұрақтардан басқа мыналарды қарастыру қажет: қарсыластың диверсиялық-барлау топтары мен тактикалық әуе (аэроұтқыр) десанттық күштерін жою тәртібі; күзет бойынша тапсырмалар; қосалқы ауданға маневр жасау және онда орналасу.

Бөлімшелерге тапсырмалар мотоатқыштар бригадасының орнында орналасуына арналған жауынгерлік бұйрық немесе жауынгерлік өкімдерді жеткізу арқылы жүзеге асырылады. Тапсырмаларды орындау тәсіліне қарамастан, жедел бөлім командирдің орынбасарларын, әскерлер тегі мен қызметтер бастықтарын тарта отырып бригаданың орында орналасуына ұрыстық бұйрық әзірлейді.

Орында орналасуға арналған жауынгерлік бұйрықта командир бірқатар ерекшеліктері бар тапсырмалар көрсетуі керек, олар:

- бөлімшелерге – орналасу аудандары, оларға орналасу тәртібі және әуе және жердегі қарсыластың шабуылдарын тойтару кезіндегі іс-қимылдар, құрамы, міндеттері, сақшылық застава шебтері;
- артиллериялық бөлімшелер үшін – орналасу аудандары, оларда орналасу тәртібі мен сақшылық күзет және кезекші бөлімшелерінде әрекет ететін бөлімшелердің іс-қимылдарын қолдау;
- әуе шабуылына қарсы қорғаныс бөлімшелері – орналасқан ауданындағы позициялық аудандары; кімді, қандай күштермен жабу керек; оқ ашуға дайындық уақыты мен деңгейі.

Қоластындағыларға тапсырма бергеннен кейін бригада командирі іс-қимылдарды қамтамасыз етуді, бірінші кезекте барлауды, күзетті, жоғары дәл ату және жанғыш қаруынан, жаппай қырып-жоятын қарудан қорғауды, тактикалық бүркемелеу, орналасу ауданын инженерлік жағдайын жасау және басқа да қамтамасыз ету түрлерін, сондай-ақ бөлімшелердің қарсыластың тосын шабуылына тойтарыс беруге дайындығын қамтамасыз ету үшін коменданттық қызметін ұйымдастыру бойынша нұсқамалар береді.

Коменданттық қызмет мотоатқыштар бригадасы орында орналасқан кезде әскерлерді жасырын орналастыру және орналасу аймағын өзгерту кезінде қозғалысты ұйымдасқан түрде бастау мақсатында ұйымдастырылады. Оның негізгі тапсырмалары: орында орналасқан аумақтардағы және оларға баратын негізгі жолдардағы көлік қозғалысын реттеу, маскировка шаралары мен аудандарда белгіленген қозғалыс тәртібінің сақталуын қадағалау; бағыттар және бағыттырда орналасқан нысандарды күзету, олардың жағдайы туралы штабты уақтылы хабардар ету.

Коменданттық қызметті ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулықта мотоатқыштар бригадасының командирі, әдетте, мыналарды анықтайды: коменданттық қызметтің тапсырмалары; коменданттық қызметті жүзеге асыру үшін қажетті күштер мен құралдар және олар кімнен бөлінетіндігі, сондай-ақ коменданттық қызметтің міндеттерін орындауға дайындық тәртібі; коменданттық қызметті ұйымдастыруға, бақылауға және басқаруға кім жауапты; коменданттық қызметті басқаруды ұйымдастыру; коменданттық қызметке міндеттер қоюдың уақыты мен нысаны.

Қарсыластың тосын шабуылына тойтарыс беруге бөлімшелердің әзірлігін қамтамасыз ету жөніндегі нұсқаулықта бригада командирі мыналарды анықтайды: құрлықтағы қарсыластың ықтимал шабуыл бағыты, қорғаныс шебінде орналасуға дайын болуы тиіс бөлімшелердің (бөлімдердің) құрамы және олардың міндеттері, артиллериялық топтың (бөлімшенің) міндеттері, қарсыластың ұшақтары мен тікұшақтарының ұшып келуі ықтимал бағыттары және оның десанттық-шабуылдаушы күштері мен диверсиялық-барлау топтарының түсіру (қону) ықтимал аймақтары, сондай-ақ оларды жоюға арналған күштер мен құралдар құрамы.

Әскерлерді жергілікті жерде орналастыруда әуе қорғанысы ерекше орын алады, ол әуедегі қарсыласты дер кезінде анықтау, оның әуе барлауына қарсы қимылдау және әскерлерді әуе соққыларынан қорғау мақсатында ұйымдастырылады. Мотоатқыштар бригадасының әуе шабуылына қарсы қорғанысы, әдетте, орында орналасқан кезде, аға командирдің әскерлер мен тыл нысандарын қорғаудың жалпы жүйесінде жүзеге асырылады.

Старттық (атыс) позициялар қорғалатын әскерлерге жақындау жерде тандалады, бірақ олардың орналасқан аудандарынан жылжу бағыты және қарсылас авиациясының жасырын жақындау жолдары ескеріле отырып тандалады. Бөлімшелердің атыс ашуға әзірлік дәрежесі қарсылас авиациясының ұшып келу уақытына байланысты белгіленеді. Әуе қарсыласы байқалған кезде әуеге қарсы күштерінің бөлімшелері түгел немесе жартылай күшімен әзірліктің №1 деңгейіне ауыстырылады және оның соққыларына тойтарыс береді.

Орында орналасқан кезде бригада бөлімшелерін басқару, әдетте, жеке тілдесу, штаб офицерлері арқылы, жылжымалы және сымды байланыс құралдары арқылы жүзеге асырылады. Радио жабдықтарының жұмысы тек хабардар етуге және әуе шабуылына қарсы қорғаныс құралдарының атысын басқару үшін ғана рұқсат етіледі.

Бригада және бөлімшелердің командалық пункттері әдетте бағынысты әскерлермен және жоғарғы бастықпен үзіліссіз байланысты қамтамасыз етудің ыңғайлылығын қамтамасыз ететін аудандарда орналастырылады; алдыңғы басқару пункті – болжамалы қарсылас әрекеттерінің мүмкін болатын ең қауіпті бағыты бойынша; тылдық басқару пункті – тылдық бөлімшелер орналасқан ауданында.

Командалық пунктте басқару органдарының үздіксіз және тиімді жұмысын қамтамасыз ету үшін 2-3 кезекші ауысым тағайындау орынды, оның құрамы: екі оператор-офицер, барлау, байланыс, артиллерия және т.б. Әдетте ауысымды бригада штабының жедел бөлімінің офицері басқарады.

Қорытынды. Әрбір кезекші ауысым белгілі бір лауазымды тұлғалардың (командир, штаб бастығы, бригаданың жедел бөлімінің бастығы) тікелей басшылығымен жұмыс істейді. Кезекші ауысым офицерлері үнемі өз жұмыс орындарында болады және келесі негізгі міндеттерін орындайды:

- жағдай туралы ақпаратты үнемі жинайды, оны бригада командирінің картасына түсіреді және бейнелеу құралдарына шығарады;



- келіп түскен ақпаратты жазып тіркейді және жағдай туралы мәліметтерді тікелей бригада командиріне немесе штаб бастығына баяндайды;

- командирдің және басқа да бастықтардың тапсырмасы бойынша бөлімшелерге өкімдер жібереді;

- ағымдағы тапсырмалар бойынша шешім қабылдау үшін қажетті мәліметтерді дайындайды;

- бөлімшелермен, штаб бөлімшелерімен және басқа да басқару пункттарымен үздіксіз байланысты ұстап тұрады;

- басқару органдарын жағдай мен берілген өкімдер туралы хабардар етеді, сондай-ақ олардан командирге қажетті мәліметтерді алады.

Мотоатқыштар бригадасы командирінің бригаданың орнында орналасуын ұйымдастырудағы жұмысының негізгі ерекшеліктері осылар болып табылады. Орнында орналасу іс-шараларын ұйымдастыру басқа тактикалық іс-қимыл түрлерінің айтарлықтай айырмашылықтары бар. Ең маңыздыларының бірі далада тұру мәселелерін ұйымдастыру болмақ. Олардың көлемінің ауқымды болуына байланысты олар бұл мақалада қарастырылмайды, өйткені олар тереңірек және жан-жақты зерттеуді қажет етеді. Бригада командирі штаб орнында орналасу бойынша жұмысын толыққанды жүргізу тапсырманы орындаудың негізгі тетігі болып табылады.

ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

- 1 Батюшкин С.А. Расположение войск на месте: монографиясы. - М.: ОВВС РФ, 2003. – 358 б.
- 2 Дерепко С.А., Корабельников А.А. Расположение войск на месте. Проблемные вопросы и пути их решения: монографиясы. - М.: ОВА ВС РФ, 2006. – 246 б.
- 3 Резниченко В.Г. Тактика. - М.: Воениздат, 1987. – 496 б.

Қарабатыров Б.Ж., *әскери ғылымдарының кандидаты*

Қошанаев С.Е. *магистрант*

Омарқасов А.А., *магистрант*

Мақала редакцияға 2024 жылғы 19 қаңтарда келіп түсті



УДК 355.586.4
МРНТИ 78.19.03

М.У. КИЗАЕВ¹

¹ *Национальный университет обороны Республики Казахстан,
г. Астана, Республика Казахстан*

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ДВУСТОРОННИХ УЧЕНИЙ

Аннотация. В статье на основе анализа исторического опыта изучены тенденции развития подготовки войск к ведению боевых действий. По мере изменения материальных условий войны, эволюции оружия и военной техники повышались требования к обучению войск. Важным аспектом в процессе обучения войск являются различные военные игры и учения. Автором описываются условия возникновения двусторонних учений со времен древнего мира и основные этапы развития методики проведения их с войсками. Рассматриваются основные вопросы планирования и обеспечения, организации работы руководства учениями и роль посреднического аппарата в них. Раскрываются особенности современной подготовки и проведения двусторонних учений. Особое внимание уделяется основным принципам проведения двусторонних учений, которые сохраняют свою актуальность в современных условиях. Сформулированы выводы по организации и проведению двусторонних учений.

Ключевые слова: двусторонние учения, маневры, односторонние учения с обозначенным противником, руководитель учений, штаб руководства, посреднический аппарат.

М.У. КИЗАЕВ¹

¹ *Қазақстан Республикасының Ұлттық қорғаныс университеті, Астана қ., Қазақстан Республикасы*

ЕКІ ЖАҚТЫ ЖАТТЫҒУЛАРДЫ ҰЙЫМДАСТЫРУ ЖӘНЕ ӨТКІЗУ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ

Түйіндеме. Мақалада әскерлердің жауынгерлік іс-әрекетті жүргізуге әскерлерді дайындаудың даму тенденциялары тарихи тәжірибеге сүйене отырып қарастырылады. Соғыстың материалдық жағдайлары өзгеріп, қару-жарақ пен әскери техника дамыған сайын әскерлерді үйретуге қойылатын талаптар артады. Әскерлерді даярлау процесінің маңызды аспектісі- түрлі әскери ойындар мен жаттығулар. Автор ежелгі әлем дәуірінен бастап екіжақты жаттығулардың пайда болу жағдайларын және оларды әскерлермен өткізу әдістемесінің дамуының негізгі кезеңдерін сипаттайды. Жоспарлау мен камтамасыз етудің негізгі мәселелері, оқу-жаттығуларға жетекшілік етуді ұйымдастыру және олардағы делдалдық аппараттың рөлі қарастырылады. Екіжақты оқу-жаттығуларды заманауи дайындау мен өткізудің ерекшеліктері анықталады. Қазіргі жағдайда өзекті болып қалатын екіжақты оқу-жаттығуларды өткізудің негізгі қағидаттарына ерекше назар аударылады. Екіжақты оқу-жаттығуларды ұйымдастыру және өткізу бойынша қорытындылары тұжырымдалған.

Түйінді сөздер: екіжақты оқу-жаттығулар, маневрлер, белгіленген қарсыласы бар біржақты оқу-жаттығулар, оқу-жаттығу жетекшісі, басшылық штабы, делдалдық аппарат.

M.U. KIZAYEV¹

¹ *The National Defence University
of the Republic of Kazakhstan,
Astana city, the Republic of Kazakhstan*

PECULIARITIES OF ARRANGEMENT AND CONDUCTING BILATERAL EXERCISES

Abstract. Based on historical experience, the article examines the trends in the development of training troops for combat operations. As the material conditions of the war changed, the evolution of weapons and military equipment increased the requirements for training troops. An important aspect in the process of training troops is war games and various exercises. The author describes the conditions for the emergence of bilateral exercises since the ancient world and the main stages of the development of the methodology for conducting them with troops. The main issues of the leadership of the exercises and the role of the mediation apparatus in them are considered. The features of modern preparation and conduct of bilateral exercises are revealed. Special attention is paid to the basic principles of conducting bilateral exercises, which remain relevant in modern conditions. Conclusions on the organization and conduct of bilateral exercises are formulated.

Key words: bilateral exercises, maneuvers, unilateral exercises with a designated enemy, the head of the exercises, the headquarters of the leadership, the mediation apparatus.



Введение. Любая операция, сражение или бой, как форма военных действий – явление двустороннее, и события в ней развиваются в результате замыслов, воли и действий противоборствующих сторон, и репетировать практические действия невозможно, не нарушая логику их развития. Поэтому наиболее совершенной формой подготовки командиров, штабов и войск всегда считались двусторонние учения, где обе стороны противостоят реально действующим войскам и события складываются на основе их планов. В этой связи изучение опыта проведения двусторонних учений имеет актуальный характер.

Цель – на основе изучения исторического опыта подготовки войск к ведению боевых действий сформулировать выводы по организации и проведению двусторонних учений.

Задачи:

- 1) рассмотреть эволюцию двусторонних учений, с учетом развития и совершенствования образцов вооружения и военной техники, изменений форм и способов ведения военных действий;
- 2) раскрыть особенности современной методики подготовки и проведения двусторонних учений, а также их кардинальные отличия от односторонних учений с обозначенным противником;
- 3) отметить положительные и отрицательные стороны двусторонних учений и их влияние на обучение войск, а также сформулировать соответствующие выводы по ним.

Материалы и методы исследования. В ходе исследования использовались следующие методы: анализ научно-методической и специальной литературы, военных мемуаров, аналогия и обобщение, научная интерпретация.

Результаты исследования и их обсуждение. Двусторонние учения появились еще в армиях древнего мира. Римляне, позднее и франки проводили двусторонние военные игры и упражнения на местности. Иосиф Флавий отмечал, что их учения – это бои без пролития крови, а их бои – это кровавые учения [1]. С каждой последующей эпохой военное искусство постоянно обогащалось новыми способами и приемами ведения боя и в связи, с чем усложнялись методы подготовки войск.

Генералиссимус А.В.Суворов проводил двусторонние учения со сквозными атаками, что давало возможность максимально приблизить учения к боевым условиям. Войска входили в обстановку самого критического, опасного момента боя, тем самым это приучало людей и лошадей не бояться прямых столкновений, прививало у солдат наступательный порыв, стремление смело идти в лобовую атаку с противником и уничтожать его в рукопашном бою.

В XIX веке с увеличением дальности применения нарезного оружия и изменения природы общевойскового боя, возникла необходимость уточнения процесса подготовки войск. В 1870 году в Пруссии были переработаны старые документы по проведению учений, в которых были даны конкретные указания по их организации и проведению, а также определены термины, что маневры бывают с обозначенным противником и двусторонние – так называемые полевые маневры.

В русской армии учениями именовались занятия на местности, которые проводились с заранее определенным спектром учебных вопросов, а также в соответствии с планом руководителя, преимущественно односторонние с обозначенным противником. Маневрами называли двусторонние учения, на которых противостоящим сторонам определялась только исходная обстановка, а в процессе учений они должны были действовать по своим принятым решениям, имея полный карт-бланш [2].

В советской армии двусторонние учения начали проводиться еще в довоенный период, как правило, в общевойсковом формате. Например, в маневрах Киевского Особого военного округа в 1935 году участвовали соединения и части различных родов войск, в том числе танковые, воздушно-десантные войска, а также авиация и различные специальные войска.

После войны крупные двусторонние общевойсковые учения, в которых участвовали все виды Вооруженных Сил и решались задачи оперативного масштаба стали именоваться маневрами. Участие в маневрах большого количества разнородных войск, способствовали отработке вопросов ведения глубокой операции и боя. Их результаты подтверждали, что розыгрыш боевых действий полностью зависел от принятых решений командиров, что в свою очередь предоставляло им проявление инициативы, тем самым давало возможность судить как об их подготовке, так и о действиях войск [3].

Во второй половине XX века с участием в маневрах новых родов войск потребовалось иметь посредников при сухопутных, авиационных и специальных частях. Авиационные посредники назначались не только в авиационные, но также в соединения и части сухопутных войск для оценки результатов действий авиации по наземным целям и обучения общевойсковых командиров вопросам взаимодействия с авиацией [4].

Однако опыт проведения двусторонних учений указал на наличие отрицательной стороны.

Во-первых, на таких учениях противоборствующие стороны действовали по организационной структуре и тактике действий Советской Армии, в связи, с чем в процессе их проведения отсутствовала возможность обучать войска ведению боевых действий с учетом организации и тактики боевого применения эвентуального противника.

Во-вторых, на маневрах не всегда предоставлялась возможность у обороняющейся стороны

выполнить свои учебные цели. Во многих случаях после первого этапа учений она была вынуждена действовать в соответствии с планом руководства учений. При этом чтобы осуществить противодействие наступающей стороне на всю глубину боевой задачи, приходилось прибегать к обозначению противника.

С приобретением независимости Республики Казахстан в рамках оперативной и боевой подготовки, аналогично проводятся двусторонние учения, так как являются наиболее эффективной формой совместной подготовки командиров, штабов и войск к ведению боевых действий в условиях современной войны. Исключением являются проведение международных учений в рамках Организации Договора о коллективной безопасности и других организаций.

В 2016 году генерал-майор авиации Д.Ж.Косанов, командующий Военно-воздушными силами Сил воздушной обороны Вооруженных Сил Республики Казахстан, впервые провел двусторонние летно-тактические учения. По замыслу учения авиационные части были разделены на две противоборствующие стороны – «Западные» и «Восточные». В ходе розыгрыша практических действий созданы условия максимально приближенные к боевой обстановке. Это вызвало интерес у обучаемых, поскольку возник «соревновательный дух», появилось стремление своевременно вскрыть замысел противоположной стороны, упредить ее в действиях и поставить свои войска в более выгодное положение.

В процессе отработки учебных вопросов были вскрыты ряд недостатков и просчетов. Одним из них является необъективная оценка противника. В первый день боевых действий «Восточные» не учли возможности самолета МиГ-31 и какие тактические приемы применять против него в ходе воздушного боя. В первом боевом вылете отряд МиГ-31 условно сбил четыре истребителя и блокировал аэродром противника, тем самым создал благоприятные условия ударной группе для успешного выполнения боевой задачи по наземным объектам действий.

Учебные цели двустороннего летно-тактического учения были достигнуты в полном объеме. Командиры и должностные лица авиационных частей получили практику в ходе подготовки и ведения боевых действий. Повысилась уверенность командиров (штабов) авиационных частей в управлении подчиненными подразделениями при выполнении боевой задачи. Значительно вырос уровень слаженности полных боевых расчетов командных пунктов. У личного состава сформировались морально-боевые качества, обеспечивающие успешную реализацию принятого решения [5].

Как мы видим, из всех форм подготовки войск двусторонние учения максимально приближали войска к боевой обстановке, а командирам предоставлялась возможность управлять ими в различных условиях, с учетом противодействия противника, реальной местностью и фактической погодой, а также временем года и суток. При этом ключевая особенность заключается в том, что обстановка в них, как и в операции (бою) складывается в результате постоянного противоборства замыслов и практических действий сторон.

Современная методика проведения двусторонних учений предусматривает в качестве обучаемых две противоборствующие стороны, при этом оперативно-тактическая обстановка создается без учета организации и тактики ведения боевых действий иностранных армий. Особенностью планирования двусторонних учений с соединениями и частями различных видов вооруженных сил и родов войск на учебный год является согласование между их штабами взаимных предложений, которые включаются в организационно-методические указания по подготовке Вооруженных Сил Республики Казахстан.

Следующей отличительной чертой проведения двусторонних учений является то, что для руководства действиями обучаемых назначаются заместители руководителя учений по противоборствующим сторонам. Замысел проведения двустороннего учения подписывается руководителем и его заместителями по сторонам, а темы и учебные цели указываются для противоборствующих сторон отдельно.

Организационные указания, оперативное (тактическое) задание с картой исходной обстановки разрабатываются индивидуально для каждой стороны. Организационные указания подписываются заместителями руководителя учения по сторонам, а оперативное (тактическое) задание подписывается начальником штаба и также заместителями руководителя учения по сторонам [6].

Подготовка двусторонних учений начинается с согласования исходных данных руководителем учения с командующими родами войск (командирами), соединения и части которых участвуют в учениях, а разработка основных документов должна проводиться совместно с представителями объединений, соединений и частей родов войск, принимающих участие в предстоящем учении.

В процессе учения руководитель исполняет роль старшего начальника для каждой стороны и действует в соответствии с замыслом его проведения. Решения командиров соединений и частей он заслушивает и утверждает лично. В случае, когда руководитель учения не имеет возможности заслушать обе стороны, решение одной из сторон заслушивает начальник штаба руководства или заместитель руководителя учения. При завершении одного этапа и переходе к очередному этапу, объявляются оперативные скачки для обеих сторон одновременно и на одно оперативное время.

Разбор является заключительной частью учения и проводится в два этапа. На первом этапе разбор

проводит руководитель учения. На него привлекаются руководство учением, посреднический аппарат, командиры соединений и частей, а также основные должностные лица обучаемых. Второй этап разбора с участниками учения каждой стороны проводят заместители руководителя учений [7].

Из содержания материала, необходимо сформулировать определенные выводы.

Во-первых, двусторонние учения органически включает в себя весь цикл подготовки, который необходим в операции и бою. В ходе их проведения учитываются и реализуются важнейшие принципы военного искусства и положения военной педагогики. Поскольку двусторонние учения являются наиболее сложным видом учений, нужно проводить последовательную подготовку к ним, с принципом «от простого к сложному». Им должны предшествовать теоретические занятия, тактические летучки, штабные тренировки, односторонние тактические учения с обозначенным противником.

Во-вторых, мы видим, что двусторонние учения сохраняют свою актуальность со времен древнего мира, которая заключается в определенной самостоятельности и логическом развитии событий в ходе их проведения, не поддающихся запланированным сценариям, вследствие чего играет положительную роль в процессе обучения командиров, штабов и войск. При этом особую релевантность имеет разработка наиболее целесообразных, соответствующих современному характеру войны методов организации и проведения двусторонних учений.

В-третьих, в последнее время быстрыми темпами обновляются оружие и военная техника, изменяются способы их боевого применения, из-за чего возникает необходимость уточнения задач обучения войск. Для правильного взгляда на перспективы развития подготовки войск, огромное значение имеет глубокое изучение исторического опыта. Поэтому история развития форм и методов обучения войск должны изучаться военными кадрами с такой же тщательностью, как и опыт подготовки и ведения операций (боевых действий).

Заключение. Характерные черты современных войн и военных конфликтов дают основание пересмотреть взгляды на организацию учений в двустороннем формате. Системный подход в военной науке по совершенствованию процесса обучения войск предусматривает рационализацию методики проведения двусторонних учений. Непосредственно автором исследуются вопросы в области двусторонней совместной подготовки войск к боевым действиям.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Гареев М.А. Тактические учения и маневры. - Москва: Воениздат, 1977. – 278 с.
- 2 Зайончковский П.А. Самодержавие и русская армия на рубеже XIX – XX столетий. - Москва, 1973. – 355 с.
- 3 Грязнов С.В. Маневры на две стороны. Официальная сторона этого дела в Германии, Австрии и Франции. - Москва, 1996. – 286 с.
- 4 Василевский А.М. Дело всей жизни. - Москва: Воениздат, 1975. – 474 с.
- 5 Косанов Д.Ж. Отчет о проведенных двусторонних летно-тактических учениях в ВВС СВО РК. - Астана, 2016. – 12 с.
- 6 Иванов О.И. Бледных Г.П. Методические рекомендации по организации и проведению двусторонних учений. - Москва, 1984. – 34 с.
- 7 Фесенко П.В. Указания по организации и проведению двусторонней совместной подготовки к боевым действиям Войск ПВО Сухопутных войск и фронтовой авиации. - Москва, 1973. – 32 с.

Кизаев М.У., *магистр военного дела и безопасности*

Статья поступила в редакцию 12 февраля 2024 года

Б.А. БУЛЕМБАЕВ¹
П.З. МАХМУДОВ²¹ *Национальный университет обороны Республики Казахстан,
г. Астана, Республика Казахстан*² *Министерство обороны Республики Таджикистан,
г. Душанбе, Республика Таджикистан***К ВОПРОСУ О ВЕДЕНИИ ИНЖЕНЕРНОЙ РАЗВЕДКИ
В ХОДЕ БОЕВЫХ ДЕЙСТВИЙ В ГОРНОЙ МЕСТНОСТИ**

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы ведения инженерной разведки в ходе боевых действий в горной местности. Рассмотрены особенности и условия, влияющие на выполнения задачи по ведению инженерной разведки в горной местности. Описан порядок организации и способы инженерной разведки, а также привлекаемые для этой цели силы и средства. Определены направления усилий ведения инженерной разведки в горной местности в наступлении и обороне. Рассмотрены существующие возможности инженерной разведки и перспективные направления развития средств инженерной разведки, показаны некоторые образцы беспилотных летательных аппаратов и роботизированного комплекса, а также их основные характеристики. Материал статьи адресован, прежде всего, общевойсковым командирам и начальникам инженерных служб соединений и частей при планировании и организации инженерной разведки, как одной из основных задач инженерного обеспечения боевых действий войск. Умелое и правильное применение сил и средств инженерной разведки в горной местности будет способствовать успешному выполнению поставленных боевых задач и задач инженерного обеспечения.

Ключевые слова: инженерная разведка, инженерное обеспечение, инженерно-наблюдательный пост, инженерно-разведывательный дозор, наступление и оборона в горах, боевые действия в горной местности, решение на бой.

Б.Ә. БУЛЕМБАЕВ¹
П.З. МАХМУДОВ²¹ *Қазақстан Республикасының Ұлттық қорғаныс университеті, Астана қ., Қазақстан Республикасы*² *Тәжікстан Республикасының Қорғаныс министрлігі, Душанбе қ., Тәжікстан Республикасы***ТАУЛЫ АЙМАҚТА ЖАУЫНГЕРЛІК ІС-
ӘРЕКЕТТЕР БАРЫСЫНДА ИНЖЕНЕРЛІК
БАРЛАУДЫ ЖҮРГІЗУ ТУРАЛЫ**

Түйіндеме. Мақалада таулы жерде жауынгерлік әрекеттер барысында инженерлік барлауды жүргізу сұрақтары қарастырылады. Таулы аймақта инженерлік барлауды жүргізуге ықпал ететін ерекшеліктер мен жағдайлар қарастырылған. Инженерлік барлауды ұйымдастыру тәртібі мен әдістері, сондай-ақ осы мақсатқа тартылатын күштер мен құралдар сипатталған. Шабуылда және қорғаныста таулы аймақта инженерлік барлауды жүргізу қарқынының бағыттары айқындалды. Қазіргі таңда бар инженерлік барлау құралдарының мүмкіндіктері және әрі қарай даму бағыттары қарастырылған, ұшқышсыз ұшу аппараттары мен роботтық кешеннің кейбір үлгілері, сондай-ақ олардың негізгі сипаттамалары көрсетілген. Бастысы мақала инженерлік барлауды дұрыс жоспарлау және ұйымдастыру үшін жалпы әскери командирлері мен құрамалар мен бөлімдердің инженерлік қызмет бастықтарына арналған, себебі инженерлік барлау әскерлердің жауынгерлік іс-әрекеттерін инженерлік

B.A. BULEMBAEV¹
P.Z. MAHMUDOV²¹ *The National Defence University
of the Republic of Kazakhstan,
Astana city, the Republic of Kazakhstan*² *Ministry of Defense of the Republic of Tajikistan,
Dushanbe city, the Republic of Tajikistan***ON THE ISSUE OF CONDUCTING
ENGINEERING RECONNAISSANCE
DURING COMBAT OPERATIONS
IN MOUNTAINOUS AREAS**

Abstract. The article deals with the issues of conducting engineering reconnaissance during combat operations in mountainous terrain. The features and construction affecting the performance of the task of conducting engineering in a mountainous area are considered. The organization procedure is described article discusses the, methods and bodies of engineering intelligence, as well as the forces and agencies involved for this purpose. The directions of the engineering effort of conducting reconnaissance in mountainous terrain in the offensive and in defense are considered. The existing capabilities of engineering intelligence tools are considered, some samples of unmanned aerial vehicles and a robotic complex are shown, as well as their main characteristics. The material of the article is addressed, first of all, to combined-arms commanders and heads of engineering services of

камтамасыздандырудың ең негізгі міндеттерінің бірі болып табылады. Таулы аймақта инженерлік барлау күштері мен құралдарын шебер және дұрыс қолдану қойылған жауынгерлік міндеттер мен инженерлік камтамасыз ету міндеттерін табысты орындауға ықпал ететін болады.

Түйінді сөздер: инженерлік барлау, инженерлік камтамасыз ету, инженерлік-бақылау бекеті, инженерлік-барлау шолғыны, таулы аймақта шабуыл және қорғаныс, таулы аймақта жауынгерлік іс-әрекеттері, ұрыс шешімі.

Введение. Для подготовки и ведения боевых действий в различных условиях обстановки, в том числе в горных условиях, командирам и начальникам всех степеней необходимо тщательно организовать подготовку штабов, техники и вооружения, подчиненных подразделений и частей к ведению предстоящих боевых действий. Командиру воинской части и начальникам потребуется принимать обдуманные и взвешенные решения на бой в кратчайшие сроки, учитывать данные и выводы из оценки обстановки, а это, прежде всего сведения о противнике, своих войсках, характере местности, погодных и климатических условиях в районе предстоящих боевых действий. Это достигается четкой организацией и проведением всесторонней разведки, в том числе проведением инженерной разведки подразделениями всех родов войск.

В данной статье рассматривается одна из важных задач инженерного обеспечения, которая включает ведение инженерной разведки противника, местности и объектов при подготовке и ведения боевых действий в горной местности.

Цель – изучить организацию ведения инженерной разведки противника, местности и объектов в ходе ведения боевых действий в горной местности.

Задачи:

- 1) раскрыть условия и факторы, влияющие на организацию и ведения инженерной разведки в горной местности;
- 2) провести анализ существующего состояния организации ведения инженерной разведки в боевых действиях;
- 3) выявить основные направления развития и применения сил и средств ведения инженерной разведки.

Материалы и методы исследования. Основу материалов исследования составили научная и специальная литература, накопленный войсковой опыт. В ходе исследования использовались методы анализа, обобщения, синтеза и конкретизации.

Результаты исследования и их обсуждение. Большое влияние на боевые действия войск и на их инженерное обеспечение по сравнению с равнинной местностью оказывают горные условия. Это проявляется в специфических приемах и способах выполнения инженерных задач по подготовке, оснащения и применения подразделений и частей инженерных войск. В горах значительно увеличиваются объёмы и сложность выполнения задач, связанных с инженерным обеспечением, в том числе по ведению инженерной разведки.

Инженерная разведка организуется во всех видах боя и является составной частью общей тактической разведки. Основная цель инженерной разведки заключается в добывании данных об инженерных мероприятиях и о местности в районе боевых действий подразделений и частей [1].

Инженерная разведка организуется командирами инженерных подразделений на основе указаний начальника инженерной службы, где он указывает цель, задачи и направления ведения разведки, а также способы ведения разведки и порядок отчетности. Способы и органы инженерной разведки выбираются в зависимости от видов разведывательных объектов.

К примеру, инженерно-наблюдательный пост (далее – ИНП) при подготовке к боевым действиям организуется для разведки таких объектов, как фортификационные сооружения, заграждения, пути передвижения и местности на переднем крае противника и в его ближайшей глубине (на расстоянии видимости). Способы разведки в этом случае – наблюдение, наземное фотографирование.

Инженерно-разведывательный дозор (далее – ИРД) при подготовке к боевым действиям организуется для разведки в тех же целях только в глубине расположения противника, выявления инженерных войск противника, инженерной техники и боеприпасов. Способы разведки – наблюдение, непосредственный осмотр и поиск.

Инженерные разведывательные сведения о противнике, местности и объектов могут быть получены также путем изучения захваченных документов и образцов средств инженерного вооружения противника, опроса местных жителей, допроса перебежчиков и пленных.

В мотострелковой части со штатной инженерно-саперной роты для ведения инженерной разведки в состав ИНП, как правило, выделяется 2-3 сапера разведчика с приборами наблюдения и разведки (бинокль, компас, электрический фонарь, перископ инженерной разведки, дальномер саперный Пашкова, прибор большого увеличения, прибор дальнего фотографирования и средства связи).

Пост, как правило, размещается на переднем крае обороны на местности, обеспечивающей естественную маскировку, хороший обзор и скрытное перемещение в тыл. Возможности ведения разведки имеющимися средствами, а это 1-2 км по фронту и 5-6 км в глубину, в современных условиях уже не отвечают потребностям войск.

Исходя из анализа существующего состояния по ведению инженерной разведки видно, что возможности ведения инженерной разведки недостаточны командиру для принятия своевременного и обоснованного решения на бой.

Основным направлением развития средств ведения инженерной разведки в последнее время являются беспилотные летательные аппараты (далее – БПЛА), которые существенно увеличивают оперативность и возможности по ведению инженерной разведки. Кроме оптического спектра наблюдения и обнаружения объектов и целей они способны вести разведку и в инфракрасном диапазоне. В современных вооруженных конфликтах наблюдается успешное применение различных типов БПЛА.

Для ведения инженерной разведки противника и местности на тактическом уровне требуются достаточно небольшие, но в тоже время надежные, имеющие современные средства наблюдения БПЛА. Например, следует рассмотреть вариант БПЛА типа «Wasp AE» (рис. 1), масса аппарата составляет 1,3 кг, и он способен находиться в воздухе до 60 минут, имеет дневной и ночной режимы работы, поворотную комбинированную камеру. БПЛА «Skylark-I» («Жаворонок-I») (рис. 2) предназначен для наблюдения за территорией площадью 10 км², масса аппарата – 5 кг, время нахождения в воздухе – 90 минут.

Все результаты наблюдения разведчиками заносятся в журнал наблюдения и на карту (схему). Задачу инженерно-наблюдательному посту определяет командир подразделения, выделяющий пост в форме боевого приказа, который отдается на местности устно. В нем указываются:

- необходимые сведения о противнике и своих подразделениях, в районе, где действует пост;
- ориентиры, место ИНП и порядок его оборудования, сектор наблюдения, основные задачи и объекты разведки;
- сроки и способы представления донесений, порядок работы поста [2].

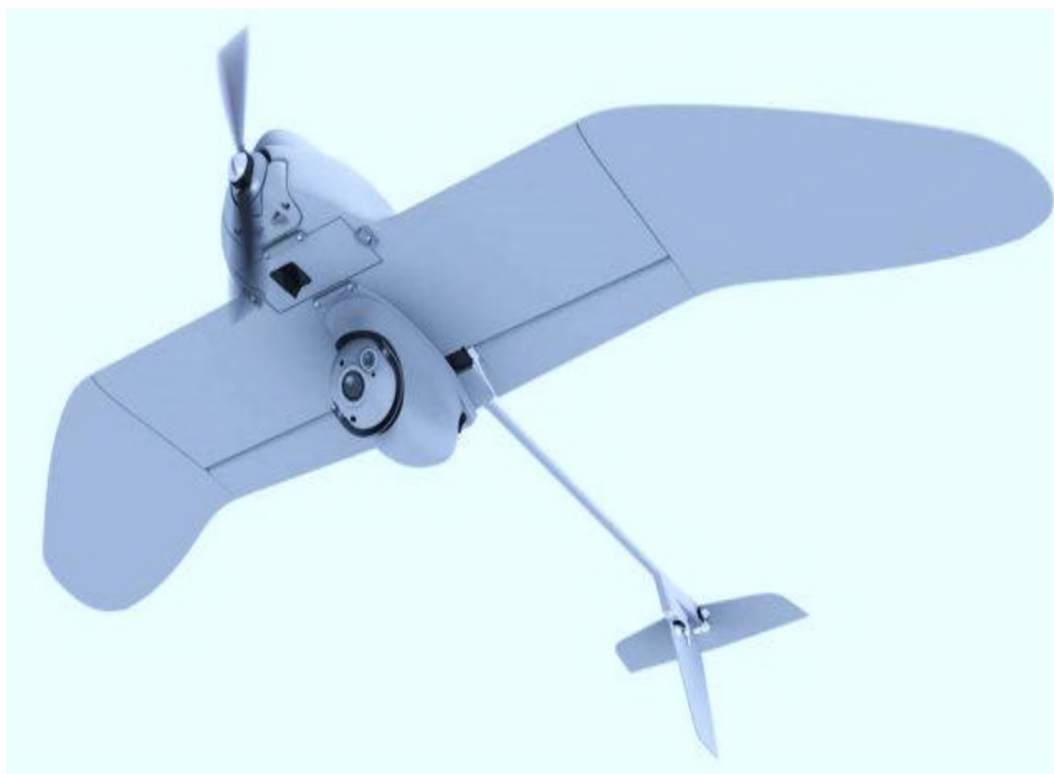


Рисунок 1 – Беспилотный летательный аппарат «Wasp AE»



Рисунок 2 – Беспилотный летательный аппарат «Skylark-I» («Жаворонок-I»)

Инженерно-разведывательные дозоры создаются во всех видах боя. Они, как правило, могут действовать самостоятельно или в составе органов войсковой разведки. В состав дозора выделяется до инженерно-саперного отделения со средствами передвижения БТР (БМП), который оснащается теми же средствами, а также миноискателями, щупами и взрывчатыми веществами со средствами взрывания.

В ходе наступления в горах на ИРД возлагаются следующие задачи по выявлению:

системы и характера инженерного оборудования позиций и районов противника;

существующих дорог и их состояние, наличие заграждений на них;

проходимости горных троп;

проходимости местности вне дорог, возможные обходы труднопроходимых участков и доступные направления для подготовки колонных путей;

удобных мест для оборудования переправ через реки, ущелья и каньоны, режим горных рек;

опасных участков возможного образования камнепадов, обвалов, осыпей и селей в районах действия и расположения войск и на путях движения;

возможности использования для защиты войск обнаруженных пещер, горных выработок, тоннелей, карстовых пустот;

возможности противника по применению средств дистанционного минирования местности.

Инженерная разведка ведется как в полосе наступления, так и на прилегающей к ней местности.

В горах по сравнению с равнинной местностью для ведения инженерной разведки необходимо привлекать значительно больше количества сил и средств, чем в обычных условиях [3].

Способы ведения инженерной разведки в горной местности остаются такими же, как и в обычных условиях, но наиболее эффективны непосредственный осмотр и поиск, потому что наземное, воздушное наблюдение и фотографирование будут затруднены.

Учитывая эти трудности, наблюдение остается одним из главных способов ведения разведки в горах, при этом количество ИНП значительно увеличивается по сравнению на равнинной местности. ИНП располагают на горных склонах в несколько ярусов, так чтобы секторы наблюдения взаимно перекрывались.

В условиях горной местности в ранние утренние часы, в период повышенной влажности воздуха, во время тумана, после дождя и т.п. повышается значение и возможности ведения разведки подслушиванием. Этому способствует хорошая проходимость звука. В этих целях целесообразно создавать специальные инженерно-наблюдательные посты или назначать наблюдателей одного-двух саперов с отличным слухом и памятью, и по возможности со знанием языка противника, обеспечив их приборами подслушивания.

Как правило, для ведения инженерной разведки поиском и непосредственным осмотром назначаются ИРД, действующие в ходе наступления в боевых порядках подразделений первого эшелона наступающих войск, впереди них и в тылу противника. Разведчики, назначаемые в ИРД и инженерные разведывательные группы, должны быть хорошо подготовлены к преодолению крутых подъемов и



спусков, скал, ущелий, каньонов, горных рек, ледников и глубокого снежного покрова, а также обучены ориентированию в горах. Дополнительно к обычному снаряжению они должны оснащаться специальным индивидуальным и групповым горным снаряжением, теплым обмундированием и средствами обогрева.

При ведении инженерной разведки существующих дорог выявляется ширина проезжей части, продольные и поперечные уклоны, радиусы горизонтальных кривых, коэффициенты сцепления. На основе этих данных подготавливаются схемы профилей путей с указанием наиболее опасных и труднопроходимых участков дорог. Кроме этого ведется разведка заграждений и разрушений на маршрутах с помощью танков с катковыми минными тралами (КМТ-7) или бронированными машинами разминирования типа БМР, комплектами разминирования, миноискателями, щупами и кошками. Для обнаружения на путях движения мин и фугасов могут привлекаться специально обученные собаки минно-розыскной службы. Для разведки путей, перевалов, ущелий, горных рек и других объектов целесообразно применять ИРД на вертолетах.

В ходе подготовки и ведения оборонительного боя инженерная разведка противника ведется в первую очередь в районах перевалов, узлов дорог, теснин и переправ, а также на вероятных направлениях действий обходящих отрядов и автомобильных частей, и подразделений противника. Для этих целей создается многоярусная система наблюдения совместно с органами войсковой разведки.

Особое внимание уделяется выявлению:

- мёртвых пространств и скрытых подступов к обороне;
- районов, где возможны горные обвалы, камнепады, снежные лавины и селевые потоки;
- выгодных участков для создания разрушений и мест устройства заграждений;
- состояния существующих дорог и возможных направлений подготовки новых путей;
- пещер, шахт, горных выработок и возможности их использования для защиты войск;
- характера напластования грунтов и наличия местных строительных материалов.

В целях минимизирования потерь среди личного состава подразделений инженерных войск, при поиске, обнаружения и уничтожения взрывоопасных предметов для разведки путей движения войск в последнее время стали широко применяться перспективные средства, такие как роботизированные комплексы типа «Уран-6» (рис. 3). Эти машины положительно зарекомендовали себя в ходе вооруженных конфликтах в Чечне, Сирии, Нагорном Карабахе, Украине.

Роботизированный комплекс «Уран-6» легкая бронемашина с дистанционным управлением и системами разминирования, предназначенная для проделывания проходов в минных полях и сплошной очистки местности от противопехотных мин и взрывоопасных предметов с массой взрывчатого вещества до 1 кг.

В зависимости от используемого трального оборудования вес машины достигает 6-7 тонн, ее высота – 1,4 м. Машиной управляют по радиоканалу при помощи пульта. Оператор комплекса располагается на безопасном расстоянии и может работать на удалении до 1000 м от машины. Скорость траления составляет до 2 км/ч при ширине полосы сплошного траления 1,75 м.



Рисунок 3 – Роботизированный комплекс «Уран-6»

Для ведения инженерной разведки маршрутов движения на большую глубину в режиме реального времени, как уже сказано, выше также стали широко использоваться различные БПЛА (квадрокоптеры), которые в разы увеличили возможности ведения инженерной разведки, тем самым повысив оперативность, точность и достоверность получаемых разведывательных сведений о маршрутах движения войск и прилегающей местности к ней.

Заключение. Таким образом, инженерная разведка противника, местности и объектов является одной из важных задач инженерного обеспечения боевых действиях войск. Умелое и правильное применение сил и средств инженерной разведки в горной местности, будет способствовать успешному выполнению поставленных боевых задач и задач инженерного обеспечения. Инженерная разведка проводится постоянно и непрерывно, независимо от условий обстановки на всю глубину предстоящих задач, обеспечивая общевойскового командира своевременной и достоверной информацией об инженерных мероприятиях, проводимых противником, о местности в районе боевых действий в целях принятия им обоснованного решения на бой.

Принятие на вооружение современных средств ведения инженерной разведки позволит в разы увеличить оперативность, точность и возможности по ведению инженерной разведки, а также существенно снизит потери среди личного состава подразделений инженерных войск при выполнении ими задач по ведению инженерной разведки.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Колибернов Е.С., Корнев В.И., Сосков А.А. Справочник офицера инженерных войск: справочное издание. - Москва: Военное издательство, 1989. – 432 с.
- 2 Колибернов Е.С. Инженерное обеспечение боя: учебное пособие. - Астана: Акционерное общество «Астана полиграфия», 2004. – 325 с.
- 3 Шамшуров В.К. Инженерное обеспечение боя в особых условиях: учебное пособие. - Москва: Военное издательство, 1985. – 240 с.

Булембаев Б.А., *магистр, полковник*
Махмудов П.З., *магистрант, майор*

Статья поступила в редакцию 12 февраля 2024 года



УДК 355.404.8
МРНТИ 78.19.03

Т.А. САМАЕВ¹

¹ *Национальный университет обороны Республики Казахстан,
г. Астана, Республика Казахстан*

МЕРОПРИЯТИЯ ЗАЩИТЫ ВОЙСК ПРИ ПЕРЕДВИЖЕНИИ НА БОЛЬШИЕ РАССТОЯНИЯ

Аннотация. В статье на основе открытых литературных данных и с учетом обострения международной обстановки рассмотрены возможные направления по защите от оружия массового поражения. Оперативное искусство выделяет свой аспект в изучении условий и факторов радиационной, химической и биологической обстановки, который рассматривает различные формы, методы, виды и уровни современных операций. В связи с этим, объем мероприятий защиты и организация их выполнения в каждом конкретном случае определяются способами передвижения, масштабами и последствиями применения оружия массового поражения и высокоточных средств, наличием в полосе выдвигения объектов атомной энергетики и химической промышленности, а также физико-географические, климатическими и метеорологическими условиями. Вопросы совершенствования радиационной, химической и биологической защиты в современных условиях приобретают особую актуальность, что связано с постоянным расширением спектра вызовов и угроз.

Ключевые слова: оперативное искусство, защита от оружия массового поражения, радиационная, химическая и биологическая защита войск, перегруппировка, ликвидация последствий.

Т.Ә. САМАЕВ¹

¹ *Қазақстан Республикасының Ұлттық қорғаныс университеті, Астана қ., Қазақстан Республикасы*

ҰЗАҚ ҚАШЫҚТЫҚҚА ҚОЗҒАЛЫС КЕЗІНДЕ ӘСКЕРЛЕРДІ ҚОРҒАУ ШАРАЛАРЫ

Түйіндеме. Мақалада ашық әдеби мәліметтер негізінде және халықаралық жағдайдың шиеленісуін ескере отырып, жаппай қырып-жою қаруынан қорғаудың ықтимал бағыттары қарастырылған. Оперативтік өнер қазіргі заманғы операциялардың әртүрлі формаларын, әдістерін, түрлері мен деңгейлерін қарастыратын радиациялық, химиялық және биологиялық ортаның жағдайлары мен факторларын зерттеуде өзінің аспектісін анықтайды. Осыған байланысты әрбір нақты жағдайда қорғау іс-шараларының көлемі және олардың орындалуын ұйымдастыру қозғалыс тәсілдерімен, жаппай қырып-жою қаруы мен дәлдігі жоғары құралдарды қолданудың ауқымы мен салдарымен, жылжымалы жолақта атом энергетикасы және химия өнеркәсібі объектілерінің болуымен, сондай-ақ физика-географиялық, климаттық және метеорологиялық жағдайлармен айқындалады. Қазіргі жағдайда радиациялық, химиялық және биологиялық қорғауды жетілдіру мәселелері ерекше өзектілікке ие, бұл сын-қатерлер мен қауіптер спектрінің үнемі кеңеюімен байланысты.

Түйінді сөздер: оперативтік өнер, жаппай қырып-жою қаруынан қорғаныс, радиациялық, химиялық және биологиялық қорғаныс әскерлері, қайта топтастыру, салдарын жою.

T.A. SAMAEV¹

¹ *The National Defence University
of the Republic of Kazakhstan,
Astana city, the Republic of Kazakhstan*

PROTECTION MEASURES DURING MOVEMENT THEM OVER LONG DISTANCES

Abstract. Based on open literature data and taking into account the aggravation of the international situation, the article considers possible directions for protection against weapons of mass destruction. Operational art highlights its aspect in the study of the conditions and factors of the radiation, chemical and biological environment, which considers various forms, methods, types and levels of modern operations. In this regard, the scope of protection measures and the organization of their implementation in each specific case are determined by the methods of movement, the scale and consequences of the use of weapons of mass destruction and high-precision means, the presence of nuclear energy and chemical industry facilities in the extension zone, as well as physical, geographical, climatic and meteorological conditions. The issues of improving radiation, chemical and biological protection in modern conditions are becoming particularly relevant, which is due to the constant expansion of the range of challenges and threats.

Key words: operational art, protection from weapons of mass destruction, radiation, chemical and biological protection of troops, regrouping, elimination of consequences.



Введение. Как трактует оперативное искусство, вооруженные силы должны так выстроить оборону и вести оборонительные операции, чтобы не допустить длительных боевых действий на территории других стран, в кратчайшие сроки отбросить противника и перенести боевые действия на его территорию. Задача по отражению агрессии может и должна быть решена в основном силами войск первого оперативного эшелона, без привлечения крупных сил из глубины. Однако при отражении нападения войска могут понести значительные потери, поэтому уже в начальном периоде войны возникает необходимость в массовых перегруппировках сил и средств из приграничных военных округов. Такое наращивание вооружений может означать принципиальный отход от той политики, которой придерживались многие страны в последние десятилетия. Военными специалистами в области радиационной, химической и биологической (далее – РХБ) защиты постоянно ведется анализ развития перспективных средств стратегических сил сдерживания государств, входящих в ядерный клуб [1, с.152].

Цель исследования – проанализировать проблему защиты войск от оружия массового поражения, определить тенденции ее развития в условиях перегруппировки войск.

Задачи исследования:

- 1) изучить объем мероприятий защиты войск от оружия массового поражения и высокоточного оружия при выдвигении их на большие расстояния;
- 2) выявить особенности по подготовке противника к применению оружия массового поражения и обеспечению безопасности войск в ходе перегруппировки;
- 3) описать систему мероприятий в области защиты войск от оружия массового поражения.

Материалы и методы исследования. Основу материалов исследования составили научная и специальная литература, накопленный войсковой опыт. В рамках исследования применялись методы анализа, синтеза, научной интерпретации и обобщения данных.

Результаты исследования и их обсуждение. Как известно, в рамках концепции «борьбы со вторым эшелонами» противник стремится нанести максимальное поражение выдвигающимся резервам. Исходя из возможностей вооруженных сил стран, входящих в Организацию Североатлантического договора (далее – НАТО), нетрудно прийти к выводу, что войска будут подвергаться огневому воздействию не только при сосредоточении в районе оперативного предназначения, но и гораздо раньше – на марше или даже в исходном районе. На первом-втором суточных переходах удары нанесут самолеты стратегической авиации, межконтинентальные баллистические и крылатые ракеты. Начиная со второго-третьего – возможно массированное применение тактической и авианосной авиации, а на завершающем этапе перегруппировки – оперативно-тактических ракет.

В целом по войскам оперативного объединения может быть применено 120-160 ядерных боеприпасов различной мощности, в полосе выдвигения создано от трех до пяти ядерных заградительных барьеров общей глубиной до 500 км. Расчеты показывают, что потери личного состава непосредственно в очагах поражения составят 30-40%. Кроме того, в последующие дни их количество возрастет в среднем еще на 20% за счет проявления лучевой болезни [1, с.153].

Необходимо учитывать, что в этот период противник будет активно применять и обычное вооружение, отдельные виды которого по своей эффективности приближаются к оружию массового поражения (далее – ОМП). При ведении боевых действий только с использованием высокоточных средств бригада за четверо суток марша способна потерять около трети боевой техники. Этими же средствами будут разрушаться плотины и мосты на реках, атомные электростанции и предприятия химической промышленности, на направлениях выдвигения могут образовываться обширные зоны затоплений, радиоактивного и химического заражения.

Следовательно, даже столь небольшой анализ возможностей вероятного противника убедительно подводит к принятию соответствующих мер для максимального снижения последствий этих ударов. Поэтому защита войск при перегруппировке на большое расстояние должна организовываться в полном объеме на всю ее глубину.

Цель защиты будет достигаться в следующем:

- рассредоточением походного порядка и выбором маршрутов движения с учетом рельефа местности;
- инженерным оборудованием районов отдыха и сосредоточения, их маскировкой;
- умелым использованием техники и средств индивидуальной защиты;
- своевременным предупреждением штабов и войск о непосредственной угрозе применения противником ОМП;
- оповещением о радиоактивном, химическом и биологическом заражении;
- выявлением и ликвидацией последствий применения ОМП [1, с.154].

Как показывает опыт, объем мероприятий защиты и организация их выполнения в каждом конкретном случае определяются способами передвижения, масштабами и последствиями применения ОМП и высокоточных средств, наличием в полосе выдвигения объектов атомной энергетики и

химической промышленности, а также физико-географическими, климатическими и метеорологическими условиями [1, с.155].

В вопросах защиты войск от ОМП и высокоточного оружия при выдвижении на большое расстояние имеется немало организационных и технических проблем. Они требуют всестороннего анализа и решения. В одной статье их трудно даже перечислить. Поэтому остановимся лишь на наиболее важных. Один из перспективных путей разрешения организационных вопросов защиты – создание определенных функциональных систем. Их основу составляет защитные мероприятия, выполнение которых, на наш взгляд, значительно снизит возможные потери в личном составе, технике и обеспечит своевременное прибытие частей и соединений в указанные районы. Наиболее важными из них являются следующие.

Во-первых, выявление подготовки противника к применению ОМП, предупреждение и оповещение штабов и войск.

Во-вторых, мероприятия, снижающие эффективность ядерных и химических ударов, применения биологического и высокоточного оружия, обеспечивающие безопасность действий войск в зонах заражения, районах разрушений, затоплений и пожаров.

В-третьих, выявление масштабов и оценка последствий применения ядерного, химического, биологического и высокоточного оружия.

В-четвертых, ликвидация последствий их применения [1, с.155].

Безусловно, все перечисленные системы должны отрабатываться еще в мирное время, а с началом войны совершенствоваться, наращиваться, приобретать более устойчивый характер. Только в этом случае можно говорить об эффективности и надежности защиты войск от ОМП.

Более детально раскроем назначение, составные части, а также силы и средства, обеспечивающие их функционирование.

В таблице 1 показана структура выявления подготовки противника к применению ОМП, предупреждения и оповещения. Она предназначена для исключения внезапности применения ОМП. Ее задачами являются сбор разведывательных данных, их обобщение и оценка; разработка и доведение до штабов и войск соответствующих сигналов, а также последовательности действий по ним; определение каналов, порядка и способов передачи команд применительно к конкретным войсковым звеньям; тренировки штабов и войск.

Таблица 1 – Система мероприятий по выявлению подготовки противника к применению ОМП, предупреждению и оповещению войск и штабов

Мероприятия	Вид разведки	Решаемые задачи
Своевременное выявление подготовки противника к применению ОМП. Предупреждение штабов о непосредственной угрозе применения противником ОМП, своих ядерных ударах, оповещение штабов и войск о радиоактивном, химическом и биологическом заражении.	Войсковая, воздушная, радио и радиотехническая, инженерная, радиационная и химическая, медицинская и специальная разведка.	Сбор разведывательных данных, их обобщение и оценка. Разработка сигналов предупреждения и оповещения. Определение каналов, порядка и способов передачи установленных сигналов. Определение последовательности действий штабов и войск по установленным сигналам. Проведение тренировок по сигналам.

В настоящее время в оперативном объединении создаются лишь основы такой структуры. Это объясняется, прежде всего, тем, что силы и средства, предназначенные для выполнения необходимых мероприятий в мирное время, как правило, в большинстве своем отсутствуют. Поступление интересующих разведывательных данных сейчас чаще практикуется из вышестоящего штаба в готовом, обобщенном виде. Поэтому эта структура носит чисто информационный характер.

По всей видимости, эта ее особенность не изменится и с началом военных действий: на этапе планирования и выдвижения на большое расстояние. Средства разведки оперативного объединения будут находиться на марше и не смогут вести непосредственную разведку. В связи с этим, командующим и штабам оперативного объединения необходимо наладить тесный контакт с местными органами управления, по территории которых проходят маршруты выдвижения.

Остановимся на особенностях, определяемых спецификой построения походного порядка оперативного объединения. Разобщенность штабов и войск, запрет работы на передачу значительного количества радиосредств, отсутствие постоянно действующих телефонных и других каналов связи

существенно усложняют информационные процессы в звеньях оперативное объединение – бригада – полк – батальон. Штаб оперативного объединения обязан не только детально продумывать необходимый объем сведений об обстановке и противнике, но и осуществлять поиск путей доведения информации до войск. Наиболее целесообразно это делать через комендантские посты частей, обеспечивающих выдвижение, или использовать местные стационарные линии проводной связи.

Если такая система будет создана и функционировать, то, как показывает опыт учений, возможный ущерб снизится примерно на 15-20% за счет потери фактора внезапности применения противником ОМП [1, с.156].

Другая структура предназначается для снижения эффективности ядерных и химических ударов противника, применения биологического и высокоточного оружия, а также степени воздействия их последствий на личный состав (таблица 2). Она окажет значительное влияние на боеспособность и морально-психологическое состояние войск. В нее включаются мероприятия оперативно-тактического характера, проводимые в районах привалов, дневного (ночного) отдыха (рассредоточение, инженерное оборудование и периодическая смена районов, использование защитных и маскирующих свойств местности и др.), и специфические. К последним относятся комплексное противодействие техническим средствам разведки путем использования различных способов маскировки; противозаразительные, санитарно-гигиенические и специальные профилактические мероприятия; умелое использование средств индивидуальной и медицинской защиты, боевой техники; соблюдение мер безопасности и т.д. [1, с.157].

Таблица 2 – Система мероприятий по снижению эффективности применения противником ОМП, обеспечению безопасности войск в зонах заражения, районах разрушений, затоплений и пожаров

Мероприятия	Привлекаемые силы и средства	Решаемые задачи
<i>Оперативно-тактический уровень</i>		
1. Рассредоточение, периодическая смена районов дневного (ночного) отдыха	По решению командующего	Исключение поражения одним ядерным боеприпасом двух подразделений типа батальон (рота)
2. Инженерное оборудование и маскировка занимаемых районов	Табельные средства войск, инженерные подразделения	Повышение защищенности войск, снижение потерь личного состава и боевой техники
3. Использование защитных и маскирующих свойств местности	По решению командующего	Скрытие от технических средств разведки противника положения и характера действий войск
<i>Специальные силы и средства</i>		
1. Комплексное противодействие средствам разведки, системам наведения оружия противника	Части войсковой противовоздушной обороны, РХБ защиты, инженерных войск, радиоэлектронной борьбы, связи	Увод от элементарных целей суббоеприпасов высокоточного оружия. Снижение эффективности действия систем наведения и управления оружием.

Из оперативно-тактических мероприятий защиты при перегруппировке войск наибольшую трудность будет представлять инженерное оборудование районов отдыха. Провести его полностью или даже в объеме работ первой очереди войск будут не в состоянии из-за непродолжительного пребывания в них. Проводить инженерное оборудование необходимо заблаговременно силами местного населения или специально выделенных воинских частей. Возможен и такой вариант, когда этим будут заниматься сами войска в течение 2-3 часов, после прибытия, совершенствуя уже имеющиеся здесь простейшие сооружения. Однако и в том и в другом случае штаб оперативного объединения обязан взять на себя координацию действий частей и соединений, участвующих в перегруппировке, и привлекаемых со стороны сил и средств [1, с.157].

Уместно напомнить, что районы отдыха следует назначать не ближе 25 км от барьерных рубежей, а также вдали от объектов (железнодорожных станций, промышленных городов и т.д.), которые могут стать целями для ядерных и химических ударов противника.

Относительно выполнения специфических мероприятий, то здесь помимо сил и средств общевойсковых соединений и частей необходимо решительно планировать применение формирований

войсковой противовоздушной обороны, инженерных, войск РХБ защиты, связи и радиоэлектронной борьбы, а также тылового и технического обеспечения.

Силы и средства, в том числе и приданные, привлекаемые для комплексного противодействия техническим средствам разведки противника целесообразно сосредоточить на барьерных рубежах. Кроме того, важно определить направление их действий, своевременно вывести в назначенные районы, организовать взаимодействие с выдвигающимися соединениями и частями.

Выявление масштабов и оценка последствий применения противником ОМП, разрушения радиационно и химически опасных объектов является задачей оперативного объединения. Она решается в мирное время и тесно увязывается с выполнением некоторых мероприятий РХБ обеспечения. Ответственность возлагается на начальника штаба оперативного объединения, а за непосредственное руководство – на начальника войск РХБ защиты.

В этой связи, обоснование комплекса задач по участию войск радиационной, химической и биологической защиты, их места и роли представляет собой актуальное направление военно-научных исследований [2, с.45].

Не углубляясь в детали структуры выявления масштабов и оценки последствий применения противником ОМП, разрушения радиационно и химически опасных объектов, порядка ее функционирования в мирное и военное время, необходимо, на наш взгляд, отметить следующее. Ни в коем случае нельзя забывать о необходимости включения в ее состав специалистов из числа офицерского состава, инженерной, технической и других видов разведки, а также выделения резерва средств связи. Ликвидация последствий начинается после нанесения противником ударов ОМП и высокоточным оружием (таблица 3).

Таблица 3 – Система мероприятий по ликвидации последствий применения противником ОМП и разрушений предприятий атомной энергетики и химической промышленности

Мероприятия	Привлекаемые силы
<i>Общие</i>	
1. Разведка очага (района) поражения, разрушенных предприятий атомной энергетики и химической промышленности. 2. Лечебно-эвакуационные и профилактические мероприятия. 3. Вывод войск из зон радиоактивного, химического, биологического заражения, а также районов разрушений, затоплений и пожаров. 4. Специальная обработка военной техники и материальных средств. 5. Восстановление морально-психологического состояния личного состава.	Подразделения РХБ разведки, в том числе офицерские разведывательные дозоры. Специальные отряды санитарной и эпидемиологической службы, отряд ликвидации последствий. Личный состав частей и подразделений. Табельные средства специальной обработки. Табельные средства специальной обработки. Командиры и офицеры воспитательных структур.
<i>В очагах поражения ядерным оружием</i>	
1. Аварийно-спасательные и аварийно-восстановительные работы. 2. Локализация и тушение пожаров. 3. Восстановление и расчистка маршрутов движения и маневра войск. 4. Радиационный контроль и экстренная профилактика.	Отряд ликвидации последствий, личный состав соединений и частей.
<i>В районах применения химического оружия</i>	
1. Спасательные мероприятия. 2. Химический контроль и экстренная профилактика. 3. Решительное пресечение паники.	Части и подразделения РХБ защиты и специальные отряды медицинской службы. Командиры и офицеры воспитательных структур.
<i>В районах применения биологического оружия</i>	
1. Противоэпидемические мероприятия. 2. Изоляционно-ограничительные и лечебные мероприятия	Специальные отряды санитарной и эпидемиологической службы. Командиры частей, отряды медицинской и ветеринарной службы, личный состав соединений и частей.

Основная сложность заключается в выделении сил и средств и сосредоточении их в очагах поражения в короткие сроки. Учитывая большую протяженность маршрутов, видимо, есть смысл организовать работу по барьерным рубежам. Именно здесь должны развертываться, нести боевое дежурство и находиться в постоянной готовности к немедленным действиям отряды ликвидации последствий оперативного объединения, а также силы старшего начальника. Кроме того, следует руководствоваться принципом, когда соединения и части специальных войск обеспечивают реализацию мероприятий в рамках защиты от ОМП самостоятельно, не прибегая к помощи старшего начальника [3, с.15]. По опыту учений общее руководство проведением мероприятий по ликвидации последствий применения ОМП возлагается на заместителя командующего. Это обусловлено сложностью проводимых мероприятий, привлечением сил и средств различных родов войск и специальных войск, необходимостью наличия у руководителя реальной власти. Видимо такой подход к решению этого вопроса в боевой обстановке будет правомерен [3, с.17].

Заключение. Таким образом, проведенный анализ показал, что некоторые вопросы организации защиты от ОМП при совершении марша на большие расстояния, конечно же, еще до конца не исследованы. Практика ставит много организационных, технических и управленческих проблем. Органам военного управления, военным ученым и специалистам следует продолжить поиск путей и способы их решения исходя из реальных условий обстановки, конкретных возможностей войск, уровней подготовки командующих и штабов оперативного объединения к действиям в условиях применения ядерного, химического и биологического оружия, других средств поражения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1 Солдатов Л.В. Защита от оружия массового поражения при выдвижении на большое расстояние // Военный вестник. - 1989. - № 1. – С.152-158.

2 Самаев Т.А. Подготовка войск радиационной, химической и биологической защиты в Казахстане: проблемные вопросы и направления совершенствования. // Военно-теоретический журнал «Бағдар-Ориентир». - 2023. - № 4 (100). – С.45-48.

3 Колесников Д.П., Шабельников М.П., Михайлов В.Г., Комратов А.В. Система радиационной, химической и биологической защиты войск и населения Российской Федерации: состояние и перспективы развития // Научный журнал «Военная мысль». - 2019. - № 4. – С.15-25.

Самаев Т.А., *докторант*

Статья поступила в редакцию 14 февраля 2024 года



УДК 355. 463
МРНТИ 78.19.03

Е.Ш. САРСЫМБАЕВ¹

¹ *Национальный университет обороны Республики Казахстан,
г. Астана, Республика Казахстан*

ВЛИЯНИЕ ФИЗИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ НА ОРГАНИЗАЦИЮ И ВЕДЕНИЕ ОБЩЕВОЙСКОВЫМ СОЕДИНЕНИЕМ ОБОРОНЫ МОРСКОГО ПОБЕРЕЖЬЯ

Аннотация. В статье проведен всесторонний анализ физико-географических условий местности Приморского направления Каспийского региона, как один из важнейших факторов, влияющих на организацию и ведения общевойсковым соединением обороны морского побережья. Автором раскрыты особенности тактических свойств данного направления Каспийского региона. Описан комплекс природных условий, который предъявляет свои специфические требования к организации войск по построению боевого порядка, фортификационному оборудованию позиций, районов и рубежей, применению вооружения и боевой техники, установки противодесантных заграждений, проведения мероприятий скрытия и маскировки, ведением санитарно-эпидемиологической разведки при расположении на местности. Различные природные топографические метеорологические условия и гидрография рассматриваемого региона в определенной степени оказывают воздействие и на боевое применение воинских формирований других видов вооруженных сил, родов войск, а также на способы ведения боевых действий.

Ключевые слова: приморское направление, оборона морского побережья, физико-географические условия местности.

Е.Ш. САРСЫМБАЕВ¹

¹ *Қазақстан Республикасының Ұлттық қорғаныс университеті, Астана қ., Қазақстан Республикасы*

ЖАЛПЫ ӘСКЕРИ ҚҰРАМАСЫНЫҢ ТЕНІЗ ЖАҒАЛАУЫ ҚОРҒАНЫСЫН ҰЙЫМДАСТЫРУ МЕН ЖҮРГІЗУГЕ ФИЗИКАЛЫҚ- ГЕОГРАФИЯЛЫҚ ЖАҒДАЙЛАРДЫҢ ӘСЕРІ

Түйіндеме. Бұл мақалада жалпы әскери құрамасының теңіз жағалауын қорғауды ұйымдастыру мен жүргізуге әсер ететін маңызды факторлардың бірі болып табылатын Каспий өңірінің теңіз жағалауы бағытының физикалық-географиялық жағдайларына жан-жақты талдау жасалды. Автор Каспий аймағының осы бағытының тактикалық қасиеттерінің ерекшеліктерін ашты. Ұрыс ретін құру, позицияларды, аудандар мен шекараларды бекіністеу жабдықтары, қару-жарақ пен жауынгерлік техниканы қолдану, десантқа қарсы қоршаулар орнату, жасыру және бүркемелеу шараларын жүргізу, жергілікті жерде орналасқан кезде санитарлық-эпидемиялық барлау жүргізу бойынша әскерлерді ұйымдастыруға өзінің ерекше талаптарын қоятын табиғи жағдайлар кешені сипатталған. Қарастырылып отырған аймақтың түрлі табиғи топографиялық метеорологиялық жағдайлары мен гидрографиясы белгілі бір дәрежеде Қарулы Күштердің басқа түрлерінің әскери құрылымдарының, әскер тектерінің жауынгерлік қолданылуына, сондай-ақ жауынгерлік қимылдарды жүргізу тәсілдеріне әсер етеді.

Түйінді сөздер: теңіз жағалау бағыты, теңіз жағалауын қорғау, аймақтың физикалық-географиялық жағдайлары.

Y.SH. SARSIMBAEV¹

¹ *The National Defence University
of the Republic of Kazakhstan,
Astana city, the Republic of Kazakhstan*

THE INFLUENCE OF PHYSICAL AND GEOGRAPHICAL CONDITIONS OF THE ORGANIZATION AND CONDUCT OF THE COMBINED ARMS DEFENSE OF THE SEA COAST IN THE PRIMORSKY DIRECTION

Abstract. The article provides a comprehensive analysis of the physical and geographical conditions of the coastal area of the Caspian region, as one of the most important factors influencing the organization and conduct of the combined arms defense of the sea coast. The author reveals the features of the tactical properties of this area of the Caspian region. A complex of natural conditions is described, which imposes its own specific requirements for the organization of troops to maintain combat order, fortification equipment of positions, districts and borders, the use of weapons and military equipment, installation of anti-airborne barriers, concealment and masking measures, conducting sanitary and epidemiological reconnaissance when located on the ground. Various natural topographic meteorological conditions and hydrography of the region under consideration to a certain extent have an impact on the combat use of military formations of other types of armed forces, branches of the armed forces, as well as on the methods of warfare.

Key words: seaside destination, defense of the sea coast, physical and geographical conditions.



Ведение. На характер ведения боевых действий соединением в ходе обороны морского побережья (далее – ОбМП) большое влияние будут оказывать физико-географические условия рассматриваемой местности. Правильное использование местности может значительно облегчить выполнение боевой задачи. И наоборот, недостаточный учет хотя бы одного ее элемента может привести к значительному снижению эффективности обороны, т.е. правильная оценка специфики природных условий данного направления позволит рационально распределить силы и средства общевойсковое соединения, оценить ее возможности и разработать планы боевого применения общевойсковых формирований на оборону морского побережья [1].

Цель – изучить физико-географические условия Приморского направления Каспийского региона и проанализировать их влияние на организацию и ведение обороны морского побережья.

Задачи:

- 1) провести всесторонний анализ географического положения и природных условий Приморского направления Каспийского региона;
- 2) рассмотреть опыт применения войск на приморских направлениях, имеющих выход к морю;
- 3) подготовить рекомендации командиру и штабу общевойсковое соединения для всестороннего изучения данной местности в ходе проведения оценки обстановки.

Материалы и методы исследования. Основу статьи составили научная и специализированная литература, периодические издания. В ходе исследования использовались методы анализа и синтеза.

Результаты исследования и их обсуждение. Приморское направление является территорией Каспийского региона, которая отличается разнообразием элементов физико-географического фактора, такие как топографические, метеорологические условия и гидрография (рис. 1). Все это оказывает влияние на подготовку и ведение боевых действий.



Рисунок 1 – Элементы физико-географических условий, влияющих на оборону морского побережья общевойсковым соединением

Исследования показывают, что топографические условия включают рельеф и местные предметы (растительный покров, грунты, дорожная сеть и населенные пункты). Эти условия на Приморском направлении весьма разнообразны: наряду с низкорослой местностью часто встречаются зоны пустынь, полупустынь и степи [2].

Анализ элементов топографических условий рассматриваемого района позволяет определить их влияние на боевые действия войск:

- морское побережье Приморского направления в силу сложности характера местности будет являться естественной преградой, что ограничит непосредственную высадку морского десанта на берег и затруднит развитие им успеха, что имеет большое значение при организации соединением ОбМП;

- пустынная местность, положительно влияя на устойчивость обороны, оказывает сильное воздействие на систему оборонительных позиций, рубежей и районов;

- обрывающиеся к равнине, максимальные высоты плато позволяют вести радиолокационную разведку и визуальное наблюдение на большую дальность;

- разнообразный рельеф может затруднить передвижение вооружения и военной техники своих войск при совершении манёвра, однако будет служить препятствием для наступающего десанта противника;

- специфический характер почвогрунта снижает эффективность применения инженерной и специальной техники при производстве инженерных работ. В связи с этим следует иметь и использовать готовые комплекты и элементы конструкций промышленного изготовления при устройстве закрытых фортификационных сооружений, оборудовании позиций, районов и рубежей. Такой подход позволит в среднем на 30-40% сократить объем и продолжительность фортификационного оборудования. Исходя из опыта ведения боевых действий войск в пустынной местности, аналогичная почва полупустынных и пустынных зон способствует проведению посадочным способом высадки диверсионно-разведывательных групп (далее – ДРГ) и воздушных десантов противника. При обороне морского побережья это необходимо учесть в ходе планирования и применения противодесантного резерва соединения;

- открытый характер местности большей части территории Приморского направления затрудняет маскировку войск.

Анализ метеорологических условий Приморского направления [3, 4] показывает, что для него характерны следующие особенности:

1) крайне засушливый, резко континентальный климат и частые неблагоприятные метеорологические условия (высокая температура (+45°C и выше), жара, холодные ветра, сильные дожди и гололедица) будут оказывать влияние на личный состав (что приводит к ослаблению организма, затруднение дыхания, быстрой утомляемости и простудным заболеваниям, а в целом к снижению боеспособности подразделений). Опыт ведения боевых действий в сложно климатических районах показывает, сильная дневная жара вызывает жажду и интенсивную потерю воды и минеральных солей организмом, солнечные и тепловые удары у личного состава перегрев [5, с.8];

2) условия ограниченной видимости (пыльные и песчаные бури, продолжительный туман) обеспечивают скрытность действий, одновременно снижают дальность наблюдения, ограничивается или полностью прекращаются полеты летательных аппаратов, затрудняют или полностью исключают передвижение войск. При этом ухудшают радиосвязь [4, с.38];

3) господствующие ветра с моря затрудняют установку противодесантных заграждений (далее – ПДЗ) в прибрежной полосе и ограничивают ведение морской десантной операции;

4) в результате штормовых и приливно-отливных явлений устройство минно-взрывных заграждений, а также инженерные работы по фортификационному оборудованию полосы обороны, целесообразно проводить с таким расчетом, чтобы исключалась возможность заливания их водой.

Таким образом, климат приморского направления может оказать существенное влияние на организацию и ведение ОБМП.

Анализ гидрографии Приморского направления показал отсутствие проточных вод и рек, немногочисленные озера имеют соленую воду [6, с.125-126]. Только в весенний период из-за таяния снежного покрова появляются небольшие речки и ручейки, и в этот сезон на короткое время пустыня покрывается эфемерной растительностью [7, с.285]. Кроме того, весной и во время дождей вода может скапливаться в промоинах и котловинах. Однако она быстро впитывается и испаряется. На территории имеются колодцы шахтного типа глубиной до 40 м, средняя наполняемость которых 150 л/ч, вода большей частью солёная. Пресные колодцы расположены в основном в западной части территории Приморского направления [4].

Скважины расположены в крупных населённых пунктах. Глубина скважин 10-100, реже до 300 м, их производительность составляет 20-100 куб. м пресной воды в час. Почти в каждом населённом пункте имеются колодцы. Глубина их 5-10, реже до 30 м, производительность составляет до 4 куб. м/час и более [4, с.39].

Исходя из анализа гидрографии Приморского направления установлено, что водными источниками регион обеспечен недостаточно.

Областной центр города Актау обеспечивается водой за счет атомной электростанции с опреснителем морской воды. Это необходимо учесть в ходе планирования радиационной, химической, биологической защиты соединения. Также для водоснабжения соединения могут использоваться поверхностные воды, однако ввиду их загрязненности в паводковый период – только при условии предварительной очистки табельными средствами.

Низкая водообеспеченность региона вызывает необходимость централизации водоснабжения с оборудованием крупных пунктов водообеспечения и сети водоразборных пунктов, использования,



существующих поверхностных и подземных источников воды с применением большого количества технических средств разведки, добычи, обработки, хранения и транспортирования.

Протяженность Приморского направления составляет около 110 км. На направлении имеются два десантно-доступных участка: №1 до 10 км; №2 до 7 км. Имеется и труднодоступный участок №3 протяженностью около 93 км [8].

Обрывистые берега лишь у мысов Скалистый, Меловой, Тюб-Караган, Жиланды, Суэ. Вдоль побережья тянутся надводные и подводные камни. Различные подводные препятствия (риффы, отмели, надводные и подводные камни) могут серьезно затруднять или вовсе исключать маневр и подход десантно-выгрузочных кораблей противника к берегу. Имеющиеся крутые, обрывистые и скалистые берега создают благоприятные условия для обороны и отражения высадки морских десантов противника. Поэтому при оценке противника в ходе подготовки ОбМП соединением необходимо определить наиболее вероятные участки высадки его морского десанта, а также рационально использовать силы и средства инженерного обеспечения в ходе установки ПДЗ в воде и на берегу [4, с.39].

Каспийское море часто бывает беспокойным. При сильных ветрах волнение развивается очень быстро, средние высоты волн наибольшей повторяемости в открытом море достигают до 1,5-2 м; максимальные при очень редких жестоких штормах – до 8-10 м. Это необходимо учитывать при оборудовании переднего края обороны соединения, если он будет проходить вдоль морского побережья как можно ближе к урезу воды, а также при создании полосы обеспечения, передовой позиции или позиции боевого охранения. В целом характеристика береговой линии Приморского направления способствует ведению устойчивой и активной противодесантной обороны.

Анализ транспортных коммуникаций Приморского направления показал, что пути сообщения отличаются слабым уровнем развития. Это связано с тем, что автомобильные дороги в основном грунтовые, не везде имеют асфальтобетонные покрытия [4].

На Приморском направлении имеется несколько аэродромов со взлетно-посадочными полосами асфальтобетонного покрытия, пять автохозяйств Товарищества с ограниченной ответственностью Актауского филиала «Казтрансойл», осуществляющие ремонт грузовых автомобилей, автобусов, тракторов и легковых автомобилей [4, с.77].

На восточном побережье Каспийского моря расположен Акционерное общество «Национальная компания «Актауский морской торговый порт». На территории которого, имеются крытые склады и внутрипортовые железнодорожные пути. Кроме того, функционируют два малодеятельных порта – Баутино и Курык (Ералиево) [9].

В населенных пунктах Актау, Жанаозен, Форт-Шевченко расположены нефтедобывающие и нефтеперерабатывающие предприятия.

На основании оценки коммуникаций Приморского направления можно сделать следующие выводы:

- слаборазвитая сеть автомобильных дорог свидетельствует о том, что грунтовые дороги и выючные тропы пустынь, как правило, труднопроходимы для колесных машин, что приводит к повышению расхода горюче-смазочных материалов;

- все железнодорожные станции оборудованы аппаратами и могут обеспечивать погрузку и выгрузку военной техники и материальных средств;

- ремонтные базы при автохозяйствах могут использоваться для восстановления вооружения и военной техники. Поэтому их необходимо учитывать в ходе организации технического обеспечения соединения при ОбМП;

- имеющиеся взлетно-посадочные полосы с асфальтобетонным покрытием вышеуказанных аэродромов позволяют принимать боевые, разведывательные и легкие военно-транспортные самолеты, а также вертолеты различных видов типа;

- функционирующие порты на побережье позволяют во взаимодействии с Военно-морскими силами совершать маневры общевойсковыми подразделениями вдоль морского побережья и при необходимости производить их эвакуацию.

В интересах тылового обеспечения соединения при ОбМП могут быть задействованы ресурсы сельского хозяйства (животноводство и рыболовство, их переработка) [10, с.300]. В рамках медицинского обеспечения и созданием пунктов реабилитации имеет возможность привлечения медицинских сил и средств около 26 функционирующих больничных учреждений.

Исходя из опыта ведения боевых действий в пустынной местности необходимо постоянно вести санитарно-эпидемическую разведку, осуществлять профилактические мероприятия, знать инструкции по оказанию первой медицинской помощи при укусах ядовитых змей и паукообразных, иметь запасы противоядной вакцины, следить за строгим соблюдением правил личной гигиены [5, с.9].

Заключение. Таким образом, всесторонний анализ физико-географических условий Приморского направления позволяет сделать следующие выводы, что оборона данного направления с точки зрения теории военного искусства недостаточно изучена. В этой связи возникает потребность в теоретическом



обосновании процессов, связанных с организацией и ведением обороны соединением при высадке морских, воздушных десантов и ДРГ противника.

Физико-географические условия местности данного направления, его своеобразие природы и климата оказывают существенное влияние на подготовку и ведения обороны морского побережья общевойсковым соединением. Учет вышеназванных факторов и условий обеспечит выполнение боевой задачи с наилучшим результатом.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Шлейко М.Е. О роли, задачах артиллерийской разведки в современных операциях и требованиях, предъявляемых к ней // Научно-образовательный журнал «Бағдар-Ориентир». - 2013. - № 2. – С.22-28.
- 2 Никитченко Ф.Л. Боевое применение ракетных войск и артиллерии в сложных физико-географических условиях // Научный журнал «Военная мысль» - 2005. - № 9. – С.13-15.
- 3 Нысанбаев А.Н. Республика Казахстан: Энциклопедический справочник. - Алматы: Главная редакция «Қазақ энциклопедиясы», 2001. – 584 с.
- 4 Шатько В.И., Сарсымбаев Е.Ш. Влияние физико-географических условий приморского направления Каспийского региона на организацию и ведение обороны морского побережья общевойсковым соединением // Научно-образовательный журнал «Хабаршысы-Вестник». - 2017. - №2. – С.37-41.
- 5 Руководство по боевым действиям войск в пустынях. - М.: Воениздат, 1969. – 56 с.
- 6 Жумасултанов Т. Казахстан сегодня. - Алматы: ТОО «Инфэком-Азия», 1998. – 150 с.
- 7 Серикбаева К. Казахстан. - Алматы, 1995. – 288 с.
- 8 Мангистауская область Республики Казахстан / карты масштаба 1:200 000 К-39-IV Актау, К-39-Х Ералиев. - Астана: Издат. РГО ВС РК, 2003. – 1 с.
- 9 АО «НК «Актауский морской торговый порт» [Эл. ресурс]. - Режим доступа: <https://www.portaktau.kz> [Дата обращения: 20.01.2024].
- 10 Зонн И.С., Костяной А.Г., Косарев А.Н., Жильцов С.С. Каспийское море: Энциклопедия - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: Восточная книга, 2013. – 560 с.

Сарсымбаев Е.Ш., *докторант*

Статья поступила в редакцию 9 февраля 2024 года



**ӘСКЕРИ ОҚЫТУ ЖӘНЕ ТӘРБИЕЛЕУ
ВОИНСКОЕ ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ**

ӨӘЖ 378.12
ҒТАХЖ 14.35.07

**Д.К. БАЙДИЛЬДИНОВА¹
Е.М. ИСКАКОВ²
Ж.Ж. МҰҚАНОВА¹
Б.Л. СЕБЕПБАЕВА¹**

¹ Алматы қаласы химия-биология бағытындағы Назарбаев Зияткерлік мектебі,
Алматы қ., Қазақстан Республикасы

² Қазақстан Республикасының Ұлттық қорғаныс университеті,
Астана қ., Қазақстан Республикасы

**«ACTION RESEARCH» СТРАТЕГИЯСЫ – ПЕДАГОГТЕРДІҢ ТӘЖІРИБЕСІН
ЖЕТІЛДІРУ ЖОЛЫ**

Түйіндеме. Мақала педагогтердің кәсіби дамуының заманауи және танымал құралдарының бірі – «Іс-әрекеттегі зерттеу» стратегиясына арналған. Бұл стратегия рефлексия және белсенді әрекет элементтерін біріктіріп, мұғалімдерге кәсіби нәтижелерді байқауға, жүйелі түрде бағалауға, тексеруге және жақсартуға мүмкіндік береді. Модельдеу әдісін қолдана отырып, авторлар қарастырылатын стратегияның негізгі элементтерін сипаттайды, сонымен қатар педагогикалық ұжым арасында жүргізілген эмпирикалық зерттеу нәтижелерін ұсынады. Алматы қаласындағы Назарбаев Зияткерлік мектебінде және Қазақстан Республикасы Ұлттық қорғаныс университетінде «Іс-әрекеттегі зерттеу» стратегиясының кезеңдері мен мазмұнын апробациялау барысында аталған стратегияның ерекшеліктерін анықтап, тәжірибені білім беру ұйымдарына, соның ішінде әскери оқу орындарына тәжірибе таратуға мүмкіндік берді. Зерттеу нәтижелері SWOT әдісінің төрт компоненті бойынша түсіндіріліп, кесте түрінде берілген.

Түйінді сөздер: іс-әрекеттегі зерттеу, бақылау, түсіну, білім беру ортасы, жоспарлау, мұғалім, кәсіби даму, рефлексия, стратегия, технология, оқу орындары.

**Д.К. БАЙДИЛЬДИНОВА¹
Е.М. ИСКАКОВ²
Ж.Ж. МУКАНОВА¹
Б.Л. СЕБЕПБАЕВА¹**

¹ Назарбаев Интеллектуальная школа
химико-биологического направления,
г. Алматы, Республика Казахстан

² Национальный университет обороны Республики
Казахстан, г. Астана, Республика Казахстан

**D.K. BAIDILDINOVA¹
E.M. ISKAKOV²
ZH.ZH. MUKANOVA¹
B.L. SEBERBAYEVA¹**

¹ Nazarbayev Intellectual School
of Chemistry and Biology,
Almaty city, the Republic of Kazakhstan

² The National Defence University
of the Republic of Kazakhstan,
Astana city, the Republic of Kazakhstan

**СТРАТЕГИЯ «ACTION RESEARCH»
КАК СПОСОБ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ
ПРАКТИКИ ПЕДАГОГОВ**

Аннотация. Статья посвящена современному и одному из наиболее популярных инструментов профессионального развития педагогов – стратегии «Action research» («Исследование в действии»). Данная стратегия сочетает в себе элементы рефлексии и активного действия, позволяя преподавателям наблюдать, систематически оценивать, исследовать и улучшать профессиональную деятельность. Авторами с помощью метода моделирования описаны базовые элементы рассматриваемой стратегии, а также представлены результаты эмпирического исследования, проведенного среди преподавательского состава. Апробация этапов и содержания стратегии «Action research» в Назарбаев Интеллектуальной школе города Алматы и опосредованно в

**«ACTION RESEARCH»
STRATEGY AS A WAY TO IMPROVE
TEACHERS' PRACTICE**

Abstract. The article is devoted to the modern and one of the most popular tools for the professional development of teachers – the «Action research» strategy. This strategy combines elements of reflection and active action, allowing teachers to observe, systematically evaluate, examine and improve professional performance. Using the modeling method, the authors describe the basic elements of the strategy under consideration, and also present the results of an empirical study conducted among teaching staff. Approbation of the stages and content of the «Action research» strategy at the Nazarbayev Intellectual School of Almaty and indirectly at the National Defense University of the

Национальном университете обороны Республики Казахстан позволили выявить преимущественные особенности ее использования и отметить возможность диссемиляции опыта среди образовательных учреждений, включая военные учебные заведения. Результаты исследования интерпретированы по четырем компонентам метода SWOT и раскрыты в табличном виде.

Ключевые слова: исследование в действии, наблюдение, осмысление, образовательная среда, педагог, планирование, преподаватель, профессиональное развитие, рефлексия, стратегия, технология, учебные заведения.

Republic of Kazakhstan made it possible to identify the advantageous features of its use and note the possibility of dissemination of experience among educational institutions, including military educational institutions. The results of the study are interpreted according to the four components of the SWOT method and are presented in tabular form.

Keywords: Action Research, observation, comprehension, educational environment, teacher, planning, teacher, professional development, reflection, strategy, technology, educational institutions.

Кіріспе. Білім беру жүйесін жаңғыртумен қатар оқыту стилі де өзгеруде. Оқу мен оқытуға инновациялық технологияларды енгізбес бұрын, білім беру әдістерінің артықшылықтары мен кемшіліктері туралы көбірек мәлімет алу қажет. Заманауи білім беру жүйесін дәстүрлі оқыту әдістерімен салыстырғанда оқушылардың білім сапасын арттыру үшін оқытудың инновациялық технологияларын қолдану тиімді болып саналады. Сондықтан жас ұрпаққа сапалы білім беру үшін білікті ұстаздар мен жаңа оқыту әдістерінің үйлесімі қажет. Оқытудың жаңа әдістері мұғалімнің педагогикалық құзыреттілігін дамытуға және оқушының білім сапасын арттыруға көмектеседі.

Педагогикалық құзыреттілік – оқу іс-әрекетін кәсіби деңгейде жүзеге асыруға және студенттерге оңтайлы білім алуға қол жеткізуге мүмкіндік беру үшін оқу үлгерімі мен дағдыларының жүйесін тиімді меңгеруі. Педагогикалық техника – мұғалімнің әртүрлі кәсіби шеберліктерінің жиынтығы [1].

Заманауи педагогикалық және білім беру технологияларын меңгерген, технологиялық мәдениеті қалыптасқан, оқу мен тәрбие үдерісінде оқытудың сан алуан әдістері мен құралдарын пайдаланатын мұғалім өзінің педагогикалық ізденістерін айқындай отырып, кәсіби іс-әрекетін талдайды. Әдістердің жүйелілігі, олардың біртұтас жоспарға және мұғалімнің жеке тәжірибесіне сәйкес келетін іс-әрекетінің авторлық дайындығы – мұғалімнің тұлғалық дамуының ең маңызды көрсеткіші. Мұғалімнің өзіндік педагогикалық, дидактикалық, білім беру технологиясын құрастыру дағдысын қалыптастырудың маңызды шарты, механизмі және нәтижесі мұғалім іс-әрекетінің жеке авторлық стилі болып табылады.

Бұл проблемаларды шешудің бір жолы – білім беру тәжірибесін жақсарту және білім беру мәселелерін шешу үшін педагогтерді біріктіруді көздейтін Action Research тәсілі. Іс-әрекеттегі зерттеу – бұл жеке адамдар немесе топтасып жүргізетін мұғалімдердің жүйелі және рефлексиялық зерттеуі. Action Research цикл бойынша қайта жоспарлаудан басталып, қайта жоспарлаумен аяқталады. Деректер қорын талқылау барысында тәжірибеге өзгеріс енгізіледі. Іс-әрекеттегі зерттеу үдерісі мұғалімдердің білімін жетілдіріп, оқушылардың қабілеттерін дамытуға ықпал етеді. Өз тәжірибесін зерттей отырып, оқудағы мәселелерді шешу үшін мұғалімдер тиімді әдістерді зерделеуге мүмкіндік алады.

Курт Левин (1944) сыныптағы белгілі бір мәселені шешу үшін кезең-кезеңімен жүзеге асырылатын мұғалім тәжірибесін зерттейтін «іс-әрекеттегі зерттеу» терминін енгізген болатын [2]. Іс-әрекеттегі зерттеу білім беруде ерекше құнды, өйткені ол тәрбиешілерге өз тәжірибесін жетілдіруге белсенді қатысуға мүмкіндік береді. Олар білім беру жағдайында өмір бойы білім алуға, бейімделуге және дәлелді шешім қабылдауға ықпал етеді. Бұл үдерісте мұғалімдер оқыту мәселесін зерттеу мәселесіне айналдырып, содан кейін экспериментті шиыршық әдісі бойынша жалғастырады. Іс-әрекеттегі зерттеу педагогтер үшін тәжірибені жақсарту және оқушылардың оқуына оң әсер ету үшін тиімді құрал ретінде қолданылады.

Зерттеудің мақсаты – теориялық және эмпирикалық зерттеулерге негізделген «Әрекетті зерттеу» стратегиясының оң тәжірибесін анықтау және сипаттама беру.

Міндеттері:

- 1) педагог кадрлардың кәсіби даму проблемасының қазіргі жағдайын талдау;
- 2) ғылыми деректер негізінде оның негізгі элементтерін ескере отырып, «Іс-әрекеттегі зерттеу» циклін модельдеу;
- 3) Алматы қаласы Назарбаев Зияткерлік мектебінің және Қазақстан Республикасы Ұлттық қорғаныс университетінің профессорлық-оқытушылық құрамы арасында қашықтан жүргізілген сауалнама нәтижелеріне байланысты «Іс-әрекеттегі зерттеу» стратегиясын сынақтан өткізу бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарының мазмұны мен кезеңдерін сипаттау;
- 4) «Іс-әрекеттегі зерттеу» стратегиясын пайдаланудың тиімді ерекшеліктерін айқындау және тәжірибе нәтижелерін жоғары оқу орындары, оның ішінде Қазақстан Республикасының әскери оқу орындары арасында тарату мүмкіндігін баяндау.

Зерттеудің материалдары мен әдістері. Зерттеу жұмысында ғылыми тұжырымдар, интернет ресурстары және Action Research зерттеулерінің нәтижелері қолданылды.

Мәселелерді шешу және зерттеу гипотезасының орындалуын тексеру үдерісінде келесі әдістер кешені пайдаланылды:

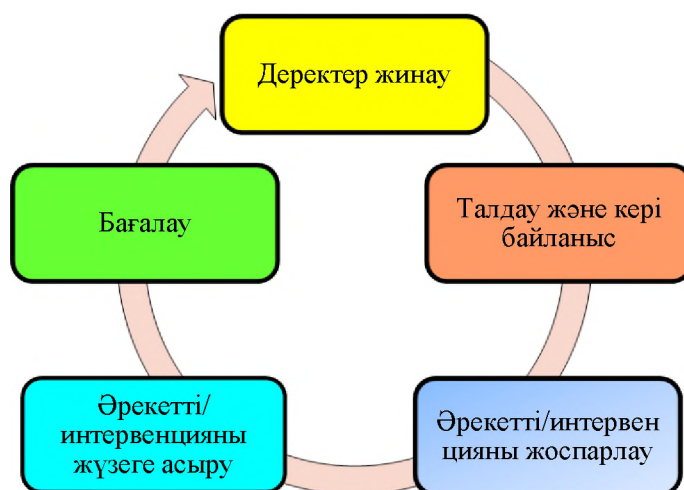
- теориялық: зерттеу мәселесі бойынша отандық және шетелдік әдебиеттерді зерттеу, модельдеу, талдау және синтездеу;

- эмпирикалық: сұрақ қою, тестілеу, диагностикалық жұмыс, педагогикалық эксперимент.

Зерттеу нәтижелері және оларды талқылау. Мұғалімдердің кәсіби дамуы бүгінгі оқушылар меңгеруі қажет күрделі дағдыларды қабылдаудың маңызды әдісі ретінде үлкен қызығушылық тудырады. Күрделі оқыту оқушылардың білім мазмұнын меңгеру, сыни тұрғыдан ойлау, проблеманы шешу, тұлғааралық қарым-қатынас, ынтымақтастық, дербестік сияқты құзыреттіліктерін дамыту үшін қажет.

Іс-әрекеттегі зерттеудің концептуалды негіздерін түсіндіруге көмектесу үшін Levine and Merritt-тің (2006) Teacher Education Quarterly журналының арнайы шығарылымындағы мүмкіндіктерді кеңейту және түрлендіруге байланысты әрекетті зерттеу нәтижелеріне сүйенуге болады [3].

Негізгі іс-әрекеттегі зерттеу үдерісін зерттеудің басқа аспектілерімен толықтыратын көптеген басқа модельдер бар. Мысалы, 1 сурет Kemmis және McTaggart (2004) ұсынған Action Research спиральды үлгісін көрсетеді. Спиральды модель өзгерудің бастапқы жоспарынан тыс болатын циклдік үдеріске баса назар аударады. Модель жоспарды қайта қарауға және зерттеудің бастапқы цикліне қайта оралуды көздейді [4]:



1 сурет – Іс-әрекеттегі зерттеудің шиыршық қағидатымен жүзеге асуы (Кеммис және Мактагарт)

Біз үдерістің икемділігіне басымдық беру маңызды деп санаймыз және осы үлгілерді зерттеу үшін негізгі нұсқаулық ретінде пайдалануды ұсынамыз. Тәжірибеде іс-әрекеттегі зерттеу циклдері келесідей пайдаланылады (1 суретті қараңыз):

1. Жоспарлау. Мәселені анықтағаннан кейін әрекет жоспары жасалады. Стратегияны таңдау зерттеу мақсатына негізделеді (іздену, бақылау, талдау, синтез, интерпретациялау).

2. Әрекет. Жоспардың орындалуы және мәліметтерді жинау. Бұл кезеңде зерттеушілер мәліметтерді жинақтап, жүйелейді. Зерттеушілер деректер қорының өзектілігін, шынайылығын, толыққандылығын қамтамасыз ету үшін материалдарды зерделейді.

3. Бағалау. Оқу үрдісіндегі бақылау. Деректердің сапасын бағалау үшін әртүрлі графиктерді, диаграммаларды және аудио/бейне материалдарды пайдалануға болады. Бұл үдеріс деректерді жинау және бақылаудың келесі кезеңіне өту туралы рефлексияны жеңілдетеді.

4. Мәліметтерді жинау. Тиісті деректерді жинау арқылы зерттеу жоспарыңызды жүзеге асырыңыз. Бұл сауалнама, сұхбат, бақылау, құжаттарды талдау немесе фокус-топтар сияқты әртүрлі әдістерді қамтуы мүмкін. Деректерді жинау әдістері зерттеу мақсатына сәйкес келетініне және сізге қажетті ақпаратты алатынына көз жеткізіңіз.

5. Мәліметтерді интерпретациялау. Қайта жоспарлау. Ол жиналған деректер негізінде әрекеттерді жоспарлаудың, іске асырудың, талдаудың және түзетудің циклдік үдерісін қамтиды. Деректерді жинап болған соң, тиісті сапалық немесе сандық әдістерді қолданып, талдау жасаңыз.

6. Осылайша, ұсынылған зерттеу дизайны келесі зерттеу мәселелерін шешуге ықпал етеді:

- талдауларыңыз бен рефлексияларыңызға сүйене отырып, келесі қадамдарды көрсететін әрекет жоспарын жасаңыз. Жоспар SMART мақсатына (нақты, өлшенетін, қол жеткізуге болатын, өзекті және уақытпен шектелген) негізделуі тиіс. Зерттеушілердің қатысуын және қолдауын қамтамасыз ету үшін жоспарлауға ортақ мәселені шешуге қызығушылық танытатын әріптестерді тартуды қарастырыңыз;

- анықталған стратегияларды немесе оқыту әдістерін қолдана отырып, іс-әрекет жоспарыңызды жүзеге асырыңыз. Бұған тәжірибеге өзгерістер енгізу, жаңа тәсілдерді қолдану немесе балама шешімдерді пайдалану кіреді;

- тиімді әдісті енгізу және зерттеу үдерісінде енгізілген өзгерістерді жазып алыңыз. Мәселені жақсы түсінуге көмектесетін деректер қорындағы мәліметтерді немесе бақылау парақтарына талдау жасаңыз;

- қосымша деректерді жинаңыз, әрекеттесудің тиімділігін бағалаңыз және мақсаттарыңызға жету барысын өлшеңіз. Бұл бағалау әрекеттеріңіздің қажетті нәтиже беретінін анықтауға көмектеседі және кез келген қажетті түзетулер туралы хабарлайды;

- өз іс-әрекеттеріңіздің нәтижелері мен бағалау нәтижелері туралы ойланыңыз. Не жақсы болды? Не әлсіз болды? Неліктен? деген сауалдарға жауап беріңіз. Бұл жауаптарыңызды өз көзқарасыңызды нақтылау, қажетті түзетулер енгізу және қажет болған жағдайда зерттеудің келесі айналымын жоспарлау үшін пайдаланыңыз;

- іс-әрекеттегі зерттеу итеративті үдеріс және елеулі жақсартуларға қол жеткізу немесе анықталған мәселені шешу үшін бірнеше циклді қажет етуі мүмкін екенін есте сақтаңыз. Әрбір цикл алдыңғы білімге негізделеді, үздіксіз оқуға және жетілдіруге ықпал етеді.

Макинтайрдың моделі (2 сурет) іс-әрекеттегі зерттеу үдерісінің басқа сипаттамасын ұсынады. Макинтайр зерттеу үдерісіне бағыт-бағдар беретін нұсқаулық ретінде бастапқы рефлексиялар мен қорытындылармен күрделірек зерттеу үдерісіне баса назар аударады. Макинтайр үдеріс натуралистік болуы үшін қадамдарды жоспарлау, әрекет ету және бақылаудағы икемділікке негіздейді [5].



2 сурет – Іс-әрекеттегі зерттеу үдерісінің интерпретациясы (Макинтайр)

Іс-әрекеттегі зерттеу эпистемологияда (таным теориясы) постмодернистік ұстанымды ұсынады және зерттеу үдерісі арқылы сұрақтар мен жаңа сауалдарды әзірлеуді қамтамасыз етеді. Іс-әрекеттегі зерттеу – бұл нақтылық пен мағына сипатында сыныптың әлеуметтік кеңістігінде құрылатындықтан, сенімдер мен шешімдерді іске асыруға мүмкіндік беретін үдеріс. Барлық зерттеулер өз кезегінде жаңа білімді қалыптастыруға және білім беру зерттеулерінің сапасын арттыруға үлес қосуға бағытталған. Сондықтан біз сыныптағы іс-әрекеттегі зерттеудің теориялық негіздерін қарастыруымыз керек.

Іс-әрекеттегі зерттеуді тәжірибемен тұжырымдамалық байланыстыру маңызды; мысалы, Левин мен Гринвуд келесі байланыстарды ұсынады:

- іс-әрекеттегі зерттеу мәнмәтіндік және шынайы өмірлік мәселелерді шешуге бағытталған;

- іс-әрекеттегі зерттеу – бұл қатысушылар мен зерттеушілердің бірлескен коммуникативті үдерістер арқылы білімді біріктіретін зерттеуі, онда барлық қатысушылардың үлестері байыпты түрде қабылданады;

- зерттеу үдерісінде жасалған мағыналар әлеуметтік әрекетке ұшырайды немесе бұл толғаулар мен әрекеттер жаңа мағыналардың пайда болуына негізделеді;

- іс-әрекеттегі зерттеу туралы білімнің сенімділігі/шынайылығы олардың нәтижесінде туындайтын әрекеттердің проблемаларды (өнімділікті) шешуіне және қатысушылардың өз жағдайына бақылауын арттыруына байланысты өлшенеді [6].

Зерттеуге Алматы қаласы химия-биология бағытындағы Назарбаев Зияткерлік мектебінің мұғалімдері қатысты. Оның 20 % мұғалім-сарапшы, 60 % мұғалім-модератор, 30 % мұғалім, 10 % стажер.

Сондай-ақ эксперименттік жұмысқа қашықтан Ұлттық қорғаныс университетінің оқытушылар құрамы белсенділік танытты. Оның 21-і бақылау тобында, 10-ы эксперименттік тобында болды. Мұндай әріптестік қолдау жаңадан бастаған мұғалімдерге бірлесе зерттеу жүргізуге және тәжірибелі әріптестерден үйренуге мүмкіндік берді. Зерттеу барысында мұғалімдер әріптестерімен оқытудағы мәселелерді айқындап, шешу жолдарын қарастырды. Зерттеуші педагогтер бірге сабақ жоспарлады, сабақты бақылады, деректер қорын жинақтап, талқылады, ресурстармен бөлісті. Жүйелі жұмыстың арқасында мұғалімдер жаңа әдістерді зерделеп, ең тиімдісін оқу үдерісінде қолданды. Бұл педагогтердің жеке және кәсіби шеберлігін арттыруға септігін тигізді. Топтағы педагогтердің тәжірибелі және жас мамандардан тұрғаны тиімдірек болды, себебі зерттеу барысында мұғалімдер арасында тепе-теңдік сақталды. Тәжірибелі педагогтер әдіс-тәсілдердің қолдану шеберлігімен бөліссе, жас мамандар өздерінің креативті ойлары мен цифрлық сауаттылығымен ерекшелене білді. Нәтижесінде педагогтердің педагогикалық тәжірибесіне өзгерістер енгізілді.

Зерттеу нәтижелері бойынша Action Research-тің келесі артықшылықтары анықталды:

Біріншіден, мәселені шешу барысында әдістемелік тәсілдер теорияны практикамен байланыстырады және әдістерді зерделеу арқылы практиктер өз тәжірибесіне өзгерістер енгізе алады.

Екіншіден, іс-әрекеттегі зерттеу мұғалімдерге оқушылардың жетістіктері туралы шешім қабылдаудың жаңа мүмкіндіктерін ашуға мүмкіндік береді.

Үшіншіден, тәжірибелік зерттеу мұғалімдердің кәсіби өсуі мен өзін-өзі жетілдірудің тиімді құралы болып табылады. Ынтымақтастықта жұмыс жасау барысында әрбір педагог өздерінің кәсіби қасиеттерін шыңдайды және циклдік әрекеттің көмегімен тәжірибелерін жетілдіреді.

Зерттеу жұмысында тұлғалық-белсенділік тәсіл қолданылды. Зерттеушілер тобында өзара тәжірибе алмасу және өзін-өзі жүзеге асыру арқылы педагогикалық шеберлігін арттырғысы келетін мұғалімдер болды. Ал оқушы оқу әрекетінің субъектісі ретінде рөл атқарды, мұнда оқу үдерісі табысқа жетудің кілті болып табылады, сонымен қатар олар бірлескен оқыту өзара әрекеттесу және өзіндік оқуды құру мүмкіндігін береді деп санайды. Осылайша, іс-әрекеттегі зерттеу тек мұғалім тәжірибесін жетілдіру ғана емес, сонымен қатар мұғалімнің білімін жетілдіру, оқу бағдарламасы мен оқуды құрылымдау, мектепті басқару. Мұнда зерттеушілер тобына басты назар аударылады. Мұғалімдер проблеманы анықтайды, белгілі бір педагогикалық көзқарасты, оқытудың сапасын арттыру үшін оқытуды қалай дамыту керек деген мәселені шешу үшін өз білімдерін шыңдайды. Практикалық зерттеу әдістері: жоспарлау, сабақ жоспарын талқылау, сабақты өткізу, бақылау, мәліметтерді түсіндіру, оқыту мен оқу тәжірибесін жетілдіру. Түпкі мақсат – оқушылардың оқу жетістіктерін арттыру.

Зерттеуіміздің қысқаша мазмұны:

- 4-5 адамнан тұратын зерттеу тобын құрдық;
- зерттеу тобы тәжірибелі және жас мұғалімдерден қалыптасты;
- топта зерттеу мәселесін, мақсатын, оқыту әдістерін, күтілетін нәтижені айқындадық;
- нысананы анықтадық, сабақ беретін мұғалімді таңдадық;
- сабақты жоспарлау кезінде әрбір оқушының қабілеті мен қажеттілігін ескердік;
- бірлесе жоспар құрдық, сабақты бақыладық, деректерді талқыладық;
- оқыту әдістерінің тиімділігін, оқушы мен мұғалімнің белсенділік деңгейін зерделедік;
- кәсіби деңгейін арттыруға бағытталған ынтымақтастық орта идеяларымызды жүзеге асыруға көмектесті.

- мұғалімдер сабақ барысын, жалпы тәрбие жұмысын бақылады;
- мәліметтерді жинау арқылы оқу үдерісінің күшті және әлсіз жақтарын анықтадық;
- мәліметтерді талдау, қайта жоспарлау цикл бойынша іске асты.

Зерттеуді жүргізудің бірінші сатысы – зерттеу мәселесін анықтау. Топ болып тәжірибені жетілдіру мақсатында жұмыс жоспарын құрдық. Бағдарламаның мазмұнына, оқушылардың білім, білік және дағдысына, оқыту әдістемесіне ерекше көңіл бөлінді. Біз оқушылардың гуманитарлық пәндер бойынша жұмыс нәтижелерімен таныстық; оқу бағдарламасы (оқу материалдары, оқу мақсаттары, бағалау критерийлері); оқыту құралдары (оқыту стратегиялары, технологияны пайдалану); мектеп климаты (оқушылар, мұғалімдер, мұғалімдер мен әкімшілік арасындағы қарым-қатынас); ата-аналардың оқу үдерісіндегі белсенділігі (комитет отырысына, іс-шараларға қатысу). Бұл үрдіс мұғалімдердің зерттеушілік дағдыларын дамытуға ықпал етті.

Екінші кезеңде зерттеу тақырыбы бойынша мәліметтерді жинақтадық. Бұл деректер тест тапсырмасы, сауалнама, сұхбат, портфолиолық зерттеу, өзін-өзі бағалау, жоба және зерттеу нәтижелерінен тұрды. Деректер жинаудың ішінде сауалнама ерекше орын алады, өйткені сауалнамада оқушылар өздерінің пәнге тән кедергілері мен қызығушылықтарын айқын көрсетті. Сауалнама зерттеудің басында



және соңында көрініс тапты. Бұл зерттеу салыстыру мен талдау үдерісін жеңілдету түсті. Сондай-ақ сауалнама нәтижелері бойынша оқушылардың білім, білік және дағдыларына мониторинг жасалды.

Үшінші қадам – деректерді түсіндіру. Жұмыс барысында деректерді жинауды бастадық. Деректерді жинақтау кезінде ақпараттың бәрін жазып алып, оны мәнмәтінмен салыстырдық. Сабаққа дейін және сабақтан кейін оқушылардан сауалнама алдық. Бұл деректерді логикалық категорияларға бөлуге және жүйелеуге және объективті бағалауымызға ықпал етті. Деректерді талдауды пайдалана отырып, біз жиналған материалды түсіндіруді үйрендік және оқытудың әдістері мен тәсілдерін сынап көрдік. Бұл жұмыс бізге жиналған материалды талдауға және қорытынды шығаруға көмектесті. Талдауымызда біз дедуктивті немесе индуктивті деректерді талдауға баса назар аудардық.

Төртінші қадам – деректер жинау жүзеге асырылды, яғни негізгі мәселені шешуге бағытталған сыни тұрғыдан ойлау стратегиясын жүзеге асыру бойынша іс-әрекетті жоспарладық. Деректер қорын зерттеп, оқушылардың мотивациясының төмен болу себептерін анықтай келе, оқушылардың сабаққа қызығушылығы мен ынтасын арттыру мақсатында сабақ жоспарына саралауды мақсатқа сай енгізуді ұйғардық.

Бесінші қадам зерттеу туралы шешім қабылдауды және ықтимал әрекеттерді анықтауды қамтыды. Біз 9-сынып оқушыларының түсініп оқуды қалай жақсартуға болатыны туралы жоғарыдағы сұрақты зерттеп, мәселенің себебін анықтадық. Оқушылар, мұғалімдер және ата-аналардан сауалнама алдық. Зерттеу нәтижелеріне сүйенсек, біз бірнеше мүмкіндіктерді анықтадық. Біріншіден, оқу дағдыларын дамыту кезінде мета-пәнді оқыту нәтижесін алу мәселесін қарастырдық. Мәтіндерді салыстырудың мақсаты мәтіннің мазмұнын меңгеру ғана емес, сонымен қатар бағалау дағдыларын дамыту, осы жұмысты жазу кезінде автор қолданған тілдік бірліктерді, оның кімге бағытталғанын және нені көздегенін талдау болып табылады. Екіншіден, оқытудың мазмұнына қарай оқушылардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оқытудың әртүрлі технологияларын тәжірибеде қолданудың маңыздылығын айқындадық. Жаңа технологияны меңгеру мұғалімнің интеллектуалдық, адамгершілік, рухани және басқа да көптеген қабілеттерінің қалыптасуына әсер етіп, өзін-өзі дамытып, оқыту мен тәрбие үлгісін тиімді ұйымдастыруға ықпал етеді. Үшіншіден, мұғалімнің міндеті – өзінің педагогикалық тәжірибесіне өзгерістер енгізу. Заманауи мұғалім – «рефлексиялық практик», яғни оқытудың әртүрлі әдістерін зерделеп, тәжірибеге өзгерістер енгізіп отыруы тиіс.

Іс-әрекеттегі зерттеу мектептегі барлық мұғалімдер арасында білім алмасудың тиімді әдісі болып табылады, өйткені негізгі ресурс біліммен, дағдылармен, тәжірибемен, идеялармен және сындарлы кері байланыспен алмасуға бағытталған диалог арқылы жүзеге асады, педагогтер оқытуды қалай тиімді ету керек деген мәселе бойынша өздерінің оқыту дағдыларын жетілдіреді [7].

Осылайша, алынған нәтиже негізгі мақсатқа жетуге, практикалық мәселелерді шешуге және жаңа идеяларды іздеуге ықпал етеді. Тәжірибе қаншалықты жақсарғанын білу үшін келесі сұрақтарды қою керек: Шынында да тәжірибеге өзгеріс енгізілді ме? Жинақталған деректер қоры кәсіби дамуға ықпал етті? Егер күтілетін нәтижеге қол жеткізілмесе, оқытуды жақсарту үшін тәжірибеге қандай өзгерістер енгізу керек?

Іс-әрекеттегі зерттеу – жоспарлау, әрекет ету, бағалау, нақтылау және тәжірибеден үйрену арқылы нақты мәселелер бойынша білімін қалыптастыратын сындарлы зерттеу. Бұл зерттеуші үйренетін және жаңадан алған білімін одан пайда алатын адамдармен бөлісетін үздіксіз оқу үдерісі. Бұл анықтамалар іс-әрекеттегі зерттеудің ерекше белгілерін көрсетеді және іс-әрекетті зерттеушілердің білім беру мәнмәтініндегі мәселелерді жақсартуға, нақтылауға, реформалауға және шешуге бағытталған мақсатқа бағытталған ниетін көрсетеді [8].

SWOT-талдау негізінде (Strengths – күшті жақтары, Weaknesses – әлсіз тұстары, Opportunities – мүмкіндіктер, Threats – қауіптер) тәжірибені зерттеу үдерісіне үнемі талдау жүргізіліп отырса ғана нәтижеге қол жеткізуге болады (1-ші кестеде көрсетілген). Соның нәтижесінде мұғалімдер қайта жоспарлауды жүзеге асырады, жаңа әдістердің тиімділігі бойынша мектеп ішінде семинарлар ұйымдастырып, тәжірибе алмасады, кедергілерді болдырмау шараларын ұйымдастырып, әріптестерді бірлескен жұмысқа тартады. Мектептегі іс-әрекеттегі зерттеу – бұл мұғалімдердің оқудағы мәселелерді талқылап, шешетін стратегиясы. Осыған байланысты өз тәжірибемізді түсіну және жетілдіру мақсатында өзіндік рефлексияға негізделген зерттеуді жүргіздік. Іс-әрекеттегі зерттеу мұғалім тәжірибесін өзгертуге, проблеманы шешу арқылы әлеуметтік өзгерістерге қол жеткізуге, деректерді жинау, жіктеу және талдау нәтижелері бойынша оқытуға өзгеріс енгізуге бағытталады.

Әріптестердің қолдауы – бұл жас мамандарға бірлесіп жұмыс істеуге және тәжірибелі әріптестерден үйренуге мүмкіндік беруі. Мұғалімдер өз әріптестерімен оқытуды талқылап, ресурстармен бөлісе алады, оқушылардың жұмысын тексереді және команда мүшелерінің ұжымдық тәжірибесін пайдалана алады. Тәжірибеге сүйене отырып, тәжірибелі педагогтердің жетекшілігімен қиындықтарды жеңу стратегияларын әзірлеуде бастауыш практиктерге әдістемелік көмек қажет екенін атап өтуге болады. Бұл педагогтердің жеке және кәсіби әл-ауқатын арттыруға көмектеседі. Зерттеулер көрсеткендей, тәлімгер де



тәжірибелі болуы керек, жаңа интерактивті әдістер мен тәсілдерді меңгеруі, рефлексивті оқыту әңгімелерін жүргізіп, ұсыныстар беруі және практикалық мәселелерді шешу жолдарын қарастыра білуі керек. Тәлімгер рөлін алған мұғалімдер тәлім алушының дамуына құнды үлес қосады, сонымен бірге олардың ұстаздық қызметінде көмектесетін жаңа дағдылар мен білімдер пайда болады [9, 8 б.].

1 кесте – Зерттеу қорытындысы бойынша SWOT талдау

Күшті жағғы

1. Іс-әрекеттегі зерттеу мәселесі бойынша әдебиеттерді оқу;
2. Педагог-зерттеушілердің өзара әрекеттесуі (бірлескен тренинг, коучинг, семинар);
3. Мұғалім тәжірибесін жетілдіруге бағытталған білім беру мәселелерін шешу арқылы фокус-топтарды құру;
4. Зерттеу тақырыбы бойынша тәжірибе алмасу.

Әлсіз жағғы

1. Деректерді талдау үдерісіне фокус-топ мүшелері түгел қатысқан жоқ.
2. Бірлескен әрекеттесу үнемі жүзеге асырылған жоқ.

Қауіп-қатері

1. Кез келген нақты емес ақпарат қате қорытындылар мен әрекеттерге әкелуі мүмкін.
2. Арнайы емес математикалық және статистикалық деректерді талдауға байланысты зерттеу бірнеше рет қайталануы мүмкін.

Мүмкіндіктері

1. Оқытудың инновациялық әдістерін тәжірибеде қолдану.
2. Осы зерттеулерге сүйене отырып, мұғалімдер оқытудағы әртүрлі әдіс-тәсілдерді сынап көреді, осылайша өзінің педагогикалық тәжірибесін жетілдіреді.

Тәжірибе көрсеткендей, іс-әрекеттегі зерттеу үдерісін оқу жұмысына кіріктіру тәжірибені жетілдіреді және оқушылардың білім сапасын арттырады. Мұғалімдердің күнделікті практикалық тәжірибесі олардың түсінігін өзгертеді, бұл өз кезегінде олардың тәжірибесіне әсер етеді, сондықтан мұғалімнің даму мәселесі – дамып келе жатқан оқыту үдерісі. Бұл оқу үдерісі үздіксіз және ешқашан аяқталмайды. Мұғалім белгілі бір даму деңгейіне жеткен болса да, ол өзінің бүкіл өмірімен, еңбек жолымен бірге оқуды қажет етеді. Сондықтан мұғалімнің дамуы әрбір мұғалімнің ынтасы, қамқорлығы және алға қойған мақсаты болуы керек. Мұндай даму тек формальды оқытуға ғана байланысты емес, сонымен қатар мұғалімдердің өздері де бастамашылық ете алады [10].

Эксперименттік жұмыстың нәтижелерін қорытындылай келе, зерттеу үдерісін ұйымдастырудың келесі артықшылықтары бар екенін анықтадық:

- мұғалімдердің кәсіби қоғамдастығын құру, топта жұмыс істеу;
- өз идеяларын жүзеге асыру, өзгенің идеясын бағалай білу, пікірін тыңдау;
- проблемалар мен тапсырмаларды шешу үшін оқыту мен оқудағы әртүрлі әдістер мен тәсілдерді зерделеу;
- жұмыстағы кедергілерді анықтау және олардың шешу жолдарын таба білу;
- қолайлы атмосфера құру;
- өз ойын жеткізе білу және өз жұмысын бағалай білу;
- бір-біріне құрметпен, сыйласымдықпен қарау;
- оқушылармен, ата-аналармен, әріптестермен тығыз қарым-қатынас орнату;
- балалардың қызығушылықтары мен қажеттіліктерін ескеру;
- оқудағы жағымды және жағымсыз жақтарды саралау;
- тәжірибе алмасу, педагогикалық тәжірибені жетілдіру;
- ойларды шындыққа айналдыру, жаңашыл ұстаздардың еңбектерін оқу;

- әріптестер мен оқушылар арасында ынтымақтастық орта қалыптастыру;
- көшбасшылық және басқарушылық қасиеттерді дамыту.

Сондықтан іс-әрекеттегі зерттеу бізді қызықтыратын тақырып туралы көбірек білетін жай зерттеу емес. Онда мәселе оның дұрыс немесе бұрыс екенін анықтау арқылы емес, оны шешудің мүмкіндігін іздеп табу арқылы жүзеге асады. «Іс-әрекеттегі зерттеу» – бұл тақырып бойынша барлық қолжетімді ақпаратты іздеу және дұрыс жауаптарды табу емес, адамдарды зерттеу әдісі емес. Бұл әдіс – өз дағдыларын, әдістерін және стратегияларын жақсарту үшін жұмыс істейтін мұғалімдердің бірлесе атқаратын ізденісі. Іс-әрекеттегі зерттеу – бұл белгілі бір нәрселерді не үшін жасайтынымыз туралы емес, біз қалай жақсырақ істей алатынымыз туралы [4, 120 б.].

Қорытынды. Кәсіби даму тұлғаның бүкіл ішкі саласының өзгеруімен жүретін, кәсіби тұрғыда өзін-өзі тануға және кәсіби мұғалімнің имиджін қалыптастыруға әсер ететін көп қырлы үдеріс екендігі ортақ түсінік болып қала береді. Бүгінгі таңда оқытудың инновациялық әдістері білім беру саласына оң өзгерістер енгізіп, педагогтердің жан-жақты, бәсекеге қабілетті тұлға мен кәсіби құзыреттілігін қалыптастыруға ықпал етуде. Іс-әрекеттегі зерттеу – педагогикалық тәжірибені жетілдірудің жолы. Оның әдістеріне әрекет, бақылау, деректер қоры және рефлексия жатады. Педагогтердің бірлескен жұмыстарының нәтижесінде оқушы өздігінен білім алып, кедергілерді жеңеді және өз бетінше шешім қабылдауға ұмтылады. Мұғалім зерттеу мәселесі бойынша өз білімін тереңдетіп, тәжірибесіне өзгерістер енгізеді. Сондықтан оқушыларға білім берудегі әрбір қадам оқу жұмысын ұтымды ұйымдастырудан басталуы керек.

ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

- 1 Прохоров А.М. Большой энциклопедический словарь. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва; Санкт-Петербург: Норинт, 2004. – 1456 с.
- 2 Kemmis, S. (2007). Opening Address for the Spanish Collaborative Action Research Network [Открытие адреса для испанского сетевого сообщества по совместному Исследованию в действии]. (CARN) Conference, University of Valladolid, October 18 – 20, 2007. – 1256 с.
- 3 Elliott, J. (1991). Action research for educational change [Исследование для преобразования процесса обучения]. Buckingham: Open University Press. London: Sage – 856 с.
- 4 Байдильдинова Д.К., Сарсенбаева Л.О., Асилбаева Ф.Б., ВЕСТНИК Каз. НПУ им. Абая, серия «Педагогические науки», №3(75), 2022. – С.119-121.
- 5 Макинтайр, К. (2012). Искусство исследования действия на уроке. Издательство Дэвида Фултона. London: – 890 с.
- 6 Левин, М., и Гринвуд, Д. (2001). Исследования прагматичных действий и борьба за превращение университетов в обучающиеся сообщества. Справочник по исследованию действий: совместное исследование и практика, New York: Harper & Row, – P.169 с.
- 7 Выготский Л.С. Собрание сочинений: в 6-т. – Т.3. Проблемы развития психики. - М.,1983. –368 с.
- 8 Коши, В. (2010). Исследование действий для улучшения образовательной практики: пошаговое руководство. Мудрец. - London: EC1Y, 1 SP. 2010. – P.350.
- 9 Брушлинский А.В. Исходные понятия субъектно-деятельностного подхода: проблемы психологии развития: материалы конференции «Психическое развитие в онтогенезе: закономерности и возможности периодизации». - М.: Вера Медика, 2000. – С.104-112.
- 10 Иванова Е.М. Психология профессиональной деятельности. - М.: ПЕР СЭ, 2006. – С.382.
- 11 Eileen Ferrance. Themes in education Action Research Northeast and Islands Regional Educational Laboratory at Brown University/2000 Brown University. - London: Routledge Falmer, 1999. – P.780 с.

Байдильдинова Д.К., педагогика магистрі
Искаков Е.М., педагогика ғылымдарының кандидаты
Муканова Ж. Ж., педагогика магистрі
Себепбаева Б. Л., математика мұғалімі

Мақала редакцияға 2024 жылғы 2 ақпанда келіп түсті

УДК 378.02
МРНТИ 14.35.05

А.Ф. САТТАРОВА¹

¹ *Актюбинский юридический институт имени М.Букенбаева,
г. Актюбе, Республика Казахстан*

**К ВОПРОСУ О ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ КУРСАНТОВ
ВОЕННЫХ И СПЕЦИАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ
МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

Аннотация. В статье актуализируется проблема формирования новых подходов к патриотическому воспитанию курсантов военных и ведомственных вузов Министерства внутренних дел Республики Казахстан. К причинам, усиливающим внимание к данной проблематике, следует отнести стремительно изменяющиеся социокультурные социоэкономические условия, геополитическую нестабильность, необходимость обновления содержания патриотического воспитания. Пробелы в его организации неблагоприятно отражаются на качестве образовательного процесса, поскольку снижают воспитательный эффект в курсантской среде. По мнению автора, патриотическое воспитание осуществляется как в рамках учебного, так и внеучебного времени, в коллективной и индивидуальной формах, тесно коррелируя с элементами правовой, нравственной и политической культуры курсантов. Создание в военных и специальных вузах прочной ценностно-смысловой основы способствует формированию высоконравственного сознания и ценностных ориентаций, становлению патриотического поведения и активному вовлечению курсантов к общественно полезной деятельности.

Ключевые слова: военное и специальное учебное заведение, курсант, патриотизм, патриотическое воспитание, ценностные ориентации.

А.Ф. САТТАРОВА¹

¹ *М.Бөкенбаев атындағы Ақтөбе заң институты,
Ақтөбе қ., Қазақстан Республикасы*

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ІШКІ
ІСТЕР МИНИСТРЛІГІНІҢ ӘСКЕРИ
ЖӘНЕ АРНАЙЫ ОҚУ ОРЫНДАРЫНЫҢ
КУРСАНТТАРЫН ПАТРИОТТЫҚ
ТӘРБИЕЛЕУ ТУРАЛЫ МӘСЕЛЕГЕ**

Түйіндеме. Мақалада Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрлігінің әскери және ведомстволық жоғары оқу орындарының курсанттарын патриоттық тәрбиелеуде жаңа тәсілдемелерін қалыптастыру мәселесі өзектендіріледі. Лезде өзгеретін әлеуметтік-мәдени және әлеуметтік-экономикалық жағдайлар, геосаяси тұрақсыздық, патриоттық тәрбие мазмұнын жанарту қажеттілігі осы мәселеге назар аударуды күшейтетін себептерге жатады. Оны ұйымдастырудағы олқылықтар білім беру үрдісінің сапасына теріс әсер етеді, себебі олар курсанттық ортадағы тәрбиенің әсерін төмендетеді. Автордың пікірінше, патриоттық тәрбие курсанттардың құқықтық, адамгершілік және саяси мәдениеті элементтерімен тығыз байланыста, ұжымдық және жеке формаларда, оқу және оқудан тыс уақытта да жүзеге асырылады. Әскери және арнайы жоғары оқу орындарында берік құндылықты мағыналық негіздерін құру аса өнегелі сана мен құндылықты бағдарды қалыптастыруға ықпал етеді, патриоттық мінез-құлықтың қалыптасуы және курсанттарды қоғамдық пайдалы қызметке белсенді тартады.

Түйінді сөздер: әскери және арнайы оқу орны, курсант, патриотизм, патриоттық тәрбие, құндылықты бағдарлары.

A.F. SATTAROVA¹

¹ *Aktobe law institute named after M.Bukenbaev,
Aktobe city, the Republic of Kazakhstan*

**ON THE ISSUE OF PATRIOTIC EDUCATION
OF CADETS MILITARY AND SPECIAL
EDUCATIONAL INSTITUTIONS
MINISTRY OF INTERNAL AFFAIRS
OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN**

Abstract. The article actualizes the problem of forming new approaches to the patriotic education of cadets of military and departmental universities of the Ministry of Internal Affairs of the Republic of Kazakhstan. The reasons that increase attention to this issue include rapidly changing socio-cultural and socio-economic conditions, geopolitical instability, and need to update the content of patriotic education. Gaps in its organization adversely affect the quality of the educational effect in the cadet environment. According to the author, patriotic education is carried out both within the framework of academic and extracurricular time, in collective and individual forms, closely correlating with elements of the legal, moral and political culture of cadets. The creation of a solid value and semantic basis in military and special universities contributes to the formation of highly moral consciousness and value orientations, the formation of patriotic behavior and the active involvement of cadets in socially useful activities.

Key words: military and special educational institution, cadet, patriotism, patriotic education, value orientations.



Введение. Априори молодые люди, избравшие для себя в качестве будущей профессии службу в Вооруженных силах или органах внутренних дел Республики Казахстан, являются патриотами. В военные и ведомственные вузы Министерства внутренних дел Республики Казахстан (далее – МВД РК) они поступают осознанно, с желанием посвятить себя служению Родине. И это не только наполненные высоким пафосом слова. При организации профориентационной работы будущим абитуриентам разъясняются условия прохождения службы и обучения: соблюдение строгого распорядка и дисциплины, ограничения в свободном передвижении и времяпровождении, соответствие требованиям воинского Устава и нравственных принципов, повышенные физические и морально-психологические нагрузки, стрессовые ситуации, необходимость действовать в экстремальных условиях с угрозой для жизни и здоровья.

Вместе с тем, необходимо понимать, что мир быстро меняется, и это также отражается на таких фундаментальных понятиях, как Родина, патриотизм, долг и другие. Для подрастающего поколения понятие Родины расширяется до масштабов всей планеты: малая родина (где родился и вырос), государство (по гражданству), страна (где проживает семья, друзья и близкие), Отечество (где чувствуешь себя востребованным). Молодые люди владеют несколькими языками, воспитаны на нескольких культурах, им свойственно новое мировоззрение «человека мира».

Иной взгляд на мир, новые подходы и принципы свойственны абитуриентам, желающим обучаться в военных и ведомственных вузах МВД РК. Это должно учитываться педагогами, занимающимися обучением и воспитанием будущих офицеров. Из каждого поступившего в вуз необходимо за определенный период сформировать профессионала, который все свои профессиональные знания и умения будет прилагать на выполнение служебных задач, готов беззаветно служить на благо государства и общества, охраняя суверенитет и независимость страны, обеспечивая общественную безопасность и общественный порядок.

В течение длительного периода времени нами изучались различные аспекты организации воспитательного процесса в военных и специальных учебных заведениях МВД РК, в т.ч. формирования нравственной, патриотической, правовой, политической, педагогической, антикоррупционной культуры. В рамках статьи изучены некоторые вопросы патриотического воспитания курсантов.

Цель – определение основного подхода, уточнение задач и содержания, подбора форм и методов патриотического воспитания курсантов военных и специальных учебных заведений МВД РК.

В соответствии с поставленной целью сформулированы следующие *задачи*:

- 1) изучить нормативные правовые документы, регламентирующие процесс патриотического воспитания в военных и специальных учебных заведениях МВД РК;
- 2) определить основной подход к организации патриотического воспитания курсантов военных и специальных учебных заведений МВД РК;
- 3) раскрыть содержание, формы и методы патриотического воспитания курсантов военных и специальных учебных заведений МВД РК.

Материалы и методы исследования. Нами изучены вопросы организации воспитательного процесса в военных и специальных учебных заведениях МВД РК. Кроме того, были проанализированы научные исследования зарубежных и отечественных ученых, посвященные рассмотрению вопросов патриотического воспитания будущих офицеров военных и полицейских подразделений. В методологию данного анализа включены широкие общенаучные подходы, в т.ч. системный, личностный и деятельностный подходы, а также аналитические методы, сравнительно-сопоставительный и логический анализ.

Результаты исследования и их обсуждение. Вопросам патриотического воспитания уделяется немалое внимание. В ряде программных документов Республики Казахстан 2006-2023 годов подчеркивается важность проведения государственной молодежной политики, составной частью которого является патриотическое воспитание [1-3].

В Концепции военно-патриотического воспитания молодежи указывается, что «благодаря формированию и развитию у молодежи таких важнейших социально значимых качеств как гражданская зрелость, любовь к Родине, ответственность, чувство долга и верность традициям, намного возрастут их возможности для активного участия в решении важнейших проблем общества в различных сферах его деятельности, в том числе воинской службы, улучшится качественная характеристика современной молодежи, что благотворно отразится на обществе в целом. Высокая духовность, нравственность, активная гражданская позиция, патриотическое сознание молодежи будут в огромной степени способствовать успешному решению задач, связанных с повышением могущества нашей страны» [4, с.8].

Вместе с тем, в Концепции акцентируется внимание на необходимости охватить в качестве объекта патриотического воспитания подрастающее поколение – учащихся дошкольных и средних общеобразовательных учебных заведений, которые в дальнейшем могут целенаправленно избрать военную профессию, отбыть в Вооруженных силах срочную службу.



Полагаем, что процесс патриотического воспитания должен продолжаться и после окончания средней школы, при дальнейшем обучении в вузе или ссузе, т.к. повзрослев и создав семьи, молодые люди должны передать своим детям любовь к Родине, стремление приложить все усилия для ее процветания.

Также в указанном выше программном документе [4, с.9] приведены субъекты процесса патриотического воспитания, отмечены возможности их взаимодействия и вовлечения в воспитание родителей. Определены низкие возможности материально-технической базы, недостаточная подготовленность субъектов воспитания и другие проблемные вопросы.

С учетом вышеизложенного, предлагаем рассмотреть некоторые аспекты организации патриотического воспитания молодежи, обучающейся в военных и ведомственных вузах МВД РК, с применением комплексного подхода.

Комплексный подход основан на положении, что процесс патриотического воспитания должен осуществляться как в учебное, так и во внеучебное время в соответствии с подготовленными на весь период обучения планами (т.е. на постоянной, систематической основе). Важно учитывать, что специальной дисциплины, обучающей в вузах патриотизму нет. Оценочной шкалы патриотизма не разработано, и уровень патриотизма не указывается в дипломах. Как правило, патриотизм проявляется не на словах, а на деле.

В служебных характеристиках военнослужащих и сотрудников силовых ведомств при описании патриотизма часто используются такие высоконравственные категории, как «беззаветное служение», «самоотдача», «долг», «мужество», «героизм». Указанные категории проявляются чаще всего в особых, экстремальных условиях; становятся доказательством того, что проведенная в учебном заведении (задолго до кульминационных событий) воспитательная работа была эффективной.

Полагаем, что патриотизм проявляется не только в особых условиях и обстоятельствах. В повседневной жизни ответственное и добросовестное отношение к своим служебным обязанностям, дисциплинированность, инициативность, отзывчивость, порядочность, честность и принципиальность тоже являются составляющими патриотизма. «Быть патриотом» означает быть профессионалом своего дела, безупречно трудиться, выполнять поставленные задачи.

По мнению Г.Ф.Мухамедовой, «патриотизм курсанта военного вуза представляет интегративное качество личности, в котором выражаются мировоззренческая зрелость, нравственная убежденность, ценностная ориентация, социально-активная жизненная позиция и социальное поведение» [5, с.75].

Вместе с тем, педагоги (преподаватели, офицеры курсового звена, кадрово-воспитательные подразделения) должны понимать, какими задачами они должны руководствоваться, какие формы и методы применять, как осуществлять мониторинг результатов патриотического воспитания.

Полагаем, что задачами, позволяющими организовать процесс патриотического воспитания должны стать формирование качеств, перечисленных ниже:

- профессионализм: глубокие и обширные теоретические знания, практические умения и навыки, необходимые в будущей профессиональной деятельности;
- деловые качества: дисциплинированность, пунктуальность, ответственность, добросовестность, исполнительность, требовательность, аккуратность;
- нравственные качества: честность, принципиальность, отзывчивость, порядочность, вежливость, корректность, толерантность, скромность;
- общекультурное развитие: владение государственным языком, знание истории, культуры и обычаев Казахстана, взаимоуважение;
- высокий уровень правовой культуры: неприятие нарушения правовых норм, противодействие правонарушителям, неприятие любых проявлений коррупции, оказание содействия правоохранительным органам в обеспечении общественного порядка и общественной безопасности.

Процесс патриотического воспитания длителен, начинается с семьи, нахождения ребенка в дошкольных и средних общеобразовательных учреждениях образования.

При поступлении в вузы Министерства обороны и силовых ведомств конкурсной комиссией организуется отбор кандидатов на учебу, где немаловажное значение приобретает собеседование с абитуриентами и наблюдение за их поведением, словами и действиями.

Педагогически грамотно поставленные вопросы и полученные на них ответы могут раскрывать основные мотивы поступления молодого человека в военный или ведомственный вуз, его принципы и взгляды.

Не стоит напрямую спрашивать, «Будете ли вы относиться к своим служебным обязанностям добросовестно и ответственно?», «Вы любите нашу Родину?», т.к. ответы вполне очевидны.

Полагаем, что уместными будут вопросы «Каково Ваше мнение в отношении молодых людей, стремящихся покинуть свою страну после объявления мобилизации?», «В случае наступления «трудных времен» (глубокого экономического кризиса, социальных и природных катаклизмов) при наличии возможности существенного повышения качества Вашей жизни, Вы бы переехали в другую страну на

постоянное место жительства или временно («до лучших времен»)?)», «Считаете ли Вы, что каждый гражданин нашей страны обязан знать государственный язык, историю и культуру?».

Конечно, за короткий срок собеседования не раскроются психологические и нравственные качества абитуриента, но, вместе с тем, создастся общее впечатление о нем, как личности (что думает, каковы ориентиры, взгляды и т.д.).

Вместе с тем, следует учитывать, что за красивыми фразами, изречениями и цитатами в ответах может скрываться душевная пустота и беспринципность.

Призывающий к воплощению националистических лозунгов «Казахстан – только для титульной нации», «Не знающий государственного языка не имеет права жить в нашем государстве» не может быть патриотом. Любящий свою Родину человек с гордостью сообщит, что в Казахстане живут представители более 140 наций и народностей, что по Конституции все граждане обладают равными правами и возможностями, что в нашей стране не допустимы межнациональные столкновения и притеснения по признаку принадлежности к иному этносу или религии. Так проявляется толерантность, стремление сохранить мир и согласие в обществе, т.е. отношение к будущим служебным обязанностям.

Истинный патриотизм также демонстрируется через глубокое знание истории и культуры своего народа, всего государства. Патриот испытывает гордость за достижения страны и сограждан и, в то же время, переживает, если страна «пробуксовывает» в своем развитии, когда большая часть населения испытывает трудности, коррупция процветает, а политики не могут принять верные решения.

Пристальное внимание к вопросам собеседования и анализ его результатов позволяет психологам и другим членам конкурсной комиссии сделать правильный выбор, определить качественный состав будущих профессионалов.

Вопросы, предлагаемые для собеседования можно в дальнейшем применять для организации бесед и диспутов в учебное и внеучебное время. Обучение молодых людей думать и размышлять, формирование умений выслушать, отстоять свое мнение или принять точку зрения другого человека тоже носят воспитательный характер.

П.В.Клименко полагает, что в основе патриотического воспитания должна быть межпредметная, внутрипредметная, межличностная, внутриличностная интеграция через использование «парциального, модульного, монопредметного, комплексного, дополняющих методов, реализация которых дает возможность придать формированию патриотизма, как личностного и профессионального качества будущего офицера, целенаправленность и системность в ходе вовлечения курсантов в различные виды воспитательной деятельности, а также включения их в систему социальных отношений» [6, с.189].

Как отмечает Д.М.Нуждин, «педагогические условия патриотического воспитания курсантов определяются опорой на мотивацию курсантов и стимулированием их интереса к военной службе; использованием системы формирования основных военно-профессиональных компетенций как педагогической технологии; развитием общевоенной практики курсантов как фактора формирования государственно-патриотического мировоззрения» [7, с.110].

Отношение к учебной деятельности будущих офицеров – насколько серьезно и ответственно курсант постигает азы профессии, свидетельствует и об уровне патриотизма, как указывалось ранее. Преподаватель должен направить усилия на формирование у обучающихся именно такого подхода к обучению: «Любовь к Родине начинается в добросовестном и ответственном овладении профессиональными знаниями и умениями». Если курсант за время учебы нерадив, с трудом переводится с курса на курс, есть основания полагать, что он также будет трудиться.

Патриотизмом, по сути, пронизано содержание большинства учебных дисциплин. особенно это касается предметов общеобразовательного цикла – «История Казахстана», «Казахский язык», «Профессиональная этика», «Философия», «Политология», «Основы психологии» и др.

Предлагаем вниманию наш опыт патриотического воспитания на занятиях по «Истории Казахстана». С целью повышения интереса к учебной дисциплине и формирования мотивации к глубокому изучению предмета на первом занятии каждому курсанту было предложено написать доклад на тему «История Казахстана через историю моей семьи (в несколько поколений)». Для подготовки было предоставлено время в течении месяца, т.к. многие молодые люди не знали о своих ближайших предках (дедушках-бабушках и старше), чем они занимались, о чем думали и мечтали, в каких условиях жили и трудились, растили детей и т.д. Курсанты звонили своим родителям и родственникам, искали материалы в интернете. Затем каждый из них на занятиях по очереди рассказывал о семье, насколько события истории государства влияли на жизнь его предков. Эта работа очень заинтересовала обучающихся, сблизила их с семьей, способствовала формированию чувства гордости и уважения к родным.

При изучении «Профессиональной этики» необходимо заострять внимание учащихся на содержании нравственных категорий «долг», «совесть», «честь» и др. В качестве темы для обсуждения можно предлагать примеры подвигов или, наоборот, противоправных действий, проявлений трусости, как исторических личностей, так и наших современников. При этом немаловажным представляет применение

личностного подхода. Вопрос, «А как бы Вы поступили на его месте?» заставляет задуматься молодого человека, мысленно поставив себя на место другого в тех обстоятельствах, представить свой вариант действий. Психологически проработав определенную ситуацию, возможно, в будущем в подобных условиях офицер не растеряется, сможет сориентироваться и сделать правильный выбор.

Представляется важным и приучение курсантов к соблюдению воинской и служебной дисциплины. Требовательный и принципиальный педагог, офицер курсового звена должны добиваться неукоснительного соблюдения установленного режима дня, выполнения нарядов, следить за опрятностью и внешним видом вверенных учебных групп, общей культурой поведения.

Порой придирчивый и строгий офицер добивается большего, чем более лояльный коллега. Не все курсанты обладают одинаковым уровнем развития, поэтому некоторых из них путем проб и ошибок приходится «дотягивать» до нужной планки. Поэтому значимость имеет влияние личности каждого сотрудника учебного заведения на формирование личности обучающихся.

Большое внимание должно уделяться общекультурному развитию обучающихся. Посещение во внеучебное время театров, музеев и выставок способствует пониманию возвышенного и прекрасного, трагического и комического, позволяет осознать героизм в его самом высоком значении.

Патриотизм тесно связан с правовой и политической культурой будущих офицеров.

Обладающий знаниями основ законодательства и умело применяющий правовые знания на практике молодой человек не позволит себя обмануть, удержит окружающих от противоправных действий; ему неприемлемы любые проявления коррупции, наносящей вред государству и тормозящие развитию страны и народа. Глубокая убежденность в необходимости неукоснительного соблюдения правовых норм во всех сферах жизнедеятельности общества позволяет молодому человеку вносить свою лепту в укрепление основ правового государства. Привлечение курсантов в обеспечение и охрану общественного порядка, в связи с необходимостью или для отработки практических навыков, также будет способствовать формированию чувства гражданской ответственности, активной позиции и понимания важности своей миссии.

Еженедельные политинформации расширяют кругозор курсантов, формируют знания о происходящих в мире политических и иных процессах, способствуют формированию убежденности в необходимости охраны и обеспечения общественного порядка и общественной безопасности.

Также полагаем необходимым уделять огромное внимание привлечению к патриотическому воспитанию ветеранов – лиц, отдавших свой долг служению Родине, которые могут поделиться с молодым поколением своими знаниями и опытом. Живое общение и примеры из жизни имеют большое значение в воспитании будущих офицеров.

Составляющей патриотического воспитания, по нашему мнению, является активное участие обучающихся в спортивной и общественной жизни вуза.

Учебными программами в военных и ведомственных учебных заведениях МВД РК физическому развитию, формированию специальных практических умений и навыков уделяется достаточное количество времени. Вместе с тем, участие в спортивных состязаниях разного уровня во внеучебное время способствует стремлению к улучшению своей физической формы, дальнейшему профессиональному развитию.

Общественная жизнь предполагает не только участие в культурно-массовых мероприятиях (организация и проведение концертов, посещение выставок, музеев и театров, встречу с интересными людьми), но и деятельность по оказанию необходимой помощи нуждающимся (участникам Великой Отечественной войны и боевых действий, членам их семей, семьям погибших сотрудников, одиноким пожилым гражданам, детям, оставшимся без попечения родителей и др.). Полагаем, что быть патриотом – это значит оказать поддержку, содействие или помощь нуждающимся. На будущих офицеров участие в таких мероприятиях производит неизгладимое впечатление, прививается привычка быть равнодушным и отзывчивым.

По нашему мнению, показателями патриотизма личности курсанта является и его степень коллективизма, которая проявляется не только участием в общественной жизни, но и отношением к товарищам, учебной группе, курсу в целом. Если обучающийся переживает, что какими-то своими действиями он может нанести урон авторитету своего коллектива, в будущем он будет стараться не подвести сослуживцев и товарищей.

Вызывает много вопросов проблема мониторинга деятельности педагогических коллективов ВУЗов по патриотическому воспитанию курсантов. Полагаем, что важно учитывать не количество проведенных мероприятий (концертов, встреч, бесед и т.д.), а изучать качественные личностные изменения, взаимоотношения в курсантских коллективах.

Для формирования общей характеристики личности каждого подопечного имеет значение мнение психолога, офицеров курсового звена, профессорско-преподавательского состава. Основные методы изучения личности – беседа, наблюдение, поручение, опрос мнений окружающих, анкетирование.

Во взаимоотношениях в коллективе проявляются деловые и нравственные качества личности. Добросовестный и ответственный, дисциплинированный курсант в дальнейшем будет также на службе относиться к порученному, поддерживая своих товарищей. Направленный на коллектив, стремящийся оказать поддержку товарищам, попав в экстремальную ситуацию, где нужно проявить свои лучшие профессиональные, деловые и нравственные качества, офицер не позволит себе порочащего поведения, трусости или низости.

Участие в патриотическом воспитании в военных и ведомственных вузах МВД РК должны принимать и родители обучающихся. Руководство учебного заведения, кураторы учебных групп и офицеры курсового звена должны поддерживать тесные контакты с родителями, обращаться с просьбой поддержать профессиональный выбор своих детей, оказывать им моральную поддержку.

Заключение. Таким образом, полагаем актуальным придать вопросам патриотического воспитания курсантов военных и специальных учебных заведений МВД РК современное содержание. Предлагаем рассмотреть такие аспекты патриотического воспитания, как организация комплексного подхода, взаимодействие учебного заведения с другими субъектами воспитательного процесса, разработка планов патриотического воспитания курсантов вузов, соответствие содержания патриотического воспитания современным реалиям и др.

Полагаем, что патриотическое воспитание является одним из основных направлений работы по подготовке будущих сотрудников военных и силовых подразделений.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1 О государственной программе патриотического воспитания граждан Республики Казахстан на 2006-2008 годы / Указ Президента Республики Казахстан от 10 октября 2006 года № 200. - Астана, 2006. – 22 с.

2 О Концепции Государственной молодежной политики Республики Казахстан до 2020 года «Казахстан 2020: путь в будущее / постановление Правительства Республики Казахстан от 27 февраля 2013 года № 191. - Астана, 2013. – 21 с.

3 О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам государственной молодежной политики и социального обеспечения / Закон Республики Казахстан от 22 декабря 2022 года № 168-VII ЗРК. - Астана, 2022. – 18 с.

4 Об утверждении Концепции военно-патриотического воспитания молодежи до 2030 года / постановление Правительства Республики Казахстан от 24 ноября 2023 года № 1039. - Астана, 2023. – 19 с.

5 Мухамедова Г.Ф. Педагогические условия военно-патриотического воспитания курсантов в военном вузе: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01. - Марийский гос. ун-т. - Йошкар-Ола, 2011. – 212 с.

6 Клименко П.В. Интеграция традиций и инноваций как ресурс патриотического воспитания курсантов военного вуза: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01. - Кубанский гос. ун-т. - Краснодар, 2020. – 215 с.

7 Нуждин Д.М. Педагогические условия патриотического воспитания курсантов военного вуза: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01. - Челябинский гос. пед. ун-т. - Екатеринбург, 2004. – 207 с.

Саттарова А.Ф., кандидат педагогических наук

Статья поступила в редакцию 2 февраля 2024 года

УДК 355/359
МРНТИ 78.15

А.Т. АЛИБЕКОВ¹
Д.В. ЛОГВИНЕНКО²

¹ *Главное командование Национальной гвардии Республики Казахстан,
г. Астана, Республика Казахстан*

² *Национальный университет обороны Республики Казахстан,
г. Астана, Республика Казахстан*

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

Аннотация. В статье анализируются проблемные вопросы признания в гражданском социуме свидетельства профессиональной подготовки военнослужащих, проходящих воинскую службу по контракту и военнослужащих по призыву. С изучением нормативных правовых актов в сфере образовательной деятельности сложилось понимание в вопросах приобретения документов государственного образца, что весьма важно в контексте развития профессиональной подготовки в Вооруженных Силах, других войсках и воинских формированиях Республики Казахстан по рабочим специальностям. Предложены правовые меры по приобретению органами военного управления документов государственного образца для военнослужащих, обучившихся в период прохождения воинской службы. Данная практика расширит возможности для получения социальных льгот, реализации социального лифта, частично решит вопрос трудоустройства. В статье по результатам проведенной работы, апробации и анализа результатов предлагаются несколько направлений решения обозначенной проблемы.

Ключевые слова: военнослужащий, профессиональная подготовка, рабочие специальности, квалификация, свидетельство.

А.Т. АЛИБЕКОВ¹
Д.В. ЛОГВИНЕНКО²

¹ *Қазақстан Республикасы
Ұлттық ұланның Басқолбасшылығы,
Астана қ., Қазақстан Республикасы*

² *Қазақстан Республикасының
Ұлттық қорғаныс университеті, Астана қ.,
Қазақстан Республикасы*

A.T. ALIBEKOV¹
D.V. LOGVINENKO²

¹ *Chief Command of the National Guard
of the Republic of Kazakhstan,
Astana city, the Republic of Kazakhstan*

² *The National Defence University
of the Republic of Kazakhstan,
Astana city, the Republic of Kazakhstan*

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҰЛТТЫҚ ҰЛАНЫНДАҒЫ КӘСІПТІК БІЛІМ БЕРУДІҢ МӘСЕЛЕЛЕРІ МЕН БОЛАШАҒЫ

Түйіндеме. Мақалада келісімшарт бойынша әскери қызмет атқаратын және мерзімді қызметтегі әскери қызметшілердің азаматтық қоғамда кәсіптік даярлық куәлігін тану проблемалық мәселелері талданады. Білім беру қызметі саласындағы нормативтік-құқықтық актілерді зерделеу кезінде Қазақстан Республикасының Қарулы Күштері, басқа да әскерлері мен әскери құрылымдарында кәсіби дайындықты дамыту жағдайында өте маңызды болып табылатын мемлекеттік үлгідегі құжаттарды алу туралы түсінік қалыптасты. Әскери қызмет өткеру кезінде даярлықтан өткен әскери қызметшілер үшін әскери басқару органдарының мемлекеттік үлгідегі құжаттарын алу бойынша құқықтық шаралар ұсынылды. Бұл тәжірибе әлеуметтік жәрдемақы алу, әлеуметтік ұтқырлықты енгізу мүмкіндіктерін кеңейтіп, жұмыспен қамту мәселесін ішінара шешеді. Тестілеу, қорытындыларды талдау және жүргізілген жұмыстардың нәтижелеріне сүйене отырып,

PROBLEMS AND PERSPECTIVES OF THE PROFESSIONAL EDUCATION AT NATIONAL GUARD OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

Abstract. The article analyzes the certification recognition issues of professional training of military personnel, undergoing military service under contract and conscripted military personnel by civil society. Studying the normative legal acts in the field of education activities, an understanding has developed regarding the acquisition of state-issued documents, which is very important in the context of the vocational training development in the Armed Forces, other troops and military formations of the Republic of Kazakhstan in working specialties. Legal measures have been proposed for the acquisition by military authorities of state-issued documents for military personnel trained during military service. This practice will expand opportunities for obtaining social benefits, implementing a social promotion and partially solve the issue of employment. In the article, based on the



мақалада анықталған мәселені шешудің бірнеше бағыттары ұсынылады.

Түйінді сөздер: әскери қызметші, кәсіптік даярлығы, жұмысшы мамандықтары, біліктілігі, куәлігі.

results of the work carried out, approbation and analysis of the results, several directions for solving the identified problem are proposed.

Key words: military personnel, professional training, working specialties, qualifications, certificate.

Введение. Сегодня уже никого не удивит фразой «Хочу поступить в колледж!». Притом многие успешные люди с гордостью отмечают, что свои первые профессиональные знания и навыки они получили в колледже, и имеют практический опыт работы еще со студенческой скамьи. В соответствии с лучшими международными практиками профессиональная ориентация должна начинаться с детского сада и продолжаться в течение всей жизни. Драйвером развития человеческого капитала должно быть техническое и профессиональное образование (далее – ТиПО), где подготовка ориентирована под реальные потребности сектора экономики страны.

Цель – на основе анализа теории и практики, определить направление совершенствования работы по подготовке младших специалистов в период прохождения воинской службы.

Задачи:

- 1) проанализировать нормативные правовые акты в сфере профессионального образования;
- 2) рассмотреть направление подготовки военнослужащих по рабочим специальностям, востребованным в реальном секторе экономики;
- 3) уточнить возможные пути приобретения свидетельств государственного образца.

Методы исследования. В ходе исследования использовались методы анализа, обобщения и экспертной оценки.

Результаты исследования и их обсуждение. В период призыва молодого человека на воинскую службу в ряды Национальной гвардии Республики Казахстан открывается возможность обучения по военно-учетным специальностям, родственным рабочим специальностям.

Так, в Национальной гвардии имеется одна учебная воинская часть, где ежегодно проходят подготовку и переподготовку около 1500 военнослужащих (командиры отделений и младшие специалисты), из них: военнослужащие по контракту – более 20 специальностям, военнослужащие срочной службы – по 7 специальностям. Продолжительность обучения предусматривает от 1 до 2-х месяцев [1].

Профессиональная подготовка направлена на ускоренное приобретение обучающимися новых или измененных профессиональных навыков, необходимых для выполнения определенного вида работ. Профессиональная подготовка не сопровождается повышением образовательного уровня обучающегося [2].

По окончании изучения программ обучения у военнослужащих осуществляется прием выпускных экзаменов с выдачей свидетельств. Данное свидетельство является ведомственным документом о профессиональной подготовке в рядах Национальной гвардии, которое дает право командирам воинских частей назначать военнослужащих на должности специалистов младшего звена по профильной специальности, а также присваивать первичные воинские звания «младший сержант».

Вместе с тем, на законодательном уровне не предусмотрено признание в государственных и негосударственных учреждениях выдаваемых учебным соединением свидетельств о профессиональной подготовке в период воинской службы.

В целях реализации требований Послания Главы государства от 1 сентября 2021 года «Единство народа и системные реформы – прочная основа процветания страны» [3], а также пункта 47 Общенационального плана мероприятий по реализации Послания Главы государства (Указ Президента Республики Казахстан от 13 сентября 2021 года) [4] проделана следующая работа.

Во-первых, впервые среди всех силовых ведомств страны командованием учебного соединения совместно с Алматинским областным акиматом, в рамках местного областного бюджета, в Каракемерском профессиональном колледже, с июля по сентябрь 2022 года апробирована система подготовки военных кадров младшего звена в гражданских вузах ТиПО, результаты которой позволили подготовить для войск дополнительно 50 военнослужащих срочной службы по специальностям «повар» и «слесарь по ремонту автомобилей». Тем самым удалось увеличить количество обучаемых специалистов сверх годового расчета подготовки, изучить планирующие документы и учебные программы гражданских учебных заведений ТиПО, апробировать на обучаемых некоторые элементы дуального образования и соревновательные методы в качестве средства повышения подготовленности обучаемых, подготовить кадров по новой специальности «слесарь по ремонту автомобилей» для воинских частей Национальной гвардии в качестве востребованных рабочих специалистов для военной сферы и гражданского сектора экономики с вручением свидетельств государственного образца с экономией финансовых средств войск за счет

региональных местных исполнительных органов. Общая сумма, выделенная на обучение 50 человек, составила 8 553 000 тенге за 3 месяца обучения.

Таким образом, данный пример является одним из эффективных и экономически обоснованных решений проблемных вопросов для войск, что позволит открыть путь профессиональной подготовки военнослужащих срочной службы в период прохождения воинской службы, получить практический опыт подготовки на уровне профессионального образования учреждений ТиПО.

Во-вторых, проведена экспериментальная подготовка специалистов-водителей. Так, профессиональным объединением по подготовке водителей транспортных средств в Республике Казахстан «Хан Тенгри южный регион» выдано свидетельство учебной воинской части 6654 Национальной гвардии № 43 (без ограничения срока действия) с правом подготовки водителей транспортных средств по категориям «A1, A, B1, B, C1, C, D1, D, BE, C1E, CE, D1E, DE» по результатам изучения возможностей учебного соединения, пропускной способности учебных объектов, наличия учебной и материально-технической базы с составлением акта. С июня 2022 года по настоящее время проведено обучение 168 человек (водителей) категории «D1», из них военнослужащих по контракту – 135 человек, военнослужащих по призыву – 33 человека с получением водительских удостоверений в специализированном Центре обслуживания населения города Алматы.

Результаты обучения позволяют повышать квалификации специалистов и укомплектовывать существующие вакантные должности водителей категории «D1», обучать военнослужащих без отрыва от прохождения ими воинской службы, эффективно заниматься с обучаемыми в индивидуальном порядке до полного усвоения учебного материала, закрепление на практике навыков и умений. По итогам учебной группы выдаются свидетельства, необходимые для сдачи теоретического и практического экзаменов с получением водительских удостоверений.

Касательно возможных путей выдачи военнослужащим свидетельств о профессиональной подготовке в период прохождения воинской службы, проведенный анализ законодательства Республики Казахстан показывает, что согласно статье 39 Закона Республики Казахстан «Об образовании», рассмотрены документы об образовании.

Так, обучающимся, прошедшим итоговую аттестацию в организациях среднего, технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования, выдается один из следующих документов об образовании:

- 1) документ об образовании государственного образца;
- 2) документ об образовании автономных организаций образования;
- 3) документ об образовании собственного образца.

В соответствии с пунктом 28 статьи 28 Закона Республики Казахстан «Об образовании» (далее – Закон), освоение образовательных программ основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Порядок деятельности организаций образования, реализующих дополнительные образовательные программы для взрослых установлены в Типовых правилах деятельности организаций дополнительного образования для взрослых (далее – Типовые правила) [5].

Согласно Типовых правил организации дополнительного образования самостоятельны в осуществлении учебного процесса, подборе и расстановке кадров, финансово-хозяйственной и иной деятельности в пределах, установленных законодательством Республики Казахстан и уставом организаций дополнительного образования.

Обучение проводится по следующим формам: переподготовка, профессиональная подготовка, повышение квалификации, стажировка.

Вместе с тем, в соответствии с подпунктом 6 статьи 5-3 Закона [2, с.41], а также Перечнем разрешений первой категории (лицензий) приложения 1 к Закону Республики Казахстан «О разрешениях и уведомлениях» определен исключительный перечень деятельности, подлежащей лицензированию в сфере образования [6].

Лицензирование деятельности организаций дополнительного образования в формах повышения квалификации, переподготовки, стажировки, законодательством Республики Казахстан о разрешениях и уведомлениях не предусмотрено, деятельность организаций (филиалов), реализующих дополнительное образование, лицензированию не подлежат [7].

В соответствии с пунктом 4 статьи 32-1 Закона, лицам, сдавшим квалификационный экзамен, присваивается соответствующий уровень квалификации по конкретной специальности и выдается свидетельство (сертификат) о присвоении квалификации, согласно установленного образца согласно приложениям 1 и 2 Типовых правил.

Имеющийся правовой пробел в выдаче свидетельств государственного образца и присвоении квалификации младшим специалистам в учебном соединении представляется возможным.

Итоги предварительной работы по приобретению свидетельств государственного образца на праве хозяйственного ведения с Республиканским государственным предприятием «Банкнотная фабрика Национального Банка Республики Казахстан» (далее – Банкнотная фабрика) показали, что положение Устава учебного соединения Национальной гвардии, в котором определено, что «... государственное учреждение является не коммерческой организацией, обладающей статусом юридического лица, созданная в организационно-правовой форме учреждения для осуществления подготовки и обучения специалистов...» не противоречит работе в рамках государственного заказа. Руководство Банкнотной фабрики выразило готовность на договорной основе осуществлять предоставление свидетельств государственного образца, где документы о профессиональной подготовке содержат защитные знаки.

Министерством труда и социальной защиты населения Республики Казахстан по поручению Главы государства разработана Концепция развития рынка труда Республики Казахстан на 2024-2029 годы (далее – Концепция). Целью реализации Концепции является формирование устойчивого рынка труда Казахстана как важнейшего компонента экономики, социальной стабильности и развития страны. Инициативы, вошедшие в проект Концепции, помогут обеспечить казахстанцев качественными рабочими местами. Драйвером роста качественной занятости станет индустриализация экономики, которая тесно связана с развитием человеческого капитала и инфраструктуры рынка труда. В перспективе реализации задач Концепции предстоит изменение структуры системы образования. Если на сегодняшний день соотношение выпускников ТиПО к выпускникам организаций высшего и (или) послевузовского образования составляет 46 к 54, то задача довести это соотношение до 70 к 30 соответственно [8].

Вместе с тем, карьерными центрами регионов областей формируются заявки от предприятий по различным программам «Первое рабочее место», «Контракт поколений», «Молодежная практика», «Общественные работы», «Социальные рабочие места», «Серебряный возраст». Заседанием Центра трудовой мобильности принимается решение по заключению трудовых договоров на условиях субсидирования государством рабочих мест с рассмотрением вопросов экономического стимулирования субъектов трудовых отношений. При этом определяются соответствующие квалификационные требования для профессий и специальностей, востребованных в реальном секторе экономики.

Заключение. По результатам проведенной работы, апробации и анализа, на наш взгляд, видится необходимым:

- 1) создание рабочей группы, инициировав рассмотрение с заинтересованными представителями со стороны Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан по определению рабочих квалификаций, родственных гражданским специальностям, с последующей выработкой предложений и внесением изменений и дополнений в нормативные правовые акты в области образования;
- 2) переработка действующих учебных программ с учетом реализации задач Концепции и изучения опыта учреждений ТиПО;
- 3) рассмотрение вопроса увеличения в учебном соединении Национальной гвардии штатных единиц специалистов по работе с документами строгой отчетности и мониторингу качества обучения;
- 4) принятие решений по приобретению свидетельств государственного образца исходя из годовой потребности обучения специалистов.

На основании вышеизложенного, считаем, что взаимосвязь профессиональной подготовки военнослужащих в период прохождения воинской службы и предложенного нами правового пути получения профессионального образования на примере учебного соединения Национальной гвардии, предусматривающего выдачу документов государственного образца, будет способствовать в дальнейшем целевому привлечению в различные секторы экономики граждан, отслуживших установленные сроки службы. Данные меры позволят значительно снизить кадровый голод и потребность в наемных работниках рабочих специальностей.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Об утверждении Руководства по организации учебного процесса в учебной воинской части Национальной гвардии Республики Казахстан / приказ Главнокомандующего Национальной гвардии от 25 декабря 2016 года № 485. - Астана, 2016. – 53 с.
- 2 Об образовании / Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III. - Астана, 2012. – 145 с.
- 3 Единство народа и системные реформы – прочная основа процветания страны / Послание Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана от 1 сентября 2021 года. - Астана, 2021. – 17 с.
- 4 О мерах реализации Послания Главы государства народу Казахстана от 1 сентября 2021 года «Единство народа и системные реформы – прочная основа процветания страны» / Указ Президента Республики Казахстан от 13 сентября 2021 года № 659. - Астана, 2021. – 68 с.

5 Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов» / приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385. - Астана, 2022. – 176 с.

6 О разрешениях и уведомлениях / Закон Республики Казахстан от 16 мая 2014 года № 202-V. - Астана, 2014. – 159 с.

7 Письмо заместителя председателя РГУ «Комитет по обеспечению качества в сфере науки и высшего образования Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан» от 21 декабря 2023 года рег. № 3687. - Астана, 2023. – 2 с.

8 Об утверждении Концепции развития рынка труда Республики Казахстан на 2024-2029 годы / Постановление Правительства Республики Казахстан от 29 ноября 2023 года № 1050. - Астана, 2023. – 50 с.

Алибеков А.Т., *магистр*

Логвиненко Д.В., *кандидат педагогических наук*

Статья поступила в редакцию 12 января 2024 года



УДК 355.37
МРНТИ 78.21.14

Е.М. ИСКАКОВ¹

¹ *Национальный университет обороны Республики Казахстан,
г. Астана, Республика Казахстан*

АКМЕОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КАРЬЕРНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ОФИЦЕРОВ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ

Аннотация. Статья посвящена весьма актуальной в наши дни проблеме карьерно-профессионального развития офицеров. Методологическую основу исследования составил акмеологический подход, который наиболее ярко отражает стремление современного офицера достигнуть карьерных высот и максимально полного самовыражения в военной профессии. С точки зрения педагогических подходов проанализирована структура личности офицера в процессе ее развития, где отмечено влияние внутренних и внешних обстоятельств, объективных и субъективных факторов. Представлена периодизация карьерно-профессионального развития офицера, в контексте построения военной карьеры актуализировано значение карьерных маршрутов и наличия акмеологических ориентиров. Внесены уточнения к понятиям «профессиональная карьера офицера», «карьерно-профессиональное развитие офицера». Автором обоснована позиция о том, что карьерный рост и успех в воинской службе в новых социокультурных и социоэкономических условиях во многом зависит от уровня профессионализма и конкурентоспособности военного специалиста.

Ключевые слова: акме, акмеологический подход, военная карьера, воинская служба, вооруженные силы, офицер, профессиональное развитие.

Е.М. ИСКАКОВ¹

¹ *Қазақстан Республикасының
Ұлттық қорғаныс университеті, Астана қ.,
Қазақстан Республикасы*

ҚАРУЛЫ КҮШТЕРІ ОФИЦЕРЛЕРІНІҢ МАНСАПТЫҚ-КӘСІБИ ДАМУЫНЫҢ АКМЕОЛОГИЯЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ

Түйіндеме. Мақала қазіргі уақытта офицерлердің мансаптық және кәсіби дамуының өте өзекті мәселесіне арналған. Зерттеудің әдістемелік негізі қазіргі офицердің мансаптық биіктерге жетуге деген ұмтылысын және әскери кәсіпте өзін толық көрсетуге деген ұмтылысын айқын көрсететін акмеологиялық тәсіл болды. Педагогикалық тәсілдер тұрғысынан офицердің даму үрдісінде оның жеке басының құрылымы талданды, онда ішкі және сыртқы жағдайлардың, объективті және субъективті факторлардың әсері атап өтілді. Офицердің мансаптық-кәсіби дамуын кезеңдеу ұсынылған, әскери мансапты құру контекстінде мансаптық бағыттардың маңызы және акмеологиялық бағдарлардың болуы өзектендірілді. «Офицердің кәсіби мансабы», «офицердің мансаптық-кәсіби дамуы» ұғымдарына нақтылау енгізілді. Автор жаңа әлеуметтік-мәдени және әлеуметтік-экономикалық жағдайларда әскери қызметтегі мансаптық өсу мен сәттілік көбінесе әскери маманның кәсібилігі мен бәсекеге қабілеттілігінің деңгейіне байланысты деген ұстанымды негіздейді.

Түйінді сөздер: акме, акмеологиялық тәсіл, әскери мансап, әскери қызмет, Қарулы Күштер, офицер, кәсіби даму.

Е.М. ISKAKOV¹

¹ *The National Defence University of the Republic of
Kazakhstan, Astana city, the Republic of Kazakhstan*

ACMEOLOGICAL FOUNDATIONS OF CAREER AND PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF OFFICERS OF THE ARMED FORCES

Abstract. The article is devoted to the problem of career and professional development of officers, which is very relevant nowadays. The methodological basis of the study was the acmeological approach, which most vividly reflects the desire of a modern officer to achieve career heights and maximize self-expression in the military profession. From the point of pedagogical approaches, the structure of the officer's personality in the process of its development is analyzed, where the influence of internal and external circumstances, objective and subjective factors is noted. The periodization of the career and professional development of officer is presented, in the context of building a military career, the importance of career routes and the presence of acmeological landmarks is actualized. Clarifications have been made to the concepts of «professional career of an officer», «career and professional development of an officer». The author substantiates the position that career growth and success in military service in the new socio-cultural and socio-economic conditions largely depends on the level of professionalism and competitiveness of a military specialist.

Key words: acme, acmeological approach, military career, military service, armed forces, officer, professional development.

Введение. В наши дни перед офицерским корпусом вооруженных сил стоят ряд серьезных и ответственных задач: защита суверенитета, сохранение территориальной целостности и обеспечение безопасности национальных интересов. В этих условиях карьерно-профессиональное развитие современного офицера – истинного патриота, с честью и достоинством несущего звание защитника Отечества, приобретает особую актуальность. Для теории и практики военной педагогики весьма важными остаются вопросы переосмысления феномена карьерно-профессионального развития офицеров в современном обществе и изменения его в традиционном понимании.

Цель исследования – с позиции идей акмеологического подхода рассмотреть проблему карьерно-профессионального развития современного офицера.

Задачи:

- 1) с точки зрения педагогических подходов проанализировать структуру личности офицера в процессе ее развития;
- 2) классифицировать и охарактеризовать процесс карьерно-профессионального развития офицера;
- 3) выделить и описать акмеологическое ядро карьерно-профессионального развития офицера;
- 4) расширить понятийный аппарат педагогической теории путем уточнения понятий «профессиональная карьера офицера», «карьерно-профессиональное развитие офицера».

Материалы и методы исследования. Основу *источниковой базы* составили научная и специальная литература, труды видных отечественных и зарубежных ученых, результаты диссертационного исследования автора. Для достижения цели и решения поставленных задач использовались следующие *методы исследования*: анализ психолого-педагогической, научно-методической, специальной литературы по проблеме исследования, синтез, абстрагирование, сравнение, обобщение.

Результаты исследования и их обсуждение. Для понимания феномена карьерно-профессионального развития офицера следует последовательно рассмотреть проблемы: *развития человека и личности*, волновавшие ученых и исследователей всех времен; *института офицерства* как особой социальной группы; *карьеры* как результата профессионального развития.

Так, идеи развития человека и личности нашли свое отражение в трудах древних философов (Аристотель, Платон, Сократ и др.). «Личностью не рождаются, личностью становятся», – справедливо заметил А.Н.Леонтьев, считавший, что личность формируется и развивается на протяжении всей жизни человека [1, с.176]. С.Л.Рубинштейн утверждал, что личность – относительно поздний продукт общественно-исторического и онтогенетического развития человека [2].

В вопросах развития личности сформированы ряд *педагогических подходов*:

1) *развитие личности под воздействием внутренних процессов – воспитания и его конечного результата.* Л.А.Беляева подчеркивала, что «формирование и развитие личности обозначает процесс, происходящий в самой личности, который по своему содержанию есть становление и развитие социальных качеств» [3, с.18];

2) *развитие личности под воздействием внешних процессов.* К.К.Платонов указывал, что «формирование в его всеобщем значении – это развитие чего-либо под влиянием целенаправленных на него воздействий, т.е. обогащение ее содержательной стороны» [4, с.85];

3) *развитие личности под воздействием внутренних и внешних процессов, объективных и субъективных факторов.* М.З.Ильченкова и Б.А.Смирнова обосновали феномен трансформации личности, в результате «каких-либо внешних воздействий на нее, или воздействий, которые оказывает сама личность на свой внутренний мир» [5, с.41];

4) *развитие личности в результате стихийного воздействия на нее социальной среды.* В подобных условиях человек не контролирует процесс своего развития, поскольку на него оказывается давление извне. Эта позиция преобладает в работах представителей западной науки [6-8]. Ф.Н.Щербак ввел понятие «стихийное воспитание», считая, что «воспитание может осуществляться как *целенаправленно*, так и *стихийно*» [9, с.36].

На наш взгляд, при выборе стратегии развития личности следует исходить из позиции индивидуально-дифференцированного подхода, поскольку конечная цель развития личности может быть достигнута только путем решения задач воспитания и обучения в рамках фундаментальной системы «человек – общество – природа».

Следовательно, можно констатировать единство взглядов всех исследователей [10-13] о том, что *развитие личности* – это процесс количественных и качественных изменений в личности, ведущих к повышению уровня его возможностей в достижении жизненного успеха.

Проведенные исследования позволяют рассмотреть личность офицера, которая имеет свои особенности и свойства, обусловленные спецификой военной профессии. Исторически сложилось, что *офицерский корпус* – душа и сердце армии. Впервые термин «офицер» (от лат. officium – должность) применен во Франции в XVI веке для обозначения некоторых ответственных государственных должностей.

Создание института офицерства было сопряжено с решением ряда трудных задач: построение системы подготовки офицерских кадров и определение путей комплектования ими войска; разработка системы офицерских чинов и определение порядка чинопроизводства; четкое определение функциональных обязанностей офицеров, а также обеспечение условий для его *профессионального совершенствования*.

Военная профессия офицера состоит из множества специальностей, которые относятся строго к государственной службе. К плюсам военной профессии следует отнести престижность, государственное обеспечение, гарантированное трудоустройство, социальные льготы, ранняя пенсия. *Минусы*: опасная профессия, угроза здоровью из-за психологических и физических нагрузок, строгая дисциплина, субординация, риск сокращения в связи с организационно-штатными мероприятиями, периодическая смена места жительства (непостоянство) вследствие ротации.

Тенденции развития вооруженных сил большинства стран обуславливают необходимость проявления активности в построении и развитии профессиональной карьеры военнослужащими.

Термин «карьер» берет свое начало от латинского слова *karrus* – повозка, телега и итальянского *cagriera* – бег, жизненный путь. Слово заимствовано из французского языка и означает успешное продвижение вперед в области общественной, служебной, политической и научной деятельности, род занятий, профессию [14-16].

Большинство исследователей при некотором различии позиций все же сходятся во мнении [17-21], что карьера – это поступательное движение вверх по карьерной лестнице, в ходе которого совершенствуются навыки, улучшаются способности и возможности, а также благосостояние сотрудника.

В военной науке *профессиональная карьера офицера* недостаточно изучена. Первым исследователем данной проблематики по праву называют П.Режепо, предметно изучавший вопросы продвижения по службе офицеров и генералов российской армии в начале XX столетия [22]. На основе статистической информации детально охарактеризовал особенности построения и развития военной карьеры офицеров различных родов войск, а также воздействие различных факторов (уровень образования, боевой опыт, религиозная принадлежность) на должностное продвижение по службе.

Очевидным остается факт, что проблема *профессиональной карьеры офицера* напрямую связана с процессом овладения военно-профессиональными знаниями, совершенствованием воинского мастерства и реализацией личного потенциала, поскольку от уровня профессионализма военного специалиста во многом будет зависеть его *карьерный рост* и успех в воинской службе. Правильно построенная карьера позволяет повысить конкурентоспособность, развивает психологическую устойчивость, раскрывает потенциал, формирует набор необходимых профессиональных качеств, соответствующих текущим требованиям и тенденциям развития вооруженных сил [23].

На современном этапе своего развития офицерский корпус на пороге кардинальных перемен в вопросах осмысления сути, содержания и развития собственной карьеры. Офицеры актуализируют проблемы построения и развития карьерного пути, у большинства из них резонно возникают вопросы: «Что нужно сделать для достижения карьерно-профессионального успеха? Какими качествами обладать и как вести себя в воинском коллективе (с подчиненными и начальниками)?».

В этих условиях отметим важность определения подходящего *карьерного маршрута*, с помощью которого офицер с учетом своих морально-деловых и профессиональных качеств (компетенций) будет иметь возможность выбрать подходящую траекторию движения по карьерной лестнице.

На наш взгляд, процесс карьерно-профессионального развития офицера необходимо классифицировать на *три периода*: 1) *подготовительный*, довузовский, связанный с выбором профессии военного; 2) *начальный*, вузовский, характеризуется временем обучения в военном институте (или на военной кафедре), где прививаются основные военно-профессиональные качества и навыки, необходимые в дальнейшей воинской службе; 3) *основной*, послевузовский, отвечает за развитие всех структурных элементов, черт и характеристик личности офицера с целью максимальной самореализации в служебной деятельности. Именно третий период определяет конечный облик офицера-профессионала.

В русле идей *акмеологического подхода* И.Д.Ладанов отмечал, что профессиональная карьера – это *процесс реализации человеком себя, своих возможностей в условиях профессиональной деятельности* [24]. Поэтому продвижение по карьере является не самоцелью, а способом *самореализации – движения к своему акме*.

Автор термина «акмэ» философ Аполлодор Афинский полагал, что акмэ в жизни человека – это определенный временной промежуток, отражающий высшую точку творческого существования, лучшую пору в его жизни [25].

Ряд проведенных автором исследований [26, 27] позволили сформировать собственное представление об акме офицера, которое имеет емкую характеристику и выражается в *стремлении стать и быть лучшим* в военно-профессиональной или другой деятельности. По большому счету *карьерно-профессиональное акме* – это *наиболее полное раскрытие офицера в военной профессии*. Самое важное,

чтобы офицер в процессах совершенствования и самосовершенствования *придавал и осознавал* смысл преобразовательной деятельности. «Акме» целесообразно определять как *показатель масштаба личности офицера*, который отражает, насколько она реализовалась в военно-профессиональной или другой деятельности.

В контексте рассматриваемой проблемы подчеркнем, что *акмеологический подход* сочетает поиск путей максимально полного самовыражения в военной профессии и оптимальных способов организации профессиональной деятельности для достижения успеха в будущем. Опираясь на эту мысль, предположим, что личность офицера находится в прогрессивном, восходящем развитии, движении к собственному «акме», т.е. это наиболее полное раскрытие военнослужащего в профессиональной деятельности (выражается в присвоении высокого воинского звания, назначении на руководящую должность, поступлении в военную магистратуру и т.д.). Исходя из этого, *акмеологическими ориентирами* карьерно-профессионального развития современного офицера являются некие высшие точки самореализации, самоактуализации, самоидентификации в военной профессии. Важно иметь в виду, что в процессе карьерно-профессионального развития офицер «переживает» несколько «акме».

Полученные результаты позволяют внести уточнения в существующий понятийный аппарат в рамках исследуемой темы. Так, по нашему мнению:

профессиональная карьера офицера – это траектория профессионального движения по карьерному маршруту в рамках плановой, в отдельных случаях вынужденной смены воинских должностей, ролей и статусов, направленная для достижения акмеологических ориентиров и карьерно-профессиональных высот;

карьерно-профессиональное развитие офицера представляет собой с одной стороны – сложный процесс формирования и совершенствования военно-профессиональных знаний, умений, навыков и морально-деловых качеств в целях достижения профессионального мастерства и удовлетворения карьерных потребностей, с другой стороны – результат саморазвития, самоактуализации, самовыражения и стремления к своему «акме» путем наиболее полного и максимального раскрытия в военно-профессиональной деятельности.

Заключение. Следует отметить, что существует множество путей и способов развития карьеры (т.н. карьерных маршрутов и траекторий). Офицер должен иметь четкое представление, в каком направлении ему двигаться, и где он способен добиться наибольших результатов. В правильности выбора заинтересован и командир (начальник), который сможет максимально эффективно использовать потенциал офицера в интересах воинской службы. При этом важно создать условия для его карьерно-профессионального развития и раскрытия морально-деловых качеств. Результаты исследований подтверждают тесную взаимосвязь профессиональной карьеры со служебной деятельностью офицера, представляющую собой своеобразное «зеркало» успехов и неудач воинской службы. Следовательно, считаем целесообразным рассматривать военную карьеру через призму перемен, включающую непосредственно офицера, его командира и воинский коллектив в целом.

Таким образом, в современных условиях карьерно-профессиональное развитие офицерского корпуса становится одной из актуальных и очевидных проблем, требующих дополнительных исследований. Успех карьеры офицера прямо пропорционален набору его профессиональных компетенций, поскольку сейчас все труднее оставаться высококлассным и конкурентоспособным специалистом, освоив только узкопрофессиональную область знаний, требуется куда больше – наличие высокого уровня коммуникабельности, широкого кругозора, умения анализировать и оценивать сложившуюся обстановку, действовать в нестандартных ситуациях и принимать правильные решения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность. - М.: Политиздат, 1975. – 304 с.
- 2 Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. - СПб.: Изд-во «Питер», 2002. – 720 с.
- 3 Беляева Л.А., Коростелев Г.М. О соотношении понятий «формирование личности», «воспитание», «социализация» // Философские проблемы формирования личности. - Свердловск, 1979. – 123 с.
- 4 Платонов К.К. Структура и развитие личности. - М.: Наука, 1986. – 255 с.
- 5 Ильчиков М.З., Смирнов Б.А. Социальное воспитание: монография. - М., 1996. – 114 с.
- 6 Edwards A. Edwards Personal Preference Schedule. Manual. N.Y., 1976. – 12 p.
- 7 Horn Y., Knoff P.D. Actiivist youth of the 1990 s: Summary and prognosis science. - 1971. - U.12. – P.33-41.
- 8 Reisman D. The Lonely Crowd. N.Y., 1959. – 142 p.
- 9 Щербак Ф.Н. Мораль и общественная практика. - М.: Знание, 1988. – 64 с.
- 10 Ананьев Б.Г. Человек как предмет познания. - Л.: Изд-во Ленингр. Ун-та, 1968. – 338 с.
- 11 Бернад Ливехуд. Кризисы жизни – шансы жизни. - Калуга: Духовное познание, 1994. – 224 с.

- 12 Груздев П.Н. Вопросы воспитания и обучения: научное издание. - М.: Изд-во Акад. пед. наук РСФСР, 1949. – 171с.
- 13 Подласый И.П. Педагогика: учебное пособие для вузов. - М.: Изд-во «ВЛАДОС-пресс», 2004. – 365 с.
- 14 Дмитриев Д.В. Толковый словарь русского языка / из серии Словарь Академии Российской. - М.: Астрель, 2003. – 1578 с.
- 15 Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка: 800 слов и фразеологических выражений. - М.: «АЗЪ», 1996. – 928 с.
- 16 Ушаков Д.Н. Толковый словарь русского языка. - М.: Изд-во «Альта-Принт», 2005. – 1216 с.
- 17 Аронов А.М. Психология и педагогика. - Красноярск: СФУ, 2007. – 171 с.
- 18 Жданович А.А. Карьерные ориентации в структуре профессиональной Я – концепции студентов: дис. ... канд. псих. наук: 19.00.01. - гос. ун-т Высш. шк. Экономики. - М., 2008. – 277 с.
- 19 Зеер Э.Ф. Психология профессий: учебное пособие. - М.: Академический проспект; Екатеринбург: Деловая книга, 2003. – 336 с.
- 20 Кибанов А.Я. Управление персоналом организации: учебник – 2-ое изд., доп. и перераб. - М.: ИНФРА-М, 2003. – 638 с.
- 21 Климов Е.А. Психология профессионала. - М.: Изд-во «Институт практической психологии», 2005. – 400 с.
- 22 Режепо П. Статистика генералов. - СПб., 1903. – 25 с.
- 23 Об утверждении Военной доктрины Республики Казахстан / Указ Президента Республики Казахстан от 29 сентября 2017 года № 554. - Астана, 2017. – 23 с.
- 24 Ладанов И.Д. Психология управления рыночными структурами: преобразующее лидерство / И.Д.Ладанов. - М.: УЦ «Перспектива», 1997. – 288 с.
- 25 Мифологическая библиотека / Аполлодор; изд. подгот. В.Г.Борухович; [пер., ст., примеч., указ. В.Г.Борухович]. - Репр. воспр. Текста изд. 1959 г. - Москва: Ладомир: Наука, 1993. – 212 с.
- 26 Исаков Е.М. Подготовка студентов магистратуры военного вуза к развитию профессиональной карьеры: дис. ... канд. пед. наук: 5.8.7. - Омский гос. пед. ун-т. - Омск, 2022. – 288 с.
- 27 Исаков Е.М., Жексенбинов Б.Н., Тогусова А.К. Военно-профессиональное акме как вершина профессиональных достижений офицера // Научно-образовательный журнал «Вестник Военного института Национальной гвардии Республики Казахстан». - 2022. - № 3 (45). – С.74-78.

Исаков Е.М., кандидат педагогических наук

Статья поступила в редакцию 10 февраля 2024 года



УДК 371:351

МРНТИ 78.19.07

Б.Н. ЖЕКСЕНБИНОВ¹¹ *Национальный университет обороны Республики Казахстан,
г. Астана, Республика Казахстан***ФОРМИРОВАНИЕ АНТИКОРРУПЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ
У ОБУЧАЕМЫХ ВЫСШИХ ВОЕННЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ**

Аннотация. В статье анализируются основные условия и задачи образовательного учреждения высшего образования в сфере противодействия коррупции, рассматривается идея формирования антикоррупционной культуры обучаемых в ходе образовательного процесса. Автором раскрываются основные направления антикоррупционных мероприятий при которых повыситься эффективность работы в сфере противодействия коррупции в высших учебных заведениях, определены ключевые цели антикоррупционной политики военного вуза. Выявлены и уточнены основные принципы деятельности по противодействию коррупции в военном вузе. На основе полученных результатов автором предлагаются основные пути повышения эффективности антикоррупционных мероприятий. В их числе: нормативное обеспечение антикоррупционной политики, разработка и введение в действие специальных мероприятий антикоррупционного характера, антикоррупционное просвещение и воспитание, антикоррупционная пропаганда и определение их направлений.

Ключевые слова: военный вуз, коррупция, принципы, направления профилактики, образовательная среда, антикоррупционная культура, противодействие.

Б.Н. ЖЕКСЕНБИНОВ¹¹ *Қазақстан Республикасының Ұлттық қорғаныс
университеті, Астана қ., Қазақстан Республикасы***ЖОҒАРЫ ӘСКЕРИ ОҚУ ОРЫНДАРЫНЫҢ
БІЛІМ АЛУШЫЛАРЫНЫҢ СЫБАЙЛАС
ЖЕМҚОРЛЫҚҚА ҚАРСЫ
ҚҰЗЫРЕТТІЛІГІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ**

Түйіндеме. Мақалада сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы жоғары білім беру мекемесінің негізгі шарттары мен міндеттері талданады, білім беру процесі барысында білім алушылардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы құзыреттілігін қалыптастыру идеясы қарастырылады. Автор өз жұмысында жоғары оқу орындары қоғамдастығындағы сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы жұмыс тиімділігінің шарттарын көрсетеді, ол жүргізген зерттеуді бөліп көрсетуге мүмкіндік берді, әскери жоғары оқу орындарының сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясатының негізгі мақсаттары айқындалды. Сонымен қатар, әскери жоғары оқу орындарында сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың негізгі принциптері анықталды және көрсетілді. Алынған нәтижелер негізінде мақала авторы бірнеше бағыттар бойынша сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-шаралардың тізбесін ұсынады: сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясатты нормативтік қамтамасыз ету, сыбайлас жемқорлыққа қарсы арнайы рәсімдерді әзірлеу және қолданысқа енгізу, сыбайлас жемқорлыққа қарсы ағарту және тәрбиелеу, сыбайлас жемқорлыққа қарсы насихаттау және олардың бағыттарын айқындау.

Түйінді сөздер: әскери жоғары оқу орындары, сыбайлас жемқорлық, алдын алу қағидаттары, бағыттары, білім беру ортасы, сыбайлас жемқорлыққа қарсы құзыреттілік, қарсы іс-қимыл.

B.N. ZHEKSENBINOV¹¹ *The National Defence University
of the Republic of Kazakhstan,
Astana city, the Republic of Kazakhstan***THE FORMATION OF ANTI-CORRUPTION
COMPETENCE OF HIGHER MILITARY
EDUCATIONAL INSTITUTIONS LEARNERS**

Abstract. The article analyzes the main conditions and tasks of an educational institution of higher education in the field of combating corruption, considers the idea of forming the anti-corruption competence of learners during the educational process. The author in his work shows the conditions for the effectiveness of work in the field of combating corruption in the university community, which made it possible to highlight the research he conducted, and identifies the key goals of the anti-corruption policy of the military university. Along with this, the basic principles of anti-corruption activities in a military university are identified and shown. Based on the results obtained, the author of the article proposes a list of anti-corruption measures in several areas: regulatory support for anti-corruption policy, development and implementation of special anti-corruption procedures, anti-corruption education and upbringing, anti-corruption propaganda and determines what they should be aimed at.

Key words: military university, corruption, principles, directions of prevention, educational environment, anti-corruption competence, counteraction.

Введение. Проведенный анализ зарубежного опыта, научной литературы, открытых источников показывает, что нарастающий уровень коррупции представляет серьезную угрозу и опасность. Коррупция во многих сферах общественной жизни всё больше становится явлением, которое может повлиять на состояние и порядок развития государства. Немаловажную роль в этом вопросе играют обучающиеся высших учебных заведений, как будущие руководители государственных структур.

Одной из наиболее обсуждаемых тем у руководства государств на сегодняшний день становятся вопросы профилактики и противодействия коррупции, но это не является показателем повышения коррупционной составляющей в обществе, а скорее, указывает на то, что идет переосмысление угрозы, стоящей на пути развития и продвижения общества.

Государства пытаются вовлечь в процесс формирования коррупционной устойчивости всё сообщество. В Республике Казахстан с целью профилактики и формирования «нулевой терпимости» к коррупции разработана «Концепция антикоррупционной политики Республики Казахстан» на 2022-2026 годы», которая утверждена Указом Президента Республики Казахстан от 2 февраля 2022 года № 802 [1].

Анализ научных и открытых источников показывает, что коррупционные проявления характерны практически для любого государственного устройства с момента зарождения. Среди наиболее подверженных коррупционным рискам сфер общественной жизни выделяются те, где активность государства объективно ограничена. Это формы социального бытия, где эффективно должно действовать гражданское общество. Образовательная среда в данном вопросе выходит на первый план, которая может и должна решить задачи по формированию личности, устойчивой к коррупционной среде, нулевой терпимости к коррупционным проявлениям, прежде всего, в академической среде и современном обществе в целом.

Таким образом, актуальные проблемы формирования антикоррупционной культуры у обучаемых высших военных учебных заведений заслуживают особого внимания в контексте настоящего исследования.

Цель исследования – определение концептуальных положений формирования антикоррупционной культуры у обучаемых высших военных учебных заведений.

Задачи:

- 1) выявить условия, которые позволят эффективно противодействовать коррупционным проявлениям в образовательной среде;
- 2) определить основные направления формирования антикоррупционной культуры у обучаемых высших военных учебных заведений;
- 3) разработать рекомендации и предложения по совершенствованию процесса формирования антикоррупционной культуры у обучаемых высших военных учебных заведений.

Материалы и методы исследования. Для достижения поставленных целей и задач проведенного исследования, применялись такие методы исследования, как мониторинг действующего законодательства, регламентирующего деятельность военнослужащих, а также нормативных правовых актов, анализ и обобщение открытых источников, научной литературы и педагогического опыта по проблемам исследования; педагогическое наблюдение и беседы; социологический опрос.

Результаты исследования и их обсуждение. Отсутствие работы по формированию антикоррупционной культуры и «нулевой терпимости» к коррупции у обучающихся в высших военных учебных заведениях способны негативно повлиять на уровень коррупции, как в Вооруженных Силах, так и в Республике Казахстан в целом. Анализ передового опыта показывает, что для эффективной деятельности в этом направлении необходимо сформировать комплексное воздействие, которое объединит правовое воспитание, антикоррупционное просвещение и пропаганду, а также позволит создать стимулы для формирования устойчивого антикоррупционного поведения – словом, позволит создать антикоррупционную компетентность у обучающихся [2].

Проведенное автором исследование позволило выявить основные условия эффективности работы в сфере противодействия коррупционным проявлениям в образовательной среде, такие как:

- 1) снижение ограничения академической свободы в ходе противодействия коррупции;
- 2) характер открытости мероприятий по противодействию коррупционным проявлениям, которые не должны вызывать опасений и недоверия.

Любые злоупотребления или тотальный контроль могут нанести серьезный урон морально-психологической обстановке в высших учебных заведениях и отразиться на их имидже. Поэтому мероприятия в сфере профилактики и «нулевой терпимости» к коррупции в высших учебных заведениях должны быть законными и насыщено доступными. Формирование антикоррупционной устойчивости обучающихся, должно стать основной целью проводимых мероприятий.

На наш взгляд, антикоррупционная политика предполагает комплекс мероприятий, направленных на профилактику коррупционных проявлений, формирование нулевой терпимости и коррупционной устойчивости будущих руководителей.

Ключевыми целями антикоррупционной политики военного вуза, как показывает проведенное исследование, являются:

- 1) искоренение предпосылок коррупционных правонарушений и их исключение;
- 2) повышение качества антикоррупционных мероприятий и исключение их поверхностного проведения по принципу «мероприятие для мероприятия»;
- 3) формирование эффективного имиджа военного вуза, обеспечение защиты прав и законных интересов участников образовательного процесса;
- 4) формирование в сознании всех участников образовательного процесса нулевой терпимости к коррупционным проявлениям.

Вместе с тем, проведенное исследование позволило определить основные принципы деятельности по противодействию коррупции в высшем учебном заведении, которые показаны в таблице 1.

Таблица 1 – Основные принципы деятельности по противодействию коррупции в высшем учебном заведений

Наименование деятельности	Основные принципы
Противодействие коррупции в высшем учебном заведении	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие антикоррупционной политики законодательству Республики Казахстан; - личная ответственность руководящего состава, играющая организующую роль в создании устойчивой системы предупреждения и профилактики, в формировании основ нулевой терпимости к любым коррупционным проявлениям; - вовлеченность учебно-методических подразделений обеспечивающих учебный процесс, профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников, докторантов и обучаемых в реализацию антикоррупционной политики на добровольной и осознанной основе; - соразмерность антикоррупционных процедур коррупциогенной ситуации. Означает комплексный подход к разработке и выполнению мероприятий, направленный на снижение возможности вовлечения участников образовательного процесса в коррупционную деятельность. Учитываются существующие коррупционные риски; - эффективность антикоррупционных мероприятий, которая направляется на вовлечение максимального количества участников образовательного процесса и их заинтересованность; - открытость, означающую постоянное информирование о принятых антикоррупционных стандартах и процедурах, а также о проводимых антикоррупционных действиях; - постоянный контроль и мониторинг эффективности комплекса антикоррупционных мер, внедрённых стандартов и процедур в образовательный процесс и их исполнения.

Изученный опыт показывает, что антикоррупционная политика реализуется в рамках специализированных планов (программ), декад по профилактике и искоренению коррупционных проявлений. Например, ежегодные и ежемесячные планы, а при необходимости еженедельные.

Результаты исследования обуславливают необходимость включения в перечень следующих антикоррупционных направлений:

- 1) нормативно-правовое обеспечение антикоррупционной политики и концепции;
- 2) планирование, разработку и внедрение в действие специальных антикоррупционных мероприятий;
- 3) просвещение и воспитание по формированию нулевой терпимости к коррупционным проявлениям;
- 4) антикоррупционную пропаганду и агитацию.

В плане по противодействию коррупции в высших учебных заведениях необходимо планировать мероприятия ориентированные и направленные на:

- профилактику признаков и проявлений коррупционного характера;
- формирование антикоррупционной среды и повышение положительного имиджа;
- совершенствование учебно-материальной базы;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям;

- обеспечение анализа коррупциогенной среды в вузах;
- обеспечение эффективности работы по формированию кадрового состава и резерва учебных заведений;
- развитие действующей системы по профилактике и искоренению коррупционных проявлений и повышению ее эффективности;
- профилактику и искоренению конфликта интересов;
- формирование нулевой терпимости к коррупции.

С обучаемыми был проведен опрос, в котором просили обозначить эффективность проводимых мероприятий по формированию антикоррупционной культуры «нулевой терпимости» к коррупции. В ходе беседы обучающиеся показали, что по дисциплине «Правовое обеспечение войск» проблеме профилактики и формирования антикоррупционной культуры, «нулевой терпимости» к коррупции уделено недостаточное количество времени. Всего по всем видам занятий три часа.

Вместе с тем, беседы и опрос показали, что наряду с занятиями, определенный интерес вызывает и показывает результативность мероприятия, выходящей за рамки классических занятий и относящейся, скорее, к дополнительной деятельности учебного заведения. Такие как внеплановые занятия представителей органов Военной прокуратуры и полиции гарнизона.

Наряду с этим, анализ научной литературы показывает, что дополнительной деятельности должны быть присущи следующие свойства: целенаправленность - ведущая цель состоит в развитии личности и таких её качеств, которые будут способствовать продуктивной жизнедеятельности; творческий характер - эта характеристика по своей глубинной сути требует креативности, что проявляется в обновлении содержания, форм, методов этой деятельности [3].

Вышеизложенные свойства помогут открыто, соразмерно с эффективностью и в соответствии с нормативно-правовыми актами решать антикоррупционные задачи среди обучаемых. При этом антикоррупционное просвещение и пропаганда мероприятий, дополнительная деятельность наряду с учебными занятиями могут занять ведущие этапы. Использование безграничных возможностей форм и методов дополнительной деятельности, может привести к определённым результатам в вопросах формирования антикоррупционной культуры участников учебного процесса. Работа в учебных заведениях в данном направлении ведётся, однако она ограничивается проведением занятий согласно расписанию.

Профилактическую деятельность, направленную на предупреждение коррупционных проявлений, с членами семей обучающихся необходимо осуществлять:

- 1) комплексом мероприятий по решению задач формирования нулевой терпимости к коррупции, в том числе видеоконкурсы, конкурсы плакатов, фотокроссы антикоррупционной направленности и др.;
- 2) в рамках декад «Армия без коррупции» информационно-просветительных, научно-дискуссионных массовых акций с участием руководства учебных заведений, профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников, самих обучаемых, направленных на решение задач по повышению уровня правосознания и правовой культуры, организацию системы общественного контроля, на воспитание антикоррупционного поведения обучающихся в целом формирования нулевой терпимости к коррупции;
- 3) конкурсов веселых и находчивых, миниатюр и скетчей на темы антикоррупционной направленности.

Мониторинг образовательной среды показал, что в решении задач формирования антикоррупционной культуры обучаемых практически невостребованными остаются ресурсы социокультурного проектирования, имеющие высокий образовательный и воспитательный потенциал. Вместе с тем, «осуществляемое как на занятиях, так и внеурочной деятельности социокультурное проектирование может явиться одной из наиболее интересных педагогических технологий формирования антикоррупционной позиции личности» [4].

Примером успешной практики является разработка и реализация комплекса мероприятий в системе декады «Армия без коррупции» в рамках межведомственных программ «Береги жизнь» и профилактики правонарушений в учебных заведениях.

В рамках реализации декады необходимо предусмотреть прохождение программ курсов повышения квалификации в сфере противодействия коррупционным проявлениям, а также организацию культурно-досуговых мероприятий, бесплатных юридических консультаций. Предлагаемые мероприятия направлены на формирование компетентности специалистов, обеспечивающих антикоррупционное просвещение в учебных заведениях для обучаемых неюридических специальностей, способных организовать широкую палитру антикоррупционных мероприятий. Следует также планировать дипломные и курсовые работы, рефераты, диссертации и проекты по противодействию коррупции, лучшие из которых представлять к награждению и передавать для ознакомления и реализации в органы управления занимающихся антикоррупционной политикой.

Успешное внедрение декады «Армия без коррупции» станет источником для творческой деятельности антикоррупционной комиссии и будет ориентирована на:

- постоянный мониторинг, выявление условий и причин коррупционных проявлений;
- создание системы анализа, мониторинга и информирования по проблемам коррупционных проявлений на постоянной основе;
- формирование нулевой терпимости к коррупционным проявлениям;
- привития навыков антикоррупционного и законопослушного поведения;
- разработка и внедрение новых форм по противодействию коррупции.

В ходе реализации задач предлагаемой программы наряду с рассмотренными мерами необходимо расширять спектр направлений деятельности в сфере противодействия коррупции средствами культурно-досуговой работы (художественное, просветительское, культурно-массовое и другие направления). Поскольку культура создаёт для человека исходную проблемную ситуацию развития, ставит его перед необходимостью развиваться универсально [5]. Вовлечение участников учебного процесса в работу над программой по противодействию коррупции на постоянной основе обеспечит рефлексию, анализ и оценку проводимых мероприятий.

Вместе с тем, просветительский характер будут носить офицерские собрания в сфере противодействия коррупции. Для достижения поставленных целей по формированию антикоррупционной культуры, «нулевой терпимости» к коррупции следует использовать многообразие форм, проявлений и идей социально-культурной, внеплановой деятельности и др.

Заключение. Проведенное исследование позволило проанализировать процесс формирования антикоррупционной культуры в учебных заведениях и определить основные направления, необходимость последующего планирования проведения исследований с использованием теоретических, эмпирических и статистических методов. Основное внимание сфокусировано на изучении проблем противодействия коррупции в теории и практике учебных заведений, обобщений результатов и подготовку теоретических оснований для формирования антикоррупционной культуры и нулевой терпимости к коррупционным проявлениям.

По итогам реализации программ, стратегии, декад по формированию антикоррупционной культуры необходимо осуществлять мониторинг эффективности мероприятий: наблюдение, анализ, оценку и прогноз, выявление коррупциогенных факторов, а также результатов реализации «Концепции антикоррупционной политики Республики Казахстан на 2022-2026 годы». Указанные мероприятия создадут условия для выработки концептуальных положений и формирования долгосрочных программ деятельности вузов в сфере противодействия коррупционным проявлениям, а также оценивать её эффективность по критериям и показателям. Посредством выявления характеристик и эффективности практики противодействия коррупционным проявлениям в рамках изучения их социально-культурной природы, следует совершенствовать стратегию искоренения в образовательной среде и обществе в целом.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Об утверждении Концепции антикоррупционной политики Республики Казахстан на 2022-2026 годы / Указ Президента Республики Казахстан от 2 февраля 2022 года № 802. - Астана, 2022. – 53 с.
- 2 Федоров С.В., Свиязов Д.А. Зарубежный опыт борьбы с коррупцией: вопросы использования его в России: сборник материалов II межвуз. науч.-практ. конф. профессорско-преподавательского состава «Актуальные проблемы правового обеспечения оперативно-служебной деятельности органов безопасности». - Калининград: КПИ ФСБ России, 2009. – С.37-41.
- 3 Калимуллина О.А. Формирование творческой направленности студенческой молодёжи в условиях досуговой деятельности: синергетический подход: дис. ... докт. пед. наук. - Казань, 2014. – 488 с.
- 4 Рыбалкин Д.А. Социально-педагогические условия формирования антикоррупционной позиции курсантов вузов МВД России средствами социально-культурной деятельности // Вестник Казанского государственного университета культуры и искусств. - 2014. - № 4. – С.80-84.
- 5 Шамсутдинова Д.В. Компетентностный подход к формированию социально-культурного пространства военного вуза // Вестник Челябинской государственной академии культуры и искусств. - 2012. - № 1 (29). – С.151-154.

Жексенбинов Б.Н., *доктор философии (PhD), профессор*

Статья поступила в редакцию 16 февраля 2024 года

УДК 355.01
МРНТИ 78.21.04

Б.Т. ГАБДУЛЛИН¹

¹ *Национальный университет обороны Республики Казахстан,
г. Астана, Республика Казахстан*

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА ОФИЦЕРА КАК СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ФЕНОМЕН

Аннотация. Статья посвящена вопросам исследования профессиональной культуры современного офицера вооруженных сил. С точки зрения различных подходов рассмотрены и актуализированы понятия «культура», «профессиональная культура», «профессиональная культура офицера». Путем уточнения имеющегося понятийного аппарата автором предложено определение феномена профессиональной культуры офицера. С учетом специфики военно-профессиональной деятельности и социокультурной парадигмы определены компоненты профессиональной культуры военнослужащего, раскрыта и описана ее функциональная и нравственная составляющая. Основу профессиональной культуры составляют совокупность мировоззренческих установок, специальных знаний и ценностно-смысловых ориентаций личности офицера. В поле зрения автора остаются аспекты формирования и развития профессиональной культуры офицера в новых социокультурных и социоэкономических условиях. Неслучайно затронута проблема освоения военно-профессиональных компетенций, являющихся неким ядром профессионализма и высокой культуры офицера.

Ключевые слова: вооруженные силы, военно-профессиональные компетенции, духовно-нравственные качества, офицер, профессиональная культура, профессионализм, социокультурный подход.

Б.Т. ГАБДУЛЛИН¹

¹ *Қазақстан Республикасының
Ұлттық қорғаныс университеті, Астана қ.,
Қазақстан Республикасы*

ОФИЦЕРДІҢ КӘСІБИ МӘДЕНИЕТІ ӘЛЕУМЕТТІК-МӘДЕНИ ҚҰБЫЛЫС РЕТІНДЕ

Түйіндеме. Мақала Қарулы Күштердің қазіргі заманғы офицерінің кәсіби мәдениетін зерттеу мәселелеріне арналған. Түрлі көзқарастар тұрғысынан «мәдениет», «кәсіби мәдениет», «офицердің кәсіби мәдениеті» ұғымдары қарастырылып, өзектендірілді. Қолда бар түсінік аппаратын нақтылау арқылы автор офицердің кәсіби мәдениет феноменін анықтауды ұсынды. Әскери-кәсіби қызметтің және әлеуметтік-мәдени парадигманың ерекшеліктерін ескере отырып, әскери қызметшінің кәсіби мәдениетінің құрамдас бөліктері айқындалды, оның функционалдық және адамгершілік құрамдас бөлігі ашылып сипатталды. Кәсіби мәдениеттің негізін офицердің дүниетанымдық ұстанымдарының, арнайы білімдері мен жеке басының құндылық-мағыналық бағдарларының жиынтығы құрайды. Жаңа әлеуметтік-мәдени және әлеуметтік-экономикалық жағдайларда офицердің кәсіби мәдениетін қалыптастыру және дамыту аспектілері автордың назарында. Офицердің кәсібилігі мен жоғары мәдениетінің өзегі болып табылатын әскери-кәсіби құзыреттерді игеру проблемасы кездейсоқ қозғалмады.

Түйінді сөздер: қарулы күштер, әскери-кәсіби құзыреттер, рухани-адамгершілік қасиеттер, офицер, кәсіби мәдениет, кәсібилік, әлеуметтік-мәдени көзқарас.

B.T. GABDULLIN¹

¹ *The National Defence University
of the Republic of Kazakhstan,
Astana city, the Republic of Kazakhstan*

OFFICER'S PROFESSIONAL CULTURE AS A SOCIOCULTURAL PHENOMENON

Abstract. The article is devoted to the study of the professional culture of a modern officer of the armed forces. From the point of view of various approaches, the concepts of «culture», «professional culture», «professional culture of an officer» are considered and updated. By clarifying the existing conceptual apparatus, the author proposed the definition of the phenomenon of professional culture of an officer. Taking into account the specifics of military-professional activities and the socio-cultural paradigm, the components of the professional culture of the serviceman are determined, its functional and moral component is disclosed and described. The basis of professional culture is a combination of worldview attitudes, special knowledge and value-meaning orientations of the officer's personality. The author's field of view remains aspects of the formation and development of the professional culture of an officer in new socio-cultural and socio-economic conditions. It is no coincidence that the problem of mastering military-professional competencies, which are a kind of core of professionalism and high officer culture, is touched upon.

Key words: armed forces, military-professional competencies, spiritual and moral qualities, officer, professional culture, professionalism, sociocultural approach.



Введение. Профессиональная культура офицера является одним из ключевых аспектов, формирующих его *профессионализм и поведение* в процессе служебной деятельности. Бауыржан Момышұлы отмечал, что офицер – это честь армии. Офицер не просто государственный человек, которому доверена судьба многих людей. Офицер – это постоянная величина армии, центральная фигура, мозг войск, организатор и творец победы [1].

В современном обществе профессиональная культура офицера представляет собой сложный социокультурный феномен, который включает в себя ценности, нормы, традиции и стандарты, характерные для данной профессии. Активное изучение профессиональной культуры офицера как социокультурного феномена позволяет более глубоко понять особенности и специфику профессиональной деятельности офицеров, а также их роль и место в обществе. Это позволит по-новому взглянуть на проблему воспитания и обучения современного офицера, обеспечит создание предпосылок для развития профессиональной культуры в офицерской среде.

Цель исследования – с позиции идей социокультурного подхода рассмотреть проблему формирования профессиональной культуры современного офицера.

Задачи:

1) на основе обзора различных концепций и подходов проанализировать и соотнести понятия «культура», «профессиональная культура», «профессиональная культура офицера». Сформулировать авторское определение к понятию «профессиональная культура офицера»;

2) раскрыть и описать структурные элементы профессиональной культуры офицера;

3) определить особенности формирования профессиональной культуры офицера с точки зрения социокультурного подхода.

Материалы и методы исследования. Основу *источниковой базы* составили научная литература, труды видных отечественных и зарубежных ученых. Для достижения цели и решения поставленных задач использовались следующие *методы исследования*: анализ, синтез, абстрагирование, сравнение, обобщение, конкретизация. *Методологическую основу* исследования составляет социокультурный подход, а также некоторые идеи аксиологического и личностно-деятельностного подходов.

Результаты исследования и их обсуждение. Понятие «профессиональная культура» получило широкое распространение в советской науке 1980-х годов, что было сопряжено с разработкой культурологического подхода, с позиций которого рассматривались многие процессы и явления. Термин «профессиональная культура» подчеркивает, что культура рассматривается в отношении специфического качества деятельности специалиста и раскрывает предметное содержание культуры, определяемое спецификой профессии, профессиональной деятельности и профессионального сообщества [2].

Особенности анализа профессиональной культуры заключаются в том, что активизация использования этого социального феномена выпала на 1970-80-е годы советского периода. В эпоху рыночных отношений, после распада Советского Союза, проблема изучения профессиональной культуры столкнулась с характерными трудностями. Отметим, что в те годы проблема профессиональной культуры и в целом культуры человека не стояла приоритетным вопросом повестки дня, а все усилия по ее формированию в воинской среде нивелировались из-за наличия целого ряда проблем административного, организационно-правового и хозяйственного характера. Сдвиг в положительную сторону произошел в начале 2000-х годов и, к счастью, продолжается по сей день.

В казахстанской науке всегда подчеркивалась теоретическая и практическая значимость изучения вопросов профессиональной культуры как элемента культуры [3]. В силу этого, приобретает особую ценность социологический подход в анализе понятия, структуры, содержания профессиональной культуры офицера.

Вместе с тем, актуальность исследования проблемы профессиональной культуры человека в любой сфере деятельности сегодня обусловлена не только ростом значимости субъективного фактора профессионализма – профессионального совершенства личности, ее инициативности, деловитости, творческого мышления, но и объективными особенностями развития профессиональных явлений в трансформирующемся обществе – изменениями в сфере экономики, совершенствованием профессиональной структуры общества, сменой профессиональных приоритетов и предпочтений.

Профессиональная культура, являясь совокупностью норм, правил и моделей поведения людей – относительно замкнутая система, связанная со спецификой деятельности людей в современных условиях труда. В ней, как в любой другой отрасли культуры «действуют два начала – консервативное, обращенное к прошлому и поддерживающее с ним преемственную связь, и творческое, обращенное к будущему и создающее новые ценности» [4].

Для понимания термина «профессиональная культура» следует вначале дать определение понятию «культура». В представленном нами ранее методологическом обзоре предложена современная интерпретация данного термина, согласно которой в различных авторских трактовках «культура» обозначает исторически определенный уровень развития общества, творческих сил и способностей

человека, выраженных в типах и формах организации жизни и деятельности людей, а также создаваемых ими материальных и духовных ценностей [5].

Культура пронизывает все сферы общества, в том числе и профессиональную деятельность и, как следствие, критерии определения уровня профессионализма в той или иной мере зависят от уровня культуры общества в целом. В данной статье это понятие рассматривается с точки зрения способности офицера оставаться профессионалом в любых условиях. Иначе говоря, умение не потерять нравственную составляющую личности в сложной ситуации это и есть быть человеком и профессионалом [6].

Таким образом, культура – это широкое социологическое понятие. Оно в обобщенном контексте включает в себя совокупные результаты социализации людей. Культура характеризует не только знания и достижение научной мысли, но и систему ценностей, норм, принципов, функционально актуальных и накопленных в сознании населения и определяющих стилевые практики профессиональной деятельности. В этой связи, культура как фундаментальная категория имеет различные формы, типы и виды.

В контексте культурологического подхода профессиональная культура – это вид деловой культуры, представляющий собой уровень социокультурного развития организации и профессиональной деятельности отдельных групп работников. Частью общей культуры личности является профессиональная культура, представляющая собой совокупность мировоззренческих установок и специальных знаний, ценностных ориентаций личности, которые находят свое проявление в трудовой деятельности и обеспечивают ее более высокую эффективность [7].

Результаты исследования показывают, что «профессиональная культура» родственно схожа понятиям «профессионализм» и «компетентность». Поскольку характеризуют личность специалиста, эффективность его деятельности, при этом между ними существуют различия.

Профессионализм подразумевает под собой профессиональную пригодность специалиста, под которой следует понимать совокупность психологических и психофизиологических особенностей человека, необходимых и достаточных для достижения общественно приемлемой эффективности труда в определенной деятельности [8].

Профессиональную компетентность определяют, как обладание выпускником соответствующей системой компетенций, включая его личностное отношение к предмету деятельности; способность к практической деятельности на основе полученных им знаний, умений, навыков [9].

Основополагающим в понятии «профессиональная культура» является наличие у сотрудника не только определенных профессиональных качеств (высокий уровень специальной и психологической подготовки, способность эффективно решать нестандартные задачи служебной деятельности и т.п.), но и нравственных качеств. К данным качествам следует отнести ответственность, упорство, увлеченность, инициативность. В профессиональную культуру входят такие элементы общей культуры личности как грамотность, духовность, этика, толерантность.

На наш взгляд, *профессиональная культура офицера* охватывает совокупность специальных теоретических знаний и практических умений, морально-нравственных норм и правил, присущих представителям консолидированной, профессиональной группе (воинскому коллективу), а также непрерывное сохранение, накопление и распространение опыта служебно-боевой деятельности.

Большое влияние на профессиональную культуру оказывают ценностно-смысловые ориентации. В этой связи в структуре профессиональной культуры офицеров мы выделяем аксиологический компонент, включающий совокупность ценностей военной службы, распространяющихся на современном этапе развития Вооруженных Сил.

Проанализировав различные подходы к определению сущности понятия «профессиональная культура» можно выделить структурные элементы профессиональной культуры офицера:

1) *профессионально-деловые качества* обеспечивают высокий уровень профессиональной компетентности, дисциплинированности, креативного мышления, эрудиции, ответственности и организованности;

2) *духовно-нравственные качества* проявляются через порядочность и преданность ратному делу, честность и уважение к окружающим, гуманность, культуру речи, чувство такта, достойное поведение и другие нравственные качества.

Необходимо подчеркнуть, что выделенные структурные элементы профессиональной культуры офицера выступают как диалектически связанные, но отнюдь не тождественные понятия. Другими словами, культура становится достоянием человека только в соответствующей деятельности, в процессе вовлечения и участия личности в многообразных общественных отношениях. Сама же деятельность становится социально эффективнее, качественнее, наполняется творческой инициативой, если культурные потенции личности развиты глубоко и всесторонне.

Профессиональная культура офицера проявляется и реализуется в процессе:

- управленческой деятельности, предполагающее самостоятельность в принятии решений, точность и конкретность отдаваемых распоряжений, ответственность за принятое решение и умение его обосновать;

- военно-профессиональной деятельности, предусматривающее исполнение обязанностей воинской службы, стремление совершенствовать уровень боевого мастерства, а также самостоятельность, инициативность, смелость, компетентность;

- воспитания и обучения личного состава, охватывающее умение «работать с коллективом», трудолюбие, требовательность, справедливость, заботу и внимательность к нуждам подчиненных [10].

Наряду с этим, установлено, что профессиональная культура влияет на формирование компонентов, которые выражаются в следующем (рис. 1).

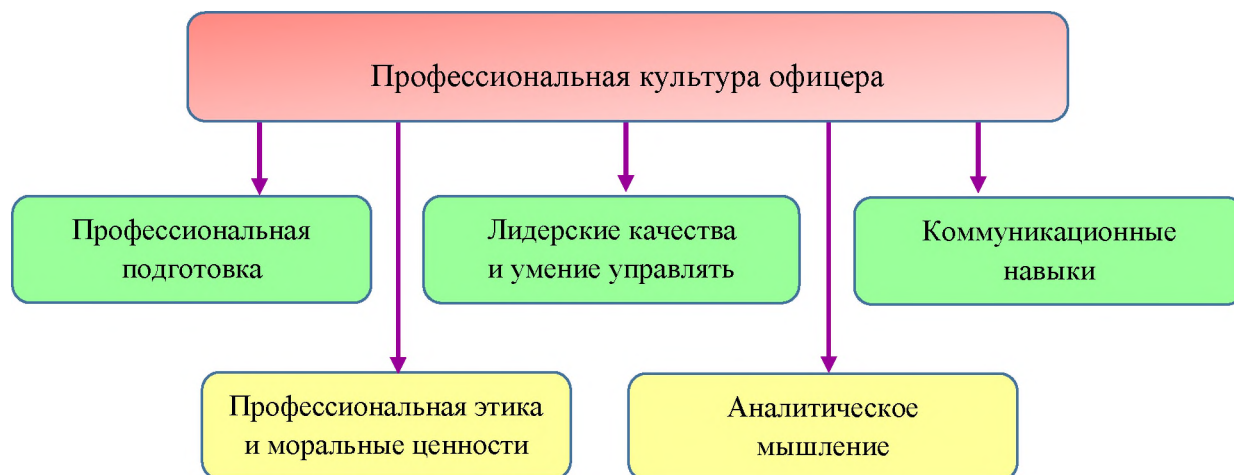


Рисунок 1 – Компоненты профессиональной культуры современного офицера

Первый компонент. Профессиональное владение военно-специальными навыками: офицер должен иметь глубокие знания в области военного дела, тактики, стратегии, оружия и военной техники.

Второй компонент. Лидерские качества и умение управлять людьми: офицер должен быть хорошим лидером, способным мотивировать свой отряд, принимать решения и эффективно руководить в сложных ситуациях.

Третий компонент. Профессиональная этика и моральные ценности: офицер должен следовать высоким стандартам этики и морали, быть честным, бескорыстным и ответственным.

Четвертый компонент. Коммуникационные навыки: офицер должен уметь эффективно общаться с подчиненными, коллегами и вышестоящими начальниками, уметь убеждать, донести информацию и проводить инструктаж.

Пятый компонент. Аналитическое мышление: офицер должен быть способен анализировать сложные ситуации, оценивать риски и принимать обоснованные решения в интересах подразделения и безопасности страны.

Выделенные компоненты позволяют сформировать у офицера высокий уровень профессионализма и культуры военной службы.

Теоретические исследования показывают, что ключевым периодом профессиональной жизни офицера, когда происходит формирование его политической культуры, выступает период обучения в военном вузе, где закладываются не только основы профессионализма, но и параметры непрерывного профессионального развития офицера в контексте всей его жизни.

Формирование профессиональной культуры как одной из целей образовательного процесса военного вуза особенно актуально в связи с ослаблением возможностей школы, семьи и других институтов воспитания в этом процессе. Представляется, что ее достижение требует создания условий целенаправленного воспитания, в ходе которого личностные изменения обусловлены освоением, переживанием, оценкой, использованием и творческим развитием социально-исторического опыта через различные виды деятельности курсанта (учебной, служебной, общественной и др.).

Однако развитие профессиональной культуры не заканчивается на этапе обучения в вузе, оно непременно должно быть продолжено на протяжении всей служебной деятельности, что оказывает влияние не только на профессиональный и духовный рост личности, но и в конечном итоге на преобразование вооруженных сил в целом.



П. Сорокин, рассуждая в русле идей социокультурного подхода, отмечал влияние *социальных и культурных факторов на развитие* профессиональной культуры [11]. Это утверждение будет справедливым и по отношению к офицерам и вооруженным силам в целом, как к одному из социальных институтов общества.

В рамках данного подхода можно выделить следующие *особенности* формирования профессиональной культуры офицера:

1. *Роль социальной среды.* Формирование профессиональной культуры офицера происходит в тесном взаимодействии с его социальной средой, к которой относятся семья, общество, профессиональное сообщество и воинское учреждение, где он проходит службу. Взаимодействие с различными социальными группами и институтами способствует приобретению определенных ценностей, норм и традиций, характерных для профессиональной сферы офицера.

2. *«Социализация» профессиональной культуры офицера.* Обучение в военном вузе имеет целью не только передачу профессиональных знаний и навыков, но и формирование соответствующей профессиональной и культурной идентичности. В ходе учебного процесса офицер погружается в специфическую субкультуру воинской среды, усваивает ее ценности, нормы и обычаи.

3. *Моральный облик и духовно-нравственные качества.* Этический кодекс государственного служащего и моральные нормы являются основополагающими элементами профессиональной культуры офицера. Они определяют его роль и обязанности в обществе, ориентируют на этически правильный и профессионально ответственный образ действий [12].

4. *Культура лидерства.* Офицерский корпус строится на основе вертикальной иерархической структуры (единоначалия), а офицеры являются руководящим звеном военной организации. Формирование профессиональной культуры офицера включает овладение навыками эффективного лидерства, способностью принимать ответственные решения, управлять людьми и вести своих подчиненных к достижению поставленных целей.

5. *Профессиональная самоидентификация.* Формирование профессиональной культуры офицера предполагает стремление к профессиональной идентичности по принципу «быть лучшим среди равных». Потребность в восприятии себя как представителя определенного социума и приобретение осознанного понимания роли и значимости своей военно-профессиональной деятельности.

6. *Коммуникабельность и гибкость в современной воинской среде.* В профессиональной культуре офицера ценится коммуникабельность и способность работать в коллективе. Это означает умение находить общий язык с коллегами, приходить к компромиссу в интересах служебной деятельности, а также эффективное развитие навыков тимбилдинга.

Социокультурный подход позволяет понять особенности формирования профессиональной культуры офицера, связанные с влиянием социальной среды, общественных ожиданий и ценностей, процессом профессиональной социализации и самоидентификации, а также ролью лидерства и командного подхода.

Закключение. Таким образом, рассматривая профессиональную культуру офицера как предмет педагогического анализа, мы пришли к следующим выводам. Профессиональная культура определяется в данном исследовании как совокупность традиций, норм, правил, обычаев, влияющих на поведение военнослужащих. Культура офицера, являясь универсальной характеристикой военной службы, задает программу и предопределяет направленность деятельности, ее ценностных типологических особенностей и результатов. На основе идей социокультурного и аксиологического подходов подчеркивается роль ценностно-смысловых ориентаций, которые занимают особое место в структуре профессиональной культуры офицера, являются движущей силой для развития других составных компонентов и качеств.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Момышұлы Б. Психология войны. - Алма-Ата, 1990. – 240 с.
- 2 Виноградов В., Синюк А. Подготовка специалиста как человека культуры // Высшее образование в России. - 2000. - №2. – С.41-46.
- 3 Макипов А.С., Жексенбинов Б.Н., Бутаев Н.Е., Жармаханова Г.Е. Лидерство и военная этика: учебник. - Нур-Султан: НУО, 2022. – 180 с.
- 4 Ерасов Б.С. Социальная культурология. - М., 1996. – 107 с.
- 5 Вотинин А.А. Культура, профессиональная культура и профессионально- педагогическая культура личности (методологический обзор) // Проблемы современного педагогического образования. - 2016. - № 53. – С.98-106.
- 6 Коловская Л.В., Ковалевич И.А. Информационная культура. - Красноярск, 2012. – 86 с.
- 7 Ерохин Д.А. Теоретико-методологические аспекты исследования проблемы профессиональной культуры // Вестник Ставропольского государственного университета. - 2009. - №3 (60). – С.167-174.

8 Ожегов С.И. Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 800 слов и фразеологических выражений. - Рос. АН; Рос. Фонд культуры. - 3-е изд. - М.: «АЗЪ», 1996. – 928 с.

9 Илиджиев И. И. Профессиональные компетенции во ФГОС ВПО по направлению «юриспруденция»: понятийно-терминологический анализ // Прикладная юридическая психология. - 2015. - № 2. – С.209-214.

10 Жексенбинов Б.Н., Жармаханова Г.Е. Педагогическая культура офицера. - Нур-Султан: НУО, 2022. – 134 с.

11 Сорокин П. Социальная и культурная динамика. - М., 2006. – 228 с.

12 О мерах по дальнейшему совершенствованию этических норм и правил поведения государственных служащих Республики Казахстан / Указ Президента Республики Казахстан от 29 декабря 2015 года № 153. - Астана, 2015. – 16 с.

Габдуллин Б.Т., *докторант*

Статья поступила в редакцию 4 марта 2024 года



УДК 342

МРНТИ 10.01.11

М.Н. КУРБАНОВА¹**Д.М. БОТИН**¹**С.Б. БАЗАРБАЕВА**²**С.Б. ТОРЕХАНОВ**³

¹ Военно-инженерный институт радиоэлектроники и связи
Министерства обороны Республики Казахстан, г. Алматы, Республика Казахстан

² Национальный университет обороны Республики Казахстан,
г. Астана, Республика Казахстан

³ Главная военная прокуратура Республики Казахстан,
г. Астана, Республика Казахстан

РАЗВИТИЕ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ В СВЕТЕ НОВОВЕДИНИЙ В АНТИКОРРУПЦИОННОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ

Аннотация. Правовая культура граждан является основой развития гражданского общества, гарантом защиты прав и свобод человека, а также обеспечения законности и справедливости в обществе. В условиях совершенствования законодательства, непростой экономической и политической ситуации в стране повышение правовой культуры граждан, в том числе военнослужащих является весьма актуальной задачей. Процесс формирования у государственного служащего (военнослужащего) нулевой терпимости к коррупционным проявлениям и стремлению обогатиться незаконным способом включает широкий спектр педагогического инструментария. В ходе проведенного исследования авторский коллектив приводит к выводу, что для создания положительного имиджа военнослужащего, связанного с бескорыстным служением Родине необходимо четко следовать требованиям антикоррупционного законодательства и этического кодекса, формировать модель законопослушного поведения на основе ценностно-смысловых ориентаций.

Ключевые слова: правовая культура, всеобщая декларация, антикоррупционное законодательство, служба комплаенс, коррупция, антикоррупционная политика.

М.Н. КУРБАНОВА¹**Д.М. БОТИН**¹**С.Б. БАЗАРБАЕВА**²**С.Б. ТӨРЕХАНОВ**³

¹ Қазақстан Республикасының Қорғаныс министрлігінің Радиоэлектроника және байланыс әскери-инженерлік институты, Алматы қ., Қазақстан Республикасы

² Қазақстан Республикасының Ұлттық қорғаныс университеті, Астана қ., Қазақстан Республикасы

³ Қазақстан Республикасының Бас әскери прокуратурасы, Астана қ., Қазақстан Республикасы

M.N. KURBANOVA¹**D.M. BOTIN**¹**S.B. BAZARBAYEVA**²**S.B. TOREKHANOV**³

¹ Military Engineering Institute of Radio Electronics and Communications of the Ministry of Defence of the Republic of Kazakhstan, Almaty city, the Republic of Kazakhstan

² The National Defence University of the Republic of Kazakhstan, Astana city, the Republic of Kazakhstan

³ The Chief Military Prosecutor's Office of the Republic of Kazakhstan, Astana city, the Republic of Kazakhstan

СЫБАЙЛАС ЖЕМҚОРЛЫҚҚА ҚАРСЫ ЗАННАМАДАҒЫ ЖАҒАЛЫҚТАР АЯСЫНДА ҚҰҚЫҚТЫҚ МӘДЕНИЕТТІ ДАМУ

Түйіндеме. Азаматтардың құқықтық мәдениеті азаматтық қоғамды дамытудың негізі, адам құқықтары мен бостандықтарын қорғаудың, сондай-ақ қоғамдағы заңдылық пен әділеттілікті қамтамасыз етудің кепілі болып табылады. Заңнаманы жетілдіру, елдегі қиын экономикалық және саяси ахуал жағдайларында азаматтардың, оның ішінде әскери қызметшілердің құқықтық мәдениетін арттыру өте өзекті міндет болып табылады. Мемлекеттік қызметшінің (әскери қызметшінің) сыбайлас

DEVELOPMENT OF LEGAL CULTURE IN THE LIGHT OF INNOVATIONS IN ANTI-CORRUPTION LEGISLATION

Abstract. The legal culture of citizens is the basis for the development of civil society, the guarantor of the protection of human rights and freedoms, as well as ensuring legality and justice in society. In the context of improving legislation, the difficult economic and political situation in the country, improving the legal culture of citizens, including military personnel, is a very urgent task. The process of forming a zero tolerance for corruption among a civil servant (military man) and the desire to enrich

жемқорлық көріністеріне нөлдік төзімділікті қалыптастыру және заңсыз тәсілмен баюға ұмтылу процесі педагогикалық құралдардың кең спектрін қамтиды. Зерттеу барысында авторлық ұжым Отанға риясыз қызмет етумен байланысты әскери қызметшінің оң имиджін қалыптастыру үшін сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнама мен Өдеп кодексінің талаптарын нақты ұстану, құндылық-семантикалық бағдарлар негізінде заңға бағынатын мінез-құлық моделін қалыптастыру қажет деген қорытындыға келеді.

Түйінді сөздер: құқықтық мәдениет, жалпыға бірдей декларация, сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнама, комплаенс қызметі, сыбайлас жемқорлық, сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясат.

Введение. Формирование имиджа военнослужащего как особого вида государственного служащего – сложный процесс. Он требует системных мер, направленных на достижение единого результата. Эта системная деятельность должна включать политическую, правовую, идеологическую и культурную деятельность. Государственная политика в области правовой культуры граждан всегда направлена на создание условий для усвоения гражданами основ правовой культуры, формирования их гражданской позиции, повышения уровня правосознания и правовой грамотности. В вопросах совершенствования процесса формирования правовой культуры актуальными аспектами являются, такие как, внесение изменений в антикоррупционное законодательство, их пропаганда и внедрение, направленные на развитие правовой культуры и нулевой терпимости к коррупционным проявлениям.

Цель исследования – определение ключевых положений антикоррупционного законодательства для усиления правовой культуры среди военнослужащих.

Задачи:

- 1) определить современное состояние антикоррупционного законодательства;
- 2) выявить соотношение имиджа и правовой культуры военнослужащих в области антикоррупционного законодательства;
- 3) выявить основные этапы развития антикоррупционного законодательства.

Методология и методы исследования. Исследование осуществлялось в русле культурологического и системно-деятельностного подходов. Нормативную правовую основу составили законодательство и иные источники права Республики Казахстан, а также аналитические доклады и статистика государственных органов. Применялись следующие методы исследования: контент-анализ, синтез, обобщение, экспертная оценка, научная интерпретация.

Результаты исследования и их обсуждение. Формирование антикоррупционной культуры в обществе, которая упоминается в Законе Республики Казахстан «О противодействии коррупции» является важной мерой, которая необходима для работы на подсознательном уровне с гражданами Республики Казахстан по формированию нулевой терпимости к коррупционным проявлениям. Понимая значимость всех методов формирования репутации государственного служащего, в статье освещаются правовые основы в контексте воспитательной работы с военнослужащими.

Если управление репутацией строится неэффективно, все изменения, происходящие в государственном секторе на сегодняшний день, могут повлечь за собой риск или упущенную возможность для государственного сектора [1]. На основе вышеизложенного авторами статьи ставятся задачи по выявлению основных направлений совершенствования антикоррупционной политики и законодательства, влияния на уровень формирования правовой культуры и в целом на имидж военнослужащего.

Как известно, самым распространенным способом легализации имущества, полученного путем заключения коррупционных сделок, остается покупка недвижимости. Суть простоты легализации не законно нажитого имущества заключается в том, что то, что получено незаконным путем, может быть успешно зарегистрировано на близких родственниках, которые являются родителями, детьми, братьями, сестрами, внуки и так далее, т.е. на аффилированных лиц. На данный момент понятия близких родственников, приведенных в Уголовно-процессуальном кодексе Республики Казахстан (ст.7 п.11) [2] и Кодексе об административных правонарушениях Республики Казахстан идентичны [3]. Необходимо чтобы аффилированные лица также подлежали финансовому мониторингу. Поэтому в Республике Казахстан реализован вопрос поэтапного осуществления финансового контроля в отношении всех совершеннолетних граждан Республики Казахстан. Соответствующий Закон от 3 января 2023 года №188-VII «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по

вопросам противодействия коррупции и обеспечения безопасности лиц, подлежащих государственной защите» предусматривает [4]:

- наделение ответственности за необоснованное обогащение и функции по контролю за соответствием официальных доходов и расходов военнослужащих сохраняются за органами государственных доходов, которые в случае выявления расхождений оповещают об этом уполномоченный орган по противодействию коррупции. До применения мер ответственности служащему, как и ранее, предоставляется возможность обосновать законность происхождения средств для покрытия расходов. В дальнейшем при поступлении на государственную службу или работу в субъект квазигосударственного сектора сведения о том, что служащий был уволен со службы (работы) по отрицательным основаниям за необоснованное обогащение, а также о совершении им иных коррупционных правонарушений могут быть запрошены потенциальным работодателем в электронной форме у государственного органа, ответственного за ведение государственной правовой статистики;

- отдельные антикоррупционные ограничения, запреты и обязанности для служащих и приравненных к ним лиц. Например, служащим запрещается замещать должности в органе управления (наблюдательном совете, исполнительном органе) одного и того же субъекта квазигосударственного сектора, если они являлись супругами, близкими родственниками и/или свойственниками. В 2024 году запущен механизм декларирования юридических лиц, а в 2025 году будут декларироваться все граждане Республики Казахстан.

В Законе «О противодействии коррупции» вышеупомянутые лица не подлежали финансовому контролю, и, следовательно, имущество, приобретенное не законным путем, никто не проверял.

Так, статья 12 Закона Республики Казахстан «О противодействии коррупции» оговаривает недопустимость совместной службы близких родственников и супругов на государственной службе. Данная статья направлена на предотвращение кумовства в рядах государственных органов. Совместное выполнение государственных функций близкими родственниками и супругами является нарушением антикоррупционной культуры поведения и более характерно для восточных государств из-за сложившего менталитета.

Возможное расширение аффилированных лиц будет рассматриваться в будущих законах, и статья 12 Закона Республики Казахстан «О противодействии коррупции» включит ограничения на совместное исполнение государственных обязанностей по отношению к другой категории лиц-родственников (не относящихся к категории близких родственников).

В Закон «О противодействии коррупции» внесены поправки по совершенствованию деятельности антикоррупционных комплаенс-служб:

- предусмотрена возможность возложения функций антикоррупционной комплаенс-службы не только на структурное подразделение субъекта квазигосударственного сектора, но и на ответственное лицо;

- Агентство по противодействию коррупции РК наделено компетенциями по координации деятельности антикоррупционных комплаенс-служб в субъектах квазигосударственного сектора, а также утверждению Типового положения об антикоррупционных комплаенс-службах в субъектах квазигосударственного сектора.

Введены новые антикоррупционные ограничения для лиц, приравненных к лицам, уполномоченным на выполнение государственных функций, осуществляющих деятельность в субъектах квазигосударственного сектора:

- запрет на занятие предпринимательской и иной оплачиваемой деятельностью, кроме педагогической, научной и иной творческой деятельности (ранее такой запрет на них не распространялся). При этом, закреплено право вышеуказанных лиц (за исключением лиц, осуществляющих деятельность в государственных предприятиях) занимать оплачиваемые должности в органах управления, наблюдательных советах, исполнительных органах дочерних, зависимых организаций соответствующих субъектов квазигосударственного сектора и иных юридических лиц, являющихся аффилированными с ними;

- запрет на занятие должностей со своими близкими родственниками, супругом (супругой) и свойственниками в одном органе управления (наблюдательном совете, исполнительном органе) субъекта квазигосударственного сектора. Иные поправки, предусмотренные Законом, направлены на устранение правовых пробелов и коллизий, возникших в правоприменительной практике.

Введение в действие вышеуказанных законодательных инициатив повысит доверие общества к проводимой антикоррупционной политике, обеспечит снижение коррупции за счет превентивного эффекта вводимого контроля за соответствием расходов доходам, повышения уровня информирования о фактах коррупции ввиду наличия гарантированных государством мер защиты. Внедрение базовых международных стандартов позитивно отразится на оценке антикоррупционной политики Казахстана в рамках уполномоченных международных институтов. Дальнейшие шаги по искоренению коррупции

заложены в Концепции антикоррупционной политики Республики Казахстан на 2022-2026 годы, утвержденной Указом Президента Республики Казахстан от 2 февраля 2022 года № 802 [5]. Работа по совершенствованию антикоррупционного законодательства продолжается. В Закон Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам противодействия коррупции и обеспечения безопасности лиц, подлежащих государственной защите» были внесены изменения и дополнения в статью 24 Закона Республики Казахстан от 18 ноября 2015 года «О противодействии коррупции» [4], поправки внесены для реализации пункта 127 реализации Послания Главы государства народу Казахстана от 1 сентября 2020 года [6]. Обеспечение защиты лиц, раскрывающих информацию о преступлениях, в том числе коррупционных, выражается фундаментальным условием действенного противодействия коррупции. До поправки меры использовались только в случаях наличия подлинной угрозы использования принуждения и силы или иного физического действия. В предыдущих законах не предусматривались вопросы защиты трудовых прав заявителей.

В связи с этим, в законодательстве предусмотрены меры защиты заявителей и включают:

1) защиту от нарушения прав и законных интересов в сфере трудовых отношений в течение 3 лет с момента раскрытия информации о правонарушении или оказания иного содействия в противодействии коррупции, включая запрет на привлечение к дисциплинарной ответственности, увольнение (освобождение от занимаемой должности), перевод на другую должность без согласия дисциплинарной комиссии или иного коллегиального органа, создаваемых для рассмотрения объективности соответствующих действий;

2) обеспечение конфиденциальности данных о раскрытии информации, связанных с преступлениями при наличии соглашения о неразглашении сведений. В пункте 4 статьи 24 Закона «О противодействии коррупции» ранее предусматривалось, что информация о лице, оказывающем содействие в противодействии коррупции, является государственным секретом. Согласно поправкам, Законом установлена обязанность работодателей и уполномоченных государственных органов заключать соглашение о неразглашении конфиденциальной информации в случае намерения осведомителя подписать. Соответственно статье 424 Уголовного кодекса РК, «разглашение информации об обращении лица к вышестоящему руководителю и (или) руководству государственного органа либо организации, работником которой оно является (являлось), и (или) в уполномоченные государственные органы в целях сообщения о факте коррупционного правонарушения или предоставления информации о местонахождении разыскиваемого лица коррупционного правонарушения, если это деяние совершено лицом, с которым заключено соглашение о неразглашении указанной информации, предусмотрена административная или уголовная ответственность. Законом устраняются правовые пробелы и совершенствуются действующие механизмы защиты лиц, участвующих в уголовном процессе [7].

В.В.Люцик в своей статье утверждает о дисциплинарной ответственности за коррупцию, такого в новом законодательстве не усматривается [8]. Есть только административная и уголовная ответственность. Хотя, по нашему мнению, необходимо и в дальнейшем практиковать дисциплинарную ответственность, в связи с малозначительностью, такие как мелкие подарки-благодарности. Получателю необходимо отказаться, либо заявить об этом руководству по системе «integrity check». Если работник не соблюдает этику, бюрократизирует или не сообщает о даче подарков и взятки, то не проходит тест на доропорядочность. Все это будет собираться в личном деле и будет учитываться при поощрении и продвижении по службе. Сейчас этот механизм проходит апробацию в основном среди полицейских и дал отличный результат на антикоррупционный иммунитет. Так среди сотрудников полиции выросли показатели по попыткам подкупа в шесть раз [9]. Юридически этот механизм в стадии оформления и законопроект уже на подходе. Думается, успешное внедрение этого механизма увеличит антикоррупционную культуру и заинтересует военнослужащих в усилении правовой культуры. В зависимости от степени результатов теста наказания могут включать в себя дисциплинарное взыскание, увольнение с работы или уголовное преследование, после принятия и имплементации в законодательство Республики Казахстан. В итоге, определяющим фактором при тестировании на добропорядочность является смоделированный характер сценария, в котором находится человек. Это отличает его от традиционных инструментов антикоррупционного расследования, которые рассматривают коррупционное поведение, уже произошедшее или планируемое.

Заключение. Конечно, формирование антикоррупционной культуры в обществе, которая упоминается в Законе Республики Казахстан «О противодействии коррупции» является важной мерой, которая необходима для работы на подсознательном уровне с гражданами Республики Казахстан о нулевой терпимости к коррупции.

Таким образом, в Республике Казахстан реализовывается вопрос поэтапного осуществления финансового контроля в отношении всех граждан Республики Казахстан независимо от сферы их деятельности (коммерческий или государственный). Возможность создания правовых условий для борьбы

с коррупционными проявлениями можно отметить как позитивные изменения.

Также статья 9 Закона предусматривает определение процесса «Формирование антикоррупционной культуры», под которым понимается деятельность антикоррупционных структур, связанных с сохранением и укреплением системы ценностей в обществе, отражающих нетерпимость к коррупции. Этот процесс основан на реализации комплекса мер, обусловленных с реализацией образовательных, информационных и организационных мероприятий.

Речь идет о внедрении в образовательных учреждениях Казахстана антикоррупционного образования, которое трактуется в законе как непрерывный процесс передачи антикоррупционных знаний в целях нравственного, интеллектуального, культурного развития и формирования активной гражданской позиции неприятия коррупции индивидом. Подобный образовательный курс осуществляется курсантам Военно-инженерного института радиозлектроники и связи Министерства обороны в рамках предмета «Основы военного права и антикоррупционная культура».

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Raguseo E., Mosconi P., Ferro E. Reputation management as a lever of public sector innovation // Conference for E-Democracy & Open Government. Cedem. - 2011. - № 1. – pp.8-12.
- 2 Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан / Указ Президента Республики Казахстан от 4 июля 2014 года № 231-V ЗРК. - Астана, 2014. – 519 с.
- 3 Кодекс Республики Казахстан об административных правонарушениях / Указ Президента Республики Казахстан от 5 июля 2014 года № 235-V ЗРК. - Астана, 2014. – 684 с.
- 4 Закон Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам противодействия коррупции и обеспечения безопасности лиц, подлежащих государственной защите» / Указ Президента Республики Казахстан от 3 января 2023 года № 188-VII. - Астана, 2023. – 29 с.
- 5 Об утверждении Концепции антикоррупционной политики Республики Казахстан» на 2022-2026 годы / Указ Президента Республики Казахстан от 2 февраля 2022 года № 802. - Астана, 2022. – 53 с.
- 6 Общенациональный план мероприятий по реализации Послания Главы государства народу Казахстана от 1 сентября 2020 года «Казахстан в новой реальности: время действий» / Указ Президента Республики Казахстан от 14 сентября 2020 года № 413. - Астана, 2020. – 44 с.
- 7 Уголовный кодекс Республики Казахстан / Указ Президента Республики Казахстан от 3 июля 2014 года № 226-V ЗРК. - Астана, 2014. – С.17-23.
- 8 Люцик В.В. О совершенствовании мер по противодействию коррупции в Республике Казахстан на основе мирового опыта //Scientific and practical journal ESJL. - 2023. - № 2 (3). – С.17-23.
- 9 Казахстанцы стали чаще пытаться подкупить сотрудников полиции [Эл. ресурс]. - Режим доступа: <https://bizmedia.kz/2023/09/18/kazahstanczy-stali-chashhe-pytatsya-podkupit-sotrudnikov-policzii/> [Дата обращения: 02.02.2023].

Курбанова М.Н., доктор философии (PhD)

Ботин Д.М., доктор философии (PhD)

Базарбаева С.Б., магистр

Тореханов С.Б., магистрант

Статья поступила в редакцию 14 февраля 2024 года



ӨӘЖ 796.011.1:358.4:355.23
ҒТАХЖ 77.03, 78.15

С.Т. ЗАИРОВА¹
Ж.Б. НАШЕНОВ²
К.М. НУРГАЗИН¹

¹ Қазақстан Республикасының Ұлттық қорғаныс университеті,
Астана қ., Қазақстан Республикасы

² Екі Мәрте Кеңес Одағының Батыры Т.Ж.Бигелдинов атындағы Әуе қорғанысы күштерінің
Әскери институты, Ақтөбе қ., Қазақстан Республикасы

ӘСКЕРИ ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРЫНДАРЫ КУРСАНТТАРЫНЫҢ БАСТАПҚЫ ОҚУ КЕЗЕҢІНДЕГІ ДЕНЕ ДАЙЫНДЫҒЫ МЕН ЖЕТІСТІКТЕРІ

Түйіндеме. Мақала Қазақстан Республикасы Қорғаныс министрлігі Әуе қорғанысы күштері Әскери институтын үлгіге ала отырып, Әскери жоғары оқу орындары курсанттарының дене дайындығын есепке алу арқылы оқу нәтижелерін талдауға арналған. 2019 жылғы қабылданған курсанттардан 50 (I топ) және 2020 жылғы қабылданған курсанттардан (II топ) 50 курсант тексеруден өтті. Зерттеу үшін тесттер мен дене шынықтыру жаттығулары қолданылды: арқанға тартылу, 100 метрге жүгіру, 3000 метрге жүгіру және курсанттардың I семестрдегі оқу үлгерімінің нәтижелері. Алынған нәтижелер екі зерттелген топта да физикалық дайындығы жоғары үміткерлердің білім деңгейлері барлық білім алушылардың орташа ұпайынан асатынын көрсетеді. Курсанттардың дене дайындығының түпнұсқалық деңгейі көрсеткіштерінің бастапқы кезеңдегі кәсіби дайындық нәтижелерімен байланысы анықталды. Әуе қорғанысы күштерінің Әскери институтына түсетін талапкерлердің дене дайындығының бастапқы деңгейі олардың оқудағы жетістіктерін болжауға мүмкіндік береді.

Түйінді сөздер: дене дайындығы, оқу, ұшқыш-курсанттар, атқарушы функция.

С.Т. ЗАИРОВА¹
Ж.Б. НАШЕНОВ²
К.М. НУРГАЗИН¹

¹ Национальный университет обороны Республики
Казахстан, г. Астана, Республика Казахстан

² Военный институт Сил воздушной обороны имени
дважды Героя Советского Союза Т.Я.Бигелдинова,
г.Актобе, Республика Казахстан

ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА И УСПЕШНОСТЬ КУРСАНТОВ В НАЧАЛЬНЫЙ ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ В ВОЕННОМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ

Аннотация. Статья посвящена анализу результатов обучения с учетом физической подготовленности курсантов военного вуза на примере Военного института Сил воздушной обороны Министерства обороны Республики Казахстан. Обследованы 50 курсантов набора 2019 года (I группа) и 50 курсантов набора 2020 года (II группа). Для исследования использовались тесты с физической нагрузкой: подтягивание на перекладине, бег на 100 м, бег на 3000 м и результаты учебной успеваемости курсантов в I семестре. Полученные результаты показывают, что в обеих исследуемых группах наиболее физически подготовленные кандидаты обучаются на уровне, превышающем средний балл обучающихся. Выявлена связь между показателями исходного уровня физической подготовленности курсантов с результатами профессионального обучения в начальный период. Исходный уровень физической подготовленности абитуриентов, поступающих в

S.T. ZAIROVA¹
ZH.B. NASHENOV²
K.M. NURGAZIN¹

¹ The National Defence University
of the Republic of Kazakhstan,
Astana city, the Republic of Kazakhstan

² Military Institute of Air Defense Forces named
after twice Hero of the Soviet Union T.J. Bigeldinov,
Aktobe city, the Republic of Kazakhstan

CADETS PHYSICAL TRAINING AND SUCCESS DURING THE INITIAL PERIOD OF TRAINING AT MILITARY UNIVERSITY

Abstract. The purpose of the research is to analyze the results of training, taking into account the cadets' physical fitness at Air Defense Forces Military Institute of the Republic of Kazakhstan Ministry of Defense. Two groups were examined: 50 cadets from 2019 intake (Group 1) and 50 cadets from 2020 intake (Group 2). For the research were used physical activity tests, such as pull-ups on the crossbar, 100-meter run, 3000-meter run and the results of the cadets' educational progress in the first term. The obtained results showed that in both groups, the most physically prepared candidates are trained at a level exceeding the average score of the entire cohort. The relationship between the indicators of the initial level of cadets' physical fitness with their professional training results in the initial period was revealed. The initial level of applicants' physical fitness entering the Air Defense Forces Military institute makes it possible to predict

Военный институт Сил воздушной обороны, позволяет прогнозировать успешность их обучения.

Ключевые слова: физическая подготовка, обучение, курсанты-летчики, исполнительная функция.

their training success.

Keywords: physical fitness, learning, pilot cadets, executive function.

Кіріспе. Авиациядағы іс-әрекет өте дәл оперативті әрекеттерді орындаумен, әуе кемелерін басқарумен байланысты және өте жақсы денсаулықты, жақсы физикалық пішінді және өнімділікті, сонымен қатар көптеген ғылымдар саласындағы жалпы және кәсіби білімді тез үйренуге және меңгеруге бейімділікті талап етеді. Мұндай талаптар, басқалармен қатар, әскери авиацияға үміткерлерге қойылады, мұнда техникалық біліммен қоса, қалыпты жағдайларда да, ұшудың физикалық ортасынан туындаған төтенше стресстік жағдайларда да жедел әрекет ету қажет [1]. Оның үстіне авиациялық мамандықтағы тапсырмаларды дұрыс орындамай ұшу экипаждың да, басқалардың да денсаулығына қауіп төндіреді. Сондықтан мұндай келеңсіз жағдайлардың алдын алу үшін өткен ғасырдың басында авиаторлыққа үміткерлердің денсаулығын міндетті түрде комиссиялық бағалау енгізілді. Бұл денсаулықты бағалауды авиациялық институтта оқытудың шарттары мен ерекшеліктерін ескере отырып, клиникалық дәрігерлерден, авиациялық медицина және психология мамандарынан тұратын көп бейінді топ жүргізеді.

Сонымен қатар, жауынгерлік авиацияда 20 жылға жуық қызмет өткерген кезде кәсіби қызмет жоғары деңгейде сақталуы тиіс. Сондықтан авиациялық қызметте кәсіби табысқа жету үшін дұрыс бейімділік факторларын анықтамай ешқандай таңдау жүзеге асырылмайды.

Жаттығулардың когнитивтік қабілеттерге әсері туралы әдебиеттердің айтарлықтай көлемі бар [2, 3]. Зерттеушілер жаттығулардың миға қан ағымының жоғарылауы, нейротрансмиттерлердің көбірек бөлінуі, пластикалық, шоғырлану мен зейінді жақсарту және ақпаратты тиімді өңдеу арқылы когнитивті функцияға оң әсерін растады. Жиі физикалық белсенділік осы процестерге бақылауды арттыру арқылы когнитивті өндеудің жоғары деңгеймен байланысты. Дегенмен, зерттеулердің көпшілігі клиникалық жағдайларда жүргізілді және аздаған жарияланымдар дамуында проблемалары жоқ жасөспірімдердің зейіні мен атқарушы функцияларына бағытталған. Дене дайындығы және оның әскери өмірдегі шешуші рөлі туралы ақпараттың көптігіне қарамастан, кәсіби әскери қоғамдастықта және әсіресе әскери институттарда (мекемелерде) қозғалыс дағдылары, соматикалық даму, интеллектуалдық дайындық және оқу жетістіктері деңгейі арасындағы байланыс туралы жұмыс жүргізілмейді. Дене белсенділігінің барлық түрлері таным үшін бірдей пайдалы емес, әр түрлердің әсерінің шамасы болашақ зерттеулердің мүмкін бағыттарын анықтау үшін талқыланады [4].

Әскери академиялық орталықтардың зерттеушілері үнемі негізінен қозғалыс дағдыларына назар аударады да, кейде когнитивтік саланы елемейді. Бұл мәселе, әсіресе, болашақ командирлерді нақты міндеттер мен құзыреттер контекстінде дайындау кезеңінде өзекті болып көрінеді [5]. Сондықтан, біз Қазақстан Республикасы Қорғаныс министрлігі Әуе қорғанысы күштерінің Әскери институтына үміткерлерді қабылдау кезінде дене даярлығының нәтижелерін курсанттардың бірінші сессия кезінде алған оқу нәтижелерімен салыстыруға тырыстық. Бұл зерттеудің негізінде жатқан ғылыми гипотеза, физиологиялық өзгерістер жаттығуларға жауап ретінде, когнитивтік функцияға әсер ететіндігі болып табылады.

Зерттеудің мақсаты – Қазақстан Республикасы Қорғаныс министрлігі Әуе қорғанысы күштері Әскери институты курсанттарының дене дайындығы деңгейі мен оқу үлгерімі арасындағы байланысты зерттеу.

Міндеттері:

1) әскери оқу орындары курсанттарының бастапқы оқу кезеңінде дене дайындығы мен жетістіктерінің өзара байланысын айқындау;

2) курсанттардың дене дайындығының бастапқы деңгейі нәтижелерінің алғашқы кезеңдегі кәсіби дайындық нәтижелерімен байланыс маңыздылығын анықтау;

3) Әуе қорғанысы күштерінің Әскери институтына түсетін талапкерлердің дене дайындығының бастапқы деңгейі арқылы олардың білім алуға жетістігін болжау.

Зерттеу материалдары мен әдістері. 2019 және 2020 жылдардағы Әуе қорғанысы күштері әскери институтына (бұдан әрі – ӘҚК ӘИ) қабылданған курсанттардың нәтижелері сараланды. 2019 жылғы қабылданған курсанттардан 50 курсант (I топ) және 2020 жылғы қабылданған курсанттардан 50 курсант (II топ) тексеруден өтті.

Қабылдау емтиханы кезінде барлық тұлғалар келесі элементтерден тұратын дене дайындығына арналған аналитикалық сынақтан өтті: арқанға тартылу, 100 м жүгіру, 3000 м жүгіру. Сынақтар спорттық киіммен өткізілді. Орындау уақыты 0,1 секундқа дейінгі дәлдікпен өлшенді. Тестілеу Қазақстан Республикасы Қорғаныс Министрінің 2017 жылғы 10 тамыздағы № 438 «Қазақстан Республикасы Қарулы Күштеріндегі дене шынықтыру даярлығы қағидаларын бекіту туралы» бұйрығына сәйкес өткізілді [6].

Сынақ валидациясы кезінде өлшеу қателері орын алуы мүмкін. Талапкерлер арасында құралдың өзін қолдану барысында қателер болған жоқ.

Жаттығудың тиімділігінің көрсеткіші «өте жақсы» диапазондағы дене дайындығы бойынша тесттің оң бағасы болды – кемінде 60 балл; «жақсы» – кемінде 40 балл; «қанағаттанарлық» – кемінде 20 балл. Бірінші семестрдегі оқу жетістіктері оқытылатын пәндер бойынша орташа арифметикалық бағамен анықталды.

Жүргізілген зерттеулерде 2019 жылдың бірінші семестрінің емтихандарының орташа балы (I топ) ӘҚК ӘИ-на қабылдау кезеңінде дене дайындығы бойынша тестілеу нәтижелерімен салыстырылды. 2020 жылы тексеруден өткен II топта, бірдей салыстырулар жүргізілді.

Тестілеу әдісі.

100 м жүгіру. Ережесі – төмен бастау, дыбыстық сигнал бойынша бастау.

3000 м жүгіру. Ережесі – орнында тұру, дыбыстық сигнал бойынша бастау.

Жолақтағы тартылу жаттығулары. Жоғарыдан ұстағышты ұстау; жоғары тартылу (иекті жолақтың деңгейінен жоғары ұстау), қозғалмайтын қалыптан ілулі күйде тұзу қолдармен тұру (1-2 секунд үзіліс), аяқты жұлқылаусыз және сермеусіз біріктіру.

Дене дайындығы тест сынақтары әрқашан тәуліктің бір уақытында және бір жерде жүргізілді. Жаттығулар әрқашан бір пішінде болды. Деректерді Әуе қорғанысы күштері Әскери институты оқу-әдістемелік бөлімінің дене шынықтыру кафедрасының қызметкерлері жинақтады.

Статистикалық сараптама. Жүргізілген зерттеулердің нәтижелері жеке дене шынықтыру сынақтары үшін орташа арифметикалық мәнді (M), стандартты ауытқуларды ($\pm SD$) және ауытқулар ауқымын (MIN және MAX) есептеу арқылы статистикалық өңдеуге ұсынылды.

Зерттеу нәтижелері және оларды талқылау. Соматикалық көрсеткіштерді салыстыру, тексерілетін адамдардың дене құрылысы бойынша бір-бірінен айтарлықтай ерекшеленбейтінін көрсетеді (кесте 1). Орташа арифметикалық \pm стандарттық ауытқулар.

Кесте 1 – I және II топтардағы жас ерекшелігі және соматикалық деректер

Параметрлері	I топ (n=50)	II топ (n=50)
Жасы (жыл)	18.1 \pm 1.1	18.2 \pm 1.2
Бойы (см)	175.3 \pm 5.63	176.1 \pm 4.85
Салмағы (кг)	69.5 \pm 7.33	70.1 \pm 6.82
Дене салмағының индексі	22.8 \pm 1.71	22.6 \pm 1.90

Бірінші семестрдегі дене дайындығы мен орташа қорытынды бағалардың нәтижелерін талдау I және II топ курсанттары арасындағы көрсеткіштердің сәйкестігін көрсетті (кесте 2).

Кесте 2 – Курсанттардың I семестрдегі дене шынықтыру және оқу нәтижелері

Көрсеткіш	Топ	N	Mean	Min.	Max.	SD
Дене шынықтыру бойынша орташа балл	I	50	41.38	23	60	9.61
	II	50	41.05	22	60	9.30
I семестрдегі оқу үлгерімінің орташа балы	I	50	4.15	3.63	4.75	0.26
	II	50	4.09	3.58	4.61	0.27

N – топтағы сыналандар саны; Mean – орташа арифметикалық; Min – ең аз мән; Max – максималдық мән; SD – стандартты ауытқу.

Зияткерлік қабілеттердің дене дайындығымен арақатынасын зерттеу мақсатында дене дайындығы бойынша орташа балл ≥ 40 және < 40 курсанттардың оқу үлгерімін бөлек талдадық (3 және 4 кестелер). Зерттеу нәтижесі топтар арасындағы айырмашылықты көрсетті, алайда статистикалық маңыздылық байқалмады.

Кесте 3 – Дене дайындығы бойынша орташа балы 40 және одан жоғары курсанттардың бірінші семестрдегі оқу үлгерімінің нәтижелері

Көрсеткіш	Топ	N	Mean	Min.	Max.	SD
Дене шынықтыру бойынша орташа балл	I	36	51.38	40	60	3.41
	II	38	51.05	40	60	3.30
I семестрдегі оқу үлгерімі бойынша орташа балл	I	36	4.14	3.69	4.80	0.24
	II	38	4.05	3.73	4.74	0.27

N – топтағы сыналушылар саны; Mean – орташа арифметикалық көрсеткіш; Min – ең аз мән; Max – максималдық мән; SD – стандартты ауытқу.

Кесте 4 – Дене дайындығы бойынша орташа балы 40 және одан төмен курсанттардың бірінші семестрдегі оқу үлгерімінің нәтижелері.

Көрсеткіш	Топ	N	Mean	Min.	Max.	SD
Дене шынықтыру бойынша орташа балл	I	14	32.18	23	39	11.61
	II	12	32.05	22	39	12.30
I семестрдегі оқу үлгерімі бойынша орташа балл	I	14	4.01	3.35	4.43	0.25
	II	12	3.81	2.87	4.25	0.26

N – топтағы сыналушылар саны; Mean – орташа арифметикалық; Min – ең аз мән; Max – максималдық мән; SD – стандартты ауытқу.

Оқу үлгерімі мен дене дайындығы арасындағы байланысты талдау дене дайындығы бойынша орташа балл 40 және одан жоғары (3-кесте) I топтағы курсанттарға қарағанда I семестрдегі орташа қорытынды баға (4,14 балл) жоғары болғанын көрсетті (4-кесте) дене дайындығы орташа балл 40-тан төмен (4,01 балл) сыналушылармен салыстырғанда. Зерттеу II топтағы курсанттардың оқу үлгерімінің және дене дайындығы деңгейлерінің ұқсас үрдісін көрсетеді. Екі топтағы бақылаулар көрсеткендей, дене шынықтыру бойынша үздік курсанттар, үлгерім деңгейі бойынша барлық сыналушылардың орташа нәтижесінен сәл жоғары. Әдебиеттер мәліметтері [3, 15 б.] физикалық белсенділік пен жаттығулар ингибиторлық бақылау, жұмыс жады және когнитивті икемділік сияқты атқарушы функцияларға әсер етуі мүмкін екенін көрсетеді. Сонымен қатар, салауатты өмір салтының бір бөлігі ретінде тұрақты жаттығулар жас ерекшеліктері ескерілген топтарында атқарушы функцияны жақсартумен байланысты екені жалпы қабылданған. Ұшқыштардың психомоторлық бағалау әдістері, ұшқыштардың жұмыс ортасының экстремалды жағдайында уақыт өлшемдері бойынша ойлау мен психомоторлық өнімділік арасындағы тепе-теңдікті сақтау керектігін көрсетеді. Осындай күшті қозғалтқыш түрі авиация мамандары үшін тиімді екені анықталды [1, 20 б.].

Зерттеу нәтижелері курсанттардың дене дайындығы олардағы танымдық процестерді ынталандыратынын көрсетті, бұл ӘҚК Әскери институтында емтихан сессиясының нәтижелерімен расталады. Оқу және білім алу курсанттардың әскери ұшқыш мамандығындағы игеруде дене шынықтырудың рөлін сезінуінің артуына байланысты деп айтуға болады.

Осы зерттеу нәтижелерін зерделеп талқылау кезінде ескеруге қажет кейбір шектеулер бар. Біріншіден, оқудың яғни, білім берудің бастапқы кезеңдерінде, оқудың бірінші семестрінің соңында, физикалық дайындық деңгейінде көрсеткіштер бойынша айырмашылықтар әлі пайда болмауы, байқалмауы мүмкін кезде жүргізілді. Сонымен қатар, жеке тұлға деңгейінің негізгі факторлары, курсант мотивациясы, өзін-өзі бақылау, жеке қабілеттер мен қызығушылықтар, интеллект деңгейі немесе әлеуметтік факторлар сияқты физикалық дайындық пен өнімділік арасындағы корреляцияның бір бөлігіне жауапты болуы мүмкін маңызды жеке деңгейдегі факторлары өлшенбеген.

Қорытынды. Курсанттардың дене дайындығының бастапқы деңгейінің нәтижелерінің бастапқы кезеңдегі кәсіби дайындық нәтижелерімен байланысы анықталды. Өуе қорғанысы күштерінің Әскери институтына түсетін талапкерлердің дене дайындығының бастапқы деңгейі олардың оқуының сәттілігін болжауға мүмкіндік береді.

ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

1 Krawczyk P, Kobos Z, Marcinkowski P, Jędryś R, Wochyński Z. / Physical Fitness and The Level of Learning by Pilot Cadets in the Initial Period of Studying in the Polish Air Force Academy (Pafa) In Dęblin / Pol J Aviat Med Bioeng Psychol 2017; 23(1): 15-21P.

2 Chang YK, Labban JD, Gapin JJ, Etnier JL. / The effects of acute exercise on cognitive performance: a meta-analysis [published correction appears in Brain Res. 2012 Aug 27;1470:159] Brain Res. 2012;1453:87-101P.

3 Liu S, Yu Q, Li Z, Cunha PM, Zhang Y, Kong Z, Lin W, Chen S and Cai Y / (2020) Effects of Acute and Chronic Exercises on Executive Function in Children and Adolescents: A Systemic Review and Meta-Analysis / Front. Psychol. 11:554915P.

4 Vazou S, Pesce C, Lakes K, Smiley-Oyen A. / More than one road leads to Rome: A narrative review and meta-analysis of physical activity intervention effects on cognition in youth Int J Sport Exerc Psychol. 2019;17(2):153-178P.

5 Jamro D, Zurek G, Lachowicz M, Lenart D. / Influence of Physical Fitness and Attention Level on Academic Achievements of Female and Male Military Academy Cadets in Poland Healthcare. 2021; 9(10):1261.

6 Қазақстан Республикасының Қарулы Күштердегі дене шынықтыру дайындығы қағидаларын бекіту туралы / Қазақстан Республикасы Қорғаныс министрінің 2017 жылғы 10 тамыздағы № 438 бұйрығы. - Астана, 2017. – 205 б.

Заирова С.Т., *философия докторы (PhD), м/қ подполковнигі*

Нашенов Ж.Б., *полковник*

Нургазин К.М., *полковник*

Мақала редакцияға 2024 жылғы 12 ақпанда келіп түсті



**ӘСКЕРИ ТАРИХ БЕТТЕРІ
СТРАНИЦЫ ВОЕННОЙ ИСТОРИИ**

УДК 356/359 (470)
МРНТИ 78.27.54

**Д.К. МАЙХИЕВ¹
Д.А. АКОБИРЗОДА²**

¹ *Национальный университет обороны Республики Казахстан,
г. Астана, Республика Казахстан*

² *Министерство обороны Республики Таджикистан,
г. Душанбе, Республика Таджикистан*

ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН

Аннотация. В статье на основе анализа источников рассматривается история создания Вооруженных Сил Республики Таджикистан. Анализируются принятые меры военно-политическим руководством государства по обеспечению военной безопасности государства. Обращено внимание на события в Республике Таджикистан в период распада Советского Союза и его вооруженных сил. Отмечено, что становление Вооруженных Сил Республики Таджикистан испытывало сложности, вместе с тем, понимание народа Таджикистана и политическая воля высшего руководства государства во главе с Президентом Республики Таджикистан Эмомали Рахмоном позволили решить поставленные задачи по обеспечению военной безопасности государства. Создание Министерства обороны Республики Таджикистан, видов Вооруженных Сил, решение вопросов подготовки национальных военных кадров с высокой профессиональной квалификацией являлись главными задачами. В этих целях были созданы военные вузы по подготовке офицерских кадров для комплектования соединений, частей и подразделений Вооруженных Сил Республики Таджикистан.

Ключевые слова: Республика Таджикистан, Верховный Совет, вооруженные силы, Российская Федерация, соглашение, национальные военные кадры, военнослужащие, военные вузы, военные комиссариаты.

**Д.К. МАЙХИЕВ¹
Д.А. АКОБИРЗОДА²**

¹ *Қазақстан Республикасының
Ұлттық қорғаныс университеті, Астана қ.,
Қазақстан Республикасы*

² *Тәжікстан Республикасының Қорғаныс
министрлігі, Душанбе қ., Тәжікстан Республикасы*

**ТАҶИҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ҚАРУЛЫ КҮШТЕРІНІҢ
ҚҰРЫЛУ ТАРИХЫ**

Түйіндеме. Мақалада дереккөздерді талдау негізінде Тәжікстан Республикасының Қарулы Күштерінің құрылу тарихы қарастырылады. Мемлекеттің әскери-саяси басшылығы мемлекеттің әскери қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша қабылданған шаралар талданады. Кеңес Одағы мен оның қарулы күштері ыдырау кезеңіндегі Тәжікстан Республикасындағы оқиғаларға назар аударылды. Тәжікстан Республикасы Қарулы Күштерінің қалыптасуы күрделі болғаны, сонымен бірге Тәжікстан халқының түсіністіктері мен Тәжікстан Республикасының Президенті Эмомали Рахмоновтың бастауымен мемлекеттің жоғары басшылығының саяси ерік-жігері мемлекеттің әскери қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша қойылған міндеттерді шешуге мүмкіндік бергені белгіленген. Тәжікстан Республикасының Қорғаныс министрлігін, Қарулы

**D.K. MAIKHIYEV¹
J.A. AKOBIRZODA²**

¹ *The National Defence University
of the Republic of Kazakhstan,
Astana city, the Republic of Kazakhstan*

² *Ministry of Defense of the Republic of Tajikistan,
Dushanbe city, the Republic of Tajikistan*

**THE HISTORY OF CREATION
OF THE ARMED FORCES
OF THE REPUBLIC OF TAJIKISTAN**

Abstract. In the article, based on the analysis of sources, the authors consider the history of the creation of the Armed Forces of the Republic of Tajikistan. The measures taken by military-political leadership of the state to ensure the military security of the state are analyzed. Attention is drawn to the events in the Republic of Tajikistan during the collapse of the Soviet Union republics and its Armed Forces. It was noted that the formation of the Armed Forces of the Republic of Tajikistan was difficult, at the same time, the understanding of the people of Tajikistan and the political will of the country's top leadership, headed by the president of the Republic of Tajikistan Emomali Rahmon, made it possible to solve the tasks set to ensure the military security of the state. The creation of the Ministry of Defense of the Republic of Tajikistan, the types of Armed

Күштерінің түрлерін құру, жоғары кәсіби біліктілігі бар ұлттық әскери кадрларды даярлау мәселелерін шешу басты міндеттер болды. Осы мақсатта Тәжікстан Республикасы Қарулы Күштерінің құрамаларын, бөлімдері мен бөлімшелерін жасақтау және Республиканың мемлекеттік шекарасын қорғау үшін офицерлік кадрлар даярлау бойынша әскери жоғары оқу орындары құрылды.

Түйінді сөздер: Тәжікстан Республикасы, Жоғарғы Кеңес, қарулы күштер, Ресей Федерациясы, келісім, ұлттық әскери кадрлар, әскери қызметшілер, әскери жоғары оқу орындары, әскери комиссариаттар.

Forces of the Republic of Tajikistan, and the solution of issues of national military personnel training with high professional qualifications were the main tasks. For these purposes, military universities were established to train officers to man formations, units and divisions of the Armed Forces of the Republic of Tajikistan and protect the state border of the state.

Key words: the Republic of Tajikistan, Supreme Council, the Armed forces, Russian Federation, agreement, national military personnel, military personnel, military universities, military commissariats.

Введение. В начале 1990-х годов создание Вооруженных Сил для Республики Таджикистан стало стратегической задачей. Нестабильность военно-политической обстановки, начало Гражданской войны, и многие другие проблемы социально-экономического характера создавали угрозу защиты территориальной целостности, государственной независимости страны. В этой связи, изучение и анализ истории создания и строительства Вооруженных Сил Республики Таджикистан (далее – ВС РТ) является для военно-исторической науки Таджикистана важным направлением научной деятельности.

Цель исследования – рассмотреть историю создания Вооруженных Сил Республики Таджикистан.

Материалы и методы исследования. Исследование проводилось путем изучения законодательных актов, архивных документов, литературных источников позволяющих провести военно-исторический анализ об истории создания Вооруженных Сил РТ за 1992-1997 годы. В рамках исследования применялись следующие методы исследования: хронологический, историко-сравнительный и историко-системный.

Результаты исследования и их обсуждение. В результате распада Союза Советских Социалистических Республик (далее – СССР) и ее вооруженных сил на постсоветском пространстве сформировались суверенные и независимые государства.

В Центрально-Азиатском регионе, наряду с другими республиками получило свое новое зарождение и Республика Таджикистан [1].

Таджикистан, как и другие республики региона, столкнулся с важным для себя вопросом обеспечения безопасности государства.

На основе Закона Республики Таджикистан «О провозглашении государственной независимости Республики Таджикистана», Указом Президента Республики Таджикистан от 4 января 1992 года был образован Комитет обороны Республики Таджикистан (далее – КО РТ) [2].

Заметим, что территория республики в период СССР входила в состав Туркестанского военного округа (ТуркВО). В связи с этим, в подчинение КО РТ вошли дислоцированные на границах республики части и подразделения обеспечения и обслуживания, военкоматы, штабы учреждений, формирования гражданской обороны, а также военные кафедры гражданских вузов [3, с.559].

Следующим шагом военно-политического руководства страны было преобразование КО в Министерство обороны Республики Таджикистан (далее – МО РТ) от 17 сентября 1992 года [3, с.560].

В этот исторический период республика находилась в сложных общественно-политических условиях. Поэтому вопросы создания силовых ведомств как государственных институтов переживали трудности, связанные с отсутствием офицерских кадров, вооружения и военной техники (далее – В и ВТ), оружия и боеприпасов, материально-технической базы и т.д. [4, с.4].

16 ноября 1992 года состоялась XVI-я Сессия Верховного Совета РТ (далее – Сессия), на которой были приняты военно-политические решения по ВС РТ и усилению охраны государственной границы [5].

Отметим, что большую роль сыграл Президент Таджикистана Эмомали Рахмон в вопросах реализации принятых на Сессии решений по обеспечению военной безопасности государства. Они заключались в создании ВС РТ и в мерах по защите государственной границы [6, с.5].

4 декабря 1992 года был создан батальон специального назначения при Министерстве внутренних дел. В дальнейшем в 1993 году данный батальон был преобразован в бригаду специального назначения, а в 1995 году в Президентскую гвардию РТ [6, с.6].

18 декабря 1992 года Постановлением Президиума Верховного Совета Республики Таджикистан «Об образовании Вооруженных Сил Республики Таджикистан» были созданы собственные ВС РТ [7].

28 декабря 1992 года принято Постановление Президиума Верховного Совета РТ о призыве граждан республики на действительную военную службу в ряды ВС РТ [3, с.560].

С 1993 года на основе подразделений Народного фронта и других вооруженных формирований, поддерживавших легитимное правительство республики, а также за счет призыва граждан на срочную военную службу начался этап формирования регулярных воинских частей МО РТ и других силовых ведомств. В результате проведенной работы люди перешли в ВС РТ и получили статус военнослужащих, в связи с этим Народный фронт и другие вооруженные формирования были расформированы [8, с.119].

Первым Министром обороны РТ от 18 января 1993 года, был назначен полковник А.В.Шишляников [9]. В последующем генерал-майор А.В.Шишляников внес определенный вклад в становление аппарата Министерства обороны, формирование воинских частей и подразделений ВС РТ [10].

Заметим, что 23 февраля 1993 года, состоялся первый Военный парад войск гарнизона города Душанбе. Учитывая значимость проводимого военного парада войск, этот день был объявлен Днем образования ВС РТ [11, с.41].

Воинские части и подразделения ВС РТ, являясь надежной опорой государства, совместно со специальными частями Министерства внутренних дел Республики Таджикистан (далее – МВД РТ) стабилизировали общественно-политическую жизнь в стране, обеспечили военную безопасность и укрепили верховенство закона в молодой республике.

С созданием ВС РТ военно-политическое руководство страны, руководители силовых ведомств активно предпринимают меры по созданию новых воинских соединений и частей ВС, обеспечению их В и ВТ, оружием и снаряжениями. Были учтены условия и факторы как военно-политического, так и географического характера для определения целесообразного места дислокации воинских частей, обеспечения их материально-техническим имуществом, порядка комплектования личным составом. Предназначение воинских частей, их профессиональная деятельность были уточнены программами боевой подготовки [6, с.5].

Между Республикой Таджикистан и Российской Федерацией было подписано Соглашение от 30 марта 1993 года «О порядке комплектования и прохождения военной службы гражданами Республики Таджикистан в пограничных войсках Российской Федерации, находящихся на территории Республики Таджикистан». Практическая реализация Соглашения на первом этапе заключалась в том, что [12]:

- офицерский состав будет составлять 60% из россиян, с последующим постепенным увеличением офицерских кадров из военнослужащих Таджикистана;
- состав военнослужащих срочной службы будет составлять 50% из национальных кадров.

Данное Соглашение на практике способствовало профессиональному обучению и подготовке военнослужащих пограничной службы РТ.

В процессе становления Министерства обороны РТ, Совет министров РТ неоднократно принимал постановление о структуре МО РТ, как центрального органа военного управления. Например, Совет министров РТ от 26 августа 1994 года утвердил следующую структуру (рис. 1) [7].

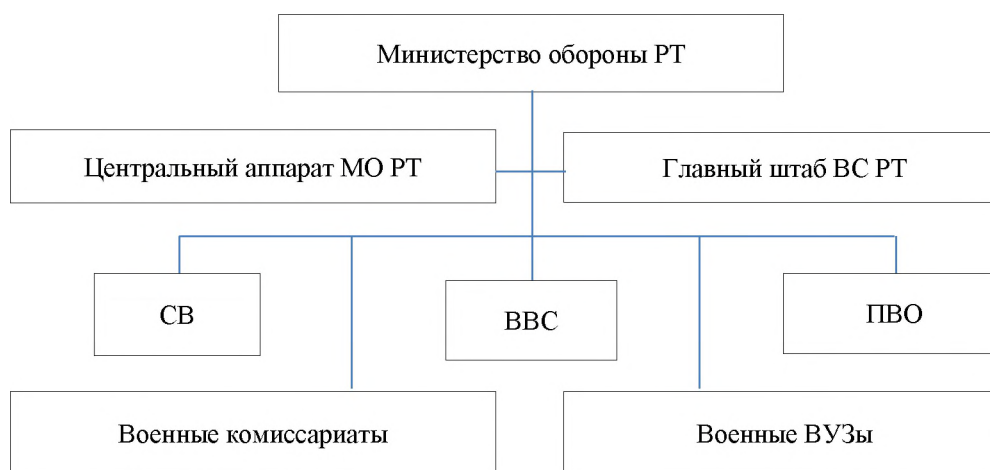


Рисунок 1 – Организационная структура Вооруженных Сил Республики Таджикистан (по состоянию на 1994 год)

В состав Центрального аппарата МО РТ были включены [7]:

- управления кадров и военного образования, вооружения и военной техники, тыла, воспитательной работы, международного военного сотрудничества и военной медицины;

- отделы инженерных войск, военного строительства и коммунально-эксплуатационной части.

Главный штаб ВС РТ решал вопросы планирования, разработки документов, осуществлял оперативное руководство войсками, проводил мероприятия по мобилизационной подготовке граждан к военной службе и комплектованию войск. Следовательно, в его состав входили:

- оперативное управление, организационно-мобилизационное управление;

- отделы связи и автоматизации, ракетно-артиллерийского вооружения, радиационно-химической и биологической защиты, топографо-геодезический и финансовый.

В состав Сухопутных войск ВС РТ вошли мотострелковые, танковые, инженерные части, а также автомобильные подразделения и подразделения связи.

С учетом географического условия расположения республики было принято решение, что высшим тактическим соединением Сухопутных войск будет бригада, то есть организационно ВС сведены в бригады, батальоны и роты.

В соответствии с директивой МО РТ от 20 апреля 1993 года было создано Управление Военно-воздушные силы (далее – ВВС) ВС РТ, в состав которого вошли вновь созданные воинские части и подразделения [7, с. 156].

ВВС ВС Республики Таджикистана предназначены для выполнения воздушных операций по снижению до минимума воздушных атак противника, проведения совместно с Сухопутными войсками боевых операций, а также ведения воздушной разведки [3, с.734].

В настоящее время личный состав ВВС ВС РТ показывают высокий профессионализм, регулярно участвуют в различных учениях по боевому применению авиации. Отрабатывают различные мероприятия по осуществлению переброски личного состава, снаряжения, оружия и боеприпасов, продовольствия и т.д. [10, с.47].

Приказом Президента Республики Таджикистан в феврале 1994 года были созданы войска противовоздушная оборона (далее – ПВО) ВС РТ, как отдельный вид ВС РТ [13, с.176].

Части и подразделения ПВО предназначены для защиты соединений и частей ВС РТ, население республики, промышленные центры страны от средств воздушного нападения противника [3, с.734].

Для решения кадровых вопросов в ВС РТ были проведены мероприятия по созданию системы военного образования. Военно-политическое руководство страны обратило особое внимание на организацию военного образования и подготовки военных кадров как внутри страны, так и в высших военно-учебных заведениях зарубежных государств.

Указом Президента Республики Таджикистан от 29 сентября 1992 года и Постановлением Совета Министров РТ от 3 ноября 1992 года на базе Душанбинского геологоразведочного техникума было образовано первое военно-учебное заведение – Таджикский высший военный командно-инженерный колледж (далее – ТВВК) [14].

Отбор курсантов и комплектование колледжа осуществлялось за счет выпускников Республиканской специальной школы (далее – РСШ) №1 (г.Душанбе) и РСШ №2 (г.Худжанд), военизированных общеобразовательных лицеев, общеобразовательных школ, гимназий, училищ, а также солдат срочной службы, изъявивших желание стать офицерами. В целом с января 1993 года, после набора 150 курсантов ТВВК приступил к образовательной деятельности [15, с. 368].

Одновременно, с обучением курсантов с 12 июля 1993 года на базе ТВВК были организованы краткосрочные курсы по подготовке офицеров и прапорщиков для ВС РТ [14, с.337].

В 1997 году первые выпускники-лейтенанты ТВВК и национальные кадры выпускники из военных вузов РФ были направлены в ряды ВС РТ.

С этого года берет свое начало практика комплектования собственных силовых ведомств национальными военными кадрами и специалистами с высоким уровнем профессиональной подготовкой.

Заметим, что в период Гражданской войны в Таджикистане курсанты старших курсов ТВВК участвовали в боевых действиях [15, с.368].

В период становления Республики Таджикистан функционировали пять военных кафедр при гражданских вузах, которые выполняли большую роль в подготовке офицеров запаса для ВС РТ.

В решении кадровых вопросов для ВС РТ большое значение имела работа военных комиссариатов, принятые под юрисдикцию республики приказом Председателя КО РТ от 12 апреля 1992 года [16].

В период становления ВС военные комиссариаты были включены в состав МО РТ. В дальнейшем, в некоторых областях, районах и городах республики были созданы новые военные комиссариаты. Военные комиссариаты обеспечивают комплектование ВС РТ личным составом срочной службы и офицерами запаса.

Заключение. Таким образом, несмотря на непростую обстановку, связанную с распадом Советского Союза и становлением Республики Таджикистан, военно-политическое руководство страны в кратчайшие сроки решили вопросы обеспечения военной безопасности государства.

В обеспечении военной безопасности государства большое значение имело создание ВС РТ, формирование новых тактических соединений и обеспечение их В и ВТ. Приоритетными оставались аспекты размещения воинских частей на важных военно-стратегических направлениях, поддержание и совершенствование боевой готовности войск [6, с.5].

В становлении ВС РТ положительную роль сыграла оказанная помощь со стороны РФ и республик Центральной Азии, как в вопросах подготовки военных кадров, так и защите государственной границы.

В вопросах подготовки офицерских кадров и по настоящее время важна роль ТВВК (в дальнейшем ТВВК была преобразована в Военный институт Министерства обороны Республики Таджикистан).

Национальные военные кадры являются основным звеном в системе ВС РТ. Молодые офицеры выполняют большую работу в повседневной служебной деятельности войск, обучении и воспитании личного состава, поддержании боевой готовности подразделений и частей, вооружения и боевой техники, оружия и боеприпасов.

Сегодня воинские части и подразделения ВС РТ с честью выполняют стоящие перед ними задачи и ежедневным трудом вносят достойный вклад в обеспечение безопасности государства. Их самоотверженная деятельность способствует дальнейшему строительству и развитию Вооруженных Сил Республики Таджикистан.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1 О провозглашении государственной независимости Республики Таджикистан / постановление Верховного совета Таджикистана от 9 сентября 1991 года. - Душанбе, 1991. – 10 с.

2 Акбаров С. Артиши миллӣ дар даврони истиқлолияти давлатии Тоҷикистон. Маркази татқиқоти стратегии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон [Эл. ресурс]. - Режим доступа: <https://mts.tj/ba-iftihori-23-umi-fevral-guzi-artishi-millii-tojikiston> [Дата обращения: 01.02.2024].

3 Назаршоев Н.М., Бониезов И.Х. Военная история Таджикистана (том II). - Худжанд: Хуросон, 2019. – 876 с.

4 Нашрияти Вазорати мудофиаи Ҷумҳурии Тоҷикистон // Ҳомии Ватан. - 2022. - № 5 (542). – С.8-12.

5 Шарифзода М.Т., Историческое значение декларации о государственной независимости Республики Таджикистан в судьбе таджикского народа // Научно-теоретический журнал «Историк». - 2018. - № 1 (13). – С.130-136.

6 Шарифзода А. Эмомали Рахмон и укрепление государственной власти // Вестник Таджикского национального университета. - 2019. - № 5. – С.5-11.

7 Сафар М. Вазорати мудофиаи Ҷумҳурии Тоҷикистон 10 сол. - Душанбе, 2003. – 209 с.

8 Равшанзод М. Гражданское противостояние и миротворческий процесс в Республике Таджикистан в 90-е годы XX в. - Душанбе, 2019. – 219 с.

9 О назначении Шишляникова А.В. Министром обороны Республики Таджикистан / Указ Президиума Верховного Совета Республики Таджикистан от 18 января 1993 года №16. - Душанбе, 1993. – 2 с.

10 Абдурашитов Ф.М. Ташаккул ва рушди Қувваҳои мусаллаҳи Тоҷикистони соҳибистиклол. - Душанбе, 2017. – 144 с.

11 Шарипов А., Фатоев С. Эмомали Рахмонов – спасатель нации (внутренняя и внешняя политика Президента Таджикистана в 1992-1995 гг.). - Душанбе, 2006. – 45 с.

12 Эргашев С. Нашрияти Вазорати мудофиаи Ҷумҳурии Тоҷикистон // Ҳомии Ватан. - 1993. - № 7. – С.2-9.

13 Хайруллоев Ш.Х. 15-лет Министерства обороны Республики Таджикистан. - Душанбе, 2008. – 326 с.

14 Архив Генерального штаба ВС РТ, ф.3, оп.2, д. 2, л. 249, 337.

15 Назаршоев М.Н. Военная история Таджикистана (краткий очерк). - Душанбе, 2002. – 573 с.

16 Архив Генерального штаба ВС РТ ф.3, оп.2, д.1, (1992 г.).

Майхиев Д.К., *доктор философии (PhD), ассоциированный профессор*
Акобирзода Д.А., *докторант*

Статья поступила в редакцию 12 февраля 2024 года

Р.К. КАЛЕЛБЕКОВ¹**Р.Н. ЛУКМАНОВ**¹¹ *Национальный университет обороны Республики Казахстан,
г. Астана, Республика Казахстан***У ИСТОКОВ ВОЕННОГО СТРОИТЕЛЬСТВА
(К 100-ЛЕТИЮ ГЕНЕРАЛА АРМИИ С.К. НУРМАГАМБЕТОВА)**

Аннотация. В данной статье в рамках военно-исторического исследования отражен первоначальный период военного строительства Республики Казахстан и его Вооруженных Сил. На основе изучения архивных материалов, официальных документов, нормативно-правовых актов, мемуарных произведений, публикаций, стенограмм официальных встреч и совещаний раскрываются и уточняются шаги, принятые на государственном и ведомственном уровнях по созданию нормативно-правовой базы, концептуальных подходов к формированию военной организации независимого Казахстана в целях надежного обеспечения военной безопасности, как стержня всей системы национального благополучия и развития. Центральное место отводится раскрытию личного вклада генерала армии Сагадата Кожаметовича Нурмагамбетова в формирование национальной системы обеспечения военной безопасности и формирование Вооруженных Сил Республики Казахстан в качестве Председателя Государственного комитета обороны Казахской Советской Социалистической Республики и Министра обороны, с 1991 по 1995 годы.

Ключевые слова: военное строительство, оборона, военная организация, Вооруженные Силы, армия, национальная безопасность, военная безопасность, комитет обороны, министерство обороны, военная доктрина.

Р.Қ. ҚАЛЕЛБЕКОВ¹**Р.Н. ЛУКМАНОВ**¹¹ *Қазақстан Республикасының
Ұлттық қорғаныс университеті, Астана қ.,
Қазақстан Республикасы***ӘСКЕРИ ҚҰРЫЛЫС БАСТАУЫНДА
(АРМИЯ ГЕНЕРАЛЫ
С.Қ. НУРМАГАМБЕТОВТЫҢ
100-ЖЫЛДЫҒЫНА ОРАЙ)**

Түйіндеме. Бұл мақала Қазақстан Республикасы мен оның Қарулы Күштерінің әскери-тарихи зерттеу аясында әскери құрылыстың бастапқы кезеңін көрсетеді. Мұрағаттық материалдар, ресми құжаттар, нормативтік-құқықтық құжаттар, естелік туындылар, басылымдар, ресми кездесулер мен жиналыстардың стенограммаларын зерттеу негізінде ұлттық әл ауқат пен дамудың бүкіл жүйесінің өзегі ретінде әскери қауіпсіздікті сенімді қамтамасыз ету мақсатында тәуелсіз Қазақстанның әскери ұйымын қалыптастырудың тұжырымдамалық тәсілдерін, нормативтік-құқықтық базасын құру жөніндегі мемлекеттік және ведомстволық деңгейлерде қабылданған қадамдар ашылды және нақтыланды. Армия генералы Сагадат Кожаметович Нурмагамбетовтың Қазақ Кеңестік Социалистік Республикасының Мемлекеттік қорғаныс комитетінің Төрағасы және 1991-1995 жылдар аралығында Қорғаныс министрі ретінде ұлттық әскери қауіпсіздікті қамтамасыз ету жүйесі мен Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің құрылуына қосқан жеке үлесін ашуға орталық орын беріледі.

R.K. KALELBEKOV¹**R.N. LUKMANOV**¹¹ *The National Defence University
of the Republic of Kazakhstan,
Astana city, the Republic of Kazakhstan***AT THE ORIGINS OF MILITARY
CONSTRUCTION (DEVOTED
TO THE GENERAL OF THE ARMY
S.K. NURMAGAMBETOV'S
100TH ANNIVERSARY)**

Abstract. The article reflects the initial period of military construction in the Republic of Kazakhstan and its Armed Forces within the framework of military historical research. Based on the study of archival materials, official documents, normative legal acts, memoirs, publications, transcripts of the official meetings and sessions, taking into account the actions at the state and departmental levels for creating normative-legal base and conceptual approaches for the formation of the military organization of independent Kazakhstan in order to reliably ensure military security as the core of the entire system of our national welfare and development have been clarified. The central point is concentrated on the personal contribution of the General of the Army Sagadat Kozhakhmetovich Nurmagambetov to the formation of the national military security system and the formation of the Armed Forces of the Republic of Kazakhstan, from 1991 to 1995 being the Chairman of the State Defence Committee of the Kazakh Soviet Socialist Republic and Minister of Defense.



Түйінді сөздер: әскери құрылыс, қорғаныс, әскери ұйым, Қарулы Күштер, армия, ұлттық қауіпсіздік, әскери қауіпсіздік, қорғаныс комитеті, қорғаныс министрлігі, әскери доктрина.

Key words: military construction, defense, military organization, Armed Forces, army, national security, military security, defence committee, Ministry of Defence, military doctrine.

Введение. С именем Сағадата Кожамбетовича Нурмагамбетова, которому 25-го мая 2024 года исполняется 100 лет со дня рождения, неразрывно связана история военного строительства казахстанского государства, зарождения и становления собственных Вооруженных Сил Республики Казахстан (далее – ВС РК). Именно С. Нурмагамбетову высшим политическим руководством страны, на начальной стадии обретения полного государственного суверенитета и создания новых государственных институтов, в неимоверно сложных социально-экономических условиях, было поручено формирование военной организации Казахстана.

Цель исследования – с позиции концепции о роли личности в истории раскрыть историческую роль и вклад генерала армии Сағадата Нурмагамбетова в строительство ВС РК.

Задачи:

- 1) раскрыть исторические, социально-политические предпосылки к созданию собственных ВС РК;
- 2) раскрыть в хронологическом порядке историю формирования ВС РК под руководством Министра обороны С.К.Нурмагамбетова с 1991 по 1995 годы;
- 3) отразить историческое значение деятельности генерала армии С.К.Нурмагамбетова в казахстанском военном строительстве на стадии образования и становления ВС РК.

Материалы и методы исследования. Источниковедческую базу исследования составили архивные материалы, нормативно-правовые акты, мемуарные произведения С.К.Нурмагамбетова, промежуточные результаты проводимого автором диссертационного исследования. Методической основой исследования явились совокупность и комбинированное применение идеографического и проблемно-хронологического исторических методов, а также применены логические методы познания (дедукция, индукция, аналогия, статистика, диалектический системный анализ).

Результаты исследования и их обсуждение. Начало 90-ых годов ушедшего XX века знаменательно с позиции всемирной истории процессом ухода с политической карты мира одной из самых могущественных держав – Советского Союза.

В Советском Союзе Социалистических Республик (далее – СССР) армия была централизованным общесоюзным институтом, системообразующим звеном всего единого государства. Функционирование вооруженных сил входило исключительно в компетенцию только центральных органов, из структур военной организации на уровне союзных республик действовали военные комиссариаты и штабы гражданской обороны. В силу этого неминуемо возникли вопросы, связанные с обеспечением надежной военной безопасности во вновь образованных постсоветских государствах. Учитывая это, в сложившихся условиях руководство Казахстана в целях минимизации потерь в экономической и оборонной отрасли, придерживалось идей интеграции и сохранения связи между бывшими союзными республиками, в том числе единого оборонного пространства путем создания объединенных Вооруженных Сил Содружества Независимых Государств (далее – СНГ).

С.К.Нурмагамбетов отмечал: «На протяжении последнего года существования Союза ССР и первых лет формирования СНГ и самостоятельных государств, реформирование структур безопасности и Вооруженных Сил носило в определенной мере стихийный характер, оставалось скорее результатом столкновения многих политических интересов, чем целенаправленным созидательным процессом» [1].

Последние годы существования СССР характеризовались сложной внутривнутриполитической обстановкой, вызванной экономическим спадом, недоверием к руководству союзного государства, в различных регионах полыхали очаги межэтнического конфликта: в Закавказье, Средней Азии, Приднестровье, в отдельных местах, переходивших к вооруженному противостоянию, как, например, в Нагорном Карабахе. Практически судьба правления М.С.Горбачева, наделенного всеми высшими государственными постами и бывшего не в состоянии с ними справиться, была предрешена.

8 декабря 1991 года по итогам встречи руководителей России, Украины и Беларуси принимается решение о выходе данных республик из состава союзного государства.

10 декабря 1991 года выходит закон о переименовании Казахской ССР в Республику Казахстан [2]. 16 декабря 1991 года Верховным Советом Республики Казахстан была провозглашена государственная независимость [3]. 21 декабря в Алма-Ате главами одиннадцати стран подтверждается роспуск СССР и создание Содружества Независимых Государств. Но в условиях, накопившихся разногласии, различий в видении перспектив развития и геополитических ориентиров в стане постсоветских стран, вопрос о едином оборонном пространстве в рамках Объединенных войск СНГ к маю 1992 года стал невозможен. 7 мая руководство Российской Федерации (далее – РФ) объявляет об образовании ВС РФ. Российская

армия призвана обеспечивать военную безопасность только своего государства. Вслед за ними, в тот же день был издан Указ Президента РК о создании ВС РК.

25 октября 1990 года Верховный Совет Казахской ССР, «выражая волю народа Казахстана, осознавая ответственность за судьбу казахской нации, исходя из решимости создания гуманного демократического правового государства», провозгласил государственный суверенитет Казахской ССР [4]. В принятой Декларации о государственном суверенитете отмечалось, что Казахская ССР принимает все меры по охране, защите и укреплению национальной государственности. Еще в рамках КазССР в 1991 году, издаются указы Президента: 21 августа «Об образовании Совета безопасности Казахской Советской Социалистической Республики» [5], 25 октября 1991 года «Об образовании Государственного комитета обороны Казахской ССР» и «О назначении т. Нурмагамбетова С.К. Председателем Государственного комитета обороны Казахской ССР» [6].

Важную роль в последующем создании ВС Казахстана сыграл Государственный комитет обороны (далее – ГКО), сформированный на базе республиканского военного комиссариата и штаба Гражданской обороны. На посту председателя ГКО генерал С.К.Нурмагамбетов в начале января 1992 года представил справку руководству республики о текущей ситуации по оборонным вопросам. Принимается решение о проведении инвентаризации воинских частей, вооружения, военной техники и имущества, расположенных на территории Казахстана. Несмотря на трудности, связанные с тем, что военные объекты не находились под юрисдикцией Казахстана, по итогам работы стало возможным разработать проект Концепции военного строительства, и воспрепятствовать вывозу с территории Казахстана военной техники, оборудования и имущества. С.К.Нурмагамбетов качественное и количественное состояние войск на территории Казахстана определит «как масштабную разнородную группу войск: части и соединения перворядного военного округа, две дивизии современных стратегических ракет, готовых доставить их в любую точку земного шара, дивизия стратегических бомбардировщиков, космические войска, разведывательные части, военно-строительные отряды, различные испытательные центры и полигоны. В общей сложности более 200 тысяч военнослужащих» [7].

С момента провозглашения государственной независимости, в 1992-ом году образуются собственные воинские формирования в силовых структурах: в январе Внутренние войска Министерства внутренних дел, в марте сформирована Республиканская Гвардия, в августе начнется формирование пограничных войск.

На основе законодательного права независимого государства, с учетом договоренностей, достигнутых между государствами – участниками СНГ 7-го мая 1992 года издается Указ Президента РК «О создании Вооруженных Сил Республики Казахстан», по которому части бывшей советской армии, расположенные на территории Казахстана, и их имущество переходят под юрисдикцию РК [8]. Одновременно издаются Указы «О преобразовании Государственного комитета обороны Республики Казахстан в Министерство обороны Республики Казахстан», «О присвоении Нурмагамбетову С.К. воинского звания генерал-полковник», «О назначении Нурмагамбетова С.К. Министром обороны Республики Казахстан» [9]. В том же 1992 году штаб ГКО преобразован в Главный штаб ВС РК.

Вновь созданному Министерству обороны (далее – МО РК), возглавляемому генералом Нурмагамбетовым предстояло решить целый комплекс самых разнообразных задач в целях формирования боеспособной армии. Необходимо было создать нормативно-правовые основы военного строительства, функционирования Вооруженных Сил в соответствии с новыми историческими реалиями и переходом страны в новую рыночную общественно-экономическую формацию.

19 января 1993 года издается Закон РК «О всеобщей воинской обязанности и военной службе». На следующий день, 20 января 1993 года принят Закон РК «О статусе и социальной защите военнослужащих и членов их семей». 25 августа 1992 года состоялся Указ Президента РК «О военной присяге» [10].

9 апреля 1993 года издается обязательный в любом государстве для обеспечения должного уровня военной безопасности Закон «Об обороне и Вооружённых силах Республики Казахстан», определивший полномочия и функции высших госорганов различных ветвей власти в оборонной сфере, предназначение Вооруженных Сил, принципы их деятельности

Ключевой вопрос, решаемый руководством ВС РК, состоял в определении состава казахстанской армии, её видовой структуры и определении наиболее приемлемой системы управления адекватной сложившейся на тот момент внешней и внутривосточной ситуации, прежде всего социально-экономическому положению в стране, и вызванной этим ограниченности в финансах, материально-техническом и информационно-технологическом уровне обеспеченности войск.

Формирование вооруженных сил и аппарата минобороны происходило в основном на базе 40-ой общевойсковой армии, 11-ой смешанной дивизии Военно-воздушных Сил (далее – ВВС), 37 корпуса противовоздушной обороны (далее – ПВО). Исходя из принципа необходимой достаточности, экономических и финансовых возможностей принимается решение о сокращении и частичном расформировании объединений и соединений различных видов, доставшихся в наследство от СССР.

Одновременно шел поэтапный процесс формирования войсковых соединений и частей Сухопутных войск, ВВС и ПВО под юрисдикцией Республики Казахстан:

- директивой Министра обороны РК от 18 июня 1992 года в состав войск 40-й общевойсковой армии к 25 июня 1992 года введены соединения, части, отдельные подразделения Объединенных ВС СНГ, дислоцированные на территории Казахстана. К 1 июля весь данный контингент перешел в подчинение МО РК, бывший командующий 40-ой армии генерал-лейтенант А. Рябцев был назначен первым заместителем Министра обороны РК;

- согласно директиве Министра обороны РК от 18 мая 1992 года начали создаваться ВВС суверенного Казахстана на базе смешанного авиационного корпуса бывшей воздушной армии;

- 1 ноября 1992 года создается 1-ый армейский корпус ВС РК;

- 24 июня 1992 года управление 37-го корпуса ПВО было переведено в штат управления командующего ПВО Вооружённых сил РК;

- апреля 1993 года был подписан Указ Президента РК о создании Военно-морских сил. В городе Актау была сформирована военно-морская база, при Главном штабе МО РК отдел Военно-морских сил, тем самым были заложены основы формирования данного вида ВС РК, развитие и оснащение которых актуально и в современных условиях.

Создано Управление Ракетных войск и артиллерии, которому непосредственно подчинялись 400-ая реактивно-пушечная и 401-ая тяжело-гаубичная артиллерийские бригады, образованные на базе бывших дивизий, выведенные в резерв Верховного главнокомандования, ими обеспечивалось более 70 % огневой мощи сухопутного контента ВС РК. На вооружении находились реактивные установки «Град», «Ураган», «Смерч»; различные системы ствольной артиллерии: «Гиацинт», МСТА и другие. Как показывает опыт локальных противостояний, в частности российско-украинский вооруженный конфликт, не потерявшие своей значимости по эффективному применению и в современной войне;

Постепенно создавались управления, отделы службы по другим родам войск, видам боевого и тылового обеспечения.

Для руководства страны важно было решение проблемы по обеспечении безопасной эксплуатации стратегического оружия и мощного ядерного арсенала собственником, которого оказался Казахстан в результате распада СССР. Здесь, надо откровенно признать, несмотря на заманчивое желание отдельных лиц от политики, чтобы Казахстан вошел в разряд страны с четвертым потенциалом в мире ядерного оружия, на базе советского наследства, это была утопическая идея. И прежде всего по экономическим соображениям, так содержание хотя бы одного полка межконтинентальных баллистических ракет, не беря во внимание развертывание необходимых для его прикрытия общевойсковых частей, соединений ПВО и авиации, не говоря о подготовке многопрофильного контингента специалистов, легло бы непосильным бременем на экономику страны, тем более рассматриваемого нами исторического периода. Для того чтобы иметь ядерные силы государству необходимо обладать колоссальной военной, экономической, информационной мощью, научным и технологическим потенциалом. И надо отдать должное прозорливости военно-политического руководства страны, Казахстан в целях обеспечения национальной и международной безопасности выбирает модель построения безъядерного государства. Этому во многом способствуют позиций Соединенных Штатов Америки и Российской Федерации, заинтересованных на данном историческом этапе в реализации всех пунктов Договора о сокращении наступательных вооружений (далее – СНВ-1). В 1994 году РК заручается гарантией военной безопасности от ядерных держав подписанием соответствующих Меморандумов. В течение 1995-1996 годов в ходе реализации комплекса мероприятий в рамках Договора СНВ -1 весь ядерный арсенал на территории Казахстана был практически ликвидирован.

На стадии строительства ВС РК особую остроту вызывал вопрос укомплектования должностей среднего и низового звеньев в войсках. Для его решения применялись меры к привлечению офицеров казахстанцев, проходивших службу в других регионах бывшего СССР в ряды ВС РК. Во-вторых, по опыту времен Великой Отечественной войны и реформ в Советской Армии 1960-ых годов, чтобы устранить некомплект офицерского состава, создавались курсы по подготовке младших лейтенантов со сроком обучения от 3 до 9 месяцев, кандидаты на курсы отбирались из числа прапорщиков и сверхсрочнослужащих. Осуществлялся призыв офицеров запаса и выпускников военных кафедр гражданских вузов. Но самое главное началось формирование казахстанской системы подготовки военных специалистов. От бывшей советской системы военного образования казахстанской армии досталось в «наследство» одно единственное военное учебное заведение: Алматинское высшее общевойсковое командное училище. Оно готовило офицеров только для Сухопутных войск [12]. Одним из основных путей подготовки офицерских кадров стало заключение договоров о военном сотрудничестве и обучении военных специалистов в зарубежных военных учебных заведениях. Прежде всего, обучение казахстанских представителей осуществлялось на решения руководящих органов стран-участниц Организации Договора о коллективной безопасности, главным образом в военных учебных заведениях РФ. 11 мая 1994 года

Постановлением Президента РК № 496 «О подготовке офицерских кадров в Вооруженных Силах Республики Казахстан» Алматинское военное училище стало многопрофильным, подготовка офицеров начала осуществляться по 11 военным специальностям с высшим гражданским и средним военно-специальным образованием. В этот же период, образуется военный факультет при Актюбинском летном училище гражданской авиации (в 1996 году преобразовано в Актюбинское высшее военное авиационное училище) [13].

Большой вклад в становлении ВС РК внесен Коллегией МО РК, на его заседаниях, проводимых под непосредственным руководством лично Министра обороны РК генерала Нурмагамбетова, принимались важнейшие решения по актуальным вопросам строительства Вооруженных Сил РК.

Одним из наиболее злободневных вопросов, практически регулярно рассматриваемый на коллегиях МО РК, являлся вопрос укрепления воинской дисциплины правопорядка в войсках. В период распада СССР резко снизился уровень дисциплины в армии, массовый характер приобрели правонарушения, связанные с самовольным оставлением частей, дезертирством, нарушением уставных правил взаимоотношений, игнорированием принципа единоначалия, расхищением военного имущества. Резко упал морально-психологический дух войск. На заре становления ВС независимого Казахстана, еще в советский период воспитательные органы были упразднены, и в войсках в деле воспитания личного состава образовался некий идеологический вакуум.

С.К.Нурмагамбетов в своих мемуарах раскрывая важные слагаемые великой Победы Красной Армии в Великой отечественной войне, всегда отмечал важную роль партийно-политической, идейно-пропагандистской работы, с большой теплотой отзывался о деятельности офицеров-политработников. Поэтому, он лично инициировал образование воспитательных, идеологических структур. 19 января 1993 года был подписан Указ Президента РК №1084 «О создании института заместителей командиров (начальников) по воспитательной и социально-правовой работе в Вооруженных Силах Республики Казахстан». Он реализуется выходом 22 июня 1993 года № 1273 «Положения об органах воспитательной и социально-правовой работы в ВС РК». Приказом МО РК от 30 июля 1993 года № 151 данное Положение было введено в действие и утверждены обязанности должностных лиц по воспитательной и социально-правовой работе [14]. Эти шаги в рамках военного строительства способствовали успешному решению задач реализации оборонной политики государства.

Параллельно с организационным строительством армии закладывались основы межгосударственных отношений по военным вопросам. Республика Казахстан 15 мая 1992 года становится членом Договора о коллективной безопасности. В марте 1994 года был подписан взаимовыгодный Договор о военном сотрудничестве между РК и РФ. МО РК устанавливает связи с военными ведомствами Соединенных Штатов Америки, Китайской Народной Республики, Турции, Германии в области военного сотрудничества. В том же году Казахстан становится участником Программы Организации Североатлантического договора (НАТО) «Партнёрство во имя мира». Руководство страны и ВС РК в начале 1990-ых годов концентрирует свои усилия на создании пояса безопасности по периметру границ, создании основ региональной системы коллективной безопасности, снижении ядерной угрозы. Важно отметить, что к мнению и доводам Министра обороны РК по обсуждаемым вопросам в ходе официальных встреч, при принятии совместных решений прислушивались все его коллеги по руководству военными ведомствами из других стран.

Главное содержание военной политики и направления военного строительства на начальном этапе были определены в первой Военной доктрине, принятой 11 февраля 1993 года [15]. Наряду с другими законодательными и нормативно-правовыми актами она сыграла положительную роль в обеспечении военной безопасности, в военном строительстве на этапе становления суверенного государства.

Таким образом, под руководством первого Министра обороны РК и при его непосредственном участии были решены следующие задачи и проведены первоочередные мероприятия в области обеспечения надежного функционирования ВС Казахстана:

- в целом удалось решить целый комплекс самых разнообразных задач по формированию фундаментальных основ государственного военного строительства и создания боеспособной армии;
- выработаны нормативно-правовые акты военного строительства, функционирования Вооруженных Сил в соответствии с новыми историческими реалиями;
- определены содержание военной политики и направления военного строительства в принятой первой военной доктрине РК 1993-го года;
- решен вопрос по использованию Казахстаном ядерного арсенала, оставшегося в наследие от Советского Союза, РК выбрала статус безъядерного государства, заручившись гарантией собственной безопасности со стороны ядерных держав;
- выстроена и заложена организационно-штатная составляющая армейских формирований, определены контуры будущей трехвидовой структуры ВС РК;

- проведены мероприятия по снижению некомплекта офицерских кадров, приняты меры по формированию системы подготовки военных специалистов и системы военного образования;

- образованы и возрождены необходимые для строительства ВС институты, одним из которых явился институт органов ВиСПР (ныне воспитательной и идеологической работы);

- установлены плодотворные, взаимовыгодные связи в области военного сотрудничества с зарубежными странами ближнего и дальнего зарубежья;

- под его началом сформирован впервые в истории Казахстана отечественный военный генералитет, боеспособный руководящий состав войсковых соединений и частей.

Заключение. Таким образом, первому поколению командного состава во главе с генералом Нурмагамбетовым, несмотря на отсутствие практического опыта военного строительства в истории страны и объективные трудности переходного периода, удалось в короткие сроки создать один из важнейших атрибутов суверенного государства, его Вооруженные силы. В период создания казахстанской армии, ярко проявились масштабность государственного мышления, талант организатора-воначальника и незаурядные дипломатические способности С.К.Нурмагамбетова. Наиболее емкая и точная характеристика объединяющего образа, выдающейся личности С.К.Нурмагамбетова дана, прославленным Бауржан Момыш-улы, который называл своего соотечественника «культурным генералом».

В свои 68 лет, С.К. Нурмагамбетов возглавив военное ведомство, успешно решил первоочередные задачи по строительству казахстанской армии. С честью оправдал высокое народное доверие. Родина по достоинству оценила вклад С.К. Нурмагамбетова в создание Вооруженных Сил РК: 5 мая 1993 года Указом Президента Министру обороны РК С.К.Нурмагамбетову присвоено высшее воинское звание Казахстана «генерал армии». А в день 70-летия он отмечен высшим знаком отличия независимого Казахстана – ему первому в истории присваивается звание Халық Қаһарманы.

В Указе Президента РК от 24 мая 1994 года «О присвоении звания «Халық Қаһарманы» Нурмагамбетову С.К.» отмечено: «За героизм, проявленный в годы Великой Отечественной войны, за заслуги в создании и строительстве Вооруженных Сил, укрепление обороноспособности страны и активное участие в патриотическом воспитании молодежи присвоить звание «Халық Қаһарманы» с вручением Золотой Звезды Нурмагамбетову Сағадату Кожакметовичу – министру обороны, генералу армии» [16]. Легендарный офицер-фронтовик Великой Отечественной войны, выдающийся военачальник Герой Советского Союза и «Халық Қаһарманы» № 1 генерал армии С.К.Нурмагамбетов внес титанический вклад в военное строительство казахстанского государства, его имя золотыми буквами вписано в историю Вооруженных Сил независимого Казахстана, как человека, внесшего решающий вклад в их создание и становление.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Нурмагамбетов С. От огненных лет до суверенной армии. Сб. мемуарных произведений. - Алматы: Жібек жолы, 2005. – 542 с.
- 2 Об изменении наименования Казахской Советской Социалистической Республики /Закон Казахской Советской Социалистической Республики от 10 декабря 1991 года № 1000-ХІІ.- Алма-Ата, 1991. – 1с.
- 3 О государственной независимости республики Казахстан / Конституционный закон республики Казахстан от 16 декабря 1991 года - Алма-Ата, 1991. – 4с.
- 4 Декларация о государственном суверенитете // Казахстан. Национальная энциклопедия. – Алматы: Қазақ энциклопедиясы, 2005 - Т. - II. – 4с.
- 5 Указ Президента Республики Казахстан от 21 августа 1991 года «Об образовании Совета безопасности Казахской ССР» // Архив Президента Республики Казахстан (АП РК). Ф. 7. Н. 403. Оп. 1. Д. 172.
- 6 Указ Президента Республики Казахстан от 25 октября 1991 года «Об образовании Государственного комитета обороны Казахской ССР» // АП РК. Ф. 7. Н. 474. Оп. 1. Д. 179.
- 7 Нурмагамбетов С.К. Мой передний край. - Алматы: Ана тілі, 1995. – 224 с.
- 8 Армия суверенного Казахстана: создание и развитие 1992-2004 гг. - Алматы, 2004. – 240 с.
- 9 История строительства Вооруженных Сил Республики Казахстан / под общей ред. генерал-майора Еремекбаева Н.Б. - Нур-Султан, 2019. – 528 с.
- 10 Вооруженные Силы Республики Казахстан - 25 лет / под общей ред. генерал-полковника Жасузакова С.А.: военно-исторический труд. - Астана, 2017. – 458 с.
- 11 Об обороне и Вооруженных Силах Республики Казахстан / Закон Республики Казахстан от 9 апреля 1993 года. - Алматы, 1991. – 15 с.
- 12 Архив Президента РК, Ф.708, оп.127, д.562, л. 29. Рассекречено.
- 13 Центральный архив МО РК, Ф.635, оп.934, д.1, л.51

14 Серкпаев М.О., Лукманов Р.Н., Исакова Н.С. Актуальные проблемы совершенствования воспитательной и идеологической работы в ВС РК: монография. - Астана, 2017. – 145 с.

15 Об утверждении Военной доктрины Республики Казахстан / Указ Президента Республики Казахстан от 10 февраля 2017 года № 554. - Астана, 2017. – 1 с.

16 Нурмагамбетов С.К./ под. Ред. Генерала армии М.К. Алтынбаева. - Астана, 2004. – 190 с.

Кателбеков Р.К., *докторант*

Лукманов Р.Н., *доктор философии (PhD)*

Статья поступила в редакцию 20 февраля 2024 года



**ҚАРУ-ЖАРАҚ ЖӘНЕ ӘСКЕРИ ТЕХНИКА
ВООРУЖЕНИЕ И ВОЕННАЯ ТЕХНИКА**

УДК 355.415.6
МРНТИ 78.25.01

**М.Е. БАТЫРОВ¹
Ж.А. ДОЩАНОВА¹
К.К. КУСАИНОВ¹**

¹ *Национальный университет обороны Республики Казахстан,
г. Астана, Республика Казахстан*

**ОБЗОР ЗАРУБЕЖНОГО ОПЫТА ПРИМЕНЕНИЯ
СРЕДСТВ ЭВАКУАЦИИ РАНЕНЫХ НА ПРИМЕРЕ ВЕДУЩИХ АРМИЙ МИРА**

Аннотация. В статье приведены результаты анализа применения средств эвакуации раненых с зоны боевых действий иностранных армий, включая вооруженные силы Соединенных Штатов Америки, Российской Федерации и Федеративной Республики Германии. Раскрыты преимущества и характерные особенности таких средств эвакуации раненых, как двухроторный беспилотный аппарат DP14 Hawk и дистанционно управляемый робот BEAR американского производства, специальный российский медицинский вертолет типа «Ансат» и немецкий модуль стратегической воздушной медицинской эвакуации «Stratairmedevac». Указанные образцы успешно зарекомендовали себя в ходе заводских испытаний, проявили надежность и высокую эффективность в боевых условиях и чрезвычайных ситуациях. Сфокусировано внимание на необходимости дальнейшего изучения проблемы эвакуации и спасения жизней военнослужащих. Решение данной проблемы видится в активном применении достижений в области военной науки, технологии, медицины и искусственного интеллекта.

Ключевые слова: вооруженные силы, военнослужащие, иностранные армии, эвакуация раненых, средства эвакуации.

**М.Е. БАТЫРОВ¹
Ж.А. ДОЩАНОВА¹
К.К. ҚҰСАЙЫНОВ¹**

¹ *Қазақстан Республикасының
Ұлттық қорғаныс университеті, Астана қ.,
Қазақстан Республикасы*

**ТАУЛЫ АЙМАҚ ҰРЫС ЖҮРГІЗУ
БАРЫСЫНДА ИНЖЕНЕРЛІК БАРЛАУ
ЖҮРГІЗУ ТУРАЛЫ**

Түйіндеме. Мақалада Америка Құрама Штаттарының, Ресей Федерациясының және Германия Федеративтік Республикасының қарулы күштерін қоса ала, шетелдік әскерлердің соғыс қимылдары аймағынан жаралыларды эвакуациялау құралдарын қолдануды талдау нәтижелері келтірілген. DP14 Hawk қос роторлы пилотсыз аппараты және америкада өндірілген BEAR қашықтан басқарылатын роботы, «Ансат» типті ресейлік арнайы медициналық тікұшақ және «Stratairmedevac» стратегиялық әуе медициналық эвакуациялау модулі сияқты жаралыларды эвакуациялау құралдарының артықшылықтары мен тән ерекшеліктері ашылды. Аталған үлгілер зауыттық сынақтар барысында жақсы жақтарынан көзге түсті, жауынгерлік жағдайлар мен төтенше жағдайларда сенімділік пен жоғары тиімділікті көрсетті. Әскери қызметшілерді эвакуациялау және олардың өмірін құтқару мәселесін одан әрі зерделеу қажеттігіне назар аударылды. Бұл мәселенің шешімі әскери ғылым, технология, медицина және жасанды

**M.E. BATYROV¹
K.K. KUSSAINOV¹
ZH.A. DOCHSHANOVA¹**

¹ *The National Defence University
of the Republic of Kazakhstan,
Astana city, the Republic of Kazakhstan*

**ON THE ISSUE OF CONDUCTING
ENGINEERING RECONNAISSANCE
DURING COMBAT OPERATIONS
IN MOUNTAINOUS AREAS**

Annotation. The article presents the results of an analysis of the use of means of evacuating wounded from the combat zone of foreign armies, including the armed forces of the United States of America, the Russian Federation and the Federal Republic of Germany. The advantages and characteristic features of such means of evacuation of the wounded as the DP14 Hawk twin-rotor unmanned aerial vehicle and the remotely controlled BEAR robot of American manufacture, a special Russian medical helicopter of the «Ansat» type and the German strategic air medical evacuation module «Stratairmedevac» are revealed. These samples have successfully proven themselves during factory tests, have shown reliability and high efficiency in combat conditions and emergency situations. Attention is focused on the need for further study of the problem of evacuation and saving the lives of military personnel. The solution to this problem is seen in the active application of achievements in the field of

интеллект саласындағы жетістіктерді белсенді қолдануда жатыр.

Түйінді сөздер: Қарулы Күштер, әскери қызметшілер, шетелдік әскерлер, жаралыларды эвакуациялау, эвакуациялау құралдары.

military science, technology, medicine and artificial intelligence.

Keywords: armed forces, military personnel, foreign armies, evacuation of the wounded, means of evacuation.

Введение. «Сегодня мы видим беспрецедентное обострение международной ситуации. Некоторые крупные страны пытаются буквально провалить свою повестку, навязать свои стандарты. Причем столкновение различных, зачастую диаметрально противоположных идей и подходов сейчас происходит не только в геополитике или экономике, но затрагивает сферу культуры и духовных ценностей, другими словами, идеологию. Это чревато самыми серьезными негативными последствиями для безопасного существования целого ряда государств и народов» [1].

Цель исследования – изучение и обобщение зарубежного опыта применения средств эвакуации раненых на примере ведущих армий мира.

Задачи:

- 1) актуализировать проблему эвакуации раненых с учетом правила «золотого часа» при оказании оперативной медицинской помощи;
- 2) проанализировать зарубежный опыт применения средств эвакуации раненых на примере ведущих армий мира;
- 3) сформулировать выводы проведенного анализа применительно к Республике Казахстан.

Материалы и методы исследования. Исследование проводилось путем изучения и обобщения открытых научно-периодических источников по рассматриваемой проблеме. Применялись методы анализа, обобщения, синтеза и интерпретации.

Результаты исследования и их обсуждение. «Международная ситуация в мире не внушает оптимизма, с участвующими различными катаклизмами, вооруженными конфликтами за сферы влияния природными ресурсами, связанные с ростом населения и потребляемыми энергоресурсами чем и вызывает особую озабоченность» [1]. Результатами данных чрезвычайных ситуаций, как правило, являются пострадавшие, которые требуют оперативной медицинской помощи, следовательно, возникает необходимость в средствах эвакуации с учетом обстановки.

Актуальность вызвана в разработке средств эвакуации раненых, таких как мобильный эвакуатор раненых (далее – МЭР), из зоны как природных катаклизмов, так и боевых действий с учетом правил «золотого часа» в оказании оперативной медицинской помощи пострадавшим военнослужащим. Предлагается использовать современные достижения в науке в области инженерной технологии, медицины, искусственного интеллекта.

Коэффициент полезного действия МЭР позволит оказывать медицинскую помощь и эвакуировать одновременно до 3-х военнослужащих в полевых условиях.

Таким образом, в случае внедрения подобного средства в плановое обеспечение силовых ведомств (Национальной гвардии, Министерства чрезвычайных ситуаций) нашей страны позволит оказать оперативную медицинскую помощь и сохранить психическое здоровье военнослужащих и служащих (гражданских) в ходе выполнения профессиональных задач.

В связи с происходящими вооруженными конфликтами, повлекшими гибель личного состава и мирного населения, а также природными катаклизмами в мире, возникает необходимость в оперативной эвакуации раненых и оказания им квалифицированной медицинской помощи. Наблюдается тенденция совершенствования эвакуационных средств с использованием новых достижений в различных областях науки.

Наряду с развитием традиционных средств эвакуации скорой помощи, реанимобилей, авиационной медицины, во многих ведущих армиях мира, таких как Соединенные Штаты Америки (далее – США), Российская Федерация (далее – РФ) и Федеративная Республика Германия (далее – ФРГ), уделяется большое внимание созданию средств эвакуации, как применение беспилотных средств эвакуации, так и роботизированных средств.

В целях всестороннего подхода в вопросах данной темы, необходим сравнительный анализ зарубежного опыта ведущих армий мира, которые на сегодня являются новаторами в применении средств эвакуации раненых на практике, в зоне боевых действий.

За основу взят опыт вооруженных сил США, ФРГ и РФ, которые являются новаторами в вопросах разработок и применения средств эвакуации раненых из зоны боевых действий с учетом правил «золотого часа».

Несмотря на различие экономических возможностей, потенциалов, эти страны на сегодня признаны лидерами в области эвакуации раненых из зон боевых действий. Обобщение опыта работы в данном

направлении в вооруженных силах (далее – ВС) зарубежных государств позволит, на наш взгляд, корректировать и развивать свои действия в данном направлении с учетом наших возможностей.

Особый интерес к ВС США вызван, прежде всего, историей развития способов эвакуации раненых из зоны вооруженных конфликтов, особенно это проявилось и послужило толчком к развитию эвакуационных средств реаномобилей медицинского обеспечения со времен участия вооруженных сил США в вооруженном конфликте во Вьетнаме в период с 1964-1976 годов.

ВС США входят в число лидеров в области теории и практики применения эвакуационных средств по ряду причин, связанных, с одной стороны, физико-географическим расположением США, где нередко происходят природные катаклизмы, стихийные бедствия, ураганы и т.д., с другой стороны, активным участием ВС США в вооруженных конфликтах по всему миру.

Задачами являются:

- создание обстановки уверенности и поддержание морально-психологического духа, убежденности в социальной защищенности военнослужащих.

- создание доброжелательного отношения к ВС;

- оказание помощи гражданскому населению в зоне бедствий с использованием, как средств материально-технического обеспечения, так и информационно-психологической поддержки через радио и телевидение.

На сегодняшний день на вооружении ВС США имеются аэромобильные средства транспортировки, укомплектованные необходимыми средствами для оказания квалифицированной медицинской помощи согласно правилам «золотого часа». Один из них – двухроторный беспилотник DP-14 Hawk (рис. 1), аппарат внешне напоминает миниатюрную версию военно-транспортного вертолета CH-47 Chinook. Предназначен для эвакуации раненых с поля боя. Предельный вес полезной нагрузки БЛА составляет 195 кг, размеры грузового пространства – 1,82 м на 50,8 см. Время полета – 2,4 часа, подготовка к полету занимает не более получаса, предельная скорость – почти 132 км/ч. [2].



Рисунок 1 – Двухроторный беспилотник DP-14 Hawk [2]

Успешно зарекомендовало себя роботизированное средство эвакуации Battlefield Extraction-Assist Robot (далее – BEAR). Первые экземпляры построены в 2004 году. Рост робота составляет 1,8 метра. Максимальный вес, переносимый роботом, составляет 270 кг. [2], представлен на рисунке 2.

Робот-ассистент по эвакуации с поля боя (BEAR) – это дистанционно управляемый робот, разработанный компанией Vecna Robotics для использования при эвакуации раненых солдат с поля боя без риска для жизни человека. Человекоподобный робот использует мощную гидравлическую систему для перевозки людей и других тяжелых предметов на большие расстояния и по пересеченной местности, например по лестницам [3].



Рисунок 2 – Робот по эвакуации раненых с поля боя [3]

BEAR – это человекоподобный робот с дистанционным управлением высотой шесть футов, приводимый в действие гидравлическим приводом (рис. 3). Его стальной корпус способен выдерживать максимальное гидравлическое усилие в 3000 фунтов на квадратный дюйм (21 000 кПа).

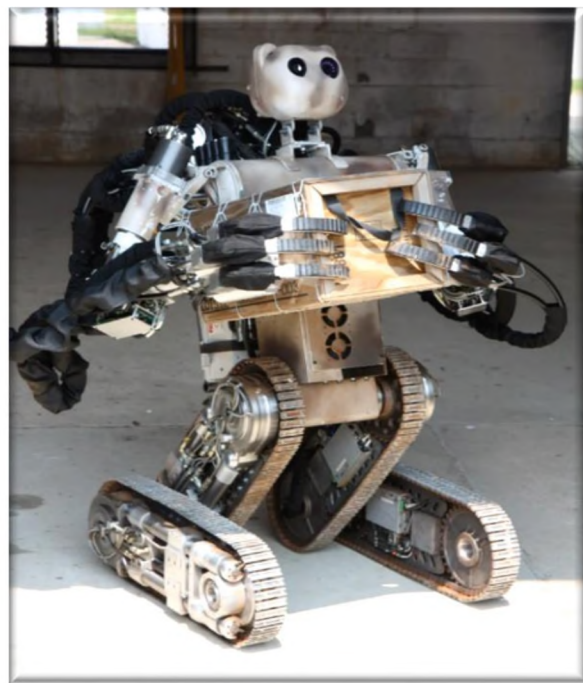


Рисунок 3 – Эвакуация раненого и тяжелых предметов роботом (BEAR) [3]

Робот способен обрабатывать команды более высокого уровня, отдаваемые оператором, такие как «иди в это место» или «возьми ту коробку». Если робот не может выполнить команду оператора, он просит оператора о помощи для завершения задачи. Солдат также может управлять BEAR с помощью устройства, известного как перчатка. Перчатка для захвата движения, разработанная компанией Anthro Trolix, позволяет солдату простым жестом руки отдать команду BEAR. Другой пульт дистанционного управления для BEAR называется навесным силовым контроллером. Это специальная винтовочная

рукоятка, установленная на карабине М4, чтобы солдаты могли продолжать командовать BEAR, не опуская оружия.

Режим работы робота рассчитан на два часа автономной работы. Датчики обнаружения химических и биологических агентов. Сильные руки BEAR достаточно точны, чтобы схватить яйцо, не разбив его и способен сохранять равновесие в любом положении, даже при переноске тяжелых предметов. Апробирован, в боевой лаборатории маневренного центра пехоты армии США с участием солдат в Форт-Беннинге, штат Джорджия в 2010 году [3]. Минусы: объёмность, энергозависимость, подверженность огневому поражению.

Таким образом, ВС США на сегодня с учетом развитой экономики имеют на вооружении современные средства эвакуации, что позволяет им оказать своевременную медицинскую помощь раненым в зоне боевых действий и восстановить боеспособность раненых в сжатые сроки. Подобные мероприятия оказывает положительное психологическое влияние на психику военнослужащих США, и вселяют уверенность у военнослужащих в своем командовании.

Следующим лидером в области эвакуационных средств являются ВС Германии. Активное участие военнослужащих Вооруженных Сил Германии в миротворческих мероприятиях по миру согласно мандату Организации Объединенных Наций, позволяет развивать данное направление. А также активное участие военнослужащих Бундесвера в оказании помощи и эвакуации гражданского населения в природных катаклизмах, участвовавших на севере Германии, что также повлияло на разработку и проектирование эвакуационных средств. Важную роль в этой сфере играет стратегическая перевозка раненых и больных. Возможность их эвакуации в кратчайшие сроки на родину является ключевым элементом оказания своевременной помощи в стационарных медицинских учреждениях бундесвера. Сегодня на вооружении Бундесвера по эвакуации раненых имеется медицинский модуль стратегической воздушной медицинской эвакуации – «Strategic Air Medical Evacuation (далее – StratAirMedEvac) представлен на рисунке 4 [4].



Рисунок 4 – Внутренний вид и внешний вид медицинского модуля стратегической воздушной медицинской эвакуации – StratAirMedEvac

Следующим лидером в области эвакуационных средств является ВС РФ.

Силевые ведомства РФ обладает большим опытом эвакуационных мероприятий, как МЧС РФ, так и МО РФ в связи с постоянным участием в вооруженных конфликтах и природных катаклизмах с учетом физико-географических условий Российской Федерации. Имеются большой опыт и наработки по данным вопросам. Представляем некоторые варианты, например бронетранспортер медицинский для транспортировки раненых со средствами обеспечения медицинской эвакуации на рисунке 5 [5].



Рисунок 5 – Бронетранспортер для медицинских целей, используемый в ВС РФ

А также медицинский вертолёт (ММ-148.9520.000) для применения в составе вертолета типа «Ансат» в качестве средства обеспечения медицинской эвакуации. Особенностью является непрерывный мониторинг состояния пострадавшего и поддержание жизненно важных функций организма во время эвакуации с проведением интенсивной терапии, показан на рисунке 6 [6].



Рисунок 6 – Вертолет МИ-8 с целью медицинской эвакуации одного пострадавшего

Заключение. По результатам исследования можно сделать несколько выводов, вытекающих из анализа зарубежного опыта применения средств эвакуации раненых на примере ведущих армий мира (США, ФРГ, РФ). Так, к *положительным аспектам* следует отнести: эргономические условия, компактность, незначительный вес, оперативное использование медикаментозных и тактильных средств

оказания медицинской помощи в полевых условиях, простота в использовании. К *минусам*: объёмность, энергозависимость, подверженность огневому поражению.

Актуальность разработки и применения средств эвакуации раненных усиливается и в нашей стране, особенно на фоне произошедших трагических событий и чрезвычайных ситуаций в Абайской, Восточно-Казахстанской и Карагандинской областях. Также потребность в данных средствах испытывают структуры силовых ведомств Республики Казахстан.

Данная статья подготовлена в рамках грантового финансирования реализации научно-исследовательского проекта «Разработка модели мобильного эвакуатора раненных для Вооружённых Сил, других войск и воинских формирований» ИРН № АР23488242 от 30 ноября 2023 года (источник финансирования – Комитет науки Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1 Выступление Президента страны К.Токаева в II Национальном курултае от 17 июня 2023 года «Әділетті Қазақстан – Адал азамат» [Эл. ресурс]. - Режим доступа: <https://www.akorda.kz/vystuplenie-glavy-gosudarstva-kasym-zhomarta-tokaeva-na-vtorom-zasedanii-nacionalnogo-kurultaya> [Дата обращения: 10.01.2024].

2 БПЛА DP-14 Hawk для эвакуации раненных [Эл. ресурс]. - Режим доступа: https://zonwar.ru/news5/news_875_DP-14_Hawk.html [Дата обращения: 10.01.2024].

3 BEAR or Battlefield Extraction-Assist [Эл. ресурс]. - Режим доступа: <https://robotsguide.com/robots/bear>. [Дата обращения: 10.01.2024].

4 Стратегическая воздушная перевозка раненных силами ВВС Германии [Эл. ресурс]. - Режим доступа: <https://invoen.ru/voennoe-stroitelstvo-gosudarstv/voennaja-infrastruktura/strategicheskaya-vozdushnaya-perevozka-ranenyh/> [Дата обращения: 10.01.2024].

5 Средства эвакуации раненных [Эл. ресурс]. - Режим доступа: <http://spmt.ru/catalog/sredstva-evakuacii-ranenykh/> [Дата обращения: 12.02.2024].

6 Росавиация сертифицировала модернизированный вертолет «Ансат» [Эл. ресурс]. - Режим доступа: <https://aviation21.ru/rosaviaciya-sertificirovala-modernizirovannyj-vertolet-ansat/> [Дата обращения: 13.02.2024].

Батыров М.Е., кандидат педагогических наук

Дощанова Ж.А., магистр экономики

Кусаинов К.К., доктор философии (PhD), ассоциированный профессор

Статья поступила в редакцию 15 февраля 2024 года



УДК 62.761
МРНТИ 78.25.00

Б.Ж. КАРАБАТЫРОВ¹
К.Ж. АҚШУЛАҚОВ¹

¹ *Национальный университет обороны Республики Казахстан,
г. Астана, Республика Казахстан*

К ВОПРОСУ РАЗГРУЗКИ (ВЫГРУЗКИ) ВООРУЖЕНИЯ И ВОЕННОЙ ТЕХНИКИ ОБЩЕВОЙСКОВОГО СОЕДИНЕНИЯ В НЕОБОРУДОВАННЫХ МЕСТАХ

Аннотация. Опыт войн и вооруженных конфликтов конца XX и начала XXI веков показывает, что большинству общевойсковых соединений и частей Сухопутных войск до вступления в бой приходилось осуществлять передвижения на большие расстояния. В решении задач по обеспечению передвижения войск важное место занимали перевозки войск различными видами транспорта (воздушным, морским, железнодорожным). В публикации рассмотрены условия и факторы, влияющие на перевозку войск железнодорожным транспортом. Проведен анализ опыта зарубежных армий, а также предложено решение погрузки (выгрузки) вооружения и военной техники общевойскового соединения (части) с железнодорожной платформы путем использования многофункционального вспомогательного комплекса. Статья подготовлена в рамках научного проекта программно-целевого финансирования «Разработка многофункционального комплекса (рампы) для обеспечения погрузки (выгрузки) вооружения и военной техники при перевозке войск железнодорожным транспортом» (ИРН BR 218011/0223).

Ключевые слова: перевозка войск, погрузка (выгрузка) техники, многофункциональный вспомогательный комплекс.

Б.Ж. ҚАРАБАТЫРОВ¹
Қ.Ж. АҚШҰЛАҚОВ¹

¹ *Қазақстан Республикасының
Ұлттық қорғаныс университеті, Астана қ.,
Қазақстан Республикасы*

ЖАБДЫҚТАЛМАҒАН ЖЕРЛЕРДЕ ЖАЛПЫӘСКЕРИ ҚҰРАМАЛАРДЫҢ ҚАРУ-ЖАРАҚ ПЕН ӘСКЕРИ ТЕХНИКАНЫ ТИЕУ (ТҮСІРУ) МӘСЕЛЕСІНЕ ҚАТЫСТЫ

Түйіндеме. XX ғасырдың соңы мен XXI ғасырдың басындағы соғыстар мен қарулы қақтығыстардың тәжірибесі Құрлық әскерлерінің құрама жалпыәскери құралымдары мен бөлімдерінің көпшілігі ұрысқа кіріспес бұрын ұзақ қашықтыққа жылжуға мәжбүр болғанын көрсетеді. Әскерлердің қозғалысын қамтамасыз ету мәселелерін шешуде әскерлерді көліктің бірнеше түрлерімен (әуе, теңіз, темір жол) тасымалдау маңызды орын алды. Баспада теміржол көлігінде әскерлерді тасымалдауға әсер ететін жағдайлар мен факторлар қарастырылады. Шетелдік әскерлердің тәжірибесі қарастырылды, сондай-ақ жалпыәскери құралымның (бөлімнің) қару-жарағы мен техникасын теміржол платформасынан көп функционалды көмекші кешенді пайдалану арқылы тиеу (түсіру) шешімі ұсынылады. Мақала «Темір жол көлігімен әскерлерді тасымалдау кезінде қару-жарақ пен әскери техниканы тиеуді (түсіруді) қамтамасыз ететін көп функционалды кешенді (пандус) дамыту» бағдарламалық-мақсатты қаржыландыру ғылыми жобасының (ИРН BR 218011/0223) шеңберінде дайындалған.

Түйінді сөздер: әскерлерді тасымалдау, техниканы тиеу (түсіру), көпфункционалды көмекші кешені.

B.ZH. KARABATYROV¹
K.Zh. AKSHULAKOV¹

¹ *The National Defence University
of the Republic of Kazakhstan,
Astana city, the Republic of Kazakhstan*

ON THE ISSUE OF UNLOADING (UNLOADING) WEAPONS AND MILITARY EQUIPMENT OF THE COMBINED FORCE IN UNEQUIPPED PLACES

Abstract. The experience of wars and armed conflicts of the late 20th and early 21st centuries shows that the majority of combined arms formations and units of the Ground Forces had to move long distances before entering battle. Thus, in solving problems of ensuring the movement of troops, transportation of troops by various modes of transport (air, sea, and railway) occupied an important place. The article examines the conditions and factors affecting the transportation of troops railway transport, the experience of foreign armies are considered, a solution is proposed by creating a multifunctional auxiliary complex. The article was prepared within the framework of the scientific project of program-targeted financing «Development of a multifunctional complex (ramp) to ensure loading (unloading) of weapons and military equipment when transporting troops by rail» (IRN BR 218011/0223).

Key words: transportation of troops, loading (unloading) of equipment, multifunctional support complex.

Введение. Изменения характера боя (операции), задач, состава и структуры Вооруженных Сил Республики Казахстан (далее – ВС РК) вызывают необходимость развития теории оперативного искусства и тактики, в т.ч. теоретических положений по перевозке подразделений железнодорожным транспортом. Так, принимая во внимание обширную территорию государства, а также в недостаточной степени развитой транспортной инфраструктуры (железнодорожных направлений) особую актуальность приобретает совершенствование методов транспортирования в частности, погрузки и выгрузки вооружения и военной техники на железнодорожные платформы в необорудованных местах, то есть в любом месте остановки воинского эшелона.

Цель исследования – научное обоснование погрузки и выгрузки военной техники с железнодорожных платформ в необорудованных местах.

Задачи исследования:

- 1) провести обзор и анализ условий и факторов, влияющих на перевозку войск железнодорожным транспортом;
- 2) выработка предложений и рекомендаций по погрузке и выгрузке войск в необорудованных местах.

Материалы и методы исследования. Материалами исследования послужила научная и специальная литература, информация из сети Интернет. При проведении исследований применены следующие методы исследований: анализ, обобщение и синтез. Общей методологией исследования является системный подход.

Результаты исследования и их обсуждение. В современных условиях в случае развязывания войны агрессором войска общевойскового объединения будут осуществлять передвижение на большие расстояния, как правило, комбинированным способом с использованием всех видов транспорта.

При этом перевозка войск по железной дороге наряду с использованием других видов транспорта является основным и наиболее выгодным и удобным средством.

Вместе с тем, хотелось бы отметить, что опыт войн и вооруженных конфликтов конца XX века и начала XXI века (Ирак, Югославии, Украины и т.д.) показывают, что перевозка войск железнодорожным транспортом с началом боевых действий будет проходить в более сложных условиях, чем в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Это определяется качественно новыми тактико-техническими характеристиками современных средств поражения. Для непосредственного срыва перевозок войск в современных условиях противник может использовать авиацию, крылатые ракеты воздушного, морского и наземного базирования, высокоточное оружие, воздушные десанты и диверсионно-разведывательные отряды и группы.

Так, по взглядам вероятного противника одной из основных задач в начальном периоде войны является изоляция района боевых действий от притока свежих резервов из глубины. С этой целью противник будет наносить глубокие огневые удары авиацией, высокоточным оружием, и создавать на направлениях перевозки войск заградительные барьеры (рубежи).

В результате этого сеть железных дорог будет разделена на ряд изолированных участков и районов, на направлениях перевозок возникнут зоны пожаров, затоплений, линии электропередачи будут разрушены, что приведет к снижению пропускной способности железных дорог, нарушению заданного темпа перевозки войск, что потребует разгрузку (выгрузку) вооружения и военной техники в необорудованных местах.

Анализ боевых действий в Ираке, Югославии показывает, что искусственные сооружения на железных дорогах систематически подвергаются уничтожению. Так, в Ираке было разрушено 52 железнодорожных моста. В Югославии за 709 дней боевых действий было нанесено 53 удара по 38 объектам железных дорог, коэффициент поражения при этом составил 0,93 [1].

Из опыта вооруженного конфликта на востоке Украины установлено, что, за первые 100 дней боевых действий было разрушено 24 000 км железных дорог и 300 мостов и, в настоящее время Вооруженные силы Российской Федерации продолжают наносить ракетные удары по транспортной инфраструктуре Украины с целью блокирования Вооруженных сил Украины. Характерно, что для поражения железных дорог применялись от 3 до 5 % выделенного ресурса авиации и крылатых ракет [2].

Таким образом, перевозка общевойскового соединения железнодорожным транспортом в настоящее время будет проводиться в сложных условиях обстановки, что окажет существенное влияние на работу командира и штаба общевойскового соединения (части) при организации разгрузки (выгрузки) вооружения и военной техники в необорудованных местах.

Тем не менее, железнодорожный транспорт при своевременном и хорошо организованном обеспечении сохраняет значительное преимущество, поэтому не случайным является то, что вопросам подготовки соединений (частей) к железнодорожным перевозкам, в настоящее время уделяется большое внимание.



Так, при перевозке войск железнодорожным транспортом обеспечивается большая скорость передвижения (на магистральных двухпутных железнодорожных направлениях – 800 км и более, а на однопутных – 600 км в сутки). При этом сохраняются силы личного состава, экономятся моторесурсы и горючее перевозимых войск [3].

Как правило, общевойсковое соединение (часть) будет перевозиться железнодорожным транспортом в полном или сокращенном составе на расстоянии 1500 километров и более.

Это обуславливается тем, что при перевозке общевойскового соединения железнодорожным транспортом более 1500 км обеспечивается выигрыш во времени, по сравнению с передвижением своим ходом.

Наряду с положительными сторонами железные дороги имеют ряд недостатков. И главный из них – большая уязвимость железных дорог от современных средств поражения. Кроме того, при перевозке войск железнодорожным транспортом снижается боевая готовность соединений и частей. Эшелоны растягиваются на многие сотни километров, что значительно усложняет управление, и затрудняет одновременное вступление в бой соединения или части.

Все это требует тщательной подготовки войск к перевозке железнодорожным транспортом. Так, Правила организации воинских перевозок в ВС РК, утвержденные приказом Министра обороны Республики Казахстан от 26 июля 2017 года № 388 требуют от командиров и штабов поддерживать воинскую часть (подразделение) в постоянной готовности к выполнению воинских перевозок [4].

Соединению (части) при перевозке войск железнодорожным транспортом назначаются исходный район перед погрузкой и район сосредоточения после выгрузки, возможные районы перегрузки (выгрузки) на случай нарушения перевозки, а также основной и запасный районы погрузки и выгрузки [4].

В случае нарушения перевозки войск порядок выгрузки общевойсковых соединений (частей), подразделении осуществляется с помощью специализированных устройств погрузки и выгрузки вооружения и военной техники в необорудованных местах.

Сегодня в ВС РК отсутствуют специализированные устройства отечественного производства для погрузки (выгрузки) тяжелой самоходной техники с железнодорожной платформы. В эксплуатации имеется передвижная погрузочно-выгрузочная платформа на автомобильном ходу, полученная в 2016 году в рамках военно-технического сотрудничества между Республикой Казахстан и Китайской Народной Республикой, получившая название «Железнодорожная платформа тяжелого типа S-05» (далее – S-05).

Комплект S-05 состоит из трех машин: 2 погрузочные машины (погрузчик-трансформер) и 1 транспортная машина. Перевозка железнодорожным транспортом возможна на трех платформах. Полноценное функционирование комплекта S-05 может быть обеспечено штатным составом из 6 человек.

Погрузчик-трансформер разворачивается в погрузочно-выгрузочную площадку, отделяется от базы и с применением имеющегося манипулятора устанавливается на железнодорожную платформу по типу торцевой ramпы. В результате опытной апробации был выявлен ряд недостатков комплекта S-05, такие, как проблемы с отдельными гидравлическими узлами при низких температурах (в ходе испытания температура воздуха опускалась до -15 C^0 с ветром), ограничения использования на железнодорожных путях при высоте насыпи более 0,7 м, неустойчивость на мягких грунтах.

В результате анализа условий перевозки подразделений железнодорожным транспортом, и факторов влияющих на перевозку войск проведенного исследовательской группой в рамках научного проекта предлагается многофункциональный вспомогательный комплекс (далее – МВК) для обеспечения погрузки (выгрузки) вооружения и военной техники на базе шасси 8x4 автомобиля типа КамАЗ (Урал, КраЗ, МАЗ или китайский аналог автомобиля), которое должно быть способным самостоятельно осуществлять погрузку и выгрузку вооружения и военной техники с железнодорожной платформы в необорудованных местах.

Предлагаемый МВК состоит из шасси 8x4 автомобиля типа КамАЗ (Урал, КраЗ, МАЗ или китайский аналог автомобиля), специального оборудования (далее – СО) и погрузочно-выгрузочного устройства (далее – ПВУ). К СО МВК относятся кран-манипулятор, четыре аутригера (выносные опоры) со стопорами и подкладки под стопора (изготавливаемые из синтетических материалов (нейлоновые и полиэтиленовые)), гидросистема, электрическая лебедка. ПВУ включает аппарат и площадку.

Основные тактико-технические характеристики МВК:

- запас хода автомобиля МВК – до 500 км по шоссе, до 300 км по грунтовой дороге;
- скорость автомобиля МВК – до 60 км/час по шоссе, до 30 км/час по пересеченной местности;
- грузоподъемность автомобиля МВК – до 20 т.;
- преодолеваемый подъем автомобиля МВК – до 30° ;
- время приведение комплекта ПВУ в рабочее положение – до 40 мин.;
- время снятия комплекта ПВУ с погрузкой на МВК – до 40 мин.;
- угол наклона выдвижных аппарелей определяется по углу проходимости автомобиля МВК.

МВК оборудована сигнально-громкоговорящей системой, а также дополнительной фарой-прожектором для освещения мест проведения работ. Пульт управления сигнально-громкоговорящей системой располагается на рабочем месте командира МВК и в районе пульта управления краноманипулятором. Экипаж МВК состоит из 3 человек (командир МВК, водитель-крановщик и стропальщик). Вместе с тем, хотелось бы описать проведение работ на МВК. Так, для установки торцевого ПВУ, МВК приводится в рабочее положение (для предотвращения наклона машины аутригеры опускаются на поверхность земли или вагона). С помощью крана-манипулятора МВК снимаются аппарели, приводятся в рабочее положение площадки. Далее с помощью крана-манипулятора МВК снимается ПВУ и устанавливаются на железнодорожный путь у платформы (вагона) для съезда военной техники с вагона. Для устойчивости ПВУ опускаются опоры, с помощью опор регулируется высота площадки по высоте железнодорожной платформы (вагона) за счет гидравлики. Аппарель и площадка скрепляются между собой (рис. 1).

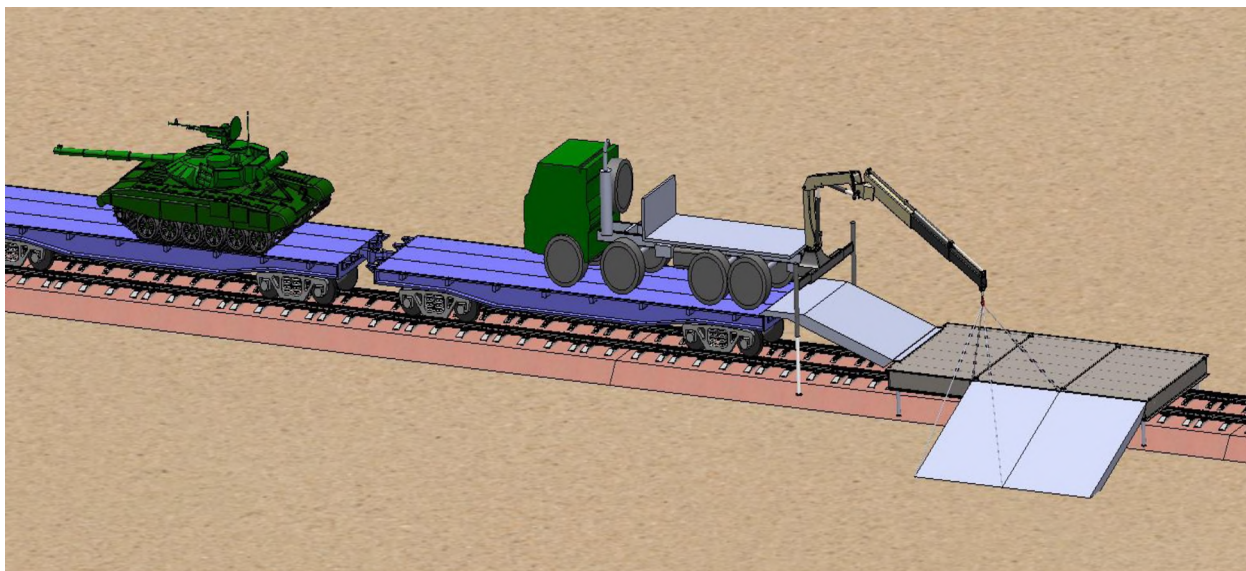


Рисунок 1 – Установка погрузочно-выгрузочного устройства

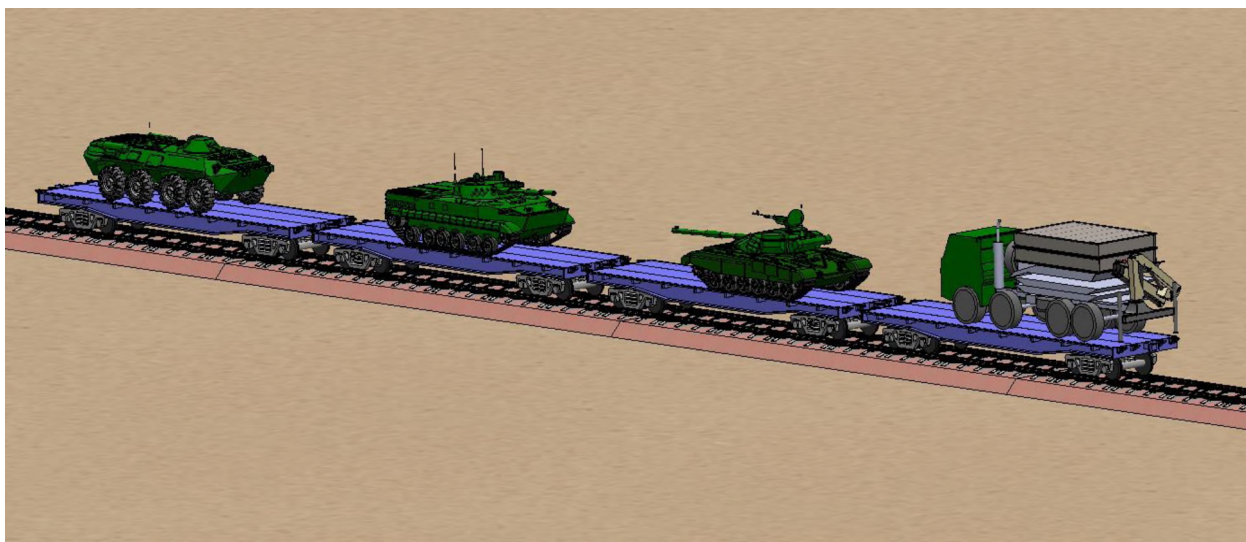


Рисунок 2 – Эскиз многофункционального вспомогательного комплекса в походном положении

При необходимости с помощью крана-манипулятора автомобиля МВК может осуществлять разгрузку или погрузку на железнодорожные платформы (открытые вагоны) подходящие по массогабаритным характеристикам грузы. После выгрузки (погрузки) вооружения и военной техники проводится снятие аппарелей и площадок с железнодорожного полотна, загрузка аппарелей и площадки на автомобиль МВК (рис. 2).

Таким образом, предлагаемый многофункциональный вспомогательный комплекс позволит самостоятельно осуществить погрузку и выгрузку вооружения и военной техники общевойскового соединения (части) в необорудованных местах, самостоятельно выгружаться и загружаться с железнодорожной платформы, находиться постоянно в составе перевозимого эшелона.

Заключение. Исходя из вышеизложенного, считаем, что для ВС РК вопрос разработки нового научно-технического решения по созданию многофункционального вспомогательного комплекса для погрузки и выгрузки военной техники в необорудованных местах актуален. При этом многофункциональный вспомогательный комплекс может способствовать к повышению пропускной способности железнодорожного транспорта, оперативности перевозок войск железнодорожным транспортом, боевой готовности войск в ходе перегруппировки на большие расстояния. В статье проведен обзор и анализ условия и факторов влияющих на перевозку войск железнодорожным транспортом. Выработаны предложения и рекомендаций по погрузке и выгрузке войск в необорудованных местах.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1 Стрельник Н.И. Военно-политическая обстановка в сопредельных странах государств членов ОДКБ и её влияние на обеспечение КГВ (С): материалы научно-практической конференции «Роль транспортной составляющей в системе национальной безопасности государств членов ОДКБ», 2007. – С.13-22.

2 Балачук И. За 100 дней войны россияне уничтожили 24 тысяч км дорог и 300 мостов в Украине [Эл. ресурс]. – Режим доступа: <https://www.pravda.com.ua/rus/news/2022/06/3/7350285> [Дата обращения: 19.01.2024].

3 Общая тактика наступление дивизии (полка): учебник / Н.А.Малякшин [и др.]; под общ. ред. В.Г.Резниченко. - Москва: МО СССР, 1986. – 448 с.

4 Об утверждении Правил организации воинских перевозок в Вооруженных Силах Республики Казахстан / Приказ Министра обороны Республики Казахстан от 26 июля 2017 года № 388. - Астана, 2017. – 157 с.

5 Тактика. Отдельная механизированная бригада: приложение к учебнику / Н.Е.Бузин [и др.]; под общ. ред. М.В.Пузикова. - Минск: ВА РБ, 2014. – 150 с.

Карабатыров Б.Ж., *доктор философии (PhD)*

Акшулаков К.Ж., *доктор философии (PhD), профессор*

Статья поступила в редакцию 13 февраля 2024 года



УДК 623.4
МРНТИ 78.25.01

С.Ж. КИНЖИКЕЕВ¹
С.К. МУХАМАДИЕВ²

¹ Астана IT Университет, г. Астана, Республика Казахстан

² Национальный университет обороны Республики Казахстан,
г. Астана, Республика Казахстан

ОСОБЕННОСТИ ТРАНСПОРТНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В ПЕРВОЙ ЧЕЧЕНСКОЙ ВОЙНЕ

Аннотация. В современных условиях успех боевых операций, прежде всего, зависит от бесперебойной, своевременной доставки войск в районы боевых действий, их тылового и технического обеспечения. Организация путей сообщения и воинских перевозок играет важное значение и влияет на исход боевых действий. Роль транспортного обеспечения войск в локальных конфликтах полностью не изучена. К примеру, для выполнения оперативных и снабженческих перевозок в Первой Чеченской войне в интересах Вооруженных Сил Российской Федерации в основном использовался железнодорожный и автомобильный транспорт. Опыт перевозок войск в Первой чеченской кампании показал, что железнодорожный транспорт являлся основным видом транспорта при подготовке и в ходе перегруппировки войск, а автомобильный – использовался для подвоза материальных средств. Особый интерес вызывает опыт использования бронепоездов для охраны и обороны объектов железнодорожного транспорта. В связи с чем, в научной статье рассмотрен вопрос организации воинских перевозок железнодорожным и автомобильным транспортом в Первой чеченской войне.

Ключевые слова: транспортное обеспечение, бронепоезд, Первая чеченская война, железнодорожный, автомобильный транспорт, автомобильный батальон.

С.Ж. КИНЖИКЕЕВ¹
С.К. МУХАМАДИЕВ²

¹ Астана IT Университеті,

Астана қ., Қазақстан Республикасы

² Қазақстан Республикасының

Ұлттық қорғаныс университеті, Астана қ.,

Қазақстан Республикасы

S.ZH. KINZHIKHEYEV¹
S.K. MUKHAMADIEV²

¹ Astana IT University,

Astana city, the Republic of Kazakhstan

² The National Defence University
of the Republic of Kazakhstan,

Astana city, the Republic of Kazakhstan

БІРІНШІ ШЕШЕН СОҒЫСЫНДАҒЫ КӨЛІК ҚҰРАЛДАРЫНЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ

Түйіндеме. Қазіргі жағдайда жауынгерлік операциялардың сәттілігі, ең алдымен, соғыс аймақтарына үздіксіз, уақтылы әскерлердің жеткізілуіне және олардың тылдық және техникалық қамтамасыз етілуіне байланысты. Байланыс және әскери тасымалдау жолдарын ұйымдастыру маңызды рөл атқарады және ұрыстың нәтижелеріне әсер етеді. Қазіргі жағдайда жергілікті қалыптасудағы әскерлерді көлікпен қамтамасыз етудің рөлі толық зерттелмеген. Мысалы, Бірінші шешен соғысында жедел және жабдықтау тасымалын орындау үшін Ресей Федерациясы Қарулы Күштерінің мүддесі үшін негізінен теміржол және автомобиль көлігі пайдаланылды. Бірінші шешен компаниясындағы әскерлерді тасымалдау тәжірибесі көрсеткендей, теміржол көлігі әскерлерді даярлау және қайта құру кезінде негізгі көлік түрі болды, ал автомобиль көлігі негізінен материалдық құралдарды тасымалдау үшін пайдаланылды. Темір жол көлігі объектілерін күзету және қорғау үшін бронды пойыздарды пайдалану тәжірибесі ерекше қызығушылық тудырады. Осыған байланысты ғылыми мақалада Бірінші шешен

FEATURES OF TRANSPORT SUPPORT IN THE FIRST CHECHEN WAR

Abstract. In modern conditions, the role of troop transport in local conflicts has not been fully studied. For example, rail and road transport were mainly used to carry out operational and supply transportation in the First Chechen War in the interests of the Armed Forces of the Russian Federation. The experience of transporting troops in the First Chechen Company showed that rail transport was the main mode of transport during the preparation and during the regrouping of troops, and automobile was mainly used for the transportation of materiel. Of particular interest is the experience of using armored trains for the protection and defense of railway transport facilities. In this connection, this scientific article will consider the issue of organizing military transportation by rail and road in the First Chechen War.

Key words: transport support, armored train, the First Chechen company, railway, automobile transport, automobile battalion.



соғысында темір жол және автомобиль келігімен әскери тасымалдауды ұйымдастыру мәселесі қарастырылды.

Түйінді сөздер: келікпен қамтамасыз ету, бронды пойыз, Бірінші шешен компаниясы, теміржол, автомобиль келігі, автомобиль батальоны.

Введение. Транспортное обеспечение имело и имеет важное военное значение во все времена, во всех странах мира. История войн знает немало примеров срыва проведения стратегических операций, когда из-за нарушения работы транспорта или слабого развития путей сообщения проигрывались военные кампании и войны в целом. В научной статье рассматриваются особенности транспортного обеспечения Вооруженных Сил Российской Федерации (далее – ВС РФ) в Первой Чеченской войне, где для выполнения оперативных и снабженческих перевозок в основном использовался железнодорожный и автомобильный транспорт.

Цель исследования – на основе опыта транспортного обеспечения ВС РФ в Первой Чеченской войне выявить его особенности и основные проблемы.

Задачи:

- 1) провести анализ организации транспортного обеспечения в ходе Первой Чеченской войны;
- 2) изучить особенности транспортного обеспечения ВС РФ в Первой Чеченской войне;
- 3) раскрыть основные проблемы транспортного обеспечения и основные направления его решения.

Материалы и методы исследования. В ходе исследования использовались следующие методы: анализ научной, специальной литературы, интернет ресурсов; аналогия и обобщение; научная интерпретация.

Результаты исследования и их обсуждение.

Железнодорожный транспорт. На территории Чеченской Республики располагается Грозненское отделение Северо-Кавказской железной дороги, которое является частью железнодорожной магистрали Открытого акционерного общества «Российские железные дороги». В 90-е годы средняя плотность железных дорог (далее – ж/д) в Чеченской Республике составляла 1,69 км на 100 км², а их эксплуатационная длина составляла 798,4 км, в том числе бесстыкового пути – 596,5 км, двухпутных ж/д – 126,2 км, электрифицированных ж/д – 144,7 км.

Организация централизованных оперативных воинских перевозок осуществлялась через Центральное управление военных сообщений (далее – ЦУП ВОСО) Министерства обороны Российской Федерации по распоряжениям Генерального штаба ВС РФ, а внутриокружных через службу ВОСО Северо-Кавказского военного округа по заданиям штаба округа [1].

При подготовке к перевозкам с руководством Министерства путей сообщения РФ были проведены совещания и органам транспорта предъявлены основные технические требования Министерства обороны по подготовке районов и станций погрузки (выгрузки) войск к выполнению воинских перевозок.

В ходе перевозок погрузка (выгрузка) войск была осуществлена на 200 станциях, в т.ч. на 30 станциях Северо-Кавказской железной дороги. Объем воинских перевозок за период с 30 ноября 1994 года по 10 февраля 1995 года составил 154 воинских эшелонов (6 тыс. вагонов) и 670 воинских транспортов (3,6 тыс. вагонов), темп перевозки – 1200 км в сутки.

Основные направления воинских железнодорожных перевозок на территории Чеченской Республики:

№ 1 (северное направление): Моздок–Ищерская–Червленая–Узловая–Гудермес–Грозный – 168 км;

№ 2 (южное направление): Беслан–Назрань–Самашки–Грозный – 106 км.

Для личного состава воинских эшелонов, следующих с Дальнего Востока, в пути следования была организована санитарная обработка личного состава на станциях Омск и Челябинск, а на Северо-Кавказской железной дороге были развернуты 2 банно-прачечно-дезинфекционных поезда.

Оплата за воинские перевозки была произведена по воинским перевозочным документам формы 2 (по взаимозачету), без фактического выделения денежных средств из бюджета государства.

Для управления воинскими перевозками был привлечен железнодорожный подвижный пункт управления (далее – ЖДПУ) Генерального штаба ВС РФ, прибывший на ст. Моздок 2 декабря 1994 года. Кроме того, ЖДПУ был использован в качестве основного пункта управления войсками, для чего в Центре боевого управления и на рабочих местах операторов были установлены радиовыносные пульта управления командно-штабных машин, что позволило повысить оперативность сбора информации, ее анализа и своевременного принятия решения по сложившейся оперативной обстановке [2].

Выполнение задачи по техническому прикрытию железных дорог в районе боевых действий было возложено на воинские части Федеральной службы железнодорожных войск РФ (далее – ФС ЖДВ), в их основные задачи входило:

- техническое прикрытие объектов железных дорог, их разминирование и восстановление;
- охрана и сопровождение воинских эшелонов по маршруту Моздок–Гудермес–Ханкала и в обратном направлении;
- охрана и оборона категорированных объектов ж/д транспорта.

Наиболее сложные задачи – инженерную разведку железнодорожных маршрутов, сплошное разминирование отдельных участков ж/д, боевое охранение воинских поездов с личным составом и материальными средствами выполняли специальные поезда (СП-1, СП-2, СП-3 и т.д.).

В состав спецпоездов входило:

- 1-2 грузовые платформы с ЗУ-23-2;
- 1-2 платформы с БМП-2;
- 1-2 платформы с Т-62;
- крытый вагон с оборудованными амбразурами для ведения огня из стрелкового оружия и специально оборудованные башни на крыше вагона для ведения огня из АГС-17 и крупнокалиберных пулемётов;
- крытый вагон с запасами необходимых материальных средств;
- 1-2 пассажирских вагона для отдыха личного состава-экипажа поезда (в местах базирования и на охраняемых станциях);
- 2-3 платформы с балластом (мешками с песком) для прикрытия от фугасов с взрывателями контактного действия;
- 1-2 платформы с установленными на них радиостанциями Р-140 (на автомобильном шасси);
- тепловоз.

Опыт использования бронепоездов показал их актуальность при сопровождении воинских эшелонов и охране особо важных объектов на ж/д.

Однако в ходе переброски войск ВС РФ в район Чеченской Республики, было обнаружено, что значительная часть железных дорог Грозненского отделения была заминирована и разрушена (таблица 1), в том числе:

- осуществлен подрыв опор мостов через реки Аксай, Сунжа, Черная, Белка;
- на некоторых участках железных дорог был осуществлен сдвиг рельсошпальной решетки с оси пути;
- сняты накладки на стыках рельсов;
- разрушены средства связи, служебные здания, диспетчерские пункты и депо;
- на отдельных участках железных дорог образованы завалы из вагонов, которые также были заминированы.

Разминирование железных дорог осуществлялось маневренными группами на спецпоездах железнодорожных войск. Сложность разминирования заключалась в том, что бандформирования при минировании железных дорог применяли в большом объеме мины-ловушки и элементы неизвлекаемости [3].

Таблица 1 – Обнаруженные и уничтоженные мины, взрывоопасные предметы на железной дороге

№ п/п	Наименование мин и взрывоопасных предметов	Количество (шт.)
1.	Противотанковые мины ТМ-57	42
2.	Противопехотные мины ОЗМ -72	17
	МОН -100	11
	МОН-200	6
	ПМН-2	1
3.	Мины- сюрпризы МС-3	10
4.	Самодельные фугасы	5
5.	Артиллерийские снаряды калибра 30, 76, 100, 120 мм	2 594
6.	Минометные мины калибра 50, 82, 120 мм	452
7.	НУРС	1
8.	Гранаты к РПГ-7, РПГ-18	135
9.	Гранаты к АГС -17 (ВОГ-17)	886
10.	Гранаты к ГП-25 (ВОГ-25)	371
11.	Ручные противопехотные гранаты (РГ-42, РГД-5, Ф-1, РГН, РГО)	315
12.	Патроны калибра 14 мм	5 707
Всего		10 553

В Первой Чеченской войне на Грозненском отделении железных дорог бандформированиями было разрушено более 23 км верхнего строения пути, 77 км линий связи, 67 км линий электроснабжения, 28 км линий автоблокировки, 11 мостов. Мероприятия по разминированию и восстановлению железных дорог в Чеченской Республике выполняли подразделения ФС ЖДВ РФ, которыми было ликвидировано 10 533 штук ВОП. Темп разминирования ж/д составлял 12-15 км в сутки [4].

Основные проблемы при организации воинских железнодорожных перевозок:

1) нарушение установленных норм прикрытия вагонов с опасными грузами. Так, 20 января 1995 года на ст. Таловая Юго-Восточной ЖД в воинском эшелоне № 11032 произошло возгорание автомобиля, в результате чего с детонировали боеприпасы, что привело к разрушению железнодорожной инфраструктуры;

2) нарушение установленных нормативов погрузки. Так, отдельные воинские эшелоны грузились более 8 часов вместо установленных 4 часов, при этом причинами длительной погрузки были слабая обученность войск правилам погрузки и неисправность перевозимой техники;

3) неготовность выгрузочных станций в районах боевых действий, в связи с чем, для выгрузки техники использовалась головная платформа, на которой снималась передняя вагонная тележка (рис. 1), а также временные погрузочно-выгрузочные устройства.

4) недостаточное количество выгрузочных станций на Грозненском отделении железной дороги способствовало скоплению воинских эшелонов в ожидании выгрузки.



Рисунок 1 – Платформа и вагонная тележка

Автомобильный транспорт. В интересах группировки войск подвоз материальных средств был организован в период с 7 января 1995 года по 25 февраля 1995 года силами и средствами 293, 340, 33 отдельного автомобильного батальона и сводной автомобильной ротой «Центра». Схема подвоза материальных средств показана на рисунке 2.

Общий объем перевозок автотранспортом составил по сухогрузам – 2148 тонн, по наливу – 582 тонн.

Основные направления для подвоза материальных средств были следующие:

№ 1: Моздок–аэропорт Грозный–Северный–Ханкала;

№ 2: Беслан–аэропорт Грозный–Северный;

№ 3: Прохладный–Моздок.

Организация движения автоколонн и дорожно-комендантская служба на направлениях подвоза материальных средств осуществлялась силами и средствами 87 отдельного дорожно-комендантского батальона, для этих целей было развернуто 4 диспетчерских пункта [5].

Из-за недостаточного количества автомобильных частей и подразделений оперативного звена и «Центра» основные усилия по доставке грузов легли на войсковой транспорт, для усиления которого было придано 130 автомобилей из Северо-Кавказского военного округа.

Основные проблемы при организации воинских автомобильных перевозок:

1) неэффективность использования автотранспорта, коэффициент использования автотранспорта составлял ~0,31 по причине несвоевременной организации разгрузки автоколонн и самовольного использования окружного автотранспорта войсковым командованиям на местах;

2) недостаточное количество сил и средств дорожно-комендантских служб на маршрутах протяженностью более 120 км для эксплуатации, которых требовались дорожно-комендантские бригады.

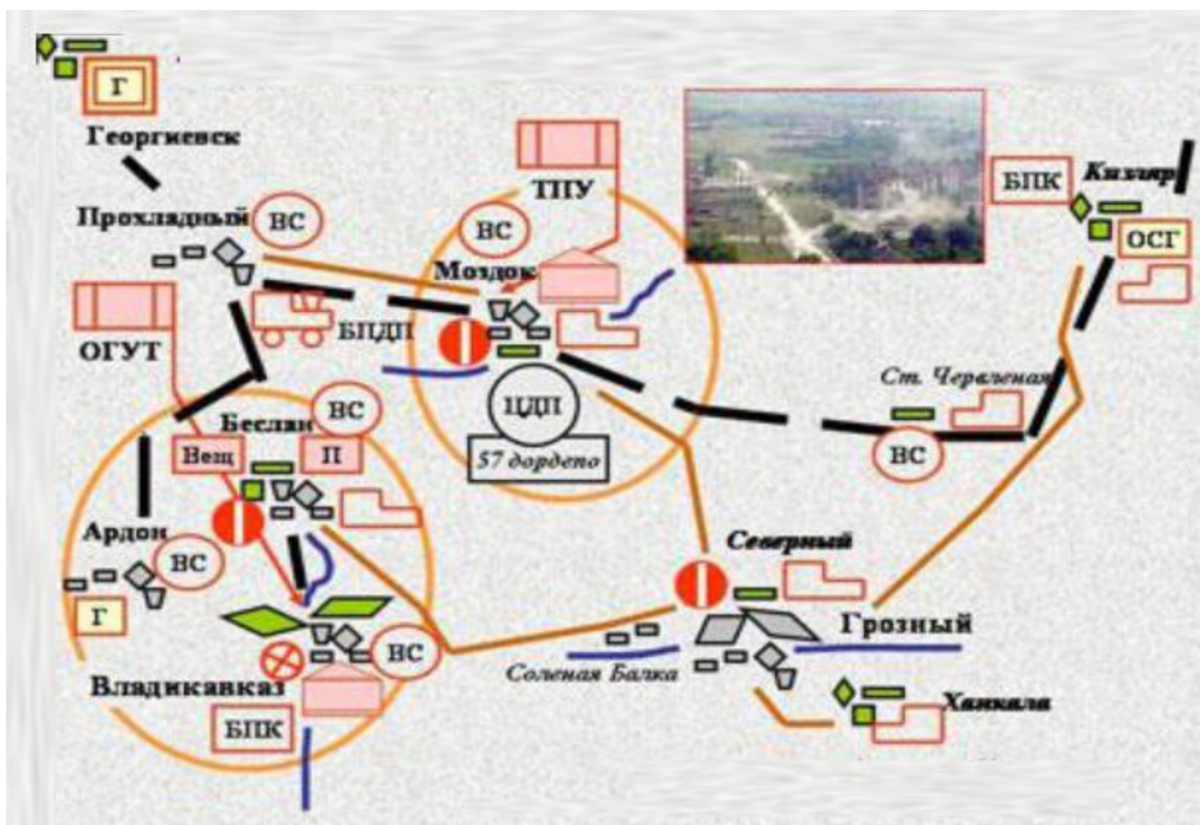


Рисунок 2 – Схема подвоза материальных средств в Первой чеченской войне

Общие выводы транспортного обеспечения и рекомендации по его совершенствованию:

Во-первых, опыт перевозок войск в Первой Чеченской компании показал, что железнодорожный транспорт является основным видом транспорта при подготовке и в ходе перегруппировки войск.

Во-вторых, в планах боевой подготовки войск целесообразно выделить больше времени практическому обучению личного состава соединений и частей перевозкам по железным дорогам.

В-третьих, в целях экономии денежных средств и увеличения погрузочно-выгрузочной способности воинских эшелонов одноразовый крепежный материал (проволока, гвозди, скобы, упорные бруски) следует заменить на универсальные многооборотные крепления.

В четвертых, опыт использования бронепоездов показал актуальность данного вопроса при сопровождении воинских эшелонов и охраны особо важных объектов транспорта.

В пятых, следует отметить, что содержание и эксплуатирование военно-автомобильных дорог оказалось крайне затруднительно из-за недостатка дорожно-комендантских частей. Управление автоколоннами было затруднено в связи с использованием устаревших штатных средств связи в автомобильных батальонах.

Закключение. Таким образом, транспортное обеспечение в локальных конфликтах играет существенное значение и влияет на ход и исход боевых действий. Весьма важно проводить комплекс инженерно-технических, организационных мероприятий транспортного обеспечения заблаговременно при подготовке к боевым действиям.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1 Постановление Правительства Российской Федерации от 9 декабря 1994 года № 1361 «О неотложных мерах по восстановлению и развитию экономики и социальной сферы Чеченской Республики» [Эл. ресурс]. - Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/901111163> [Дата обращения: 08.02.2024].

2 Чуранов В.Т. Опыт организации тылового обеспечения федеральных войск РФ при выполнении задачи по разоружению незаконных вооруженных формирований на территории Чечни: сборник научных трудов. - М.: Штаб Тыла ВС РФ, 1996. – 310 с.

3 Кинжикеев С.Ж., Акшулаков К.Ж., Бурнаев З.Р. Особенности разрушений железных дорог в военных конфликтах. // Научный журнал «Правовая реформа» - 2024. - №1. – С.19-27.

4 Иванов В.Ж. Железнодорожные войска в локальном вооруженном конфликте (Опыт технического прикрытия и восстановления железнодорожных коммуникаций в Чеченской Республике 1994- 1996 гг.). - М.: 61-й НИИИ ЖВ, 1997. – 143 с.

5 Усиков А.В., Спирин А.Н., Божедомов Б.А. Государственное и военное управление в ходе внутренних вооруженных конфликтов на северном Кавказе (конец XX - начало XXI века) // Военно-исторический журнал. - 2012. - № 2. – С.3-11.

Кинжикеев С.Ж., доктор философии (PhD), полковник запаса

Мухамадиев С.К., магистр, полковник

Статья поступила в редакцию 12 февраля 2024 года



UDC 623.4
IRSTI 78.25.01

S.ZH. KINZHIKEYEV¹
B.A. BERGIBAEV²
S.B. SEILKHANOV²

¹ Astana IT University, Astana city, the Republic of Kazakhstan
² The National Defence University of the Republic of Kazakhstan,
Astana city, the Republic of Kazakhstan

IMPROVING METHODS FOR AUTOMATED MONITORING OF THE TECHNICAL CONDITION OF BRIDGES

Abstract. The article is devoted to the actual problem of assessing the technical condition of bridges. The current state of transport systems, which are an important part of the social activity of society and are designed to minimize the consequences of the destruction of earthquakes and natural disasters, is analyzed. According to the National Earthquake Information Center of the United States of America, about 2,000 earthquakes of magnitude 7 or more occurred in the world during the 20th century. As a result, about 1 million people died, and at the beginning of the XXI century, two powerful earthquakes occurred, which claimed the lives of more than 50,000 people. In Kazakhstan, there is activity in the earthquake-prone zone, which potentially carries risks and consequences for residents of the city of Almaty and the settlements closest to it. Therefore, applied research in the field of studying traffic safety and evacuation of citizens is in high demand. The authors formulate attention to ensuring traffic safety in railway transport by creating a system for automated monitoring of the technical condition of bridges and transport infrastructure in conditions of natural disasters and adverse climatic influences based on advanced technologies.

Keywords: geoinformation systems, unmanned aerial vehicles, warning system, bridges, natural disasters, railway.

С.Ж. КИНЖИКЕЕВ¹
Б.А. БЕРГИБАЕВ²
С.Б. СЕЙЛХАНОВ²

¹ Астана ІТ Университеті,

Астана қ., Қазақстан Республикасы

² Қазақстан Республикасының Ұлттық қорғаныс университеті, Астана қ., Қазақстан Республикасы

С.Ж. КИНЖИКЕЕВ¹
Б.А. БЕРГИБАЕВ²
С.Б. СЕЙЛХАНОВ²

¹ Астана ІТ Университет, г. Астана,
Республика Казахстан

² Национальный университет обороны Республики Казахстан, г. Астана, Республика Казахстан

КӨПІРЛЕРДІҢ ТЕХНИКАЛЫҚ ЖАЙ-КҮЙІН АВТОМАТТАНДЫРЫЛҒАН ТҮРДЕ БАҚЫЛАУ ӘДІСТЕРІН ЖЕТІЛДІРУ

Түйіндеме. Мақала көпірлердің техникалық жай-күйін бағалаудың өзекті мәселесіне арналған. Қоғамның әлеуметтік қызметінің маңызды бөлігі болып табылатын және жер сілкінісі мен табиғи апаттардың кесірінен жойқындалу салдарын азайтуға арналған көлік жүйелерінің қазіргі жай-күйі талданды. Америка Құрама Штаттарының Ұлттық орталығының мәліметі бойынша жер сілкінісі туралы ақпарат бойынша ХХ ғасырда әлемде 7 немесе одан да көп баллдык 2000-ға жуық жер сілкінісі болды. Нәтижесінде 1 миллионға жуық адам қаза тапты, ал ХХІ ғасырдың басында 50 000-нан астам адамның өмірін қиған екі күшті жер сілкінісі болды. Қазақстанда сейсмикалық қауіпті аймақта белсенділік байқалады, ол Алматы қаласының және оған жақын орналасқан елді мекендердің тұрғындары үшін ықтимал тәуекелдер мен салдарға әкеп соғады. Сондықтан көлік қозғалысының қауіпсіздігін зерттеу және азаматтарды эвакуациялау саласындағы

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДОВ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО МОНИТОРИНГА ТЕХНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ МОСТОВ

Аннотация. Статья посвящена актуальной проблеме оценке технического состояния мостов. Проанализировано современное состояние транспортных систем, которые являются важной частью социальной деятельности общества и призваны минимизировать последствия разрушения землетрясений и природных катаклизмов. По данным Национального центра Соединенных Штатов Америки информации о землетрясениях, в течение ХХ века в мире произошло около 2000 землетрясений магнитудой 7 и более. В результате погибло около 1 млн человек, а в начале ХХІ века произошли два мощных землетрясения, которые унесли жизни более 50 000 человек. В Казахстане наблюдается активность в сейсмоопасной зоне, которая потенциально несёт риски и последствия для жителей города Алматы и ближайших к ней населенных пунктов. Поэтому прикладные исследования в области изучения безопасности

қолданбалы зерттеулер сұранысқа ие. Авторлар озық технологиялар негізінде табиғи апаттар мен қолайсыз климаттық әсерлер жағдайында көпірлер мен көлік инфрақұрылымының техникалық жай-күйіне автоматтандырылған мониторинг жүйесін құру арқылы теміржол көлігінде қозғалыс қауіпсіздігін қамтамасыз етуге назар аударды.

Түйінді сөздер: геоаппараттық жүйелер, ұшқышсыз ұшу аппараттары, ескерту жүйесі, көпірлер, табиғи апаттар, теміржол.

транспортного движения и эвакуации граждан весьма востребованы. Авторами сформулировано внимание на обеспечении безопасности движения на железнодорожном транспорте путем создания системы автоматизированного мониторинга технического состояния мостов и транспортной инфраструктуры в условиях стихийных бедствий и неблагоприятных климатических воздействий на основе передовых технологий.

Ключевые слова: геоинформационные системы, беспилотные летательные аппараты, система оповещения, мосты, стихийные бедствия, железная дорога.

Introduction. The effectiveness of the development of the economy of Kazakhstan largely depends on the condition of transport routes and transport infrastructure. The transport complex faces numerous and diverse tasks, including the development of the production infrastructure of the Kazakh industry, the elimination of the consequences of natural disasters and the country's defense capability [1].

The purpose of the study is to consider the problem of ensuring traffic safety in railway transport through the creation of a system for automated monitoring of the technical condition of bridges and transport infrastructure in conditions of natural disasters and adverse climatic influences based on advanced technologies, based on the analysis of statistical data on earthquakes and their consequences.

Research objectives:

1) to develop the concept of an automated monitoring system for the technical condition of bridges and railway infrastructure. This task is aimed at creating an innovative technological platform capable of effectively and reliably monitoring the state of the infrastructure in real time, which will allow you to quickly respond to possible threats and prevent emergencies in natural disasters;

2) clarify safety measures in order to minimize risks to passengers and cargo in the event of earthquakes and other natural disasters.

Materials and methods of research. The research was conducted by studying and analyzing scientific literature and information from open Internet resources on foreign and domestic experience in the operation of railway transport for the protection and defense of transport communications in local conflicts. When writing the article, general scientific research methods were used, such as analysis, synthesis, generalization and comparison.

The results of the study and their discussion. Rail transport is of exceptional importance, especially in urbanized areas: earthquakes in places of concentration of population and expanded economic life require emergency measures to save people, material values, and then to restore destroyed objects as a matter of priority. In Kazakhstan, the railway network is a strategic mode of transport, the full stake of which belongs to the state. In this connection, and in accordance with, rail transport is involved in ensuring the transportation of the affected population from emergency districts and the transfer of emergency rescue teams to the emergency zone.

From the experience of restoration work on railway transport after natural disasters, the following critical objects can be distinguished: bridges, tunnels, railway tracks, stations, depots, electrical substations, automation, telemechanics and communication systems. Bridges are the most vulnerable elements of the railway infrastructure and, if destroyed, can create temporary places for urgent transportation [2]. Damage to the infrastructure of railway transport can lead to significant economic consequences, loss of life, but few studies are devoted to the survivability of railways during earthquakes [3, 4]. At present, automated monitoring of the technical condition of critical railway transport facilities in Kazakhstan using modern technologies is not carried out, although 90% of its infrastructure was built and put into operation in the 19th and 20th centuries.

A review of existing approaches revealed the multiplicity and multidimensionality of research trajectories, which for the most part assess the technical, technological and managerial aspects of disaster response associated with large technical bridge systems using sensors and technology [5]. Thus, this study proposes platforms for managing information systems of a railway bridge, combining, cloud computing, large data, the Internet of Things, artificial intelligence and other technologies. And the application of the Markov decision-making process makes it possible to find the optimal restoration scheme, based on the probability of destruction of critical structures, using the values of the peak acceleration of the soil. The results of these studies show that the background part leads to more serious damage to the bridge track system than the impulse part. Improving the automated monitoring the technical conditions of bridges by using.

According to the proposed concept, the key components of an automated bridge monitoring system are:

- installation of sensors for deformation, humidity, temperature, wind speed and others capable of detecting changes in the environment and behavior of the bridge;

- data collection and storage: a central server or cloud service for monitoring and analyzing large amounts of information;
- machine learning and data analysis: information processing, anomaly detection and prediction of bridge condition under adverse factors;
- visualization of results: the data obtained and the results of the analysis are visualized in an understandable and visual form, which allows responsible services to easily interpret the information received and make informed decisions.

The proposed system provides a number of significant advantages. *First*, continuous monitoring: round-the-clock monitoring of the condition of bridges. *Secondly*, rapid response: thanks to machine learning algorithms and data analysis, the system is able to identify anomalies and predict possible problems. *Thirdly*, economic efficiency: the prevention of accidents and catastrophic consequences will reduce economic losses and the cost of repairing and restoring bridges.

The scientific novelty of the created system lies in the development of an information technology concept of a cyber-physical monitoring system based on the method of preliminary assessment of the vulnerabilities of bridge structures, the integration of heterogeneous data, the use of machine learning algorithms, automation of the monitoring process and risk forecasting. This opens up new opportunities for ensuring the safety and efficiency of transport infrastructure in adverse conditions factors and involves a number of scientific innovations and innovative approaches:

1. Integration of heterogeneous data. It provides for the creation of opportunities for the integration of data from various sensors (load cells, humidity sensors, temperature sensors, etc.). By combining this data with data on climatic conditions and natural disasters, the system will provide comprehensive information about the condition of the bridge.

2. Application of machine learning algorithms for processing and analyzing large amounts of data collected from sensors. This will allow the system to detect anomalies and predict the condition of the bridge in real time. The automated monitoring system significantly improves the efficiency and accuracy of the data provided.

3. Accounting for natural disasters and adverse climatic impacts. Allowing taking into account the impact of these factors on the vulnerability of bridges, to develop appropriate maintenance and strengthening strategies.

4. Forecasting risks and taking preventive measures. It implies a synthesis of methods for identifying possible threats and risks.

5. Optimization of bridge maintenance. After conducting a detailed data analysis, the system recommends the optimal repair schedule and structural reinforcement solutions.

Optimise bridge maintenance: By analysing the data collected, the system recommends the optimal repair schedule and structural reinforcement solutions. The idea and concept of the program proposed by the authors is a new model of railway support and an automated system for monitoring the technical condition of railway bridges using which distinguishes this project from other previously developed ones. Figure 1 shows the experience of using drones to assess the damage caused by an earthquake.

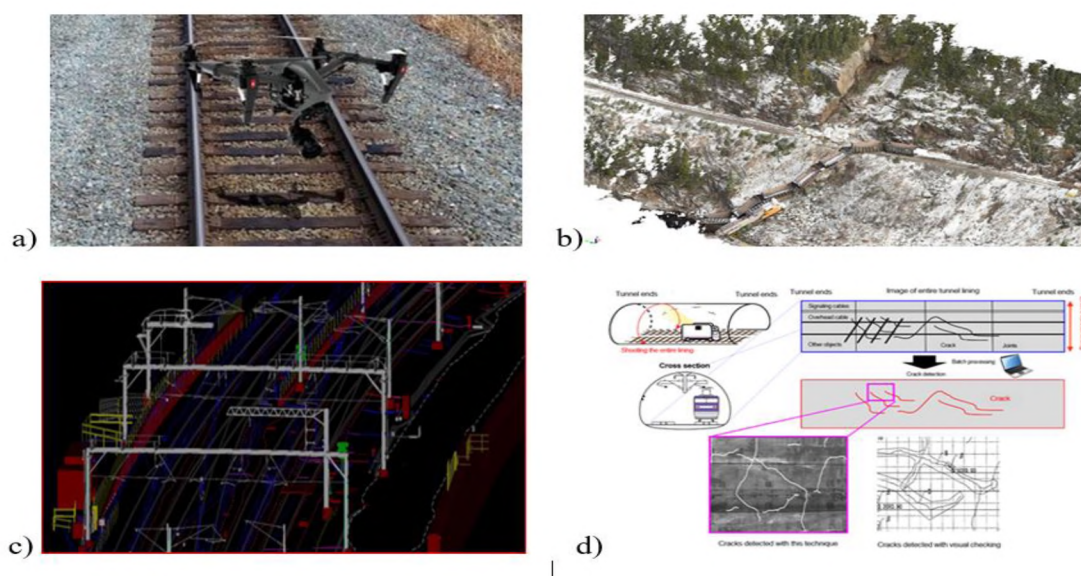


Figure 1 – Use of drones to assess railway damage caused by earthquakes:
a) imaging, b) photogrammetry, c) lidar d) deep learning

As you can see, four approaches can be used:

- simple visualization;
- simple geometric measurements (photogrammetry);
- the use of special image processing and measurements (infrared radars, synthetic aperture radars, lidars, etc.);

- the use of soft processing methods (deep learning, machine learning, etc.).

The study focuses on monitoring damage through active monitoring systems, such as UAVs, that measure and collect data on the magnitude of damage. Such modeling can lead to the development of rules and requirements for design, operation, necessary technological support, etc.

In this connection, the integration of data on the state of transport facilities is proposed below: a system of seismological observations → seismic sensors (sensors) at transport facilities → uncles' → a railway monitoring system (fig. 2).

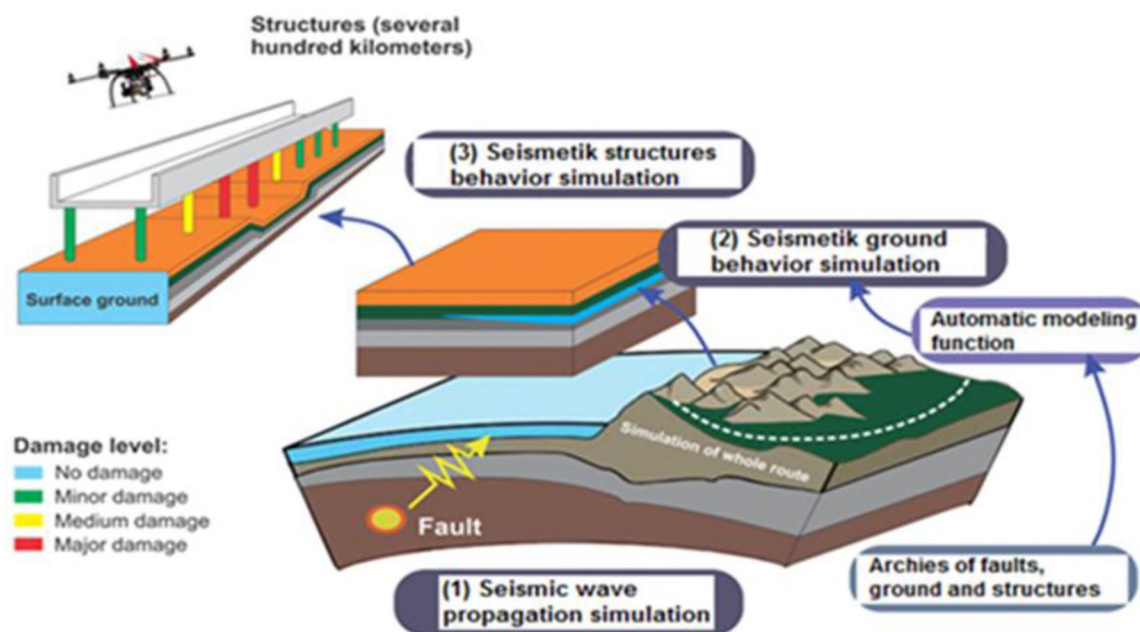


Figure 2 – Scheme for monitoring the technical condition of bridges during earthquakes

When monitoring railways, the sensors are arranged linearly, this will make it equally likely to diagnose damage to railway sections, structures, bridges, tunnels, roadbed, avalanche places, etc.

The arrangement of seismic sensors should take into account all critical objects of the railways and ensure:

- automatic mode of rapid response;
- data mining;
- efficiency and reliability of obtaining information (reliability of communication);
- identification of the facts of the development of destructive processes;
- the ability to work autonomously and stability after strong shocks;
- the ability to develop, build up and integrate with other systems.

All information received should be archived. When sensors are located at railway facilities, they will be supplied with electricity at the expense of the railway power system or emergency power sources at the expense of renewable energy sources.

Conclusion. To date, there are several methods for monitoring bridges, including visual inspections, static load tests, and sensor applications. However, these traditional methods have their limitations, are time-consuming, costly and require considerable time to spend. In addition, they can provide only a partial picture of the state of the bridge at a particular point in time. This paper presented an improvement for ensuring traffic safety in railway transport by creating a system for automated monitoring of the technical conditions of bridges and transport infrastructure in conditions of natural disasters and adverse climatic impacts based on advanced technologies. To solve the problems of preventing the consequences of natural disasters, a semi-automatic approach based on GIS using satellite radar interferometry data were proposed and the results of geomorphological field studies combined into a matrix of qualitative vulnerability make it possible to identify areas with varying degrees of susceptibility to

damage. However, when sensors are located at railway facilities, they will be supplied with electricity at the expense of the railway power system or emergency power sources at the expense of renewable energy sources.

REFERENCES

- 1 Kinzhikayev, S. *et al.* (2022) ‘Simulation Model Based Response Management Related to Railway (Earthquake) Disaster’, *Periodica Polytechnica Civil Engineering*, 66(1 SE-Research Article), pp.40-49. doi: 10.3311/PPci.17578.
- 2 Fang, Y. M. *et al.* (2019) ‘Automatic Management and Monitoring of Bridge Lifting: A Method of Changing Engineering in Real-Time’, *Sensors*, 19(23). doi: 10.3390/s19235293.
- 3 Atif, I., Cawood, F. T. and Mahboob, M. A. (2020) ‘Modelling and analysis of the Brumadinho tailings disaster using advanced geospatial analytics’, *Journal of the Southern African Institute of Mining and Metallurgy*. scieloza, 120, pp. 405–414. doi: 10.17159/2411-9717/1196/2020.
- 4 Lakušić, S., Haladin, I. and Vranešić, K. (2020) ‘Railway infrastructure in earthquake affected areas’, *Gradjevinar*, 72(10), pp. 905–921. doi: 10.14256/JCE.2967.2020.
- 5 Qi, C. (2023) ‘Research, development and application of railway bridge information construction management platform based on BIM+GIS+IoT technology’, in *Third International Conference on Artificial Intelligence and Computer Engineering (ICAICE 2022)*, p.126102H. doi: 10.1117/12.2671326.

Kinzhikayev S.Zh., *Doctor of Philosophy*

Bergibaev B.A., *magister*

Seilkhanov S.B., *magister*

The article was submitted to the editorial office on March 1, 2024



УДК 355.424.8

МРНТИ 78.25.11

А.Д. МУСТАБЕКОВ¹**Г.Б. ТАШИМОВ**²**Э.Л. КУНАЕВ**³**И.А. СЕИТОВ**²

¹ *Национальный университет обороны Республики Казахстан,
г. Астана, Республика Казахстан*

² *Военно-инженерный институт радиоэлектроники и связи,
г. Алматы, Республика Казахстан*

³ *ТОО «Международная академия робототехники»
г. Алматы, Республика Казахстан*

ПРИМЕНЕНИЕ РОБОТОТЕХНИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ С ДИСТАНЦИОННЫМ УПРАВЛЕНИЕМ ДЛЯ ЭВАКУАЦИИ РАНЕНЫХ С ПОЛЯ БОЯ

Аннотация. Своевременное оказание первой медицинской помощи раненым и последующая, скорейшая организация эвакуационных мероприятий позволяет сохранить жизни военнослужащим. Развитие современных средств разведки и поражения достигло таких возможностей, что на очень многих участках фронта практически невозможно подогнать ближе, чем 5 километров к линии соприкосновения с противником никакую технику, в том числе и санитарную. В этих условиях вывоз раненых с поля боя становится важной и весьма трудной проблемой. Раненых приходится эвакуировать на руках или носилках, на что тратится много времени и усилий. При этом, во-первых, отсутствие на позициях санитаров для оказания первой помощи другим раненым существенно оголяет подразделение. Во-вторых, эвакуационная группа подвергается огневому воздействию и нападением с воздуха беспилотными летательными аппаратами и тому подобное. Вывоз раненых с поля боя, это одна из составляющих боевых действий. Передовые позиции постоянно нуждаются в ресурсах. На передний край необходимо непрерывно доставлять боекомплекты, медикаменты, продовольствие, снаряжение и множество другого имущества. И практически все это переносится солдатами на себе, от точки безопасного подвоза этого имущества на технике. Соответственно, необходимо принимать технические решения в создании новых транспортных средств промежуточного назначения, которые могут работать на определенном расстоянии между передовой и близрасположенными пунктами снабжения подразделений боекомплектом, имуществом, а обратно вывозить раненых на медицинские пункты, для их последующей отправки в тыловые медицинские подразделения.

Ключевые слова: медицинская служба, лечебно-эвакуационные мероприятия, первая медицинская помощь, вынос и вывоз раненых, робототехнические средства, роботы, санитарный транспорт и средства эвакуации, технические характеристики робототехнических средств.

А.Д. МУСТАБЕКОВ¹**Г.Б. ТАШИМОВ**²**Э.Л. КУНАЕВ**³**И.А. СЕИТОВ**²

¹ *Қазақстан Республикасының
Ұлттық қорғаныс университеті, Астана қ.,
Қазақстан Республикасы*

² *Радиоэлектроника және байланыс әскери-
инженерлік институты,
Алматы қ., Қазақстан Республикасы*

³ *ЖШС «Халықаралық робототехника академиясы»
Алматы қ., Қазақстан Республикасы*

ҰРЫС ДАЛАСЫНАН ЖАРАЛЫЛАРДЫ ЭВАКУАЦИЯЛАУ ҮШІН ҚАШЫҚТАН БАСҚАРЫЛАТЫН РОБОТОТЕХНИКАЛЫҚ КЕШЕНДЕРДІ ҚОЛДАНУ

Түйіндеме. Жаралыларға алғашқы медициналық көмекті уақтылы көрсету және кейіннен эвакуациялық іс-шараларды жедел ұйымдастыру

A.D. MUSTABEKOV¹**G.B. TASHIMOV**²**E.L. KUNAEV**³**I.A. SEITOV**²

¹ *The National Defence University
of the Republic of Kazakhstan,
Astana city, the Republic of Kazakhstan*

² *Military engineering institute of radioelectronics
and communications,
Almaty, Republic of Kazakhstan.*

³ *LLP «International Academy of Robotics»,
Almaty, Republic of Kazakhstan*

THE USE OF REMOTE-CONTROLLED ROBOTIC SYSTEMS FOR THE EVACUATION OF THE WOUNDED FROM THE BATTLEFIELD

Abstract. Timely provision of first aid to the wounded and subsequent, early organization of evacuation measures allows saving the lives of



эскери қызметшілердің өмірін сақтап қалуға мүмкіндік береді. Қазіргі заманғы барлау мен жеңіліс құралдарының дамуы осындай мүмкіндіктерге қол жеткізді, сондықтан майданның көптеген учаскелерінде жаумен жанасу сызығына 5 шақырымнан жақын жерде ешқандай техниканы, соның ішінде санитарлық техниканы орналастыру мүмкін емес. Мұндай жағдайда жаралыларды ұрыс даласынан шығару маңызды және өте қиын мәселеге айналады. Жаралыларды қолмен немесе зембілмен эвакуациялауға тура келеді, оған көп уақыт пен күш жұмсалады. Бұл ретте, біріншіден, басқа жаралыларға алғашқы көмек көрсету үшін лауазымдарда санитарлардың болмауы бөлімшені айтарлықтай құлдыратады. Екіншіден, эвакуациялық топ ұшқышсыз ұшу аппараттарымен және сол сияқтылармен атыс пен әуе шабуылына ұшырайды. Жаралыларды ұрыс даласынан шығару – бұл ұрыс қимылдарының құрамдас бөліктерінің бірі. Озық позициялар үнемі ресурстарға мұқтаж. Оқ-дәрілер, дәрі-дәрмектер, азық-түлік, құрал-жабдықтар және басқа да көптеген заттар алдыңғы қатарға үздіксіз жеткізілуі керек. Мұның бәрін дерлік сарбаздар өздеріне, осы мүлікті техникамен қауіпсіз тасымалдау нүктесінен алып жүреді. Тиісінше бөлімшелерді оқ-дәрілермен, мүлікпен жабдықтаудың алдыңғы және жақын орналасқан пункттері арасында белгілі бір қашықтықта жұмыс істей алатын жаңа аралық мақсаттағы көлік құралдарын құруда техникалық шешімдер қабылдау қажет, ал жаралыларды кейіннен тылдағы медициналық бөлімшелерге жіберу үшін оларды медициналық пункттерге кері әкету қажет.

Түйінді сөздер: медициналық қызмет, емдеу-эвакуациялық ісшаралар, алғашқы медициналық көмек, жаралыларды шығару және әкету, робототехникалық құралдар, роботтар, санитарлық көлік және эвакуациялау құралдары, робототехникалық құралдардың техникалық сипаттамалары.

Введение. Обзор эволюции санитарного транспорта для эвакуации раненых с поля боя показал, что в последние десятилетия военно-промышленный комплекс ведущих стран мира разработал широкий спектр машин с высокой проходимостью, как на гусеничном, так и на колесном ходу. Большая часть санитарного транспорта выполнена на базе и шасси уже имеющихся боевых машин, и вместо размещения вооружения имеет пространство, достаточное для размещения и перевозки раненых.

В статье приводится обзор военно-медицинской техники, разработанные по совершенно другой технологии и назначению: это роботизированные эвакуационные комплексы дистанционного управления, которые намного снижают вероятность поражения, как раненых, так и медицинского персонала.

Постановка проблемы. Основной тенденцией разработки бронированных медицинских машин (далее – БММ) за рубежом является их создание на базе существующих боевых бронированных машин с относительно легкой броней и армейских многоцелевых автомобилей высокой проходимости. Медицинские модификации этой техники, как правило, унифицированы по шасси и по основным тактико-техническим характеристикам соответствуют базовой боевой машине.

Однако, с развитием новых средств наблюдения и поражения вооружения, военной техники и живой силы путем применения беспилотных летательных аппаратов (далее – БПЛА) сильно повлияло на проведение и исход военных действий. Это связано с тем, что изменилась прифронтовая полоса ведения боевых действий. Поэтому остро встал вопрос по разработке новых концепций средств для эвакуации раненых с поля боя с минимальными потерями.

servicemen. The development of modern means of reconnaissance and destruction has reached such capabilities that in many sectors of the front it is almost impossible to bring any equipment, including sanitary equipment, closer than 5 kilometers to the line of contact with the enemy. In these conditions, the removal of the wounded from the battlefield becomes an important and very difficult problem. The wounded have to be evacuated by hand or stretcher, which takes a lot of time and effort. At the same time, firstly, the absence of paramedics in positions to provide first aid to other wounded significantly exposes the unit. Secondly, the evacuation group is exposed to fire and attack from the air by unmanned aerial vehicles and the like. The removal of the wounded from the battlefield is one of the components of the fighting. Advanced positions are constantly in need of resources. Ammunition, medicines, food, equipment and many other items must be continuously delivered to the front line. And almost all of this is carried by soldiers on themselves, from the point of safe transportation of this property on equipment. Accordingly, it is necessary to make technical decisions in the creation of new intermediate vehicles that can operate at a certain distance between the front line and nearby supply points of units with ammunition and property, and take the wounded back to medical centers for their subsequent dispatch to rear medical units.

Key words: medical service, medical evacuation measures, first aid, removal and removal of the wounded, robotic equipment, robots, sanitary transport and evacuation equipment, technical characteristics of robotic equipment.



Целью исследования является проведение анализа санитарной техники, разработанных и выполненных на других принципах управления и действующих в беспилотном режиме для обеспечения эвакуации раненых с поля боя.

Результаты исследования и обсуждение. В первых двух работах, посвященных историческому исследованию эволюции концепции организации способов и средств эвакуации раненых с переднего края обороны или при наступлении войск, констатировано, что за прошедший век эвакуация раненых претерпела бурное развитие. Например, во второй статье, «Эволюция развития технических средств розыска, сбора и вывоза раненых с поля боя. Тенденции развития эвакуационных средств», состоящая из двух частей рассмотрена санитарно-транспортная техника, разработанные еще при СССР, в России и западных странах.

В основном, бронированные медицинские машины разрабатываются на базе серийных боевых машин и автомобилей высокой проходимости, по конструктивной компоновке максимально подходящих для создания санитарного транспорта. Они широко распространены во многих армиях мира и выполняют важные задачи эвакуации. По имеющимся данным, почти 40 процентов таких машин выпускаются в бронированном корпусе [1]. Отечественный и зарубежный опыт медицинского обеспечения войск в ходе боевых действий указывает на то, что совершенствование поражающих свойств оружия приводит к большим потерям и росту количества раненых. Это все требует максимального приближения санитарных сил и транспорта к передовой и организация быстрой эвакуации раненых в тыл.

Как уже говорилось выше, в связи с широким и массовым применением БПЛА, в корне изменилась обстановка на поле боя и в том числе принцип обнаружения техники вблизи передовой. Например, санитарный транспорт, как и военная техника, обладая крупными габаритами, одинаковым образом, как и боевая техника, обнаруживается и подвергается огневому удару БПЛА, что существенно снижает эффективность эвакуации и безопасность раненых.

БПЛА же, за счет своих малых размеров практически трудно поддаются обнаружению, перехвату и уничтожению. К тому же БПЛА, в некоторых случаях их называют еще и дронами, снабжаются совершенными, в техническом плане оптико-электронными средствами и инфракрасными приборами. Эти приборы позволяют вести практически круглосуточное наблюдение за ходом боя, БПЛА участвуют в наведении на позиции противника силы и могут с высокой точностью корректировать огонь артиллерийских систем. Под их наблюдением находится все поле боя и глубина тыла с обеих сторон противоборствующих сторон. Другой стороной активного применения БПЛА и другого вооружения стало, то, что эвакуационный санитарный транспорт по своим габаритам практически не уступает по техническим данным (внешний вид и габариты) боевой технике и скорее всего, является хорошей мишенью для дронов – камикадзе по нанесению огневого удара по этому транспорту.

Таким образом, вполне логичным является вопрос о необходимости разработки новых систем и средств эвакуации раненых с поля боя. Ими как раз могут стать мобильные робототехнические комплексы и аппараты. Во-первых, это позволит решить вопросы создания малогабаритной и малозаметной беспилотной эвакуационной машины. Во-вторых, эвакуационный робот можно снабдить оптико-электронными системами навигации и дистанционного управления. Также транспорт можно исполнить как на гусеничном, так и колесном ходу. И в-третьих, что самое основное, после оказания раненому первой медицинской помощи и его надежном закреплении на роботе-эвакуаторе отпадает необходимость в сопровождающих санитарях. Это позволит санитарам оказывать первую медицинскую помощь другим раненым и готовить их к очередной эвакуации в тыл.

Ниже приведены различные типы роботизированных технических средств эвакуации раненых в странах ближнего и дальнего зарубежья. Чтобы минимизировать потери при транспортировке раненых, турецкая компания Elektroland Defense, которая специализируется на разработке военной робототехники, представила разработку «Voğaç», в переводе на русский язык «Бык» [2]. Это трехосная (6х6) самоходная электрифицированная платформа с дистанционным управлением, которая работает в паре с еще одной платформой поменьше, на гусеничном ходу. К раненому бойцу подъезжают обе эти платформы. С помощью крана-манипулятора робот захватывает человека за карабины или за одежду и перетаскивает его на надувные носилки, которая лебедкой затягивается на колесную платформу. Управление комплексом производится оператором в дистанционном режиме. К недостаткам многих автоматизированных платформ является то, что при получении сложных травм, связанных с позвоночником, то при такой механической эвакуации состояние раненого можно только усугубить.

В то же время, к положительным признакам всех роботов-эвакуаторов можно отнести то, что эвакуация раненых с поля боя военные медики или другие бойцы, готовые прийти им на помощь, остаются целыми и невредимыми. Эвакуация раненых непосредственно с поля боя – дело непростое, ведь в таких операциях очень часто под обстрел попадают и сами военные медики. Более того, иногда противник специально делает засады, чтобы затем нанести удар по спасателям.

В Германии оборонная компания Krauss-Maffei Wegmann совместно с Эстонской компанией Milrem разработала опытную партию беспилотных гусеничных модулей THeMIS [3]. По внешнему виду данный модуль предположительно является инженерной модификацией ROCUS (рис.1).



Рисунок 1 – Беспилотный гусеничный модуль THeMIS

THeMIS представляет собой многоцелевой беспилотный наземный аппарат с открытой архитектурой. Зона в 3-5 км от линии боевого столкновения сегодня крайне опасна для любого транспорта. Огневые возможности высокоточной артиллерии, ракет, дронов дальнего действия могут поражать военную технику и личный состав до 40 км при хорошей наводке. Понятно, что ни снаряды, ни иной боекомплект, воду, припасы носить на руках и пешком на расстояния хотя бы 3-4 км очень сложно и опасно. А выносить раненых с поля боя на руках практически под огнем и далеко просто нереально. На приведенных ниже рисунках показаны различные типы эвакуаторов, разработанные в странах запада (рис. 2-5). Как видно из снимков, большая часть роботизированных платформ представляют собой крупногабаритный и полноразмерный транспорт, хотя и беспилотный.



Рисунок 2 – Беспилотный гусеничный робот перевозит раненого (учения НАТО, фото из открытых источников)



Рисунок 3 – Беспилотная тележка-робот на гусеничном ходу, с закреплёнными двумя лежачими местами для раненых (фото из открытых источников)



Рисунок 4 – Беспилотная тележка на гусеницах для подвоза боекомплекта и эвакуации раненых (фото из открытых источников)



Рисунок 5 – Процесс оказания санитарями помощи раненым



Если говорить о более высоком уровне эвакуации раненых, то в ряде стран мира проводятся исследования и сделаны определенные наработки по производству летающих беспилотных эвакуаторов (капсулы с винтами) (рис. 6).



а)



б)

Рисунок 6 (а, б) – Квадрокоптер для эвакуации раненых и доставки грузов (Великобритания)

Однако, воздушный транспорт пока весьма дорогое удовольствие даже для промышленно развитых стран. Их можно создавать малыми партиями для использования в зоне чрезвычайных происшествий и катастроф, а также для эвакуации раненых с гор или с высокоэтажных зданий.

Израиль делал попытки на базе базовых танков создать специальный медицинский транспорт. Внутри оборудована пара мест для работы с трёхсотыми. Имеется телеканал связи с крупными медицинскими специалистами Израиля, которые в режиме реального времени подсказывают врачу, что предпринять по спасению и стабилизации раненого. Однако снова следует отметить, что такая техника может стать активной мишенью для уничтожения из-за своих размеров [4].

В России проведены испытания инновационного средства для эвакуации раненых и снабжения подразделений на линии боевого столкновения [5, 6]. Также специалисты конструкторского бюро НПП «Герань» разработали эвакуационный колесный модуль для робототехнического эвакуационного комплекса БРГ-1, позволяющий бережнее и быстрее транспортировать раненых в безопасное место. Ранее процесс эвакуации при помощи БРГ-1 осуществлялся волоком на медицинских рулонных носилках. БРГ-1 может разгоняться до 15км/ч по пересеченной местности. Робот способен действовать на расстояниях до двух километров и перевозить груз, в том числе и раненых весом до 250 кг.

Комплекс управляется дистанционно и может отдаляться от оператора на расстояние до двух километров. Эвакуационный комплекс применялся для эвакуации раненых бойцов в военном конфликте между Россией и Украиной [7].

Военно-инженерный институт радиоэлектроники и связи (далее – ВИИРЭиС) на протяжении нескольких лет проводит исследования по разработке антидронного ружья для защиты объектов военной инфраструктуры от нападения беспилотных летательных аппаратов.

Кроме того, на стадии полевых испытаний находится разработанная в институте система радиоразведки и подавления радиоканалов управления БПЛА.

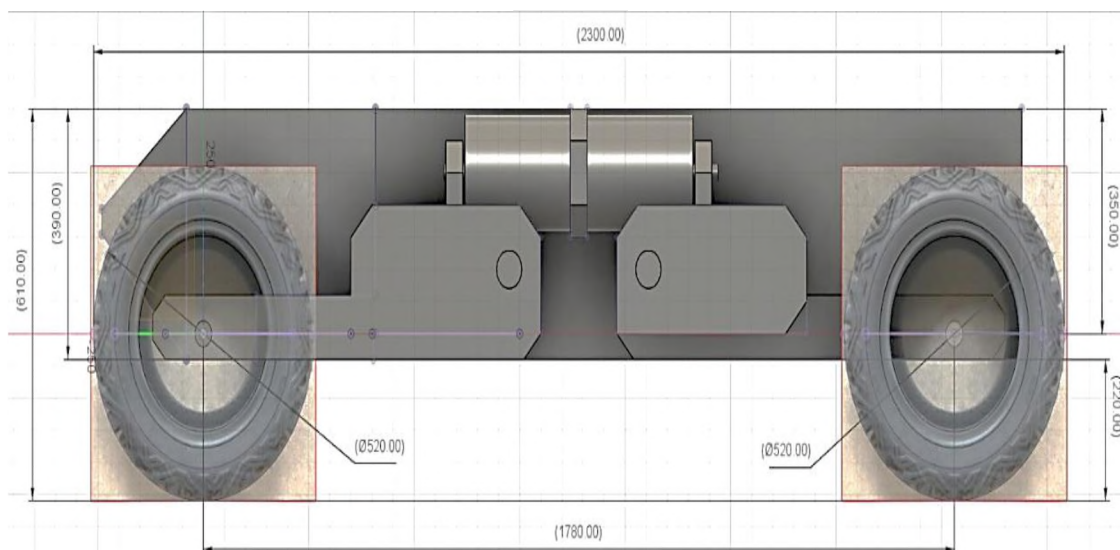
Большой интерес к роботизированным комплексам предназначенных для эвакуации раненых позволил научным сотрудникам ВИИРЭиС и ТОО «Международная академия робототехники» создать творческую группу, которая проводит исследования по созданию и разработке опытного образца и прототипа робота для эвакуации раненых с передовой на сборный медицинский пункт, с последующей отправкой их в тыл. В процессе работы над роботом-эвакуатором перед коллективом группы были поставлены следующие задачи:

- провести литературный анализ и обзор патентных данных о состоянии и направлений развития эвакуационной техники;
- на основании полученных данных составить техническое задание на разработку прототипа технического устройства;
- в техническом задании предусмотреть основные тактико-технические характеристики, параметры.

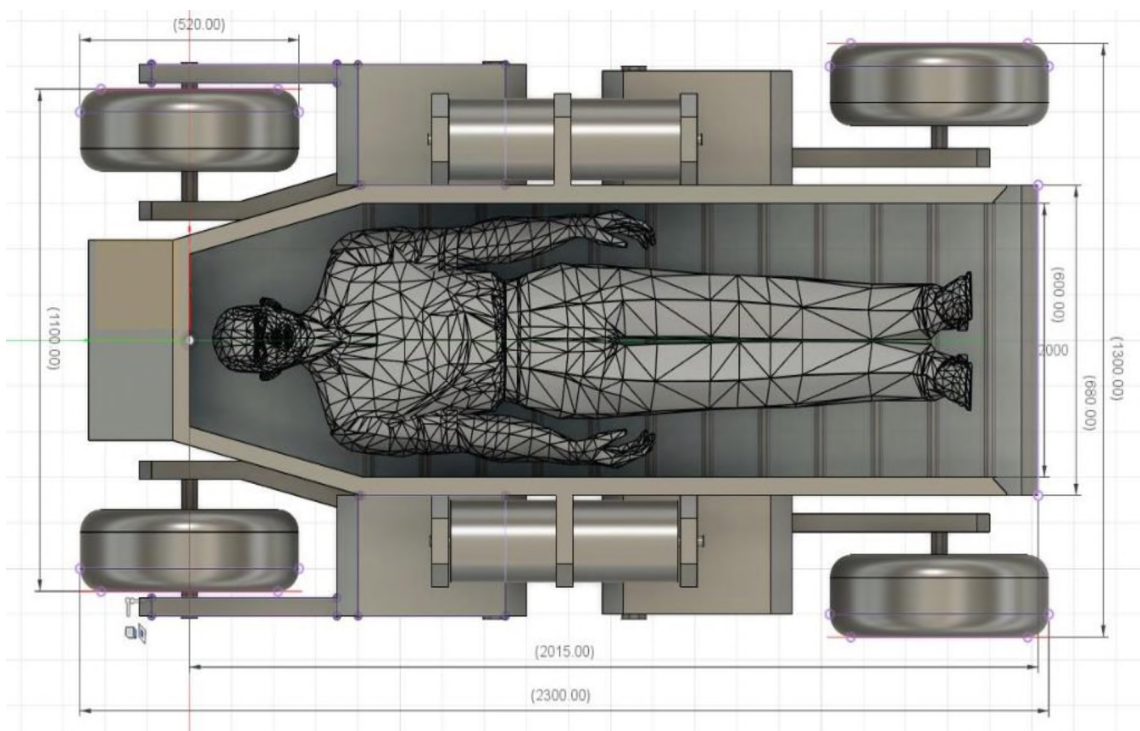
За основные критерии принимались такие показатели, как – минимизация габаритных размеров эвакуатора, особенно по высоте, высокая проходимость, возможность визуального аппаратного наблюдения и дистанционного управления, наличие электрического привода и относительно достаточная мощность аккумуляторных батарей и т.п.

Данные показатели и параметры позволяют роботу-эвакуатору создать малозаметность с воздуха на поверхности земли, по сравнению с крупногабаритной военной техникой и вооружением. На рисунке 7 (а, б, в, г) показан предварительный вариант конструкции прототипа робота-эвакуатора.

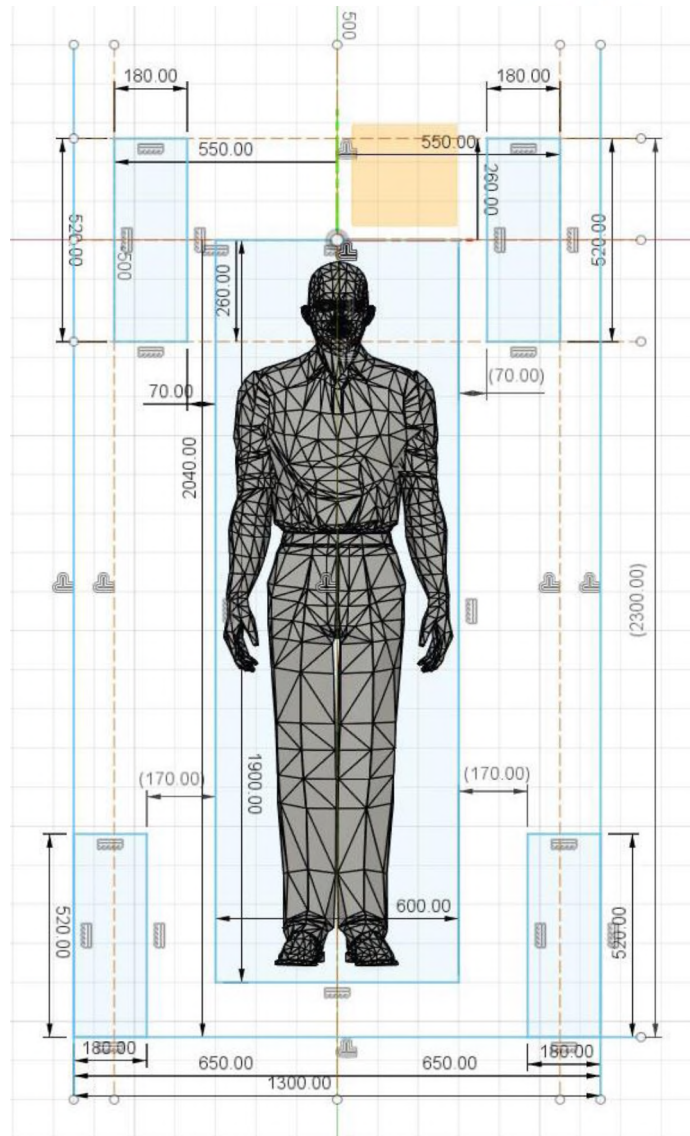
Компьютерное моделирование позволило определить предварительные размеры робота-эвакуатора. На предпроектной стадии проведения опытно-конструкторских работ были выполнены предварительные «прикладные» расчеты габаритных размеров прототипа эвакуатора на основе антропометрических показателей среднестатистического человека (рост, вес обхват груди, бедер и др.).



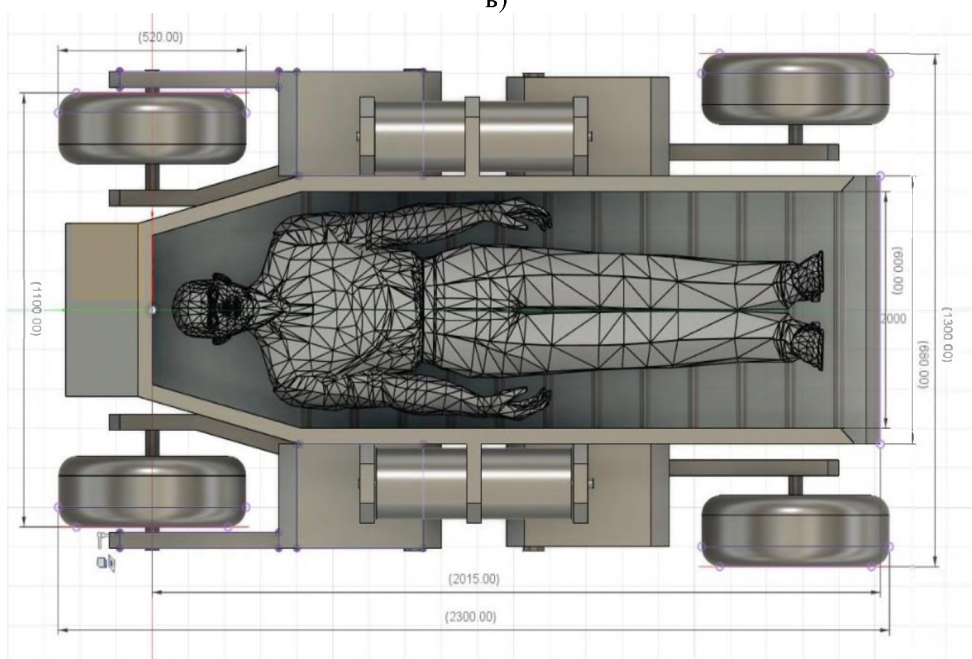
а)



б)



в)



г)

Рисунок 7 (а, б, в, г) – Геометрические размеры прототипа робота-эвакуатора

Во внимание также принимались и такие данные, как наличие на раненом верхней одежды, снаряжения и бронежилета. Эти данные могут влиять на грузоподъемность робота-эвакуатора и скорость его передвижения.

Большое внимание уделялось разработке и применению независимой электромеханической трансмиссии, это позволяет отказаться от поворотной системы для передних колес за счет синхронного вращения колес относительно сторон эвакуатора. Достаточно большой диаметр колес и его ширина, в перспективе позволит эвакуатору преодолевать сложный рельеф местности. Проведенные расчеты позволили определить примерные тактико-технические показатели проектируемого робота-эвакуатора (таблица 1).

Таблица 1 – характеристики прототипа робота-эвакуатора

№ п/п	Наименование характеристик	параметры
1	Максимальная скорость	до 40 км/час
2	Общая масса	400 кг.
3	Грузоподъемность	до 180 кг.
4	Привод электрический:	4 электрических двигателя постоянного тока по 3 кВт. Суммарная мощность – 12 кВт.
5	Подвеска пневматическая, с регулировкой высоты подъема платформы	от 10 до 600 мм.
6	Примерный запас хода от одной зарядки аккумуляторных батарей	до 30 км.
7	Средняя скорость эвакуатора	от 5 до 20 км/час
8	Габаритные размеры	2300x1300x600 мм.

Натурные стендовые и полигонные испытания позволят внести необходимые коррективы и изменения в конструкцию и характеристики эвакуатора.

При разработке робота-эвакуатора, во внимание принимались и такие параметры, как возможность его доставки на передовые позиции на санитарном автомобиле УАЗ-3962 (УАЗ-452А). Прикидочные размеры робота-эвакуатора увязывались с внутренними размерами кабины санитарной машины. Информация показана на рисунке 8 (а, б, в).



а)



б)



в)

Рисунок 8 (а, б, в) – Санитарный автомобиль УАЗ-3962 (УАЗ-452А)

Робот-эвакуатор управляется оператором, дистанционно. Робот будет снабжен оптико-электронными системами и средствами навигации GPS для управления и ориентирования на местности. Для защиты от наблюдения дронами с воздуха над роботом предусмотрена установка маскировочного тента с соответствующей для времени года раскраской и цветом.

Заключение. Анализ состояния и перспектив развития бронированных медицинских машин позволяет сделать вывод – наблюдается тенденция в увеличении медицинскими подразделениями санитарного транспорта непосредственно на переднем крае. В ведущих западных странах разрабатываются новые и модернизируются серийные военно-санитарные машины. Совершенствование медицинских машин позволяет увеличить их вместимость, повысить живучесть и безопасность экипажа, медперсонала и раненых, улучшить эргономические показатели, расширить функциональные возможности, расширить спектр оказываемой первой помощи и качественно подготовить раненых к эвакуации раненых, улучшить качество и увеличить объем медицинской помощи.

Проведенный обзор и анализ эволюции разработки санитарно-транспортной техники ведущих стран мира, в том числе и в странах НАТО, показал, в последние десятилетия выработывается единый подход к перечню оснащения медицинского транспорта, заключающийся в расширении возможностей по оказанию первой медицинской помощи, так и уже на стадии транспортировки раненых. Медицинское оснащение подобных машин, как правило, состоит из санитарного оборудования, реанимационного комплекта, набора лекарственных средств, дыхательной аппаратуры, дефибриллятора, аспиратора, комплекта оказания травматологической помощи и вакуумных носилок. Для создания медицинских модификаций машин из всего многочисленного парка боевых серийных БТР и БМП имеющихся на вооружении для разработки вариантов санитарно-транспортных средств можно использовать только те, компоновка которых отвечает медико-санитарным и техническим требованиям. Недостаточная гибкость конструкции базового образца вызывает определенные трудности по выпуску каждой новой машины для военной медицины. Следует отметить, что, несмотря на курс модернизации санитарно-транспортных средств, военная концепция ведения боевых действий сильно изменилась. Применение высокоточного оружия, индивидуальное наведение ракетной техники и систем боеприпасов для точечного поражения объектов существенно снижает живучесть боевой техники и в том числе санитарно-транспортной техники. На примере ряда военных конфликтов, происходящих в мире, и в том числе конфликте России с Украиной показали, что уже понятие глубина тыла сильно «стирается» с применением беспилотных летательных аппаратов.

Современные технологии ведения войны с использованием различных ударных беспилотных летательных аппаратов и большого количества дронов перечеркивают все усилия военно-транспортной медицины по эффективной эвакуации раненых непосредственно с поля боя. Эвакуационный транспорт представляет собой полноформатные машины и является наряду с боевой техникой мишенью для атаки дронов. Следовательно, военные аналитики предложили установить точку эвакуации хотя бы в 1-2 км вглубь от передовых позиций. Места укрытия, базирования техники располагать даже глубже, свыше 5 км. Оттуда вызванный по связи транспорт стартует, доезжает до выдвинутой точки разгрузки-загрузки. Необходимо предусмотреть и достаточное количество личного состава, чтобы разгрузка боекомплектов и припасов, а затем быстрая погрузка раненых занимала минимальное время.

В условиях войны с активным применением дронов снова встает вопрос о переносе части квалифицированной медицинской помощи в передовые порядки. Это связано с тем, то из-за контроля дронами пространства с воздуха приходится откладывать эвакуацию раненых по многу часов, порой до ночи. А это ведет к увеличению потерь среди личного состава. Именно поэтому необходимо перенаправить внимание специалистов на поиск и разработку альтернативных малозаметных и малогабаритных систем эвакуации раненых с переднего края, до мест безопасной и массовой эвакуации. Этим направлением может стать разработка эффективных и мобильных робототехнических систем, позволяющих проводить экстренную эвакуацию раненых путем их дистанционного управления.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Петровский Г., Гамалий В. Бронированные медицинские машины зарубежных стран // «Зарубежное военное обозрение». - 2003. - № 4. – С.28-37.
- 2 Информация с интернет источника [Эл. ресурс]. - Режим доступа: https://vk.com/wall-46362087_511352 [Дата обращения: 08.01.2024].
- 3 Информация с интернет источника [Эл. ресурс]. - Режим доступа: <https://babel.ua/en/news/87625-germany-will-deliver> [Дата обращения: 14.01.2024].
- 4 Информация с интернет источника [Эл. ресурс]. - Режим доступа: <https://jewish.ru/ru/news/articles/70799/> [Дата обращения: 20.01.2024].
- 5 Информация с интернет источника [Эл. ресурс]. - Режим доступа: <https://t.me/FSBCSN2022/21318> [Дата обращения: 16.01.2024].
- 6 Информация с интернет источника [Эл. ресурс]. - Режим доступа: https://dzen.ru/video/watch/656f3fa1c205fb172bf16fe6?utm_referrer=yandex.ru [Дата обращения: 09.01.2024].
- 7 Информация с интернет источника [Эл. ресурс]. - Режим доступа: <https://tass.ru/armiya-i-opk/19654989>, <https://riamo.ru/article/701899/robot-s-kolesnym-modulem-nachal-primenyatsya-dlya-evakuatsii-ranenyh-v-zone-svo> [Дата обращения: 21.01.2024].

Мустабеков А.Д., доктор философии (PhD), генерал-майор
Ташимов Г.Б., начальник медицинской службы
Кунаев Э.Л., инженер
Сеитов И.А., кандидат технических наук, профессор военных наук

Статья поступила в редакцию 5 февраля 2024 года

**«БАҒДАР-ОРИЕНТИР» ӘСКЕРИ-ТЕОРИЯЛЫҚ ЖУРНАЛЫНДА
ЖАРИЯЛАНАТЫН ҚОЛЖАЗБАЛАРҒА ҚОЙЫЛАТЫН ТАЛАПТАР**

1. «Бағдар-Ориентир» әскери-теориялық журналында мақалалар **қазақ, орыс, ағылшын тілдерінде** жарияланады. Жариялауға ұсынылған мақалалар геосаясат пен қауіпсіздіктің, әскери өнердің, әскери оқыту мен тәрбиенің, әскери тарихтың, қару-жарақ пен әскери техниканың өзекті мәселелерін қамтуы керек. **Ағылшын тілінде** ресімделген ғылыми мақаланың мәтінімен бірге оның **орыс немесе мемлекеттік тілдегі аудармасын қоса беру қажет.**

2. Журналда жариялау үшін мақаланың жобасын ұсына отырып, **автор** өзі туралы барлық мәліметтердің дұрыстығына, қолжазбада плагиаттың және заңсыз алып пайдаланудың басқа түрлерінің болмауына, кестелердің, сызбалар мен иллюстрациялардың **дұрыс ресімделуіне кепілдік береді.**

3. Мақаланың көлемі А4 форматындағы кестелерді (суреттерді) қоса алғанда, **3-тен 8 бетке** дейін болуы тиіс. Мақаланың жобасы редакциялық алқаға (жауапты хатшыға) электрондық және қағаз нұсқада (кеңсе 2000, Word, Times New Roman) бір данада ұсынылады.

4. Орыс тіліндегі мәтін гарнитурасы - Times New Roman, **кегель – 10,5, бір аралық интервал.** Мемлекеттік тілдегі мәтін үшін қаріп-Times New Roman KZ, кегль-10,5, бір аралық интервал. Ағылшын тілінде мақала тәріздес параметрлермен ресімделеді.

5. **Мақаланың атауы** мақаланың мазмұнын, тақырыбын, жүргізілген ғылыми зерттеулердің нәтижелерін көрсетуі және ақпараттылық, тартымдылық және бірегейлік талаптарына сәйкес болуы керек (**12 сөзден аспауы керек**). Ғылыми мақаланың атауы МЕМСТ 7.5-98 талабы бойынша парактың ортасында бас әріптермен ресімделеді.

6. Мақала тақырыбының үстінде сол жағында **ӘОЖ** (эмбебап ондық жіктеу) индексі және оның астында – ғылыми-техникалық ақпараттың мемлекетаралық айдарының коды (**ҒТАМАК**, <http://grnti.ru/>), әрі қарай ортада **автордың тегі мен аты-жөні**, сондай – ақ автордың негізгі жұмыс орнына байланыстыру – **аффилиация** орналасады. Бұл ретте ұйымның атауы меншік нысанынсыз және ведомстволық тиесілілігінсіз қала мен елді көрсете отырып, соңғы ресми заңды атауға сәйкес келуге тиіс.

7. Ғылыми мақаланың тақырыбының астында қазақ, орыс, ағылшын тілдерінде мақаланың тақырыбы мен қорытындыларды сипаттайтын және ақпараттылық пен мазмұндылық талаптарына жауап беретін аннотация (**көлемі 100 сөзден кем емес және 200 сөзден аспайтын**) беріледі **түйіндемеле** формулалардың болуына, мазмұны бойынша мақаланың атауын қайталауға тыйым салынады; библиографиялық сілтемелерге де тыйым салынады; мақаланың құрылымын сақтай отырып, мақаланың қысқаша мазмұнын көрсетуі керек – кіріспе, мақсат қою, міндеттер, зерттеу әдістері, нәтижелер мен талқылау, қорытынды, сондай-ақ мақаланың тар бағытын көрсететін ақпараттық болып табылатын **түйінді сөздер (5-10 сөз/сөз тіркестері)** (мақаланың негізгі мазмұнын көрсетуі керек, мүмкіндігінше тақырып пен аннотация терминдерін қайталамауы керек, мақала мәтінінен алынған терминдерді, сондай-ақ мақаланың негізгі мазмұнын, ақпараттық-ізвестіру жүйесі арқылы мақаланы табу мүмкіндіктерін жеңілдетуге және кеңейтуге мүмкіндік беретін, басқа да маңызды ұғымдарды қамтитын терминдер пайдалану керек). Сапалы ресімделген және аударылған аннотация мақалаға деген қызығушылықты арттырады, сонымен қатар отандық және шетелдік әріптестердің мақалаға сілтеме жасау ықтималдығын арттырады.

8. Әрі қарай ғылыми мақаланың мәтіні орналастырылады, онда мыналар болуы керек:

- **кіріспе, оның ішінде мақсат пен міндеттері;**

- **зерттеу материалдары мен әдістері** (*зерттеу барысында қолданылатын ақпарат көздері мен әдістерін белгілеу*);

- **зерттеу нәтижелері және оларды талқылау;**

- **қойылған міндеттерді шешу нәтижелері қысқаша көрсетілетін қорытынды (немесе қорытындылар).**

9. Кестелер, суреттер аталғаннан кейін орналастырылуы керек (мәтіндегі сілтеме). Кестелер аталуы керек, оларда бос бағандардың болуына жол берілмейді. Әр суреттен кейін жазбасы болуы керек. Кестелерде, суреттерде, формулаларда таңбаларды, белгілерді белгілеуде сәйкессіздіктер болмауы керек.

10. Суреттер анық және басылған болуы керек. **Сканерленген суреттерге тыйым салынады.** Иллюстрациялық материалдар келесі форматтарда ұсынылады: фотосуреттер, суреттер үшін-tiff немесе jерг (ақ-қара және түрлі – түсті үшін 300 dpi); графиктер, диаграммалар, схемалар және т.б. – exls, cdr. Суреттің артында немесе астында автордың тегі, мақаланың атауы және сурет нөмірі көрсетіледі.

11. Формулалар тиісті редакторлықта терілуі керек (математикалық және химиялық формулалар үшін). Мақалада мәтінде сілтеме жасалған формулалар ғана нөмірленеді.

12. **Аббревиатуралар мен қысқартулар**, жалпыға белгілі аббревиатураларды қоспағанда, мәтінде бірінші рет аталған кезде **толық жазылуға тиіс.**

13. **Әдебиеттер тізімі** ГОСТ 7.1-2003 сәйкес ресімделеді. Мәтінде сілтемелер төртбұрышты жақшамен белгіленеді [1], мақаланың негізгі мәтініндегі кітапқа сілтеме қолданылған беттерді белгілеумен бірге жүруі керек [1, 29-бет]. Сілтемелер мәтіндегі аталған ретімен қатаң нөмірленуі керек. Мәтіндегі әдебиетке бірінші сілтеменің нөмірі [1], екіншісі – [2] және т.б. Дереккөздер туралы мәліметтер мәтіндегі дереккөздерге сілтемелердің пайда болу ретімен орналастырылып, араб цифрларымен нүктесіз нөмірленіп, азат жолдан басылуы керек. Библиографиялық жазба түпнұсқа тілінде орындалады. Жарияланбаған жұмыстарға сілтеме жасауға жол берілмейді. Рецензияланбаған басылымдарға сілтемелер қажет емес.

14. Әдебиеттер тізімінен кейін авторлардың **тегі, аты-жөні**, сондай-ақ олардың **ғылыми дәрежесі мен ғылыми атағы** (болған жағдайда), әскери атағы мен лауазымы (ғылыми дәрежесі мен ғылыми атағы болмаған кезде) ұсынылады.

15. Мақаланың ресімделуі басылымның редакцияға тапсырылған күні туралы белгімен аяқталады. Мысалы, **«Мақала 2024 жылғы 1 сәуірде редакцияға түсті»**. Бұл жазба түпнұсқа тілінде орындалады.

16. Ғылыми мақаланың қолжазбасымен міндетті түрде қоса беріледі:

1) материалды ашық баспасөзде жариялауға мүмкіндік беретін **МҚҚ қызметінің сараптамалық қорытындысы**;

2) заңға қайшы алып пайдаланудың бар-жоғын тексеру нәтижелері туралы **анықтама (мақаланың түпнұсқалығы кемінде 70% құрауы тиіс)**;

3) **мақалаға сын-пікір**.

17. Қолжазба мұқият тексерілуі керек. Техникалық талаптарға сәйкес келмейтін қолжазбалар түзетуге қайтарылады. Түзетуге қайтарылған қолжазба жариялауға қабылданды дегенді білдірмейді.

18. **Ғылыми мақаланың мазмұнына автор (авторлар) жауапты**. Редакциялық кеңес қолжазбаны басып шығаруға жариялау немесе қабылдауға құқығын өзіне қалдырады. Редакцияға түскен қолжазбалар қайтарылмайды.

19. Барлық ниет білдірушілерге «Бағдар-ориентир» әскери-теориялық журналында ғылыми мақалалар жариялау және ынтымақтасу ұсынылады.

20. Материалдар **admin@nuo.kz** электрондық пошта арқылы немесе индекс 010000, Астана қ., Нұра ауданы, Тұран даңғылы 72, Қазақстан Республикасының Ұлттық қорғаныс университеті пошта мекенжайына жіберіледі.

«Нәтижелерін жариялауға ұсынылатын басылымдар тізбесіне енгізу үшін ғылыми жарияланымдарға қойылатын талаптарды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 қаңтардағы No 20 бұйрығының 2-тармағы 3) тармақ, ғылыми қызмет»

Ғылыми мақала – автордың бұрын жарияланбаған және жаңа болып табылатын эзірлемелерін, тұжырымдарын, ұсыныстарын қамтитын ғылыми зерттеудің, эксперименттік немесе талдау қызметінің аралық немесе түпкілікті нәтижелерінің өзіндік тұжырымдары; немесе жалпы тақырыпқа қатысты бұрын жарияланған ғылыми мақалаларды қарастыруға арналған (жүйелі шолу).

Ғылыми мақаланың құрылымына тақырып, тезистер, түйінді сөздер, негізгі ережелер, кіріспе, материалдар мен әдістер, нәтижелер, талқылау, қорытынды, қаржыландыру туралы ақпарат (бар болса), пайдаланылған әдебиеттер тізімі кіреді. Әрбір түпнұсқа мақалада (қоғамдық-гуманитарлық бағытты қоспағанда) зерттеу нәтижелерінің қайталануы қамтамасыз етіледі, жабдық пен материалдардың шығу тегін, статистикалық деректерді өңдеу әдістерін және қайталануды қамтамасыз етудің басқа әдістерін көрсете отырып, зерттеу әдіснамасын сипаттайды. Бұл ретте автор немесе авторлар ұжымы ұсынылған ғылыми зерттеудің тұжырымдамасына, ғылыми ресімделуіне, орындалуына немесе түсіндірілуіне және ғылыми мақаланы жасауға елеулі үлес қосады.

**ТРЕБОВАНИЯ К РУКОПИСЯМ, ПУБЛИКУЕМЫМ
В ВОЕННО-ТЕОРЕТИЧЕСКОМ ЖУРНАЛЕ «БАҒДАР-ОРИЕНТИР»**

1. В военно-теоретическом журнале «Бағдар-Ориентир» статьи публикуются на **казахском, русском, английском языках**. Представленные для публикации статьи должны освещать актуальные проблемы геополитики и безопасности, военного искусства, воинского обучения и воспитания, военной истории, вооружения и военной техники. К тексту научной статьи, оформленному на **английском языке**, необходимо приложить его **перевод на русском или государственном языке**.

2. Представляя проект статьи для публикации в журнале, **автор гарантирует правильность** всех сведений о себе, отсутствие плагиата и других форм неправомерного заимствования в рукописи, надлежащее оформление таблиц, схем и иллюстраций.

3. Объем статьи должен составлять **от 3 до 8 страниц**, включая таблицы (рисунки) в формате А4. Проект статьи представляется в редакционную коллегию (ответственному секретарю) в электронном и бумажном варианте (Офис 2000, Word, Times New Roman) в одном экземпляре.

4. Гарнитура текста на русском языке – Times New Roman, кегль – **10,5, одинарный интервал**. Для текста на государственном языке шрифт – Times New Roman KZ, кегль – 10,5, одинарный интервал. С аналогичными параметрами оформляется статья на английском языке.

5. **Название статьи** должно отражать содержание статьи, тематику, результаты проведенного научного исследования и отвечать требованиям информативности, привлекательности и уникальности (**не более 12 слов**). Название научной статьи оформляется прописными буквами по центру листа по требованию ГОСТ 7.5-98.

6. Над заголовком статьи с левой стороны располагается индекс **УДК** (универсальной десятичной классификации) и под ним – код межгосударственного рубрикатора научно-технической информации (**МРНТИ**, <http://gnti.ru/>), далее по центру располагается **фамилия и инициалы автора**, а также привязка автора к основному месту работы – **аффилиация**. При этом наименование организации должно соответствовать последнему официальному юридическому названию с указанием города и страны, без формы собственности и ведомственной принадлежности.

7. Под заголовком научной статьи на казахском, русском, английском языках дается **аннотация (объем не менее 100 слов и не более 200 слов)**, описывающая предмет и выводы по статье и отвечающая требованиям информативности и содержательности (не должна содержать формулы, по содержанию повторять название статьи; не должна содержать библиографические ссылки; должна отражать краткое содержание статьи, сохраняя структуру статьи – введение, постановку цели, задачи, методы исследования, результаты и обсуждение, заключение), а также **ключевые слова (5-10 слов/словосочетаний)**, являющиеся информативными, отражающими узконаправленность статьи (должны отражать основное содержание статьи, по возможности не повторять термины заглавия и аннотации, использовать термины из текста статьи, а также термины, определяющие предметную область и включающие другие важные понятия, позволяющие облегчить и расширить возможности нахождения статьи средствами информационно-поисковой системы). Качественно оформленная и переведенная аннотация повышает интерес к статье, а также вероятность цитирования статьи отечественными и зарубежными коллегами.

8. Далее размещается текст научной статьи, который должен содержать:

- **введение, включая цель и задачи;**
- **материалы и методы исследования (указать источники информации и методы, используемые в ходе исследования);**
- **результаты исследования и их обсуждение;**
- **заключение (или выводы), где кратко отражаются результаты решения поставленных задач.**

9. Таблицы, рисунки необходимо располагать после упоминания (ссылка в тексте). Таблицы должны быть озаглавлены, не допускается наличия в них пустых граф. С каждой иллюстрацией должна следовать надпись. В таблицах, рисунках, формулах не должно быть разночтений в обозначении символов, знаков.

10. Рисунки должны быть четкими и напечатанными. **Не допускаются отсканированные рисунки**. Иллюстративные материалы представляются в форматах: для фото, рисунков – tiff или jpeg (300 dpi для черно-белых и цветных); графики, диаграммы, схемы и т.п. – exls, cdr. На обороте рисунка или под ним указывается фамилия автора, название статьи и номер рисунка.

11. Формулы должны быть набраны в соответствующем редакторе (для математических и химических формул). В статье нумеруются лишь те формулы, на которые по тексту есть ссылки.

12. **Аббревиатуры и сокращения**, за исключением общеизвестных, **подлежат раскрытию** при первом упоминании в тексте.

13. **Список литературы** оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003. В тексте ссылки обозначаются в квадратных скобках [1], ссылка на книгу в основном тексте статьи должна сопровождаться указанием использованных страниц [1, с.29]. Ссылки должны быть пронумерованы строго по порядку упоминания в тексте. Первая ссылка в тексте на литературу должна иметь номер [1], вторая – [2] и т.д. Сведения об источниках следует располагать в порядке появления ссылок на источники в тексте и нумеровать арабскими цифрами без точки и печатать с абзацного отступа. Библиографическая запись выполняется на языке оригинала. Ссылки на неопубликованные работы не допускаются. Нежелательны ссылки на нерецензируемые издания.

14. После списка литературы представляются **фамилия, инициалы авторов**, а также их **ученая степень и ученое звание** (при наличии), воинское звание и должность (при отсутствии ученой степени и ученого звания).

15. Завершает оформление статьи пометка о дате сдачи публикации в редакцию. Например, «**Статья поступила в редакцию 1 апреля 2024 года**». Данная запись выполняется на языке оригинала.

16. К рукописи научной статьи в обязательном порядке **прилагаются**:

1) **экспертное заключение службы ЗГС**, на основании которого разрешается публикация материала в открытой печати;

2) **справка о результатах проверки на наличие заимствований (оригинальность статьи должна составлять не менее 70%)**;

3) **рецензия на статью**.

17. Рукопись должна быть тщательно выверена. Рукописи, не соответствующие техническим требованиям, будут возвращены на доработку. Возвращение на доработку не означает, что рукопись принята к опубликованию.

18. **Ответственность за содержание научной статьи несет автор (авторы)**. Редакционный совет оставляет за собой право публикации или отклонения рукописи к печати. Рукописи, поступившие в редакцию, не возвращаются.

19. Предлагается всем желающим сотрудничать и публиковать научные статьи в военно-теоретическом журнале «Бағдар-Ориентир».

20. Материалы направлять по электронной почте **admin@nuo.kz** или на почтовый адрес: индекс 010000, г. Астана, район Нура, проспект Туран 72, Национальный университет обороны Республики Казахстан.

пп.3) п.2 приказа Министра образования и науки РК от 12 января 2016 года № 20 «Об утверждении требований к научным изданиям для включения их в перечень изданий, рекомендуемых для публикации результатов научной деятельности»

Научная статья – изложение собственных выводов и промежуточных или окончательных результатов научного исследования, экспериментальной или аналитической деятельности, содержащее авторские разработки, выводы, рекомендации, ранее не опубликованные и обладающие новизной; или посвященное рассмотрению ранее опубликованных научных статей, связанных общей темой (систематический обзор).

Структура научной статьи включает название, аннотации, ключевые слова, основные положения, введение, материалы и методы, результаты, обсуждение, заключение, информацию о финансировании (при наличии), список литературы. В каждой оригинальной статье (за исключением социально-гуманитарного направления) обеспечивается воспроизводимость результатов исследования, описывается методология исследования с указанием происхождения оборудования и материалов, методов статистической обработки данных и других способов обеспечения воспроизводимости. При этом автор или коллектив авторов вносят значительный вклад в концепцию, научный дизайн, исполнение или интерпретацию заявленного научного исследования и создание научной статьи.

**REQUIREMENTS FOR MANUSCRIPTS PUBLISHED
IN MILITARY THEORETICAL JOURNAL «BAGDAR-ORIENTIR»**

1. Articles in the military theoretical journal «Bagdar-Orientir» are published in **Kazakh, Russian, and English languages**. Articles submitted for publication should cover current issues of geopolitics and security, military art, military training and education, military history, weapons and military equipment. The text of the scientific article, designed in **English**, must be accompanied by its translation in **Russian** or the official language.

2. Submitting a draft article for publication in the journal, **the author guarantees the correctness** of all information about himself, the absence of plagiarism and other forms of illegal borrowing in the manuscript, the proper design of tables, diagrams and illustrations.

3. The volume of the article should be from 3 to 8 pages, including tables (figures) in A4 format. The draft article is submitted to the editorial board (executive Secretary) in electronic and paper versions (Office 2000, Word, Times New Roman) in one copy.

4. The typeface of the text in Russian is Times New Roman, **size – 10.5, single interval**. For the text in the state language, the font is Times New Roman kz, size – 10.5, single spacing. An article in English is designed with similar parameters.

5. **The title of the article** should reflect the content of the article, the subject matter, and the results of the conducted scientific research and meet the requirements of informative content, attractiveness and uniqueness (**no more than 12 words**). The title of the scientific article is drawn up by capital letters in the center of the sheet as required by state standard 7.5-98.

6. Above the title of the article on the left side is the UDC index (universal decimal classification) and below it is the code of the interstate of scientific and technical information rubricator (ISTIR, <http://grnti.ru/>), next in the center is **the surname and initials of the author**, as well as the binding of the author to the main place of work – **affiliation**. In this case, the name of the organization must correspond to the last official legal name indicating the city and country, without form of ownership and departmental affiliation.

7. Under the heading of a scientific article in Kazakh, Russian, and English, an abstract is given (**no less than 100 words and no more than 200 words**) describing the subject and conclusions of the article and meeting the requirements of informative and content (it should not contain formulas, repeat the title of the article in terms of content; it should not contain bibliographic references; it should reflect the summary of the article, while maintaining the structure of the article – introduction, setting goals, objectives, research methods, results and discussion, conclusion), **as well as keywords (5-10 words / phrases)** that are informative, reflecting the narrow focus of the article (should reflect the main content of the article, if possible, do not repeat the terms of the title and annotation, use terms from the text of the article, as well as terms, defining the subject area and including other important concepts that make it easier and expand the possibilities of finding an article by means of an information search engine). A well-designed and translated abstract increases the interest in the article, also the probability of the article being cited by domestic and foreign colleagues.

8. Then the text of the scientific article is placed, which should contain:

- **introduction, including purpose and objectives;**
- **research materials and methods (specify the sources of information and methods used in the course of the study);**
- **the results of the study and their discussion;**
- **conclusion (or conclusions), which briefly reflects the results of solving the tasks set.**

9. Tables and figures should be placed after the mention (link in the text). Tables should be titled, and empty graphs are not allowed in them. An inscription should follow each illustration. There should be no discrepancies in the designation of symbols and signs in tables, figures, and formulas.

10. The drawings should be clear and printed. **Scanned drawings are not allowed**. Illustrative materials are presented in the following formats: for photos, drawings – tiff or jpeg (300 dpi for black and white and color); graphs, diagrams, diagrams, etc. - exls, cdr. The surname of the author, the title of the article and the number of the drawing are indicated on the back of the drawing or under it.

11. Formulas should be typed in the appropriate editor (for mathematical and chemical formulas). The article numbers only those formulas that are referenced in the text.

12. **Abbreviations** should to disclosure at the first mention in the text, with the exception of well-known ones.

13. **The list of references** is drawn up in accordance with state standard 7.1-2003. In the text, references are indicated in square brackets [1], a reference to the book in the main text of the article should be accompanied by an indication of the pages used [1, p.29]. Links should be numbered strictly in the order of their mention in the text. The first reference in the text to the literature should have the number [1], the second – [2], etc. Information about sources should be arranged in the order in which references to sources appear in the text and numbered in Arabic numerals without a dot and printed with paragraph indentation. The bibliographic record is made in the

original language. References to unpublished works are not allowed. Links to uncensored publications are undesirable.

14. After the list of references, **the surname, initials of the authors**, as well as **their academic degree and academic title (if any)**, military rank and position (in case of absence an academic degree and academic title) are presented.

15. The article is completed with a note on the date of submission of the publication to the editorial office. For example, «**The article was submitted to the editorial office on April 1th, 2024**». This recording is performed in the original language.

16. The manuscript of a scientific article **must be accompanied by:**

1) expert opinion of the state secrets protection service, on the basis of which the publication of the material in the open press is allowed;

2) a certificate of the results of checking for the presence of borrowings (the originality of the article should be at least 70%);

3) Review of the article.

17. The manuscript must be carefully verified. Manuscripts that do not meet the technical requirements will be returned for revision. Returning for revision does not mean that the manuscript has been accepted for publication.

18. **The author(s) is responsible for the content of the scientific article.** The Editorial Board reserves the right to publish or reject the manuscript for publication. Manuscripts submitted to the editorial office are not returned.

19. Everyone is invited to cooperate and publish scientific articles in the military theoretical journal «Bagdar-Orientir».

20. Send the materials by e-mail to **admin@nuo.kz** or to the postal address: index 010000 Astana, Nura district, 72 Turan Avenue, National Defense University of the Republic of Kazakhstan.

subparagraph 3) of paragraph 2 of the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated January 12, 2016 No. 20 "On approval of requirements for scientific publications to include them in the list of publications recommended for publication of scientific results"

A scientific article is a statement of one's own conclusions and intermediate or final results of scientific research, experimental or analytical activities, containing author's developments, conclusions, recommendations that have not been previously published and have novelty; or devoted to the consideration of previously published scientific articles related to a common topic (systematic review).

The structure of the scientific article includes the title, annotations, keywords, main provisions, introduction, materials and methods, results, discussion, conclusion, information on financing (if available), a list of references. Each original article (with the exception of the socio-humanitarian field) ensures the reproducibility of the research results, describes the research methodology indicating the origin of equipment and materials, methods of statistical data processing and other ways to ensure reproducibility. At the same time, the author or a team of authors make a significant contribution to the concept, scientific design, execution or interpretation of the claimed scientific research and the creation of a scientific article.

Журналды редакциялау
«Бағдар-Ориентир» және «Ұлттық қорғаныс университетінің Хабаршысы»
журналдары редакциясында жасалды.
Журнал Қазақстан Республикасының
Ұлттық қорғаныс университетінде басып шығарылды.
Ғылыми-редактор: Е. Искаков
Корректор: Г. Жоламанова
Корректор: Ж. Нурлыбекова
Көркемдеуші: Ғ. Омарова

Басуға 2024 ж. 27.03 қол қойылды.
Пішімі 60x84/8. Көлемі 11,95 баспа табак.
Таралымы 235 дана.

010000, Астана қаласы, Нұра ауданы, Тұран даңғылы, 72